**УТВЕРЖДЕНО**
Протокол заседания Педагогического
совета ФГБОУ ДПО ИРПО
от «24» августа 2023 г. № 9

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## Том 1
(Комплект оценочной документации)

| | |
|---|---|
| **Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования** | 08.01.06 Мастер сухого строительства |
| **Наименование квалификации** (наименование направленности) | Монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный |

| | |
|---|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2017 № 1247 |
| Виды аттестации: | Государственная итоговая аттестация |
| | Промежуточная аттестация |
| Уровни демонстрационного экзамена: | Базовый |
| | Профильный |
| Шифр комплекта оценочной документации: | КОД 08.01.06-6-2024 |

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

| | | |
|---|---|---|
| **ГИА** | - | государственная итоговая аттестация |
| **ДЭ** | - | демонстрационный экзамен |
| **ДЭ БУ** | - | демонстрационный экзамен базового уровня |
| **ДЭ ПУ** | - | демонстрационный экзамен профильного уровня |
| **КОД** | - | комплект оценочной документации |
| **ОК** | - | общая компетенция |
| **ОМ** | - | оценочный материал |
| **ПА** | - | промежуточная аттестация |
| **ПК** | - | профессиональная компетенция |
| **СПО** | - | среднее профессиональное образование |
| **ФГОС СПО** | - | федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| **ЦПДЭ** | - | центр проведения демонстрационного экзамена |

## 2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

# 3. КОД

## 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| **Вид аттестации** | | **Уровень ДЭ** |
|---|---|---|
| ПА | | - |
| ГИА | | Базовый уровень |
| | | Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями вовремя ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)** | **Продолжительность ДЭ** |
|---|---|---|---|
| ПА | **-** | Инвариантная часть | **1 ч. 30 мин.** |
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | **2 ч. 30 мин.** |
| ГИА | профильный | Инвариантная часть | **3 ч. 30 мин.** |
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и | **4 ч. 30 мин.** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | вариативной частей | |

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| **ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД[1]** | | |
|---|---|---|
| **Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности** | **Перечень оцениваемых ОК/ПК** | **Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)** |
| Выполнение каркасно-обшивных конструкций | ПК: Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Умение: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами |
| | | Навык: Выполнения подготовительных работ |
| | | Умение: Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций |
| | ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умение: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| | ПК: Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Умение: Пользоваться установленной технической документацией |

[1] Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Продолжение таблицы №3

| ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД[2] | | |
|---|---|---|
| **Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности** | **Перечень оцениваемых ОК/ПК** | **Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)** |
| | | Умение: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов |
| | | Умение: Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК |

[2] Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| **Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)** | **Перечень оцениваемых ОК, ПК** | **Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)** | **ПА[3]** | **ГИА ДЭ БУ** | **ГИА ДЭ ПУ** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Инвариантная часть КОД** | | | | | |
| Выполнение каркасно-обшивных конструкций | ПК: Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Умение: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами | ■ | ■ | ■ |
| | | Навык: Выполнения подготовительных работ | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение: Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций | ■ | ■ | ■ |
| | ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умение: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | ■ | ■ | ■ |

[3] Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

Продолжение таблицы № 4

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |
|---|---|---|---|---|---|
| | ПК: Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Умение: Пользоваться установленной технической документацией | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение: выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение: Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК | ■ | ■ | ■ |
| | ПК: Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Умение: Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей | | ■ | ■ |
| | | Умение: Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов | | ■ | ■ |

Продолжение таблицы № 4

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА[4] | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Навык: Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей | | ■ | ■ |
| | ПК: Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Навык: Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций | | ■ | ■ |
| | | Умение: Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов | | ■ | ■ |
| Выполнение малярных работ | ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Навык: Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами | | | ■ |

[4] Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА[5] | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Умение: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление | | | ■ |
| | ПК. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | Умение: Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов | | | ■ |
| | | Навык: Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами | | | ■ |

[5] Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

Продолжение таблицы № 4

| **Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)** | **Перечень оцениваемых ОК, ПК** | **Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)** | **ПА** | **ГИА ДЭ БУ** | **ГИА ДЭ ПУ** |
|---|---|---|---|---|---|
| | ПК. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Навык: Выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания и окраски поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт | | | ■ |
| | | Умение: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление | | | ■ |

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |
|---|---|---|---|---|---|
| | ПК: Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда | Умение: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление | | | ■ |
| | | Навык: Выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов | | | ■ |
| **Вариативная часть КОД** | | | | | |
| Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.<br>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов. | | | | | ■ |

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)** | **Максимальный балл** |
|---|---|---|---|
| ПА | ДЭ | Инвариантная часть | 26 из 26 |
| ГИА | ДЭ БУ | | 50 из 50 |
| | ДЭ ПУ | | 80 из 80 |
| *ГИА* | *ДЭ ПУ* | *Вариативная часть* | *20* |
| ГИА | ДЭ ПУ | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

| **№ п/п** | **Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)** | **Критерий оценивания[6]** | **Баллы** |
|---|---|---|---|
| 1. | Выполнение каркасно-обшивных конструкций | Выполнение подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | 6,00 |
| | | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 2,00 |

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Продолжение таблицы № 6

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания[7] | Баллы |
|---|---|---|---|
| | | Устройство каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | 18,00 |
| | | **ИТОГО** | **26,00** |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания[8] | Баллы |
|---|---|---|---|
| 1. | Выполнение каркасно-обшивных конструкций | Выполнение подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | 6,00 |
| | | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 2,00 |
| | | Устройство каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | 18,00 |

[7] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[8] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Продолжение таблицы № 7

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания[9] | Баллы |
|---|---|---|---|
| | | Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | 12,00 |
| | | Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | 12,00 |
| | | **ИТОГО** | **50,00** |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания[10] | Баллы |
|---|---|---|---|
| 1. | Выполнение каркасно-обшивных конструкций | Выполнение подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; | 6,00 |

[9] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[10] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Продолжение таблицы № 8

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания[11] | Баллы |
|---|---|---|---|
| | | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 2,00 |
| | | Устройство каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | 18,00 |
| | | Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | 12,00 |
| | | Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | 12,00 |
| 2. | Выполнение малярных работ | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; | 4,00 |
| | | Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | 5,00 |

[11] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Продолжение таблицы № 8

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания[12] | Баллы |
|---|---|---|---|
| | | Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | 9,00 |
| | | Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектур-но-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда | 12,00 |
| | | **ИТОГО** | 80,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

[12] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 9

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания[13] | Баллы |
|---|---|---|---|
| 1. | Выполнение каркасно-обшивных конструкций | Выполнение подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; | 6,00 |
| | | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 2,00 |
| | | Устройство каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | 18,00 |
| | | Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | 12,00 |
| | | Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | 12,00 |

[13] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Продолжение таблицы № 9

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания[14] | Баллы |
|---|---|---|---|
| 2. | Выполнение малярных работ | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; | 4,00 |
| | | Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | 5,00 |
| | | Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | 9,00 |
| | | Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектур-но-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда | 12,00 |
| **ИТОГО (инвариантная часть)** | | | **80,00** |
| **ВСЕГО (вариативная часть)[15]** | | | **20,00** |
| **ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)** | | | **100,00** |

[14] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[15] Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

## 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

| **Кол-во рабочих мест: 5** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Количество зон застройки площадки: 1** | | | | | | | |
| **Зоны площадки** | | | | | | | |
| **Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)** | **Код зоны площадки** | **Вид аттестации/уровень ДЭ** (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) | | | | | |
| Выполнение каркасно-обшивных конструкций<br>Выполнение малярных работ | А | (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) | | | | | |
| **Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания** | | | | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Минимальные (рамочные) технические характеристики** | **Кол-во на 1 рабочее место** | **Единица измерения** | **Кол-во на общее число рабочих мест** | **Код зоны площадки** | **Вид аттестации/уровень ДЭ** |
| **Перечень оборудования** | | | | | | | |
| 1. | Рабочий подиум | Каркасная деревянная конструкция прямоугольной формы, обшитая ОСБ листами. 2000х2000 мм | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ДЭ ПУ |
| 2. | Ноутбук | Количество ядер процессора: не менее 4 шт. | 1 | шт | 1 | А | ПА, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц<br>Вид накопителя: SSD<br>Объем SSD: не менее 250 Гбайт<br>Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт<br>На усмотрение ОО | | | | | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Многофункциональное устройство (МФУ) | Технология печати: лазерная, струйный, цветной<br>Формат печати: не менее А4<br>Разрешение печати: не менее 1200x1200 dpi<br>На усмотрение ОО | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4. | Инструментальный ящик | Материал: пропилен.<br>Размеры: не менее 500x260x250мм | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ДЭ ПУ |
| 5. | Стеллаж | Материал корпуса: металл | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6. | Стол эксперта | Длина: не менее 1200мм<br>Ширина: не менее 600мм | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7. | Стул | Размеры (ВхШхГ): не менее 760x535x600 мм | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8. | Емкость для мусора | Материал: пластик<br>Форма: прямоугольная | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ПУ |
| 9. | Емкость для грязной воды | Объем: 200 литров | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 10. | Умывальник | Размеры: не менее 400x350x120<br>Материал: металл/керамика | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 11. | Видеокамера | Разрешение: до 1952(H)x1104(V)<br>Дистанция: до 20 м<br>На усмотрение ОО | 1 | шт | 2 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 12. | Интернет | Скорость передачи: не менее 100 Мб<br>На усмотрение ОО | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 13. | Розетка | Напряжение: 220 В<br>Материал: пластик | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 14. | Выключатель | Напряжение: 220 В<br>Материал: пластик | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| **Перечень инструментов** | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Аккумуляторная дрель-шуруповёрт с комплектом бит | Быстрозажимной сверлильный патрон;<br>Система защиты аккумулятора от перегрузки, перегрева и глубокого разряда;<br>Монтируемый держатель бит | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | Насадка-миксер для дрели | Хвостовик шестигранный | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Шпатель с отверткой | Ширина: 150 мм;<br>Материал рукояти: пластик;<br>Встроенный биток | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4. | Шпатель-кельма | Ширина лезвия, мм (на выбор). Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 5. | Шпатель широкий | Ширина лезвия, 350 мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6. | Шпатель малярный | Ширина лезвия, 100 мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7. | Рубанок обдирочный | Длина подошвы, мм 140<br>Ширина ножа, мм 42<br>Материал корпуса пластик | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8. | Рубанок кромочный | Материал корпуса - металл.<br>Угол фаски 22,5/45 град | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 9. | Карандаш строительный | Длина: 180 мм<br>Цвет: черный<br>Твердость: НВ<br>Материал: дерево/графит | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 10. | Ластик | Ластик натуральный каучук, цвет белый | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 11. | Ножницы по металлу | Материал головки: хромованадиевая сталь. | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 12. | Просекатель | Назначение: для скрепления металлических профилей между собой методом просечки с отгибом. | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 13. | Разметочный шнур с красящим порошком | Набор: шнуровка в корпусе 30 м и флакон черного мелового порошка. | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 14. | Пилка для ГКЛ | Ножовка для распилки гипсокартона, 180 мм | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Плоскогубцы | Материал губок: углеродистая сталь.<br>Материал ручек: пластик. | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 16. | Кисть плоская | Размер 50 мм. | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 17. | Малярный набор: валик и кюветка | Размер валика 180-240 мм | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 18. | Струбцины | Тип конструкции - F-образная, быстрозажимная,<br>Ширина зажима 300-500 мм,<br>Механизм сжатия - рычажный | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 19. | Уровень пузырьковый – 2000 мм | Вид :брусковый<br>Количество глазков: не менее 2 | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 20. | Уровень пузырьковый – 1200 мм | Вид: брусковый<br>Количество глазков: не менее 2 | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 21. | Уровень пузырьковый – 800 мм | Вид: брусковый<br>Количество глазков: не менее 2 | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ПУ |
| 22. | Уровень пузырьковый – 400 мм | Вид: брусковый<br>Количество глазков: не менее 2 | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 23. | Угольник строительный | Цельнометаллический.<br>Размеры: 200х300мм | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 24. | Нож строительный с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.) | Материал корпуса: металл;<br>Материал лезвия: высокоуглеродистая сталь; | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 25. | Рулетка | Длина: 3-5 метров | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 26. | Гладилка прямая стальная | Размеры: 280х130мм<br>Материал ручки: пластик | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 27. | Ведро мерное | Объем: 10 л<br>Материал: пластик<br>С мерными делениями | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 28. | Швабра-щетка жёсткая с ручкой, шт. | Размер рабочей части 40х7 см. | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29. | Щетка-сметка | Размер: 320 -450 мм | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 30. | Ведро строительное | Объем: 10-12 л.<br>Материал: пластик. | 2 | шт | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 31. | Совок для мусора | Материал: пластик | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | | | |
| 1. | Малярная лента | Материал основы: бумага | 1 | рулон | 5 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | Колер-паста | Цвет: синий<br>Объем: 100 мм | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Колер-паста | Цвет: красный<br>Объем: 100 мм | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 4. | Колер-паста | Цвет: желтый<br>Объем: 100 мм | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 5. | Грунтовка | Грунтовка глубокого проникновения, акриловая<br>Объем 1 л | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6. | Шпаклевка гипсовая (сухая смесь) | Финишная мелкозернистая на основе гипса<br>Масса: 2 кг | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7. | Шпаклевка полимерная | Финишная мелкозернистая на основе полимеров | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (сухая смесь) | Масса: 5 кг | | | | | ПУ |
| 8. | Плита ОСБ (для подиума) | Толщина min=20 мм., длина 2500 мм., ширина 1250 мм., используется для изготовления подиума 2000Х2000 мм. | 2 | шт | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 9. | Бруски деревянные (для подиума) | Сечение 50х70 мм., длина 3000 мм. | 5 | шт | 25 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 10. | Ветошь | Размер лоскутов в среднем 40-60 см. | 1 | кг | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 11. | Саморезы по дереву (используются для монтажа подиума) | Стандарт 4,8х90 мм. черные | 100 | шт | 500 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 12. | Шурупы-саморезы по дереву | Длина: 51 мм.;<br>Диаметр: 3,5 мм.;<br>Наконечник: острый;<br>Покрытие: оксидированный;<br>Форма головки: потайная;<br>Наличие пресс-шайбы: нет | 100 | шт | 500 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 13. | Гипсовая строительная плита ГСП | Размеры: 2500х1200х12,5мм; | 4 | шт | 20 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 14. | Профиль стоечный ПС | Размеры: 50/50 х 3000, шт., толщина металла 0,6 мм | 7 | шт | 35 | А | ПА, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ |
| 15. | Профиль направляющий ПН | Сечение: 50х40 мм;<br>длина: 3000 мм;<br>толщина металла 0,6 | 3 | шт | 15 | А | ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ |
| 16. | Профиль металлический ПУ | Сечение ПУ 25х25 мм.; сечение ПУ 31х31 мм.; | 5 | шт | 25 | А | ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ |
| 17. | Лента бумажная армирующая | Ширина: 50 мм.<br>Рулон 25 м | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ |
| 18. | Лента уплотнительная самоклеящаяся | Материал: пенополиэтилен<br>Размеры: 50 мм х 30 м | 1 | рулон | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ |
| 19. | Шурупы-саморезы ГСП-металл | 3,5х25 мм, (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN) | 100 | шт | 500 | А | ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ |
| 20. | Шурупы-саморезы металл-металл | 4,2х13 мм, (Шуруп самонарезающий прокалывающий LN) | 6 | шт | 30 | А | ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ |
| 21. | Плиты минераловатные | Используется в качестве звукоизоляционного | 1 | шт | 5 | А | ПА, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | материала в конструкциях каркасно-обшивных перегородок. t=50 мм., ширина 610 мм., длина 1230 мм. | | | | | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 22. | Декоративная штукатурка, зернистая (сухая смесь) | Масса: 2 кг<br>Декоративный эффект: на выбор ОО | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| **Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности** | | | | | | | |
| 1. | Аптечка | Аптечка для оказания первой помощи работникам. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | Огнетушитель | Огнетушитель углекислотный<br>Огнетушащая способность по классу В –13В<br>Материал корпуса: металл | 1 | шт | 3 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Спецодежда: костюм х/б | Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон<br>Материал полиэстер, хлопок | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4. | Спецботинки | Ботинки кожаные с металлическим подноском | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 5. | Головной убор | Головной убор: кепка, косынка<br>Материал хлопок | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Очки защитные | Тип: защитные, открытые<br>Материал: прозрачный пластик | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7. | Перчатки (1 пара) | Перчатки хлопчатобумажные с дополнительным точечным покрытием | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8. | Респиратор | Маска защитная (респиратор)<br>Цвет белый | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 9. | Спецодежда: костюм х/б | Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон<br>Материал полиэстер, хлопок | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 10. | Беруши | Беруши противошумные со шнурком<br>Материал: вспененный полиуретан | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

## 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

| **Наименование** | **Техническая характеристика (описание)** | **Код зоны площадки** |
|---|---|---|
| Площадь зоны: | не менее 16 кв.м. на одного участника | А |
| Освещение: | на рабочих местах 300-500 люкс | А |
| Интернет: | подключение ноутбука к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету) | А |
| Электричество: | 220 Вольт подключение к сети по (220 Вольт) | А |
| Покрытие пола: | должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 100 м$^2$ на всю зону | А |
| Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости): | подведение/отведение холодного водоснабжения к умывальнику | А |
| Отходы | обеспечить слив воды | А |

## 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

| **Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ** | **Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)** | **Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)** |
|---|---|---|
| 1 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 4 |
| 6 | 6 | 4 |
| 7 | 7 | 4 |
| 8 | 8 | 4 |
| 9 | 9 | 4 |
| 10 | 10 | 4 |
| 11 | 11 | 5 |
| 12 | 12 | 5 |
| 13 | 13 | 5 |
| 14 | 14 | 5 |
| 15 | 15 | 5 |

## 3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

**Инструкция:**

В день проведения демонстрационного экзамена изучить содержание и порядок выполнения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать, надеть наколенники. При выполнении данного задания головной убор должен быть надет на протяжении всего времени.

В процессе подготовки рабочего места убедиться в достаточности освещенности. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Содержать рабочее место следует в чистоте, своевременно удалять с пола рассыпанные (разлитые) предметы, материалы, вещества. Не допускается загромождение рабочего места, проходов.

При работе с ручным, электрическим или механизированным оборудованием, когда существует опасность попадания в глаза осколков или частиц участники обязаны использовать защитные очки.

При работе с ножом и лезвиями, направление реза от себя. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие

канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания.

При работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5 л) на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки.

При работе с ручным, электрическим или механизированным инструментом, перед началом работ, необходимо проверить исправность инструмента, исправность электропровода, подключить и проверить работоспособность на холостом ходу.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

При внезапной остановке электрооборудования, при перегреве, необходимо оборудование отсоединить от электрической сети. При появлении возгорания – отключить электроприбор сообщить экспертам и принять меры по тушению очага возгорания. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

По окончании работ участнику необходимо отключить электроинструмент и оборудование от электросети, привести рабочее место в порядок, промыть инструмент. О неисправностях инструмента сообщить техническому эксперту.

## 3.6 Образцы задания

| **Наименование модуля задания** | **Вид аттестации/уровень ДЭ** (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
|---|---|
| Модуль 1: Выполнение каркасно-обшивных конструкций | |
| Задание модуля 1:<br>Выполнить монтаж каркасно-обшивной конструкции (Г-образной перегородки С 111), используя предоставленные материалы и инструменты в соответствии с требованиями технологического задания и безопасных условий труда.<br>Образец задания представлен в приложении № 5 к оценочным материалам (Том 1).<br>*Участнику необходимо:*<br>– *организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения монтажа каркасов;*<br>– *произвести разметку проектного положения перегородки на полу;*<br>– *установить в проектное положение элементы каркаса;*<br>– *установить в проектное положение элементы обшивки с предварительно обработанными кромками с одной стороны перегородки;*<br>– *установить теплозвукоизоляционный материал между стойками каркаса (согласно схеме);*<br>– *установить в проектное положение элементы обшивки с другой стороны перегородки;*<br>– *обеспечить чистоту рабочего места.* | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Модуль 2: Выполнение каркасно-обшивных конструкций | |
| Задание модуля 2:<br>Выполнить отделочные и ремонтные работы для каркасно-обшивной конструкции, используя предоставленные материалы и инструменты в соответствии с требованиями технологического задания и безопасных условий труда.<br>Образец задания представлен в приложении № 6 к оценочным материалам (Том 1).<br>*Участнику необходимо:*<br>– *организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения работ;*<br>– *приготовить составы для шпаклевания мест установки шурупов, стыков и установки углозащитного профиля в технологической последовательности;*<br>– *выполнить шпаклевание мест установки шурупов;*<br>– *установить углозащитный профиль на наружный угол между стенами А и Б;*<br>– *выполнить заделку стыков между гипсовыми строительными плитами;*<br>– *вырезать условно поврежденный участок наружной* | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | |
|---|---|
| *обшивки (поз .6) стены А;*<br>*– произвести ремонтные работы путем замены поврежденного участка;*<br>*– обеспечить чистоту рабочего места.* | |
| Модуль 3: Выполнение малярных работ | |
| Задание модуля 3:<br>Выполнить сплошное шпаклевание и декоративную отделку поверхности стены в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.<br>Образец задания представлен в приложении № 7 к оценочным материалам (Том 1)<br>*Участнику необходимо:*<br>*– Подготовить рабочее место для проведения малярных работ.*<br>*– Подготовить поверхность обшивки для шпаклевания в соответствии с заданием на чертеже.*<br>*– Выполнить грунтование поверхности в соответствии с заданием.*<br>*– Приготовить шпаклевочный состав в соответствии с технологическими требованиями.*<br>*– Выполнить шпаклевание поверхности стен в соответствии с заданием.*<br>*– Выполнить декоративно отделку поверхности стены в соответствии с заданием.*<br>*– Обеспечить чистоту рабочего места и прилегающей поверхности.* | ГИА/ДЭ ПУ |

Приложение № 1 к оценочным материалам (Том 1)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)** | **Продолжительность ДЭ (не более)** |
|---|---|---|---|
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | **0:00** *<продолжительность не более 4,5 астрономических часов>* |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме, согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

| № п/п | Вид деятельности | Перечень оцениваемых компетенций | Перечень оцениваемых умений, навыков |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно, таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

| № п/п | Модуль задания | Критерий оценивания | Баллы |
|---|---|---|---|
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | **ВСЕГО (вариативная часть КОД)** | **20,00** |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы №11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

| **Наименование модуля задания** | **Вид аттестации/ уровень ДЭ** |
|---|---|
| Модуль задания: <*Название модуля*> | |
| Задание модуля 1:<br>*Текст задания* | ДЭ ПУ/<br>**Вариативная часть КОД** |

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

| Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания | Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт) | Описание оценки подкритерия | | Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла | Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

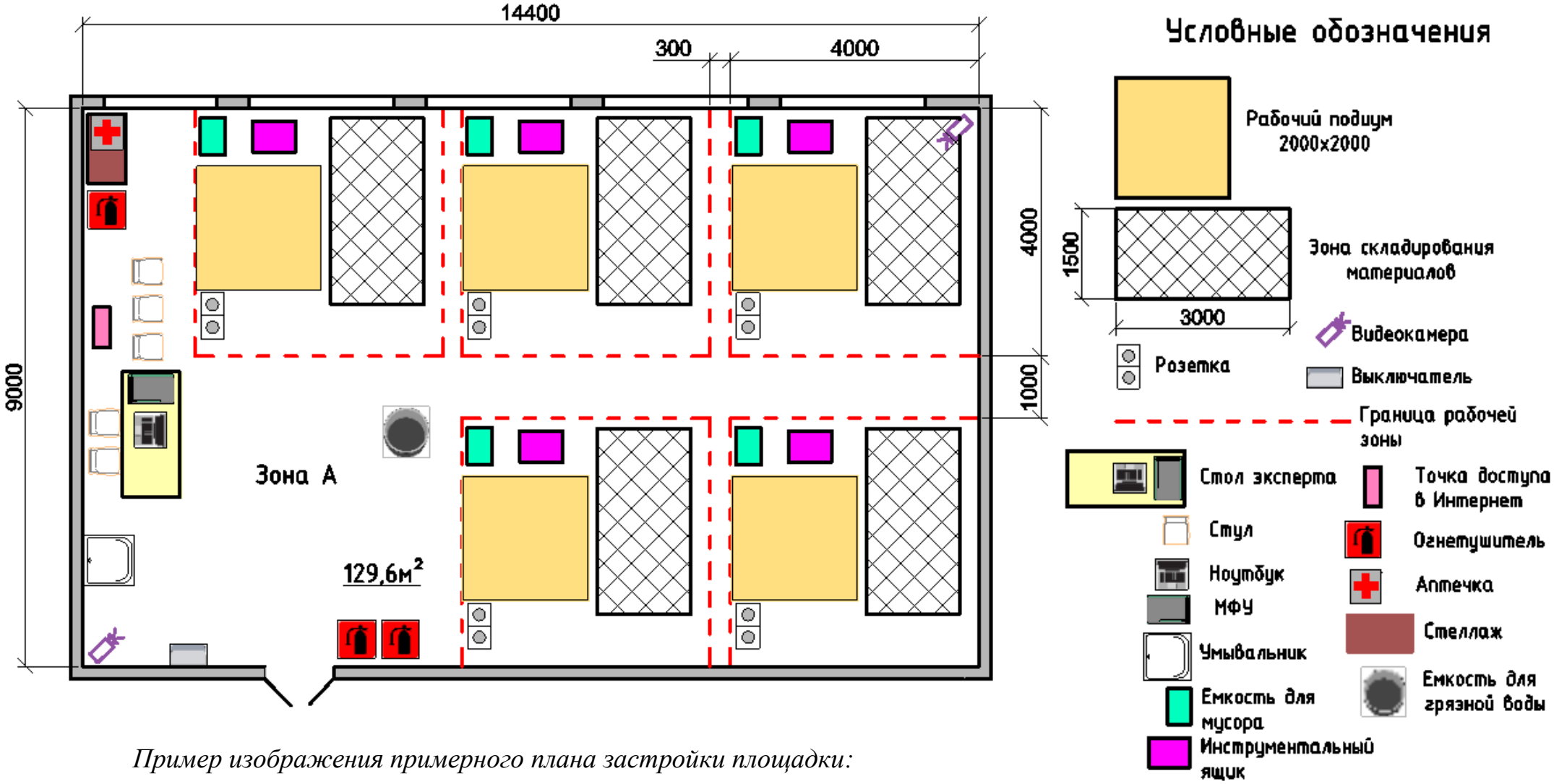
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

| | | |
|---|---|---|
| **Схема оценивания** | **2 балла** | действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям |
| | **1 балл** | действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки) |
| | **0 баллов** | действие (операция) не выполнена, результат отсутствует |

Приложение № 2 к оценочным материалам (Том 1)

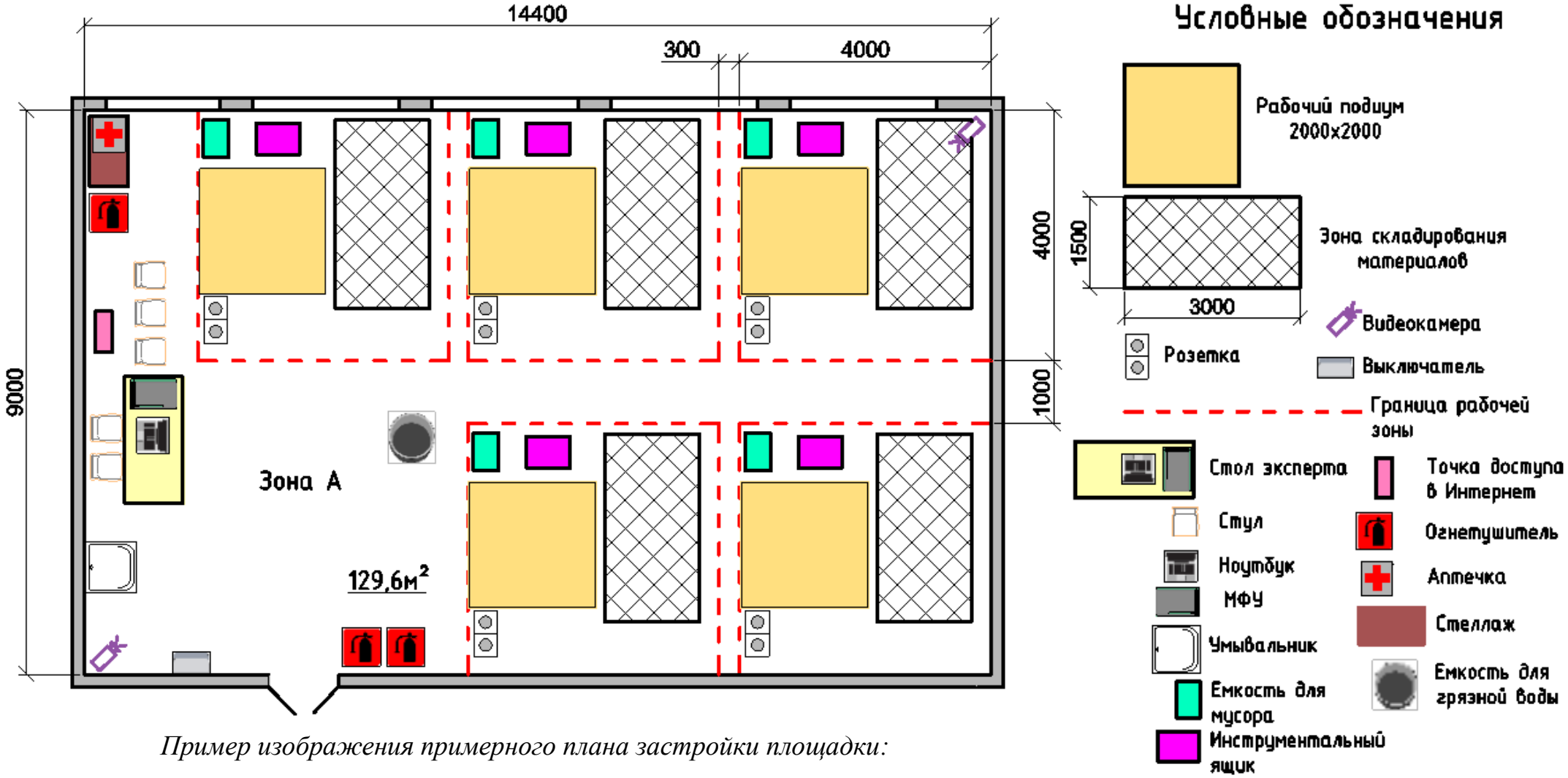
**Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА**




*Пример изображения примерного плана застройки площадки:*

Приложение № 3 к оценочным материалам (Том 1)

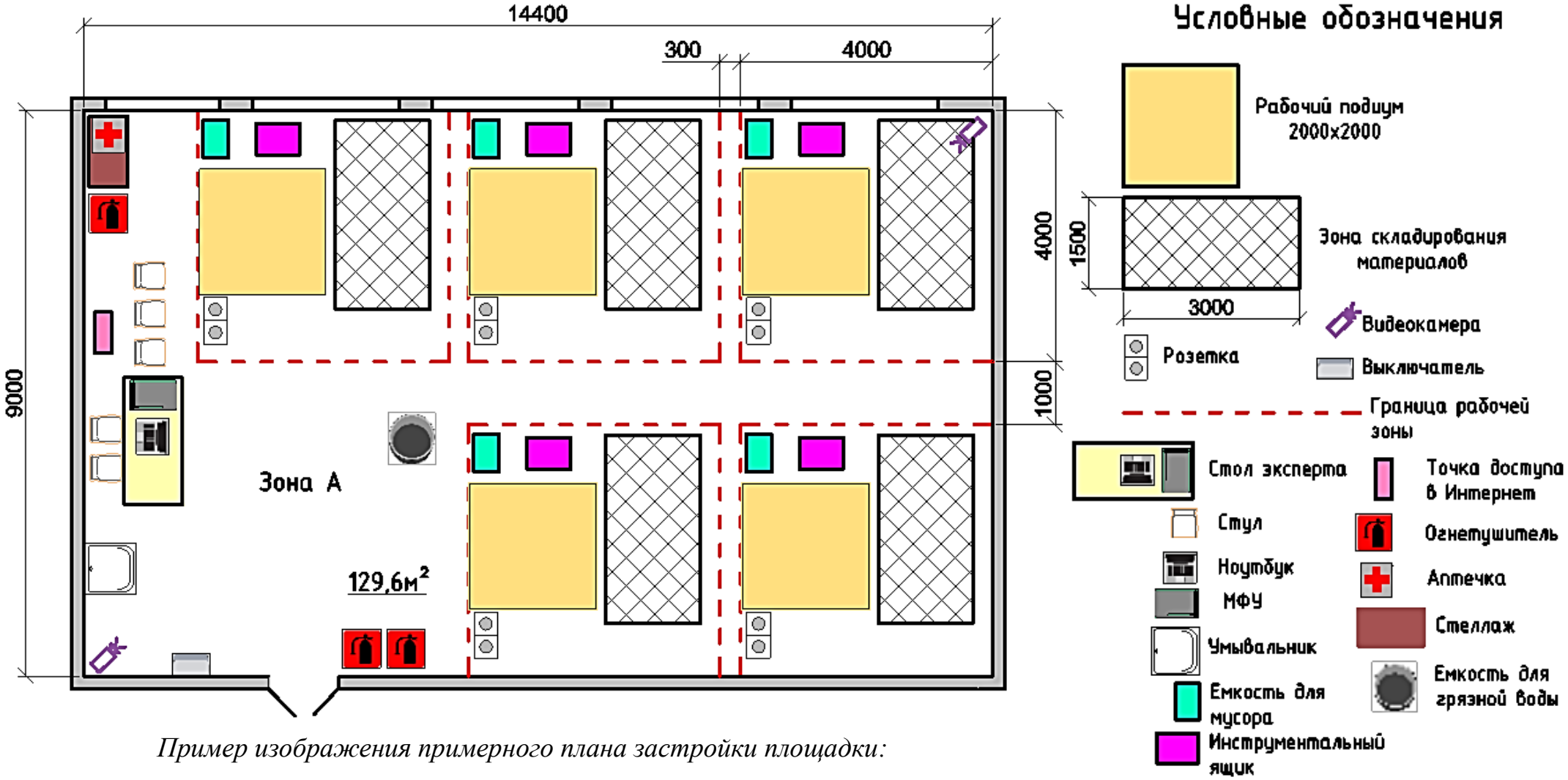
**Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА**




*Пример изображения примерного плана застройки площадки:*

Приложение № 4 к оценочным материалам (Том 1)

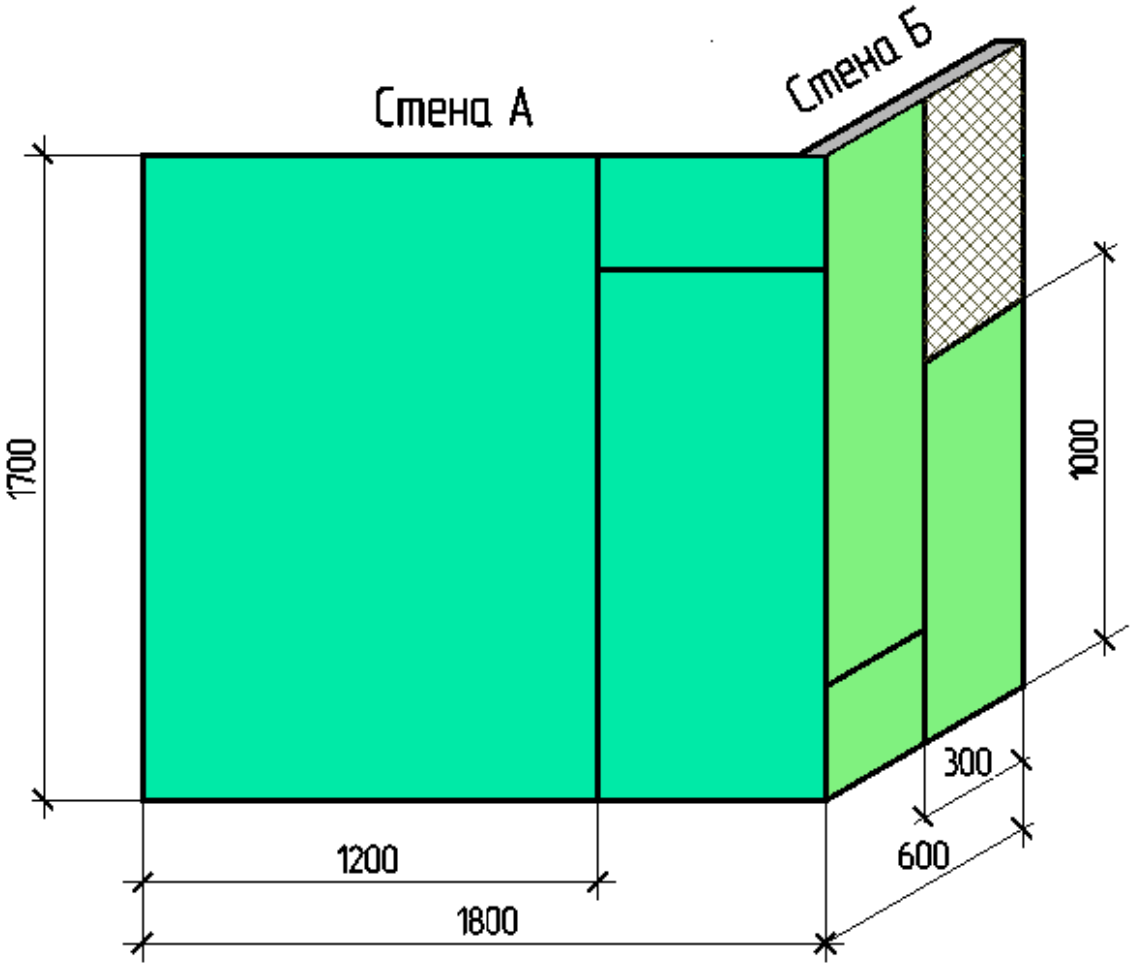
**Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА**




*Пример изображения примерного плана застройки площадки:*

Приложение № 5 к оценочным материалам (Том 1)

**Задание модуля 1**



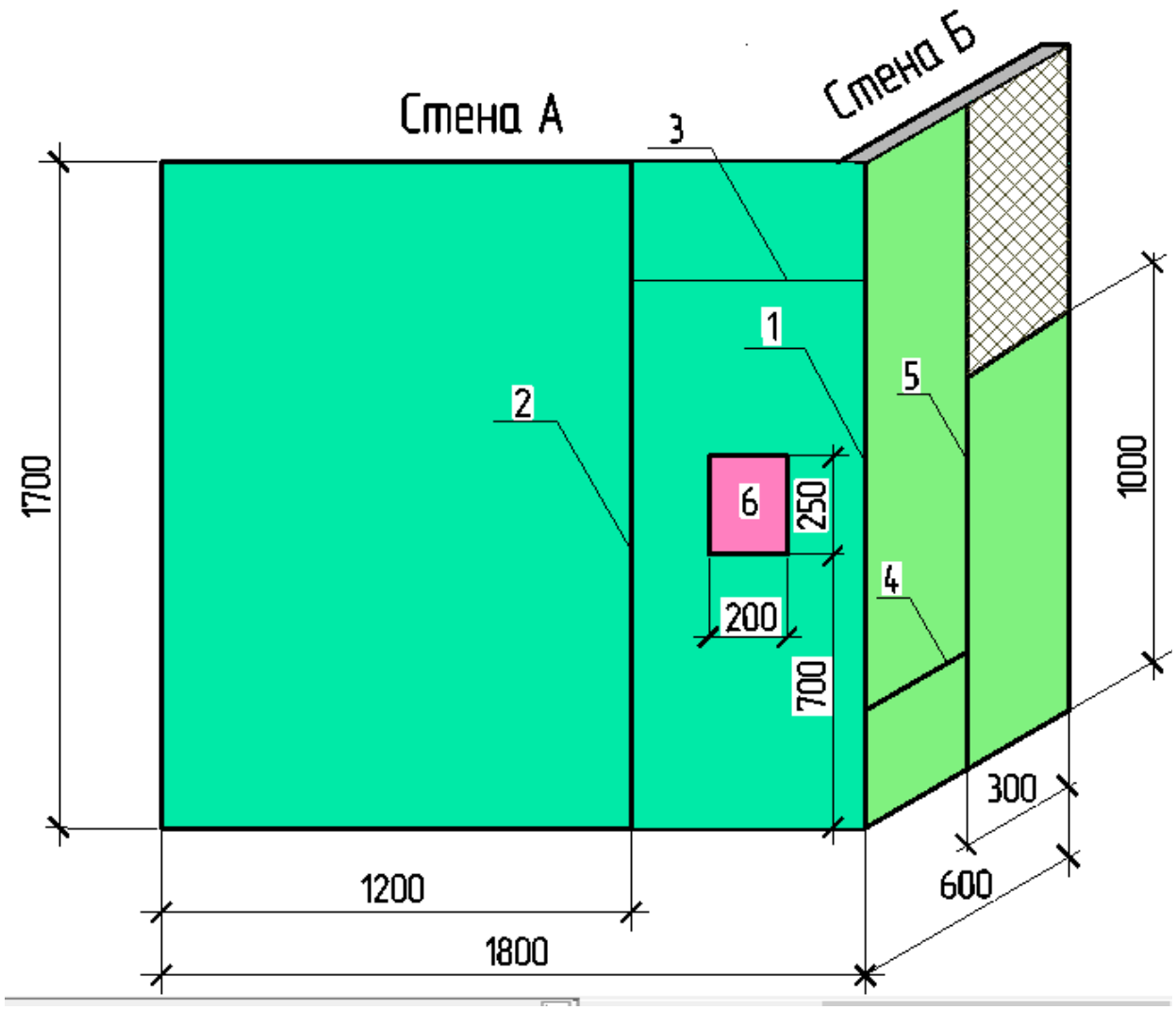

Условные обозначения

**Задание**

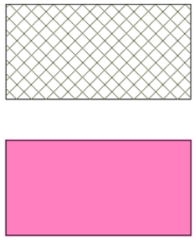
1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения монтажа каркасов;
2. Произвести разметку проектного положения перегородки на полу;
3. Установить в проектное положение элементы каркаса;
4. Установить в проектное положение элементы обшивки с предварительно обработанными кромками с одной стороны перегородки;
5. Установить теплозвукоизоляционный материал между стойками каркаса (согласно схеме)
6. Установить в проектное положение элементы обшивки с другой стороны перегородки;
7. Обеспечить чистоту рабочего места.

Приложение № 6 к оценочным материалам (Том 1)

**Задание модуля 2**




Условные обозначения



Плита минераловатная

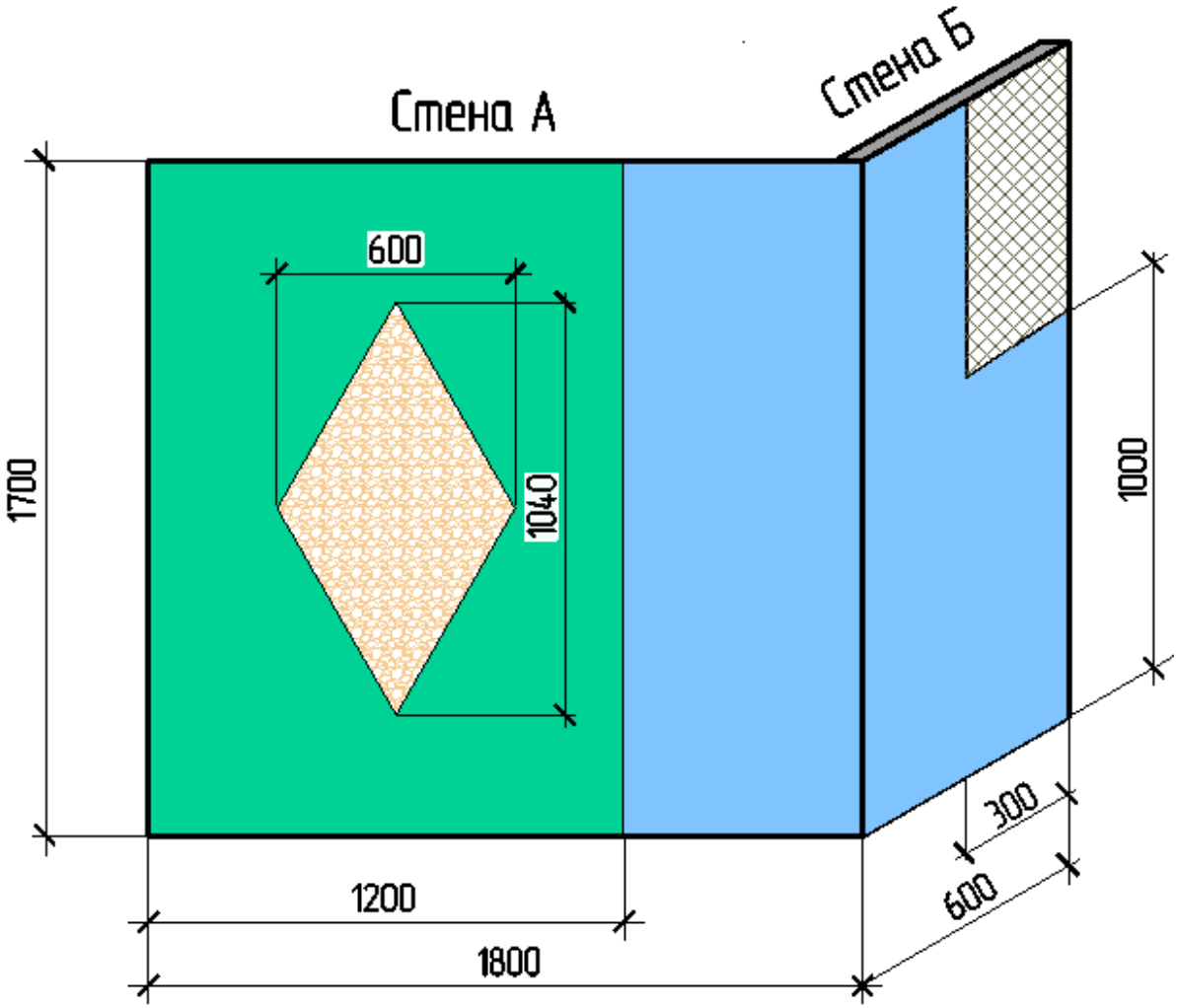
Ремонтируемый участок стены

**Задание**

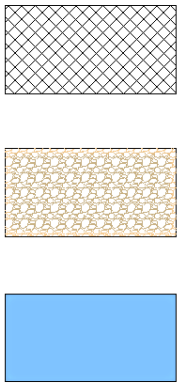
1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения работ;
2. Приготовить составы для шпаклевания стыков и установки углозащитного профиля в соответствии с инструкцией, указанной на упаковке;
3. Выполнить шпаклевание мест установки шурупов;
4. Установить углозащитный профиль на наружный угол (поз.1) между стенами А и Б;
5. Выполнить заделку стыков между гипсовыми строительными плитами (поз. 2,3,4,5);
6. Вырезать условно поврежденный участок наружной обшивки (поз.6) стены А;
7. Произвести ремонтные работы путем замены поврежденного участка;
8. Обеспечить чистоту рабочего места.

Приложение № 7 к оценочным материалам (Том 1)

**Задание модуля 3**




Условные обозначения




**Задание**

1. Подготовить рабочее место для проведения малярных работ;
2. Подготовить поверхность обшивки для шпаклевания в соответствии с заданием на чертеже;
3. Выполнить грунтование поверхности в соответствии с заданием.
4. Приготовить шпаклевочный состав в соответствии с технологическими требованиями;
5. Выполнить шпаклевание поверхности стен в соответствии с заданием;
6. Выполнить декоративно отделку поверхности стены в соответствии с заданием;
7. Обеспечить чистоту рабочего места и прилегающей поверхности.