

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Якутский коммунально-строительный техникум»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
Протокол № 3  
«15» января 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с обучающимися, состоящими на учете в «группе риска»**  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Республики Саха (Якутия) «Якутский коммунально-строительный техникум»**

г. Якутск, 2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о работе с обучающимися, состоящими на учете в «группе риска» разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Конституции РФ;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 29.06.2015 N 179-ФЗ, от 13.07.2015 N 239-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Гражданского кодекса РФ;
- Семейного кодекса РФ;
- Уставом техникума

в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

1.2. Обучающиеся, состоящие на учете в «группе риска» - это особая группа обучающихся в образовательном учреждении. К ним относятся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия (например, посещаемость ниже 30 % в течение семестра); неоднократно нарушившие Устав и Правила внутреннего распорядка техникума;
- обучающиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН;
- обучающиеся из неблагополучных, асоциальных семей;
- обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- обучающиеся с проявлениями социальной и психологической дезадаптации;
- находящиеся в социально опасном положении;
- систематически употребляющие наркотические средства или психотропные вещества, либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- несовершеннолетние, совершающие эпизодические уходы из дома.

1.3. Работа с обучающимися, состоящими на учете в «группе риска» ведется должностными лицами техникума: директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем воспитательного отдела, руководителем учебного отдела, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, куратором учебной группы, в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается медицинский работник техникума, инспектор по делам несовершеннолетних и участковый полицейский, закрепленные за техникумом. Основная координационная роль в процессе работы с обучающимися, состоящими на учете в «группе риска» возлагается на педагога-психолога.

## **2. Цели и задачи работы с обучающимися, состоящими на учете в «группе риска»**

Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

2.1. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над обучающимися, состоящими на учете в «группе риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу обучающимся к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития обучающихся.

2.2. Важнейшими направлениями работы с обучающимися, состоящими на учете в «группе риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого обучающегося;
- направление коллективного воздействия на обучающихся, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычками;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" обучающимися и их семьями;
- оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу учебной группы, техникума;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в
- обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования по специальности;
- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

### **3. Формы и методы работы с обучающимися, состоящими в «группе риска»**

Педагог-психолог:

- заполняет на каждого обучающегося индивидуальную карту работы с ним;
- систематически проводит психодиагностическую, индивидуально-профилактическую, консультационную работу;

Кураторы учебных групп:

- ведут систематический учет профилактических работ с обучающимися своей группы и их родителями;
- привлекают обучающихся в работу кружков, объединений, секций, общественных организаций;
- привлекают обучающихся к разовым и постоянным общественным поручениям, культурно-массовым мероприятиям, тематическим лекциям, беседам и др.;
- организуют индивидуальную работу преподавателей с этими обучающимися по формированию положительных мотивов учения.

#### **4. Права и обязанности специалистов, работающих с обучающимися, состоящими на учете в «группе риска»**

4.1. Специалисты и педагоги, работающие с обучающимися, состоящими на учете в «группе риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствие с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4.2. При грубом нарушении обучающимся дисциплины учебного процесса преподаватель, педагог-психолог, педагог-организатор, любой работник техникума обязан незамедлительно (в течение дня) поставить в известность куратора учебной группы.

4.3. Куратор учебной группы обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении обучающегося родителей (и/или лиц их заменяющих) и провести с ними беседу.

4.4. При выявлении у обучающегося определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны педагога-психолога, медицинского работника куратор учебной группы обязан поставить обучающегося на учет согласно следующих документов:

- характеристика на обучающегося от педагога-психолога;
- итоги успеваемости и посещаемости обучающегося за месяц;
- проведенная индивидуальная работа с обучающимся и родителями;

По окончании каждого семестра куратор учебной группы предоставляет заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию о проделанной работе с обучающимися и его семьей.

4.5. При постановке на учет куратор учебной группы отслеживает связь родителей и обучающегося со специалистом в целях коррекции поведения обучающегося.

4.6. При необходимости специалисты техникума могут рекомендовать родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения обучающегося.

4.7. При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы обучающегося по инициативе куратора учебной группы или руководителя воспитательного отдела обучающийся может быть вызван на совет профилактики правонарушений обучающихся или на малый педагогический совет и должен поставлен на учет в техникуме, в «группу риска».

4.8. В работе с несовершеннолетними, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению Совета профилактики правонарушений у обучающихся, материал в отношении данного обучающегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.