

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ»



**С.В. Калинина**

**«20» декабря 2018 г.**



## Программа

проведения демонстрационного экзамена

по стандартам Ворлдскиллс Россия

по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

## Содержание

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Демонстрационный экзамен является частью программы ГИА по профессии 08.01.07

Мастер общестроительных работ

1.2. Область применения

1.3. Сопроводительная документация

### 2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ

2.1. Требования к квалификации

2.2 Теоретические знания

2.3 Практическая работа

2.4 Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

### 3 ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Формат и структура задания демонстрационного экзамена

3.2 Схема выставления оценок за экзаменационное задание

### 4. УПРАВЛЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННЫМ ЭКЗАМЕНОМ

4.1 Информация для студентов выпускного курса

4.2 Экзаменационные задания

### 5. ОЦЕНКА

5.1 Критерии оценки

5.2 Регламент оценки демонстрационного экзамена

5.3 Перевод системы оценки по профессиональному модулю из 100 бальной системы в дифференцированную 4-х бальную систему оценки

### 6. ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. Правила по технике безопасности

6.2 Личное оборудование/инструмент

### 7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

7.1 Инфраструктурный лист

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Демонстрационный экзамен является частью программы ГИА по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

1.1.1 Название профессионального модуля:

1.1.2 ПМ. 03 Выполнение каменных работ

1.1.3 Перечень проверяемых компетенций

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ;

ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций.

### **1.2. Область применения**

1.2.1 Программа разработана ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

### **1.3. Сопроводительная документация**

1.3.1 Программа демонстрационного экзамена разработана в рамках реализации ОПОП, и используется совместно со следующими документами:

- - Приказ Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г. № ПО/19 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году»

- - Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г. № ПО/19 Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

- Положение ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Ворлдскиллс

- Правила техники безопасности и санитарные нормы.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

## **2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ**

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости.

Порядок проведения демонстрационного экзамена:

- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой;
- выполнение задания в соответствии с выбранным комплектом оценочной документации в определенных объемах и сроках.

Согласно методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и положению техникума об организации и проведению демонстрационного экзамена, оценивание выполненного задания проводят эксперты прошедшие обучение на право оценивания демонстрационного экзамена, формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim, объявление результатов.

## **2.1. Требования к квалификации**

Студент должен уметь:

- Толковать потребности архитекторов и работников смежных профессий.
- Вносить собственные идеи и демонстрировать открытость для инноваций и изменений.
- Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды.
- Выбирать и использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая защитную обувь, средства защиты для ушей и глаз.
- Выбирать, применять, очищать, обслуживать и хранить все инструменты и оборудование безопасным образом.
- Выбирать, применять и хранить все материалы безопасным образом.
- Планировать и поддерживать в порядке рабочую зону для обеспечения максимальной эффективности.
- Точно выполнять измерения.
- Работать эффективно и регулярно контролировать ход выполнения работы и получаемые результаты.
- Устанавливать и поддерживать на постоянной основе стандарты высокого качества и рабочие процессы.
- Своевременно выявлять проблемы и организовывать их решение.
- Правильно понимать все планы, вертикальные проекции, сечения и увеличенные детали.
- Определять основные горизонтальные и вертикальные размеры и углы.
- Определять профильные детали, а также отделку заполненных раствором швов.
- Понимать все особенности проекта и необходимые для них методы строительства.
- Определять свойства, для которых требуется специальное оборудование или шаблоны, и находить их.

- Выявлять ошибки на чертеже и детали, которые требуют уточнения.
- Определять и проверять объемы материалов для строительства указанных объектов.
- С точностью выполнять замеры и расчеты.
- Визуально изображать и продумывать проект, определяя потенциальные проблемы на ранней стадии и принимая все профилактические меры.
- Определять места расположения, начальные точки и линии проекций согласно планам и спецификациям.
- Размечать высокотехнические проекты, в том числе кирпич, поставленный стоймя, кирпич, поставленный на ребро, наклонную кладку, изогнутый выступ, утопленную кладку, свод, консольный выступ, отделочную связь и откосную крепь.
- Точно толковать размеры по чертежам и гарантировать разметку проекта в пределах установленных допусков.
- Проверять все горизонтальные и вертикальные углы.
- Укладывать первый ряд кирпичей для проверки правильности всех углов, кривых и размеров.
- Создавать необходимые шаблоны/строительные пособия, которые могут быть полезны при строительстве.
- Размечать опорные точки для объекта.
- Строить объекты в соответствии с представленными чертежами.
- Сооружать шаблоны или арочные опоры согласно проектным требованиям.
- Выбирать кирпич, который имеет заданные форму и угол, и выбраковывать выкрошенный кирпич.
- Сооружать кирпичную кладку, сохраняя точность размеров в пределах установленных допусков.
- Регулярно проверять размеры и при необходимости исправлять их.
- Сохранять точность уровня с указанным допуском.
- Точно переносить уровень.
- Обеспечивать плоскость и ровность верхнего ряда.
- Проверять, чтобы низ выступающей кладки был ровным.
- Обеспечивать точность по отвесу в пределах установленных допусков.
- Проверять качество материалов.
- Обеспечивать точность горизонтальных, вертикальных или диагональных совмещений в пределах установленных допусков.
- Регулярно проверять совмещение, чтобы обеспечить плоскость всех поверхностей.
- Обеспечивать точность углов в пределах стандартного допуска 1 мм.
- Регулярно проверять углы и при необходимости исправлять их.

- Наносить на мелкие компоненты кладки ровную и единообразную отделку.
- Сооружать основную облицовку, обеспечивая ровность поверхностей в пределах допусков.

Аккуратно выполнять указания чертежей.

- Производить ровные разрезы кирпича и без крошки.
- Применять разные виды отделки: наклонной, круглой разглаженной, сплошной или утопленной со всеми заполненными швами, а также доводку.
- Создавать прямые линии, которые образуют острые кромки и придают четкий внешний вид.
- Очищать кладку, удаляя следы мастерка, пятна и мусор с поверхностей.
- Оставлять рабочую зону в аккуратном состоянии для проверки и последующих работ.
- Отчитываться о положительных и отрицательных отклонениях в рабочем процессе и результатах, а также об их последствиях.
- Утилизировать отходы материалов таким образом, чтобы их можно было эффективно переработать или утилизировать.

## **2.2 Теоретические знания**

2.2.1 Теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке.

2.2.2. Знание правил и постановлений не проверяется.

## **2.3 Практическая работа**

Студент должен самостоятельно выполнить следующую практическую работу:

- Выполнение кладки стен из кирпича двух цветов с последующей расшивкой швов в кладке;

## **2.4 Сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

с 24 июня 2018 года по 30 июня 2018 года.

## **3 ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **3.1 Формат и структура задания демонстрационного экзамена**

Согласно положения и материально-технической базе техникума выбирается КОД 1.2.

КОД № 1.2 - комплект с максимально возможным баллом 32 и продолжительностью 8 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Кирпичная кладка».

Задание представляет собой серию из практического задания (экзаменационного модуля)

Модуль 1: Колодец выполняется из кирпича двух цветов. Швы в кладке расшиваются

#### **3.1.1 Кто разрабатывает экзаменационные задания / модули**

Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».

### **3.1.2 Как и где разрабатывается экзаменационные задание / модули**

Задания / модули демонстрационного экзамена разрабатываются совместно на Дискуссионном форуме Группой разработки, состоящей из Экспертов WSR по соответствующей компетенции.

### **3.1.3 Когда разрабатывается экзаменационные задание**

Экзаменационное задание разрабатывается согласно следующему графику:

**Таблица 1**

<b>Временные рамки</b>	<b>Задание</b>
За 6 месяцев до экзамена	Союз «Ворлдскиллс Россия» обеспечивает разработку заданий экзамена, критериев оценки и инфраструктурных листов по всем компетенциям и размещает их в специальном разделе на официальном сайте <a href="http://www.Ворлдскиллс.ru">www.Ворлдскиллс.ru</a> .

### **3.2 Схема выставления оценок за экзаменационное задание**

Каждое задание должно сопровождаться проектом схемы выставления оценок, основанным на критериях оценки, определяемой в Разделе 5.

3.2.1 Проект схемы выставления оценок разрабатывает лицо (лица), занимающееся разработкой экзаменационного задания. Подробная окончательная схема выставления оценок разрабатывается и утверждается всеми Экспертами WSR за 6 месяцев до экзамена.

3.2.2 Схемы выставления оценок необходимо подать в ГЭК до начала демонстрационного экзамена.

## **4. УПРАВЛЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННЫМ ЭКЗАМЕНОМ**

### **4.1 Информация для студентов выпускного курса**

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям- партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

### **4.2 Экзаменационные задания**

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в

общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

## 5. ОЦЕНКА

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS. Члены Экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

### 5.1 Критерии оценки

Критерии оценки демонстрационного экзамена разработаны в соответствии с Техническим описанием компетенции «Кирпичная кладка», сертифицированными экспертами Союза Ворлдскиллс, критерии оценки соответствуют выдранному комплекту оценочной документации.

В данном разделе приведен пример назначения критериев оценки и количества выставляемых баллов (субъективные и объективные).

Таблица 2 «КОД 1.2»

Секция	Критерий	Оценка		
		Судейская оценка	Оценка по измеримым параметрам	Итого
A	Размеры	0,0	5,0	5,0
B	Горизонталь	0,0	0,5	0,5
C	Вертикаль	0,0	6,0	6,0
D	Плоскость (выравнивание)	0,0	6,0	6,0
E	Детали	0,0	6,5	6,5
F	Швы	5,0	0,0	5,0
A	Размеры	3,0	0,0	3,0
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>24,0</b>	<b>32,0</b>

### 5.2 Регламент оценки демонстрационного экзамена

- Оцениваемые параметры и распределение оценок – по 100 бальной системе в дифференцированную 4-х бальную систему оценки.



- Для обеспечения открытости, каждый студент получает оценочную ведомость.
- Если члены ГЭК (ЭК) имеют возможность производить замеры цифровым мерительным прибором для объективности оценки, им необходимо принять соответствующее решение и организовать это до начала чемпионата. В таком случае, измерениями занимается профессиональный ассистент, хорошо знакомый с данным оборудованием.
- Когда модуль оценивается по субъективным и объективным критериям, субъективная оценка выполняется первой (каждый день, когда выставляются оценки).
- Каждый выполненный модуль оценивается при помощи прогрессивной системы начисления баллов.

### 5.3. Перевод системы оценки по профессиональному модулю из 100 бальной системы в дифференцированную 4-х бальную систему оценки

Перевод системы оценки по профессиональному модулю из 100 бальной системы в 4 бальную систему оценки осуществляется в соответствии с таблицей 2.

Максимальные значения бальной системы (max балл) соответствуют комплекту оценочных материалов выбранное экспертным сообществом образовательного учреждения.

**Таблица 3**

Максимальное кол-во баллов в соответствии с КОД	«2»	«3»	«4»	«5»
	0,00% - 19,99%	20,00 % - 54,99 %	55,00 % - 84,99 %	85,00 % - 100,00%
КОД 1.1 = 32,0	0,00 – 6,39	6,40 - 17,59	17,60 – 27,19	27,20 – 32,00
КОД 1.2 = 32,0	0,00 – 6,39	6,40 - 17,59	17,60 – 27,19	27,20 – 32,00
КОД 1.3 = 35,0	0,00 – 6,99	7,00 – 19,24	19,25 – 29,74	29,75 – 35,00
КОД 2.1 = 65,0	0,00 – 12,99	13,00 – 35,74	35,75 – 55,24	55,25 – 65,00

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и вышедших на государственную итоговую аттестацию, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

## **6. ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

Перечень инструкций по охране труда и технике безопасности

### **6.1. Правила по технике безопасности**

6.1 Охрана труда и техника безопасности во время экзамена

#### *6.1.1 Предварительная подготовка*

Делегаты, члены комиссии и экзаменуемые должны ознакомиться с инструкцией по безопасности труда до начала экзамена. Перед отъездом на экзамен, убедитесь, что все инструменты, а также любое оборудование находятся в исправном, рабочем состоянии.

#### *6.1.2 Инструкция по охране труда*

Перед началом экзамена все экзаменуемые должны получить конкретные указания по охране труда и технике безопасности и ознакомиться с ними:

- Настоящее руководство по технике безопасности;
- Вопросы, относящиеся к охране труда с учетом специфики каждой компетенции, в том числе:

- Общие процедуры обеспечения безопасности;
- Опасности/риски в конкретных условиях каждой компетенции;
- Электробезопасность и техника безопасности при работе с опасными веществами;
- Уборка помещений;
- Средства Индивидуальной Защиты.

- Порядок действий в случае аварии или в случае эвакуации.

#### *6.1.3 Порядок и чистота*

Экзаменуемые должны обеспечивать организацию и чистоту рабочего места.

- Убедитесь, что ваши действия безопасны для окружающих людей;
- Рабочее место должно быть чистым в конце каждого дня и/или, когда это необходимо.
- Не загромождать места прохода к рабочему месту и не складировать крупногабаритный мусор на рабочих местах

#### *6.1.4 Нарушения*

Нарушение любого пункта, содержащегося в данном руководстве по эксплуатации должны быть доведены до Организаторов проведения ДЭ-2019.

В случае опасного поведения или нарушения предписаний, содержащихся в данном руководстве, главный эксперт имеет право приостановить работу экзаменуемого.

#### *6.1.5 Пожарная безопасность*

Место проведения должно быть оснащено первичными средствами пожаротушения.

#### *6.1.6 Первая помощь*

На площадке должна быть аптечка для оказания первой медицинской помощи.

## **6.2 Личное оборудование/инструмент**

Средства индивидуальной защиты должны соответствовать закону (национальных /международных) и соответствовать характеру работы и рискам.

Все личные электроинструменты, как и все другие инструменты (оборудование), должны иметь маркировку CE и проверяться группой членов комиссии перед началом экзамена.

Любые средства индивидуальной защиты (СИЗ), которые не считаются уместными будут удалены и заменены подходящим.

Все экзаменующиеся должны гарантировать, что их личное СИЗ находится в хорошем состоянии. Использование поврежденных защитных средств запрещается. Если личные СИЗ повреждены, экзаменующийся должен связаться с главным экспертом.

### *6.2.1 Рабочая одежда*

Экзаменующиеся должны использовать спецодежду для работы;

Согласно требованиям техники безопасности, экзаменующиеся должны гарантировать, то что они не используют украшения, свободную одежду и т.п., которые могут попасть в движущиеся в части оборудования (инструмента).

Дополнительные требования к рабочей одежде: защитную одежду следует применять для защиты от огня, искр, тепла, острых предметов или химических веществ в зависимости от степени риска.

### *6.2.2 Средства защиты органов слуха*

Средства защиты органов слуха должны использоваться в зонах, где уровень шума превышает 80 дБ (А). Ниже приведены примеры индивидуальной защиты органа слуха:

### *6.2.3 Защита головы*

Если есть падение предметов или есть риск захвата волос движущимися частями оборудования, должны использоваться защитные каски, кепки и т.п. Все члены комиссии внутри компетенции должны использовать определенные средства индивидуальной защиты.

### *6.2.4 Защита лица и глаз*

Защита глаз является обязательной во всех случаях, которые могут представлять опасность для лица и глаз (летающие обломки, горячие или едкие вещества, пыль, пар или опасные вещества, при условии интенсивного света или опасного лазерного излучения). Средства защиты глаз могут быть маска либо очки, которые покрывает оба глаза.

Такая защита должна фиксироваться надежно на лице, и когда голова поворачивается, очки не должна соприкасаться с плечами. Проверьте перед использованием, чтобы маска или защита глаз охватывала область, которая нуждается в защите.

Примеры защиты глаз - маски, очки:

### *6.2.5 Защита органов дыхания*

Средства защиты органов дыхания должны использоваться во всех мероприятиях, связанных с нахождением примесей в воздухе (т. е.: при возникновении риска от вдыхания газов, пыли, дыма или вредных паров).

#### *6.2.6 Защита рук*

Перчатки (необходимо привезти с собой):

- Хлопчатобумажные перчатки - опасности, связанные с порезами и ссадинами следует избегать, используя хлопчатобумажные перчатки;
- Резиновые перчатки - при работах, связанных с жидкостью и химическими веществами;
- Прорезиненные перчатки – при работе с разными видами работ.

## **7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

### **7.1 Инфраструктурный лист**

В Инфраструктурном листе перечислено все оборудование, материалы и устройства, которые предоставляются для проведения экзамена.

С Инфраструктурным листом можно ознакомиться на сайте [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) или на сайте техникума [www.yakst.ru](http://www.yakst.ru) в разделе Демонстрационный экзамен

В Инфраструктурном листе указаны наименования и количество материалов и единиц оборудования, необходимые для проведения экзамена.

В Инфраструктурный лист не входят предметы, которые участники и/или члены ГЭК (ЭК) должны приносить с собой, а также предметы, которые участникам приносить запрещается.