A

A

Психологические особенности студентов первокурсников

Адаптация

- Адаптация - (от лат. Adaptoприспособляюсь, фр. Adaptation - приспособление) – приспособление личности, к новым условиям жизни в целом.

A

A

Типы адаптации:

•Учебная адаптация составляет первичный тип адаптации и зависит от организации условий учебного процесса.

•Для общественной адаптации важную роль играет включение субъекта в различные формы коллективного действия.

•Межличностная адаптация представляет собой овладение системой коммуникации, традициями и ценностями коллектива Личностная адаптация это стиль чувств, мыслей и поведения, развившийся в результате врожденной предрасположенности и раннего детского опыта.

Дезадаптация

- Дезадаптация, как правило, проявляется в виде затруднений в учебе, в межличностных контактах, в различных нервно-психических расстройствах ранее здоровых людей

КАКИЕ ТРУДНОСТИ МОГУТ БЫТЬ У ПЕРВОКУРСНИКОВ

Важными студенческими проблемами являются: недостаток свободного времени; перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание; недостаток внимания со стороны администрации, кураторов, преподавателей; недостаточный уровень школьной подготовки; неумение организовать себя, нехватка материальных средств; отсутствие привычного круга общения; невозможность найти занятие по душе, интересное дело; низкая техническая оснащенность аудиторий, лабораторий; плохие санитарно – гигиенические условия; сложности в привыкании к новой обстановке, к новым людям

Что нужно для успешной адаптации

1. ХОРОШИЕ ОТНОШЕНИЯ С ДРУЗЬЯМИ, С ОДНОГРУППНИКАМИ, С РОДИТЕЛЯМИ.

2. ПОМОЩЬ И КОНТРОЛЬ СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛЫХ, Т.Е. РОДИТЕЛЕЙ, КУРАТОРА, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

3. ТЕСНЫЙ КОНТАКТ РОДИТЕЛЕЙ С КУРАТОРОМ ГРУППЫ

4. ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТА ПЕРВОКУРСНИКА В РАЗЛИЧНЫЕ ВНЕУЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯХ И Т.П.

Рекомендации в работе с обучающимися нового набора в адаптационный период

Куратору, тьютору:

Изучить индивидуальные особенности учащихся нового набора для оказания им помощи в условиях адаптации и планирования индивидуальной деятельности.

- **Вести дневник педнаблюдений.**

Необходимо в период адаптации обращаться к зам. директора по УВР, психологу, социальному педагогу по поводу диагностики неясных психологических особенностей отдельных обучающихся, также доводить до сведения о случаях неудовлетворительной адаптации отдельных учащихся.

Активно взаимодействовать с преподавателями предметниками для выявления манеры поведения учащихся группы на уроке.

Помочь в организации эффективных самостоятельных занятий и консультации с целью ликвидации пробелов в обнаруженных в процессе учебы.

А

Стараться предупреждать конфликтные ситуации межличностного характера в группе, в случае возникновения помочь разрешить их. Проводить индивидуальные беседы с обучающимися группы.

- [x] Посещать обучающихся на дому. (общежитие)

Стремиться к формированию из группы сплоченного, работоспособного коллектива.

Познакомиться с родителями обучающихся и лицами их заменяющими, чтобы хорошо представлять какое воздействие оказывали на них в семье, их материальные и бытовые условия дома.

Вести переписку с родителями и родственниками обучающихся.

Вести пропаганду ЗОЖ, культура здоровья.

Знать о состоянии здоровья каждого обучающегося, вместе с медработником предпринимать меры для их оздоровления.