

**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ»
С.В. Калинина
2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе начинающего педагога

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности организации и деятельности школы начинающего педагога (специалиста).

1.2. Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.
- Уставом ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» и локальными актами техникума.

1.3. Школа начинающего педагога является структурным элементом методической работы с педагогами, мастерами п/о формой повышения квалификации молодых и начинающих специалистов.

1.4. Работа школы начинающего педагога организуется при численности не менее 5 человек. В остальных случаях работа с начинающими педагогами ведется индивидуально.

2. Цель, задачи, формы организации школы молодого педагога

2.1. Целью работы школы начинающего педагога является оказание теоретической и практической помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.

2.2. Задачами школы начинающего педагога является:

- оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений на основе психолого-педагогического анализа и самоанализа;
- формирование индивидуально-профессионального стиля творческой деятельности;
- повышение профессионального мастерства;
- пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов;
- стимулирование и активизация профессионального саморазвития.

2.3. Основными формами организации школы начинающего педагога являются:

- «Круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта;
- мастер-классы;
- психологические тренинги;
- конкурсы профессионального мастерства среди молодых педагогов и другие.

3.Руководство и структура школой начинающего педагога

3.1. Планирование и организация работы школы начинающего педагога входит в обязанности руководителя по учебно-методической работе, методиста, который непосредственно руководят работой школы.

3.2. Занятия с начинающими преподавателями проводят:

- зам. директора по учебной работе;
- зам. директора по воспитательной работе (в случае, если начинающий или молодой преподаватель является куратором группы);
- председатели цикловых методических комиссий;
- педагоги - наставники по необходимости.

3.3. План работы школы начинающего педагога утверждается директором техникума.

3.4. Занятия школы начинающего педагога проводятся один раз в месяц, согласно утвержденному плану.

3.5. Вне занятий любой преподаватель может получить необходимую консультацию у руководителя учебно-методического отдела, у методиста, у председателей ЦМК, у других преподавателей- наставников.

4.Порядок работы

- 4.1. Посещать школу начинающего педагога должны педагоги, стаж педагогической работы которых составляет не более 3-х лет.
- 4.2. Занятия школы проводятся по утвержденному в начале учебного года плану с периодичностью один раз в месяц.
- 4.3. Тематика занятий определяются в процессе анализа работы молодых специалистов или анализа качественного состава вновь принятых кадров, а так же исходя из запросов самих начинающих (молодых) педагогов.
- 4.4. По окончании работы школы начинающего педагога, в конце учебного года, преподаватели, посещавшие занятия представляют в обязательном порядке одно открытое занятие.

5. Права и обязанности участников школы начинающего педагога

5.1. Руководитель школы начинающего педагога обязан:

- Проводить школу начинающего педагога не менее одного раза в месяц.
- Отчитываться о работе школы на методическом Совете по итогам учебного года.

5.2. Руководитель имеет школы начинающего педагога право:

- Требовать письменные объяснительные с педагогов, не посещающих занятия без уважительных причин.
- Привлекать для участия в работе школы опытных преподавателей из состава педагогического коллектива для передачи опыта.

5.3. Начинающий или молодой педагог обязан:

- Систематически посещать школу начинающего педагога.
- Принимать активное участие в методической работе техникума.
- Показывать открытые мероприятия по окончании учебного года.

5.4. Начинающий (молодой) педагог имеет право:

- Использовать материальную базу техникума для самообразования.
- Получать консультативную помощь опытных педагогов, методистов, психолога.
- Повышать свою педагогическую квалификацию.
- Вносить предложения по тематике и организации школы начинающего педагога.

6. Ответственность

6.1. Участники и руководитель школы несут начинающего или молодого педагога ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

ПРИНЯТО:

на заседании методического совета

ПРОТОКОЛ № 1 от «19 » апреля 2017 г.