Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ»
С.В. Калинина
_____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»

I. Общие положения

1.1. **Настоящее Положение** определяет основные принципы проведения рейтинговой оценки деятельности педагогических работников ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» (далее - техникум) и порядок принятия решений по итогам их деятельности.

1.2. **Целью** проведения рейтинговой оценки деятельности педагогических работников (далее - рейтинговая оценка) является обеспечение соответствия качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессионального стандарта педагога профессионального образования, государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

1.3. ***Основной задачей*** *проведения рейтинговой оценки является систематизированное* подведение итогов образовательной деятельности техникума за учебный год.

1.4. **Положение разработано** с учетом Закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» и иными локальными нормативными актами; Приказа Минтруда России от 08.09.2015 № 608н«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

1.5 В соответствии с этим положением рейтинговая система контроля уровня учебно-методической деятельности педагогических работников ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» несет

не только контрольную функцию, но и акцентирует внимание педагогических работников техникума на тех направлениях научно-методической деятельности, которые являются ключевыми в оценке деятельности техникума (рейтинг техникума и аккредитация) и приоритетными для развития техникума на данный период времени.

1.6 Критерии оценивания разрабатываются учебно-методическим отделом, рассматриваются и принимаются решением Методического Совета техникума.

1.7 Критерии оценки деятельности согласовываются с председателями цикловой методической комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

1.8 Рейтинговая оценка деятельности проводится в конце учебного года (май) по результатам деятельности за учебный год

1.9 В целях объективного оценивания, своевременного качественного проведения рейтингового контроля деятельности педагогических работников создается Экспертная комиссия по рейтинговой оценке, в состав которого входят директор, заместители директора, председатели цикловых методических комиссий, председатель профкома техникума. Председателем комиссии является зам. директора по учебной работе.

1.10 Результаты рейтинговой оценки деятельности учитываются и включаются в материалы аттестации педагогических работников, на наградные материалы, в премировании стимулирующей части.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

2.1 Данная система относится к системам накопительного типа, основанным на рейтинговых измерениях и отражает учебно-методическую деятельность преподавателей техникума.

2.2 Оценка рейтинга педагогических работников проводится по основным показателям, определяющим качество реализации учебной, методической, воспитательной деятельности, поэтому учитываются только те показатели работы преподавателей, которые непосредственно характеризуют указанные направления. Показатели, используемые при оценке, должны ориентировать преподавателя на повышение его профессионализма, и, в частности, показывать, по каким конкретным позициям имеется отставание от ведущих педагогических работников техникума.

2.3 Критерии рейтинговой оценки деятельности преподавателей соответствуют основным показателям процедуры аттестации и аккредитации техникума.

2.4 Рейтинг определяется экспертной комиссией с учетом мнения методического совета техникума. Экспертная комиссия оценивает важность каждой группы показателей, определяя долю влияния этой группы в общем итоговом показателе, исходя

из актуальных задач, стоящих перед техникумом в области профессионального образования в данный период.

2.5 Каждый педагогический работник представляет Экспертной комиссии свои учебно-методические работы, достижения за истекший год.

2.6 Экспертная комиссия оценивает эти достижения и начисляет педагогическому работнику соответствующее количество дополнительных баллов.

2.7 Рейтинговая оценка способствует объективности оценивания, конкретизирует направления деятельности, определяет слабые и сильные стороны, динамику профессионально-педагогического уровня.

III. Критерии рейтинговой оценки (приложение)

3.1 Каждый вид деятельности оценивается в баллах (5 бальная система) и суммируются. Общая сумма оценок является общей оценкой профессиональной деятельности педагогических работников.

3.3 Итоги рейтинговой оценки доводятся до сведения каждого преподавателя, составляется отчет – справка.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТЕХНИКУМА на 20____/20___ уч.гг

Ф.И.О. _____

Наименование УД, ПМ, МДК_____

Педагогический стаж_____

Уровень квалификационной категории_____

П/Н	Показатели деятельности преподавателей для определения рейтинга	Кол-во, результативность		Баллы
1	**Учебно – программная документация:**			
1.1	Разработка рабочих программ (кол-во по уч. плану/фактически)			
1.2	Разработка календарно-тематического плана (утверждение с учебной частью)			
1.3	Разработка технологической карты учебного занятия(количество)			
1.4	Разработка презентаций к уроку(количество)			
1.5	Разработка контрольно-оценочных средств (КОСов) по УД, ПМ, УП			
1.6	Разработка лекционных материалов, опорных конспектов (количество)			
1.7	Разработка инструкционно – технологических карт			
1.8	Работа по заполнению «Сетевой город»			
2	**Методические разработки:**			
2.1	Методическая разработка учебного занятия (в том числе открытого урока)			
2.2	Методические рекомендации (указания) к выполнению практических работ			
2.3	Методические рекомендации (указания) к выполнению лабораторных работ			
2.4	Методические рекомендации (указания) внеаудиторной самостоятельной работы студентов			
2.5	Методические рекомендации (указания) аудиторной самостоятельной работы студентов			
2.6	Методические разработки к внеаудиторным мероприятиям			
2.7	Учебные, методические пособия			
2.8	Рабочие тетради и др.			
3.	**Участие студентов в мероприятиях разного уровня:**			
3.1	Конкурсы профмастерства WSR			
3.2	Научно – практические конференции (студентов)			
3.3	Олимпиады, онлайн-тестирования (предметные, по специальностям)			
3.4	Спартакиады, соревнования			
3.5	Фестивали, смотры-конкурсы, выставки, ярмарки			
3.6	Недели, декады, творческие лаборатории, мастер – классы			
3.7	Профориентационная работа (охват)			
4.	**Повышение квалификации:**			
4.1	Курсы повышения квалификации			
4.2	Профессиональная переподготовка			
4.3	Стажировка на предприятиях			
4.4	Веб- семинары, онлайн-семинары и др.			
5.	**Открытые уроки и внеаудиторные мероприятия:**			
5.1	Открытые уроки			

5.2	Открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы		
5.3	Взаимопосещение учебных занятий (анализ)		
6.	**Обобщение и распространение опыта работы:**		
6.1	Педагогические чтения		
6.2	Научно – практические конференции		
6.3	Педагогические, методические советы, заседания ЦМК		
6.4	Методические, педагогические семинары, школа начинающего педагога, форумы и др.		
6.5	Публикации, статьи, СМИ		
7.	**Аттестация:**		
7.1	Соответствие занимаемой должности		
7.2	Первая и высшая квалификационная категория		
8.	**Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские:**		
8.1	План работы		
8.2	Отчет работы		
8.3	Паспорта		
9.	**Индивидуальный план педагогического работника (заполнение)**		
	ИТОГО БАЛЛОВ:		
	Всего (количество):		
	ОБЩИЙ ИТОГ:		

Примечание: Максимальный балл – 5 баллов. ИТОГО: 205 баллов.
Высший – 5 (4 -5) Средний – 3 (2 -3) Низкий – 1 (0 -1)

Подпись преподавателя: _____/_____/

Подпись НМО: _____/_____/

ПРИНЯТО

заседанием методсовета

Протокол №_____ от «_____»_____20____ г.