

УТВЕРЖДАЮ
Зав. УМО ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ»
Е.Н. Бугаева
« ____ » _____ 2018 г.

П Л А Н
работы «Школы начинающего педагога» на 2018-2019 уч.гг

Основные направления работы

Создание условий для адаптации и эффективного развития профессиональной компетентности начинающих и молодых преподавателей.

Задачи:

1. Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития среднего профессионального образования .

2. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности:

- самообразование преподавателя,
- обобщение и внедрение передового опыта,
- создание учебно-методических материалов и т.д.

3. Выявлять профессиональные, учебно-методические проблемы в учебном процессе начинающих и молодых преподавателей и содействовать их разрешению.

4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей, организовать наставничество и оказывать индивидуальную помощь начинающим и молодым преподавателям в совершенствовании знаний педагогики и методики преподавания.

№	Содержание, формы и методы работы	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1. Организационная работа			
1.1	Проведение обучающего семинара для молодых специалистов и новых преподавателей по оформлению учебной документации	Первая половина сентября	Администрация Методист
1.2	Посещение занятий молодых специалистов и новых преподавателей с целью оказания им методической помощи в подготовке и проведении занятия	В течение года	Администрация Зав. УМО, Методист
1.3	Оказание помощи молодым специалистам и новым преподавателям в создании учебно-методического материала для оснащения теоретического и практического занятий	В течение года	Зав. УМО Методист
1.4	Посещение молодыми специалистами и новыми преподавателями занятий коллег с целью изучения их педагогического опыта в проведении урока и его учебно-методического оснащения	В течение года	Зам. директора по УР, Зав. УМО Методист
1.5	Оказание помощи молодым специалистам и новым преподавателям в организации и проведении открытых мероприятий	В течение года	Зав. УМО, Методист
1.6	Помощь молодым специалистам и новым	По графику в	Администрация,

	преподавателям по вопросам аттестации с целью повышения квалификационной категории или соответствия занимаемой должности	течение года	Зав. УМО, Методист
1.7	Индивидуальная работа с молодыми специалистами и новыми преподавателями	В течение года	Зав. УМО, Методист
1.8	Подведение итогов работы «Школы начинающего педагога». Представление методических материалов слушателями школы	Май	Администрация, Зав. УМО, Методист
2. Тематическое планирование занятий			
2.1.	Изучение нормативно-правовой документации и материалов для осуществления педагогической деятельности преподавателей. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения.	Сентябрь	Зав. УМО, Методист
2.2.	Составление разноуровневых тестовых и контрольных заданий	Октябрь	Методист
2.3	Проблемы дисциплины на занятиях. Установление коммуникативных связей с обучающимися	Ноябрь	Методист, Педагог-психолог
2.4	Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и активных методов обучения	Декабрь	Зам. директора по УВР, Зав. УМО, Методист
2.5	Принципы и порядок разработки учебно-программной и учебно-методической документации. Составление и оформление методических разработок для обучающихся и преподавателей	Январь	Зав. УМО, Методист
2.6	Принципы организации и содержание работы преподавателей. Структура урока. Типы и виды уроков. Анализ урока. Формулировка целей занятия.	Февраль	Методист
2.7.	Изучение нового материала на занятиях (изложение нового материала и его закрепление). Проверка понимания, усвоения и закрепление учебного материала.	Март	Методист
2.8.	Организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	Апрель	Методист
2.9.	Подведение итогов работы Школы начинающего педагога. Анализ достижений молодых специалистов и начинающих педагогов.	Май	Зав. УМО, Методист