



Рекомендации педагога-психолога педагогам по работе с «трудными детьми»

Типичные педагогические ошибки в перевоспитании детей с отклонениями в поведении:

Процесс перевоспитания практически начинается с конца, а не с начала. Мы все сидим и ожидаем, когда обучающийся совершит тот или иной поступок, и тогда начинаем его воспитывать.

Педагогические усилия педагогу необходимо направлять на искоренение причин трудновоспитуемости.

В индивидуальной работе не должна доминировать словесная методика перевоспитания («нажимы», назидания, наставления и т.д.) и ощущаться острый дефицит практической помощи воспитателя в коррекции поведения подростка.

Индивидуальная работа с подростком - четкая целенаправленная программа перевоспитания.

Общаясь с подростком, помните:

- *Беседу с подростком надо начинать с дружеского тона.*
- *При первой встрече с подростком старайтесь его не критиковать.*
- *В процессе общения с подростком проявляйте к нему искренний интерес.*
- *Лучшим словом, располагающим подростка к общению, является имя.*
- *Диалог с подростком следует начинать с тех вопросов, мнения по которым совпадают.*
- *В процессе общения старайтесь вести разговор на равных.*
- *Умейте смотреть на вещи глазами подростка.*
- *Общаясь с подростком, старайтесь развивать в себе готовность к педагогической импровизации.*