



УТВЕРЖДЕНО
Правлением Союза
(Протокол №17 от 19.12.2017 г.)

ОДОБРЕНО
Решением Экспертного совета
при Союзе «Агентство развития
профессиональных сообществ
и рабочих кадров
«Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»
(Протокол № 43/12 от 15.12.2017 г.)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО
И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ»**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	5
1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1	18
1.1. Паспорт комплекта оценочной документации	19
1.2. Образец задания для демонстрационного экзамена	27
1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	40
1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	43
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2	44
2.1. Паспорт комплекта оценочной документации	45
2.2. Образец задания для демонстрационного экзамена	54
2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	63
2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	65
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 3	66
3.1. Паспорт комплекта оценочной документации	67
3.2. Образец задания для демонстрационного экзамена	74
3.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	82
3.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	84
4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	85
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	87

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к оценочным материалам для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции
«Сухое строительство и штукатурные работы»

Оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» содержат комплекты оценочной документации (далее – КОД) трёх уровней:

- КОД № 1 - комплект максимального уровня, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 100 и продолжительностью 17 часов для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

- КОД № 2 с максимально возможным баллом 79,90 и продолжительностью 12 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по основным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

- КОД № 3 - комплект минимального уровня, предусматривающий задания с максимально возможным баллом 65,4 и продолжительностью 8 часов, для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Каждый КОД содержит:

- 1) Паспорт КОД с указанием:
 - а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», проверяемых в рамках КОД;
 - б) обобщенной оценочной ведомости;

в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;

г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

2) инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

3) образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

4) инфраструктурный лист;

5) план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

6) план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ
БЕЗОПАСНОСТИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ШТУКАТУРНЫЕ
РАБОТЫ»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Общие указания по технике безопасности

Демонстрационный экзамен 2018 (ДЭ-2018) является зоной повышенной опасности для здоровья, в связи с волнением и возбужденностью, которые сопровождают экзаменуемых при работе с техникой и инструментом во время выполнении задания в ограниченное время.

По этой причине, организаторы ДЭ намерены обеспечить безопасные условия для экзаменуемых и т.д.

Цель настоящего документа - проинформировать всех участников ДЭ-2018 о правилах охраны труда и техники безопасности, которым необходимо следовать во время экзамена. Ответственные за проведение ДЭ должны обеспечить, чтобы экзаменуемые ознакомились с данными рекомендациями перед началом экзамена.

1.2 Общая цель - ноль инцидентов!

У нас есть общая цель-формирование культуры безопасности на ДЭ-2018, чтобы все прошло успешно и без происшествий.

Эта философия предусматривает оценку опасностей и рисков в соответствии со всеми правилами безопасности, эксплуатации машин и инструментов, использование средств индивидуальной защиты и чистоту рабочего места.

Безопасность должна быть неотъемлемой составляющей деятельности экзаменуемых – вместе, мы создаем культуру безопасности и тем самым обеспечиваем успешное проведение экзамена.

2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И СТРАХОВАНИЕ

Все экзаменуемые, члены комиссии и другие заинтересованные стороны должны взять на себя ответственность за любой риск травмы или смерти, а также повреждения имущества или потери имущества, которое

может быть связано с их участием в экзамене.

Организация ДЭ-2018 не несет ответственности за любой ущерб, травмы или болезни, полученные экзаменуемым во время экзамена или во время поездки и прибытия в город проведения экзамена. Организатор ДЭ-2018 настоятельно рекомендует, чтобы каждая команда прошла процесс индивидуального страхования от несчастного случая на время участия в ДЭ-2018.

Правила по технике безопасности должны соблюдаться, как предписано в данном руководстве. Для получения более подробной информации о конкретной инструкции по технике безопасности для каждой компетенции - см. раздел 4.

3. ПРАВИЛА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

3.1 Охрана труда и техника безопасности во время экзамена

3.1.1 Предварительная подготовка

Делегаты, члены комиссии и экзаменуемые должны ознакомиться с инструкций по безопасности труда до начала экзамена. Перед отъездом на экзамен, убедитесь, что все инструменты, а также любое оборудование находятся в исправном, рабочем состоянии.

3.1.2 Инструкция по охране труда

Перед началом экзамена все экзаменуемые должны получить конкретные указания по охране труда и технике безопасности и ознакомиться с ними:

- Настоящее руководство по технике безопасности;
- Вопросы, относящиеся к охране труда с учетом специфики каждой компетенции, в том числе:
 - Общие процедуры обеспечения безопасности;
 - Опасности/риски в конкретных условиях каждой компетенции;

- Электробезопасность и техника безопасности при работе с опасными веществами;

- Уборка помещений;

- Средства Индивидуальной Защиты.

• Порядок действий в случае аварии или в случае эвакуации.

3.1.3 Порядок и чистота

Экзаменующиеся должны обеспечивать организацию и чистоту рабочего места.

• Убедитесь, что ваши действия безопасны для окружающих людей;

• Рабочее место должно быть чистым в конце каждого дня и/или, когда это необходимо.

• Не загромождать места прохода к рабочему месту и не складировать крупногабаритный мусор на рабочих местах

3.1.4 Нарушения

Нарушение любого пункта, содержащегося в данном руководстве по эксплуатации должны быть доведены до Организаторов проведения ДЭ-2018.

В случае опасного поведения или нарушения предписаний, содержащихся в данном руководстве, главный эксперт имеет право приостановить работу экзаменуемого.

3.1.5 Пожарная безопасность

Место проведения должно быть оснащено первичными средствами пожаротушения.

3.1.6 Дымообразование

Курение запрещено внутри площадки. Курение разрешено только снаружи в специально отведенных местах.

3.1.7 Первая помощь

Во время проведения экзамена будет дежурить медсестра для оказания первой помощи и экипаж скорой помощи для реанимационных мероприятия.

Экзаменуемым, которым требуется регулярный медицинский уход (например, инсулином или другими лекарствами) должны информировать об этом Организаторов ДЭ-2018, который должен информировать организаторов, чтобы обеспечить надлежащее медицинское обслуживание.

На площадке должна быть аптечка для оказания первой медицинской помощи.

3.2 Личное оборудование/инструмент

Средства индивидуальной защиты должны соответствовать закону (национальных /международных) и соответствовать характеру работы и рискам.

Все личные электроинструменты, как и все другие инструменты (оборудование), должны иметь маркировку CE и проверяться группой членов комиссии перед началом экзамена.

Любые средства индивидуальной защиты (СИЗ), которые не считаются уместными будут удалены и заменены подходящим.

Все экзаменуемые должны гарантировать, что их личное СИЗ находится в хорошем состоянии. Использование поврежденных защитных средств запрещается. Если личные СИЗ повреждены, Экзаменуемый должен связаться с главным экспертом.

3.2.1 Рабочая одежда

Экзаменуемые должны использовать спецодежду для работы;

Согласно требованиям техники безопасности, экзаменуемые должны гарантировать, то что они не используют украшения, свободную одежду и т.п., которые могут попасть в движущиеся в части оборудования (инструмента).

Дополнительные требования к рабочей одежде: защитную одежду следует применять для защиты от огня, искр, тепла, острых предметов или химических веществ в зависимости от степени риска.

3.2.2 Средства защиты органов слуха

Средства защиты органов слуха должны использоваться в зонах, где уровень шума превышает 80 дБ (А). Ниже приведены примеры индивидуальной защиты органа слуха:



3.2.3 Защита головы

Если есть падение предметов или есть риск захвата волос движущимися частями оборудования, должны использоваться защитные каски, кепки и т.п..

Все члены комиссии внутри компетенции должны использовать определенные средства индивидуальной защиты.



3.2.4 Защита лица и глаз

Защита глаз является обязательной во всех случаях, которые могут представлять опасность для лица и глаз (летающие обломки, горячие или едкие вещества, пыль, пар или опасные вещества, при условии интенсивного света или опасного лазерного излучения).

Средства защиты глаз могут быть маска либо очки, которые покрывает оба глаза.

Такая защита должна фиксироваться надежно на лице, и когда голова поворачивается, очки не должны соприкасаться с плечами. Проверьте перед

использованием, чтобы маска или защита глаз охватывала область, которая нуждается в защите.

Примеры защиты глаз- маски, очки:



3.2.5 Защита органов дыхания

Средства защиты органов дыхания должны использоваться во всех мероприятиях, связанных с нахождением примесей в воздухе (т. е.: при возникновении риска от вдыхания газов, пыли, дыма или вредных паров).



3.2.6 Защита рук

Перчатки (необходимо привезти с собой):

- Хлопчатобумажные перчатки -опасности, связанные с порезами и ссадинами следует избегать, используя хлопчатобумажные перчатки;



- Резиновые перчатки - при работах, связанных с жидкостью и химическими веществами;



- Прорезиненные перчатки – при работе с разными видами работ.



3.2.7 *Защиты ног*

Запрещается носить обувь не подходящую для мест, где возможно повреждение ног.

Обувь для работы на площадке должны соответствовать следующим параметрам:

- стойкость к удару и проколу,
- низкая электропроводность,
- анти-статические свойства,
- тепловая изоляция;
- нескользящая поверхность.



3.3 **Специальные работы**

3.3.1 *Шлифование*

Следующие требования должны быть приняты в операциях, связанных со шлифовкой:

- Необходимо защищать глаза при выполнении данного вида работ

3.3.2 *Электробезопасность*

Электрическая опасность - состояние настолько опасно, что контакт с неисправным оборудованием может привести к поражению электрическим током.

На экзамене электроэнергия должна иметь следующие характеристики:

- Напряжение 220 В (однофазное)
- Частота 50 Гц.

Аксессуары для подключения:



Мощность Ручного Инструмента:

- Электрическое оборудование, используемое на экзамене должно быть безопасным и свободным от какого-либо риска возникновения пожара или поражения электрическим током;
- Экзаменующийся должен гарантировать, что оборудование соответствует стандартам CE или NF.



Экзаменующиеся всегда должны:

- выполнить визуальный осмотр оборудования, проводов и электрических контактов перед началом работы;
- выполнить визуальную проверку состояния проводов и кабеля-удлинителя, перед началом работ;
- проверить состояние соединений оборудования и кабель-удлинитель;
- кабели не должны быть восстановлены с помощью клейкой ленты;
- о каких-либо дефектах или неисправностях в электрооборудовании необходимо незамедлительно сообщить;

Согласно требованиям, экзаменующиеся смогут адаптироваться к оборудованию перед началом экзамена.

Экзаменующиеся должны гарантировать, что они знают, как использовать электрооборудование.

4. СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ТРЕБОВАНИЙ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ» ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

№	Виды работ	Перчатки	Защитные очки	Защ. обувь	Спецодежда	Респиратор	Наушники
1	Резка металлического профиля	+	+	Всегда	Всегда	-	На усмотрение
2	Шлифование	+	+			+	
3	Резка и обработка Гипсовой строительной плиты	+	+			+	
4	Шпаклевание	+	-			-	
5	Прикручивание саморезов	-	+			-	
6	Резка и обработка молдингов	-	+			+	



21 – Сухое строительство и штукатурные работы

Техника безопасности

Общие требования

Ознакомьтесь с правилами техники безопасности, в том числе правилами по электробезопасности, правилами работы с механизмами, оборудованием и ручным инструментом и требованиями к средствам индивидуальной защиты.

Применение неисправного инструмента и приспособлений запрещается.

Читайте этикетки и следуйте указаниям по обращению с опасными веществами.

Организация и чистота рабочего места:

- Рабочее место должно содержаться в чистоте в течение всех экзаменационных дней;
- Пол и проходы к рабочему месту не должны быть завалены мусором.
- Электропровода, находящиеся на полу должны быть защищены от повреждений.
- Материал, который используется для выполнения экзаменационного задания, должен находиться в рабочей зоне участника.
- Тулбокс (инструментальный ящик) должен располагаться в рабочей зоне.
- По окончании экзаменационного дня все инструменты убираются в тулбокс.

<ul style="list-style-type: none"> • Скользкие полы • Ручной и электрический инструмент • Пыль, осколки и др. • Химические, едкие, агрессивные, ядовитые, токсичные, легковоспламеняющиеся, взрывчатые, реактивные вещества • Электричество 	<ul style="list-style-type: none"> • Падение на скользком полу • Прямой контакт с электричеством • Переполнение, утечка опасных продуктов в твердом состоянии • Утечка, всплеск, брызги опасного вещества. • Падение человека с высоты. • Падение или скольжение • Потеря контроля над ручным и электрическим инструментом 	<ul style="list-style-type: none"> • Повреждение, травмы, ушибы, синяки и др. • Открытые раны, порезы и др. • Переломы и растяжения • Химические ожоги • Острые отравления • Нарушение опорно-двигательного аппарата
--	---	--

Средства индивидуальной защиты

Уполномоченный персонал, чтобы войти в зону экзаменов								
Тим лидер		😊	😊		😊	😊	😊	😊
Технический делегат		😊	😊		😊	😊	😊	😊
Наблюдатель		😊	😊		😊	😊	😊	😊
Эксперт		😊	😊		😊	😊	😊	😊
Участник	😊	😊	😊		😊	😊	😊	😊
Требования:	Обязательные				Рекомендованные			



**1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО
И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ»**

1.1. Паспорт комплекта оценочной документации

КОД по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессиям ФГОС СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.08 Мастер отделочных строительных.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

Раздел спецификации стандарта компетенции	
1	Организация труда и самоорганизация
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Госстандарты и СНИПы, касающиеся гигиены, ОТ и ТБ, последовательность выполнения штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами; • Основы математики и геометрии; • Методики и технологию строительного производства; • Различные виды средств индивидуальной защиты; • Меры предосторожности при работе с электрическим и беспроводным оборудованием; • Базовые знания: <ul style="list-style-type: none"> – об электроэнергии; – о водопроводных системах; – о канализационных системах; – о системах безопасности; – об интегрированных мультимедийных системах. • Способы безопасного использования и хранения материалов, используемых при штукатурных работах и работах с гипсовыми строительными плитами; • Соотношение между экономичностью и качеством, в зависимости от ожидаемого результата и обстоятельств; • Безопасное хранение инструментов и материалов; • Безопасные способы утилизации отходов и возможные способы их переработки.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены; • Организовать рабочее пространство таким образом, чтобы избежать каких-либо травм; • Применять Госстандарты и СНИПы, касающиеся защиты, безопасности, гигиены при выполнении работ со штукатуркой и с гипсовыми строительными плитами; • Эффективно использовать средства индивидуальной защиты; • Корректно использовать электрическое и беспроводное оборудование безопасным образом; • Безопасно и надежно хранить гипсокартон и сопутствующие материалы; • Активно заниматься личным профессиональным ростом, чтобы соответствовать появляющимся методикам выполнения работ в строительстве и новым технологиям, например, в сфере акустики и экологии; • Эффективно работать в команде; • Эффективно работать с другими специалистами на строительной площадке; • Обеспечивать надлежащий уход за имуществом, оборудованием, напольными покрытиями заказчиков;

	<ul style="list-style-type: none"> • Применять принципы математики и геометрии при выполнении расчетов углов, плоскостей, периметров, изгибов, арок, объемов, пропорций и т. д.
2	Планирование
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Потребности заказчика при выполнении как жилищных, так и коммерческих заказов; • Воздействие, оказываемое на здание при выполнении работ со штукатуркой и гипсокартонными системами; • Надлежащий уровень качества и стандарты, такие как, например, Q стандарт; • Принципы планирования и определения приоритетов при выполнении работ и порядок взаимодействия с другими специалистами; • Источники снабжения материалами; • Порядок контроля и ротации запасов материала. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать и интерпретировать документацию из различных источников; • Воспринимать и применять различные признанные спецификации; • Разрабатывать спецификации, в основном для самостоятельной работы; • Предоставлять советы и рекомендации другим специалистам, например, архитекторам и инженерам-сметчикам; • Понимать и интерпретировать чертежи и спецификации; • Производить расчеты материалов в соответствии с планами и спецификациями; • Письменно и устно описывать процесс установки; • Разъяснять специфику работы и техническую информацию об установке клиентам и другим специалистам.
3	Сборка конструкции
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты и нормы, касающиеся сооружения перегородок и потолков из гипсокартона; • Существующие государственные стандарты; • Специализированную терминологию; • Методики сооружения конструкций, включая использование деревянных каркасов; • Каркасные конструкции, используемые при возведении стен; • Каркасные конструкции, используемые при возведении потолков; • Винты и крепления, используемые при возведении стен и потолков; • Различные виды гипсокартона. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещать различные элементы стен и потолков; • Производить четкие измерения; • Четко резать металлические профили; • Воздвигать каркасы с вырезами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и выровнено; • Сверлить, устанавливать или сгибать металлические элементы;

	<ul style="list-style-type: none"> • Направлять и крепить металлические профили; • Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проходы и потолки со скатами; • Резать и устанавливать листы гипсокартона при помощи клеевых растворов и шурупов.
4	Изоляция
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствующие стандарты, нормы законов и кодексов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Теплоизоляцию зданий; ✓ Звукоизоляцию зданий; ✓ Механизм распространения огня. • Нормы безопасности, регулирующие хранение, использование и установку изоляционных материалов; • Материалы, используемые для: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Теплоизоляции зданий; ✓ Звукоизоляции зданий; ✓ Предотвращения распространения огня. • Надлежащие способы использования материалов, используемых для: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Теплоизоляции зданий; ✓ Звукоизоляции зданий; ✓ Предотвращения распространения огня. • Следствия введенных норм строительного права; • Воздействие экологических норм на изоляционные продукты и методики; • Последние нововведения в изоляционных технологиях и их использование. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установить и наладить акустические изоляционные продукты; • Установить и наладить теплоизоляционные продукты; • Установить и наладить огнестойкие и иные материалы, служащие для предотвращения распространения огня; • Использовать стойкие материалы; • Проводить тестирование и необходимые модификации.
5	Отделка гипсокартонных листов
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные способы отделки гипсокартонных листов; • Материалы и методики, используемые для отделки гипсокартонных листов. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить гипсокартонные листы к отделке; • Обрезать наплывы; • Смешивать штукатурные растворы; • Осуществлять отделку вручную; • Вручную шлифовать швы; • Осуществлять покрытие всей плоскости листов; • Осуществлять отделку тонким слоем гипсовой штукатурки.

6	Штукатурные работы
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды штукатурки и их применение; • Типы поверхностей под отделку и их воздействие на штукатурку; • Технологии и методы осуществления штукатурных работ; • Инструменты и оборудование, используемое для осуществления штукатурных работ; • Как закончить ремонт покрытий; • Способы нарезки внутренних и внешних углов в 45 градусов; • Способы использования штукатурных покрытий. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить поверхности для нанесения штукатурки; • Развести штукатурный раствор необходимой консистенции; • Применять трехслойную штукатурку и штукатурку, нанесенную тонким слоем, на прямых и изогнутых поверхностях; • Ровно наносить отделочный слой; • Осуществлять починку штукатурки.
7	Создание и установка элементов декоративной лепки
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методики и принципы создания декоративной лепки; • Существующие виды и способы использования декоративной лепки; • Специальные отделочные материалы, такие как Венецианская штукатурка и другие; • Клеевые составы, используемые для установки декоративной лепки. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выслушать, понять и уважать мнения заказчиков; • Понимать заказанную работу; • Аккуратно нарезать материалы; • Точно создавать внешние и внутренние углы в 45 градусов; • Профессионально применять декоративные покрытия; • Разрабатывать формы для отливки и применять их на строительной площадке; • Точно отмерять и резать элементы; • Резать и устанавливать карнизы, оклеенные бумагой; • Подбирать, соединять, устанавливать гипсовые орнаменты карнизов и панелей, включая: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формы для отливки; ✓ Арки; ✓ теновую панель или профиль, идущие вокруг комнаты, защищающие поверхность стен от повреждения; ✓ Карнизы; ✓ Плинтусы; ✓ Потолочные розетки. • Производить ремонт элементов декоративной лепки
8	Внешние штукатурные работы

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормы и методические принципы, регулирующие процесс осуществления внешних штукатурных работ; • Меры безопасности при осуществлении внешних штукатурных работ; • Оборудование и личное защитное оборудование необходимое для осуществления внешних штукатурных работ; • Характеристики, качественные показатели, способы применения и ограничения доступных материалов и технологий; • Методы нанесения штукатурки при осуществлении внешних работ; • Надлежащие и безопасные способы уничтожения отходов. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствовать спецификации контракта; <p>Применять нормы законодательства и официальных руководств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективно и грамотно использовать и поддерживать в надлежащем состоянии средства индивидуальной защиты, оборудование и имеющиеся ресурсы; • Безопасно осуществлять процесс уничтожения отходов; • Готовить материалы и применять их на подготовительных слоях, таких как: <ul style="list-style-type: none"> ✓ кирпиче и/или камне и/или бетоне; ✓ отливах из штукатурки на наружной стене; ✓ внутренних и внешних углах; ✓ откосах; ✓ стенах. • Создавать внешние штукатурные покрытия, соответствующие стандартам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Двухслойные покрытия; ✓ Трехслойные покрытия; ✓ Внутренние и внешние углы; ✓ Откосы проемов. • Применять покрытие, наносимое лопаткой.
9	Объекты культурного наследия
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные специализированные материалы, которые используются при работе с объектами культурного наследия и историческими зданиями; • Историю развития строительного дела и техник; • Законодательные нормы, касающиеся планирования и сохранения объектов культурного наследия. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уважать историю здания; • Понимать чертежи и спецификации, следовать им; • Эффективно взаимодействовать с клиентами; • Эффективно взаимодействовать с представителями власти; • Готовить материалы; • Готовить здание для реконструкции или ремонта как снаружи, так и внутри;

- Применять подходящие методики осуществления штукатурных работ, принимая во внимание историю и назначение здания, при этом сохраняя целостность состояния внешних и внутренних стен здания

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Критерий		Баллы		
	Наименование	Мнение судей	Измеримая	Всего
A	Сооружение конструкции в соответствии со стандартом	0	22	22
B	Техническое соответствие	0	18	18
C	Измерения и покрытие	3	17	20
D	Лепные работы и штукатурные покрытия	4	16	20
E	Элементы, выполненные в свободном стиле	3	7	10
F	Техника безопасности, гигиена, чистота	0	10	10
Всего		10	90	100

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 6 чел.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

1 эксперт на 1-го участника.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

(при наличии)

- Электрический инструмент: пилы, углошлифовальные машины (болгарки);
- Лазерные уровни, угломеры, нивелиры;
- Аэрозольные баллончики (краска на масляной основе, блески и прочее).

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у экзаменуемого, необходимо предъявить членам жюри для проверки. Члены жюри имеют право запретить использование любых материалов и оборудования, которые будут сочтены не относящимися к разрешенным или же они могут дать экзаменуемому несправедливое преимущество.

Инфраструктурный лист для КОД № 1 – приложение № 1.

1.2. Образец задания для демонстрационного экзамена



**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ»**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 17 ч.

1. Формы участия в экзамене

Индивидуальный экзамен. (В экзамене участвует ОДИН участник!)

ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессионального навыка

1.1.1 Название профессиональной компетенции: Сухое строительство и штукатурные работы

1.1.2. Описание профессиональной компетенции

Сухое строительство и штукатурные работы включают в себя:

- Оформление и украшение зданий посредством обработки элементов и материалов, содержащих гипс. В частности, сюда входят:
 - Установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло – звукоизоляционного материала;
 - Финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей;
 - Монтаж фигурных гипсовых элементов;
 - Творческое задание в свободном стиле.

1.2. Область применения

1.2.1. Каждый Член экзаменационной комиссии и Экзаменующийся обязан ознакомиться с описанием к заданию.

1.3. Сопроводительная документация

1.3.1. Поскольку данное описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Техническое описание по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;

- Методическими рекомендациями для проведения Демонстрационного экзамена;
- Правила техники безопасности и санитарные нормы.

Обратите внимание:

- Гипсокартонный лист переименован в гипсовую строительную плиту (ГСП).

2. Модули задания и необходимое время

В соответствии с техническим описанием задание является модульным (состоит из 4 модулей). Каждый модуль оценивается отдельно, т.е. ошибка в одном модуле не приводит к потере баллов в другом модуле. **Оценке не подлежат элементы, необшитые ГСП, незафиксированные (незакрепленные) должным образом (отсутствуют саморезы, шпаклевка и т.п.).**

Максимальное обязательное задание состоит из 4 отдельных модулей:

- Модуль 1: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции;
- Модуль 2: Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов;
- Модуль 3: Фигурные гипсовые элементы, включает задание на скорость;
- Модуль 4: Творческое задание в свободном стиле.

Модули выполняются **строго** по порядку, начиная с первого. Оценка происходит по окончании времени отведенного на выполнение модуля.

Время и детали задания в зависимости от экзаменационных условий могут быть изменены членами комиссии.

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
1	Модуль 1: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции	8 часов
2	Модуль 2: Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов	4 часа
3	Модуль 3: Фигурные гипсовые элементы	3 часа
4	Модуль 4: Творческое задание в свободном стиле	2 часа
	ИТОГО:	17 часов

МОДУЛЬ 1

Дни: С1

Время: 8 часов

ИНСТРУКЦИЯ

- Этот модуль включает в себя монтаж стен на металлическом каркасе с однослойной или двухслойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП),
- Конструкция содержит стены с дверным и оконным проёмами. Внутри конструкция имеет фрагмент потолка облицованный ГСП. Все контролируемые размеры снимаются по гипсовой строительной плите перед нанесением финишной отделки.
- Углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскостей будут оценены перед нанесением финишной отделки.
- В отличие от реальных условий (строительной площадки), где ГСП приподнят от пола, чтобы избежать капиллярного воздействия, в данном проекте ГСП установлен на пол для большей устойчивости конструкции.

- Технические требования:
- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.
- При выполнении задания, участник должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек, расположение стыков ГСП.
- Стоечный профиль должен быть установлен в направляющий профиль в вертикальном положении, и зафиксирован вверху и внизу при помощи просекателя или саморезов.
- Верхняя часть стен, а также все проемы обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.
- ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
- Фрагмент потолка монтируется с применением стоечного и направляющего профиля, аналогичного тому, что применяется при монтаже стен.
- Внутри одной из стен (стена и место установки указано на чертежах), между металлическими стойками, необходимо установить тепло-звукоизоляцию. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на чертеже.
- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать(изготовить) другим способом.
- Допуски указаны в пункте 4.9 Технического описания НЧ-2017_КЗ-21.
- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

МОДУЛЬ 2

День: С 2

Время: 4 часа

ИНСТРУКЦИЯ

- На наружные углы устанавливаются металлические углозащитные профили.
- Стыки и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
- Поверхность заделки стыков и внутренних углов должна иметь максимально гладкую поверхность.
- Все элементы крепления (шляпки саморезов) должны быть зашпаклеваны.
- Для заделки стыков, саморезов, а также для установки металлических углозащитных профилей используется гипсовая шпаклевка.
- Для завершения модуля необходимо, используя гипсовую шпаклевку, произвести финишное шпаклевание наружных поверхностей стен конструкции (объем выполняемых работ может быть изменен).
- Покрытие должно иметь максимально гладкую поверхность.
- Монтаж углозащитных профилей и финишное шпаклевание допускается, только по обшитой ГСП поверхности.
- Допуски указаны в пункте 4.9 Технического описания КЗ-21.
- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.
- Заделка стыков и углов производится по качеству Q2.
- Финишная обработка поверхности производится под качество Q3.

МОДУЛЬ 3

День: С 3

Время: мах 3 часа

ИНСТРУКЦИЯ

- Этот модуль заключается в установке лепных фигурных элементов, выполненных из гипса, на стене, указанной на чертеже.

- Лепные гипсовые элементы необходимо будет изготовить с использованием готовых шаблонов, которые экзаменуемый привозит с собой или изготавливает в день С-2 (С-1). Чертеж шаблонов представлен в Задании. Время изготовления гипсовых элементов входит в общее время выполнения модуля, т.е. на изготовление и установку гипсовых элементов дается мах 3 часа.

- В случае досрочного завершения модуля участник получает дополнительные баллы, в зависимости от очередности завершения. **Баллы начисляются только при наличии закрепленных лепных гипсовых элементов.**

- Для установки гипсовых элементов и обработки углов, образованных лепными гипсовыми элементами, организаторами предоставляется гипсовая(ый) шпаклевка/гипс/клей.

- Соединения лепных гипсовых элементов должны быть заполнены гипсовой шпаклевкой/ гипсом.

- Допуски указаны в пункте 4.9 Технического описания НЧ-2017_КЗ-21

МОДУЛЬ 4

День: С 3

Время: 2 часа

ИНСТРУКЦИЯ

Тема задания определяется экзаменуемым самостоятельно.

- Этот модуль состоит из творческого задания, выполненного в свободном стиле (фристайл), на стене, указанной на чертеже. Участник может использовать любую технику, чтобы создать этот модуль.

- Методы, которые могут быть использованы: (Это не исчерпывающий список):

- Изготовление (на рабочем месте) и крепление гипсовых элементов;

- Монтаж конструкции с использованием гипсовой строительной плиты на металлическом профиле;

- Штукатурные покрытия, окрашенные или нет, цветные или нет, гладкие или нет;

- Установка подсветки (прожекторов, непрямоe освещение), электрические осветительные приборы;

Ни один из этих методов не являются обязательными.

Важно:

- Во фристайле приветствуется использование гипса для отливки или тяги лепных гипсовых элементов. **Наличие данного элемента, увеличивает общую оценку за модуль.** Отливка или изготовление лепных гипсовых тяг должно производиться в отведенное для модуля время. Готовое изделие, привезенное или сделанное вне экзаменационного времени, засчитываться не будет!

- Этот модуль должен быть выполнен в указанном на эскизе месте,

и не должен превышать указанные в эскизе размеры.

- Для реализации данного модуля, участник может применять:
- образцы для резки;
- лекало;
- шаблоны;
- трафареты;
- формы для отливки.
- Экзаменуящимся запрещено использовать любые готовые

элементы, которые можно установить непосредственно на стену.

- Будет оцениваться креативность, качество работы, сложность и рациональное использование выделенного пространства.

- Эскиз проекта творческого задания должен быть предоставлен (главному эксперту) в день С1.

- В эскизе должны быть указаны два размера **ОДНОЙ ТОЧКИ**, которые будут оцениваться.

- В эскизе, переданном главному эксперту, изменения вносить нельзя.

- При выполнении данного модуля запрещено использовать аэрозоли (балончики, распылители).

Допуски указаны в пункте 4.9 Технического описания НЧ-2017_КЗ-21

Лекало, шаблон, трафарет используются при необходимости в 4 модуле.

Лекáло — чертёжный инструмент для построения или проверки кривых.

Шаблон — пластина с вырезами, по контуру которых изготавливаются

чертежи или изделия либо инструмент для измерения размеров.

Трафарёт— приспособление, использующееся для нанесения на разные поверхности различных символов, таких как буквы, цифры и разнообразных изображений

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Секция	Критерий	Оценки		
		Судейская оценка	Оценка по измеримым параметрам	Итого
A	Сооружение конструкции в соответствии со стандартом	0	22	22
B	Техническое соответствие	0	18	18
C	Измерения и покрытие	3	17	20
D	Лепные работы и штукатурные покрытия	4	16	20
E	Элементы, выполненные в свободном стиле	3	7	10
F	Техника безопасности, гигиена, чистота	0	10	10
Итого		10	90	100

Судейская оценка

Judgment* аспекты: не измеряемые, но:

- оцениваются группой из 3-х экспертов;
- имеют четыре варианта оценок 0, 1, 2, 3;

0 – отсутствует опыт, отсутствуют знания либо не было попытки.

1 – есть знания и понимание специфики профессии. Качество приемлемо для использования.

2 – есть знания и опыт, качество на высоком профессиональном уровне.

3 – шедевр, крайне редкий результат.

- оцениваются по процедуре субъективной оценки;

- разница между оценками не должна быть больше 1.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзаменуемый должен обратить особое внимание на организацию рабочего места и работать в соответствии с правилами WorldSkills по безопасности и охране окружающей среды.

ОБОРУДОВАНИЕ, МАШИНЫ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Все материалы, которые будут использоваться для выполнения экзаменационного задания (кроме 4 модуля), представлены в ИЛ к экзамену.

Список рекомендованных инструментов представлен в ГО-21.

Разрешены к применению в период проведения экзамена:

- электроножницы (любого типа);
- шуруповёрты с автоматической подачей саморезов (любого типа);
- электролобзики, только с использованием пылеулавливающей системы.

Запрещены к применению в период проведения экзамена:

- Электропилы, углошлифовальные машины (болгарка);
- Лазерные уровни, угломеры, нивелиры;
- Заранее изготовленные подпорки, крепления, откосины для

фиксации стен.

Комиссия имеет право запретить использование любого оборудования, машин, приспособлений, которые будут сочтены не относящимися к разрешенным или же они могут дать экзаменуемому несправедливое преимущество.

4. Необходимые приложения.

Задание состоит из следующих документов/файлов:

Чертежи:

1. Описание задания
2. Приложение №4 ДЭ-КОД 1. лист 1
3. Приложение №5 ДЭ-КОД 1. лист 2
4. Приложение №6 ДЭ-КОД 1. лист 3
5. Приложение №7 ДЭ-КОД 1. лист 4
6. Приложение №8 ДЭ-КОД 1. лист 5
7. Приложение №9 ДЭ-КОД 1. лист 6
8. Приложение №10 ДЭ-КОД 1. лист 7
9. Приложение №11 ДЭ-КОД 1. лист 8
10. Приложение №12 ДЭ-КОД 1. лист 9

1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы экзаменующихся и членов комиссии день С-1

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С -1	9.00	Приемка участков застройки Гл. экспертом. Прибытие участников на площадку, регистрация, инструктаж по технике безопасности
	10.00- 17.00	Жеребьевка, подготовка рабочих мест, проверка инструмента. Проверка документов удостоверяющих личность с заявочными листами. Инструктаж по ТБ и ОТ. Распределение ответственностей, определение состава жюри. Внесение критериев в CIS
	17.00-18.00	Собрание экспертов
	13.00-14.00	<i>Обеденный перерыв</i>

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С 1	8.00	Сбор членов комиссии
	8.15-8.30	Сбор экзаменующихся
	8.30-8.45	Инструктаж по ТБ. Выдача задания, обсуждение, ответы на вопросы. Проверка тулбоксов.
	8.45-9.00	Подготовка рабочих мест
	9.00-13.00	Выполнение Задания (Модуль 1) – 4 часа из 8 часов
	13.00-14.00	<i>Обеденный перерыв</i>
	14.00- 18.00	Выполнение Задания (Модуль 1) – оставшиеся 4 часа. Итого 8 часов.
	17.00-18.00	<i>Ужин для членов комиссии</i>
	18.00	Экзаменующиеся покидают площадку. Оценивание задания (Модуль 1). Собрание членов комиссии, занесение итогов дня в CIS
	18.00	<i>Ужин для экзаменующихся</i>

План работы участников и экспертов день С 2:

С 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8.30-8.45	Сбор членов комиссии
	8.45-9.00	Сбор экзаменуемых
	9.00-9.30	Инструктаж по ТБ. Выдача задания, обсуждение, ответы на вопросы. Проверка тулбоксов. Подготовка рабочего места к выполнению модуля 2.
	9.30-13.30	Выполнение Задания (Модуль 2) – 4 часа из 4х
	13.30-14.00	Уборка рабочего места
	<i>14.00-15.00</i>	<i>Обеденный перерыв</i>
	15.00	Экзаменуемые покидают площадку. Оценивание задания (Модуль 2). Собрание членов комиссии, занесение итогов дня в CIS

План работы участников и экспертов день С 3:

С 3	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8.00-8.15	Сбор членов комиссии
	8.15-8.30	Сбор экзаменуемых
	8.30-9.00	Подготовка рабочих мест для выполнения модуля 3
	<i>9.00-12.00</i>	Выполнение Задания (Модуль 3) – 3 часа из 3х
	<i>11.30-12.30</i>	<i>Обеденный перерыв для членов комиссии</i>
	<i>12.00-13.00</i>	<i>Обеденный перерыв для экзаменуемых</i>
	<i>12.30-14.30</i>	Экзаменуемые покидают площадку. Оценивание задания (Модуль 3).
	<i>14.30-15.00</i>	Подготовка рабочих мест для выполнения модуля 4
	<i>15.00-17.00</i>	Выполнение Задания (Модуль 4) – 2 часа из 2х
	<i>17.00-17.30</i>	Уборка рабочих мест, тулбоксов.
	<i>17.00-18.00</i>	<i>Ужин для членов комиссии</i>
	<i>С 17.30</i>	<i>Ужин для экзаменуемых</i>
	<i>18.00</i>	Экзаменуемые покидают площадку. Оценивание задания (Модуль 4). Собрание членов комиссии, занесение итогов дня в CIS. Подписание протоколов

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

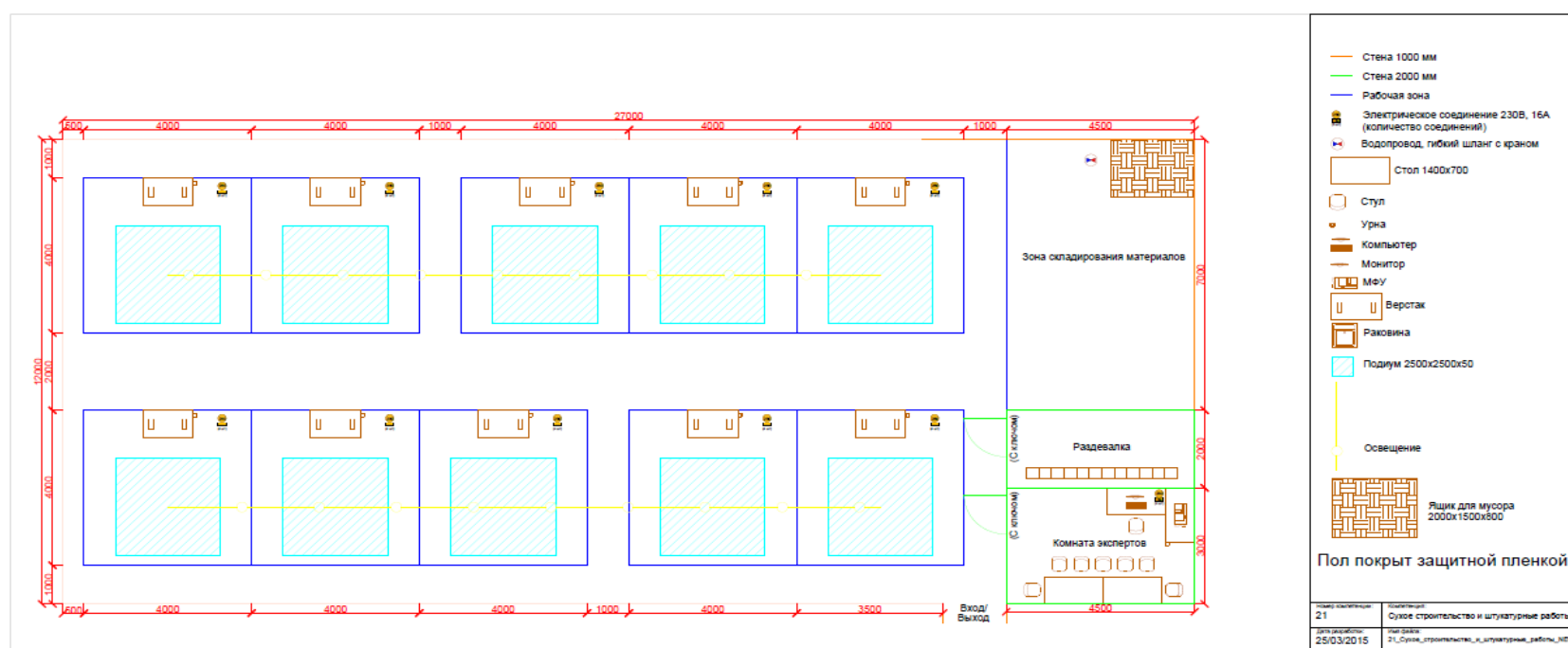
Компетенция: Сухое строительство и штукатурные работы

Номер компетенции: 21

Дата разработки: «05» ноября 2017 г.

План застройки площадки:

Каждое рабочее место участника 5x5 метров.





**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО
И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ»**

2.1. Паспорт комплекта оценочной документации

КОД по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессиям ФГОС СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.08 Мастер отделочных строительных.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

Раздел спецификации стандарта компетенции	
1	Организация труда и самоорганизация
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Госстандарты и СНИПы, касающиеся гигиены, ОТ и ТБ, последовательность выполнения штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами;• Основы математики и геометрии;• Методики и технологию строительного производства;• Различные виды средств индивидуальной защиты;• Меры предосторожности при работе с электрическим и беспроводным оборудованием;• Базовые знания:<ul style="list-style-type: none">– об электроэнергии;– о водопроводных системах;– о канализационных системах;– о системах безопасности;– об интегрированных мультимедийных системах.• Способы безопасного использования и хранения материалов, используемых при штукатурных работах и работах с гипсовыми строительными плитами;• Соотношение между экономичностью и качеством, в зависимости от ожидаемого результата и обстоятельств;• Безопасное хранение инструментов и материалов;• Безопасные способы утилизации отходов и возможные способы их переработки.

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены; • Организовать рабочее пространство таким образом, чтобы избежать каких-либо травм, особенно спины, локтей, плеч и колен; <p>Применять стандарты и законодательные нормы, касающиеся защиты, безопасности, гигиены при выполнении работ со штукатуркой и с гипсокартонными системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективно использовать средства индивидуальной защиты; • Корректно использовать электрическое и беспроводное оборудование безопасным образом; • Безопасно и надежно хранить гипсокартон и сопутствующие материалы; • Активно заниматься личным профессиональным ростом, чтобы соответствовать появляющимся методикам выполнения работ в строительстве и новым технологиям, например, в сфере акустики и экологии; • Эффективно работать в команде; • Эффективно работать с другими специалистами на строительной площадке; • Обеспечивать надлежащий уход за имуществом, оборудованием, напольными покрытиями заказчиков; • Применять принципы математики и геометрии при выполнении расчетов углов, плоскостей, периметров, изгибов, арок, объемов, пропорций и т. д.
2	Планирование

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Потребности заказчика при выполнении как жилищных, так и коммерческих заказов; • Воздействие, оказываемое на здание при выполнении работ со штукатуркой и гипсокартонными системами; • Надлежащий уровень качества и стандарты, такие как, например, Q стандарт; • Принципы планирования и определения приоритетов при выполнении работ и порядок взаимодействия с другими специалистами; • Источники снабжения материалами; • Порядок контроля и ротации запасов материала. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать и интерпретировать документацию из различных источников; • Воспринимать и применять различные признанные спецификации; • Разрабатывать спецификации, в основном для самостоятельной работы; • Предоставлять советы и рекомендации другим специалистам, например, архитекторам и инженерам-сметчикам; • Понимать и интерпретировать чертежи и спецификации; • Производить расчеты материалов в соответствии с планами и спецификациями; • Письменно и устно описывать процесс установки; • Разъяснять специфику работы и техническую информацию об установке клиентам и другим специалистам.
3	Сборка конструкции

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты и нормы, касающиеся сооружения перегородок и потолков из гипсокартона; • Существующие государственные стандарты; • Специализированную терминологию; • Методики сооружения конструкций, включая использование деревянных каркасов; • Каркасные конструкции, используемые при возведении стен; • Каркасные конструкции, используемые при возведении потолков; • Винты и крепления, используемые при возведении стен и потолков; • Различные виды гипсокартона. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещать различные элементы стен и потолков; • Производить четкие измерения; • Четко резать металлические профили; • Воздвигать каркасы с вырезами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и выровнено; • Сверлить, устанавливать или сгибать металлические элементы; • Направлять и крепить металлические профили; • Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проходы и потолки со скатами; • Резать и устанавливать листы гипсокартона при помощи клеевых растворов и шурупов.
4	Изоляция

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствующие стандарты, нормы законов и кодексов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Теплоизоляцию зданий; ✓ Звукоизоляцию зданий; ✓ Механизм распространения огня. • Нормы безопасности, регулирующие хранение, использование и установку изоляционных материалов; • Материалы, используемые для: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Теплоизоляции зданий; ✓ Звукоизоляции зданий; ✓ Предотвращения распространения огня. • Надлежащие способы использования материалов, используемых для: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Теплоизоляции зданий; ✓ Звукоизоляции зданий; ✓ Предотвращения распространения огня. • Следствия введенных норм строительного права; • Воздействие экологических норм на изоляционные продукты и методики; • Последние нововведения в изоляционных технологиях и их использование. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установить и наладить акустические изоляционные продукты; • Установить и наладить теплоизоляционные продукты; • Установить и наладить огнестойкие и иные материалы, служащие для предотвращения распространения огня; • Использовать стойкие материалы; • Проводить тестирование и необходимые модификации.
5	Отделка гипсокартонных листов

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные способы отделки гипсокартонных листов; • Материалы и методики, используемые для отделки гипсокартонных листов. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить гипсокартонные листы к отделке; • Обрезать наплывы; • Смешивать штукатурные растворы; • Осуществлять отделку вручную; • Вручную шлифовать швы; • Осуществлять покрытие всей плоскости листов; • Осуществлять отделку тонким слоем гипсовой штукатурки.
6	Штукатурные работы
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды штукатурки и их применение; • Типы поверхностей под отделку и их воздействие на штукатурку; • Технологии и методы осуществления штукатурных работ; • Инструменты и оборудование, используемое для осуществления штукатурных работ; • Как закончить ремонт покрытий; • Способы нарезки внутренних и внешних углов в 45 градусов; • Способы использования штукатурных покрытий. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить поверхности для нанесения штукатурки; • Развести штукатурный раствор необходимой консистенции; • Применять трехслойную штукатурку и штукатурку, нанесенную тонким слоем, на прямых и изогнутых поверхностях; • Ровно наносить отделочный слой; • Осуществлять починку штукатурки.
8	Внешние штукатурные работы

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормы и методические принципы, регулирующие процесс осуществления внешних штукатурных работ; • Меры безопасности при осуществлении внешних штукатурных работ; • Оборудование и личное защитное оборудование необходимое для осуществления внешних штукатурных работ; • Характеристики, качественные показатели, способы применения и ограничения доступных материалов и технологий; • Методы нанесения штукатурки при осуществлении внешних работ; • Надлежащие и безопасные способы уничтожения отходов. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствовать спецификации контракта; <p>Применять нормы законодательства и официальных руководств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективно и грамотно использовать и поддерживать в надлежащем состоянии средства индивидуальной защиты, оборудование и имеющиеся ресурсы; • Безопасно осуществлять процесс уничтожения отходов; • Готовить материалы и применять их на подготовительных слоях, таких как: <ul style="list-style-type: none"> ✓ кирпиче и/или камне и/или бетоне; ✓ отливах из штукатурки на наружной стене; ✓ внутренних и внешних углах; ✓ откосах; ✓ стенах. • Создавать внешние штукатурные покрытия, соответствующие стандартам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Двухслойные покрытия; ✓ Трехслойные покрытия; ✓ Внутренние и внешние углы; ✓ Откосы проемов. • Применять покрытие, наносимое лопаткой.
9	Объекты культурного наследия

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные специализированные материалы, которые используются при работе с объектами культурного наследия и историческими зданиями; • Историю развития строительного дела и техник; • Законодательные нормы, касающиеся планирования и сохранения объектов культурного наследия. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уважать историю здания; • Понимать чертежи и спецификации, следовать им; • Эффективно взаимодействовать с клиентами; • Эффективно взаимодействовать с представителями власти; • Готовить материалы; • Готовить здание для реконструкции или ремонта как снаружи, так и внутри; • Применять подходящие методики осуществления штукатурных работ, принимая во внимание историю и назначение здания, при этом сохраняя целостность состояния внешних и внутренних стен здания
--	---

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 78.

Критерий		Баллы		
	Наименование	Мнение судей	Измеримая	Всего
A	Сооружение конструкции в соответствии со стандартом	0	22	22
B	Техническое соответствие	0	18	18
C	Измерения и покрытие	3	17	20
D	Лепные работы и штукатурные покрытия	2	10,3	12,3
F	Техника безопасности, гигиена, чистота	0	7,6	7,6
Всего		5	74,9	79,9

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 6 чел.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

1 эксперт на 1-го участника.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- Электрический инструмент: пилы, углошлифовальные машины (болгарки);
- Лазерные уровни, угломеры, нивелиры;
- Аэрозольные баллончики (краска на масляной основе, блески и прочее).

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у экзаменуемого, необходимо предъявить членам жюри для проверки. Члены жюри имеют право запретить использование любых материалов и оборудования, которые будут сочтены не относящимися к разрешенным или же они могут дать экзаменуемому несправедливое преимущество.

Инфраструктурный лист для КОД № 2 – приложение № 2.

2.2. Образец задания для демонстрационного экзамена



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 12 ч.

1. Формы участия в экзамене

Индивидуальный экзамен. (В экзамене участвует ОДИН участник!)

ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессионального навыка

1.1.1 Название профессиональной компетенции: Сухое строительство и штукатурные работы

1.1.2. Описание профессиональной компетенции

Сухое строительство и штукатурные работы включают в себя:

- Оформление и украшение зданий посредством обработки элементов и материалов, содержащих гипс. В частности, сюда входят:
 - Установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло – звукоизоляционного материала;
 - Финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей;
 - Монтаж фигурных гипсовых элементов;
 - Творческое задание в свободном стиле.

1.2. Область применения

1.2.1. Каждый Член экзаменационной комиссии и Экзаменующийся обязан ознакомиться с описанием к заданию.

1.3. Сопроводительная документация

1.3.1. Поскольку данное описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Техническое описание по компетенции «Сухое строительство и

штукатурные работы»;

- Методическими рекомендациями для проведения Демонстрационного экзамена;
- Правила техники безопасности и санитарные нормы.

Обратите внимание:

- Гипсокартонный лист переименован в гипсовую строительную плиту (ГСП).

2. Модули задания и необходимое время

В соответствии с техническим описанием задание является модульным (состоит из 2 модулей). Каждый модуль оценивается отдельно, т.е. ошибка в одном модуле не приводит к потере баллов в другом модуле. **Оценке не подлежат элементы, необшитые ГСП, незафиксированные (незакрепленные) должным образом (отсутствуют саморезы, шпаклевка и т.п.).**

Промежуточное обязательное задание состоит из 2 отдельных модулей:

- Модуль 1: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции;
- Модуль 2: Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов;
-

Модули выполняются **строго** по порядку, начиная с первого. Оценка происходит по окончании времени отведенного на выполнение модуля.

Время и детали задания в зависимости от экзаменационных условий могут быть изменены членами комиссии.

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
1	Модуль 1: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции	8 часов
2	Модуль 2: Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов	4 часа
	ИТОГО:	12 часов

МОДУЛЬ 1

Дни: С1

Время: 8 часов

ИНСТРУКЦИЯ

Этот модуль включает в себя монтаж стен на металлическом каркасе с однослойной или двухслойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП),

- Конструкция содержит стены с дверным и оконным проёмами. Внутри конструкция имеет фрагмент потолка облицованный ГСП. Все контролируемые размеры снимаются по гипсовой строительной плите перед нанесением финишной отделки.

- Углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскостей будут оценены перед нанесением финишной отделки.

- В отличие от реальных условий (строительной площадки), где ГСП приподнят от пола, чтобы избежать капиллярного воздействия, в данном проекте ГСП установлен на пол для большей устойчивости конструкции.

Технические требования:

- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.

- При выполнении задания, участник должен соблюдать основные

принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек, расположение стыков ГСП.

- Стоечный профиль должен быть установлен в направляющий профиль в вертикальном положении, и зафиксирован сверху и внизу при помощи просекателя или саморезов.

- Верхняя часть стен, а также все проемы обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.

- ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.

- Фрагмент потолка монтируется с применением стоечного и направляющего профиля, аналогичного тому, что применяется при монтаже стен.

- Внутри одной из стен (стена и место установки указано на чертежах), между металлическими стойками, необходимо установить тепло-звукоизоляцию. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на чертеже.

- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать(изготовить) другим способом.

- Допуски указаны в пункте 4.9 Технического описания НЧ-2017_КЗ-21.

- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

МОДУЛЬ 2

День: С 2

Время: 4 часа

ИНСТРУКЦИЯ

- На наружные углы устанавливаются металлические углозащитные профили.
- Стыки и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
- Поверхность заделки стыков и внутренних углов должна иметь максимально гладкую поверхность.
- Все элементы крепления (шляпки саморезов) должны быть зашпаклеваны.
- Для заделки стыков, саморезов, а также для установки металлических углозащитных профилей используется гипсовая шпаклевка.
- Для завершения модуля необходимо, используя гипсовую шпаклевку, произвести финишное шпаклевание наружных поверхностей стен конструкции (объем выполняемых работ может быть изменен).
 - Покрытие должно иметь максимально гладкую поверхность.
 - Монтаж углозащитных профилей и финишное шпаклевание допускается, только по обшитой ГСП поверхности.
 - Допуски указаны в пункте 4.9 Технического описания КЗ-21.
 - Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.
- Заделка стыков и углов производится по качеству Q2.
- Финишная обработка поверхности производится под качество Q3.

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Секция	Критерий	Оценки		
		Судейская оценка	Оценка по измеримым параметрам	Итого
А	Сооружение конструкции в соответствии со стандартом	0	22	22
В	Техническое соответствие	0	18	18
С	Измерения и покрытие	3	17	20
Д	Лепные работы и штукатурные покрытия	2	10,3	12,3
Е	Техника безопасности, гигиена, чистота	0	7,6	7,6
Итого		5	74,9	79,9

Судейская оценка

Judgment* аспекты: не измеряемые, но:

- оцениваются группой из 3-х экспертов;

- имеют четыре варианта оценок 0, 1, 2, 3;

0 – отсутствует опыт, отсутствуют знания либо не было попытки.

1 – есть знания и понимание специфики профессии. Качество приемлемо для использования.

2 – есть знания и опыт, качество на высоком профессиональном уровне.

3 – шедевр, крайне редкий результат.

- оцениваются по процедуре субъективной оценки;

- разница между оценками не должна быть больше 1.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзаменуемый должен обратить особое внимание на организацию рабочего места и работать в соответствии с правилами WorldSkills по безопасности и охране окружающей среды.

ОБОРУДОВАНИЕ, МАШИНЫ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Все материалы, которые будут использоваться для выполнения экзаменационного задания представлены в ИЛ к экзамену.

Список рекомендованных инструментов представлен в ТО-21.

Разрешены к применению в период проведения экзамена:

- электроножницы (любого типа);
- шуруповерты с автоматической подачей саморезов (любого типа);
- электролобзики, только с использованием пылеулавливающей системы.

Запрещены к применению в период проведения экзамена:

- Электропилы, углошлифовальные машины (болгарка);
- Лазерные уровни, угломеры, нивелиры;
- Заранее изготовленные подпорки, крепления, откосины для фиксации стен.

Комиссия имеет право запретить использование любого оборудования, машин, приспособлений, которые будут сочтены не относящимися к разрешенным или же они могут дать экзаменуемому несправедливое преимущество.

4. Необходимые приложения

Задание состоит из следующих документов/файлов:

Чертежи:

1. Описание задания
2. Приложение №13 ДЭ-КОД 2 лист 1
3. Приложение №14 ДЭ-КОД 2 лист 2
4. Приложение №15 ДЭ-КОД 2 лист 3
5. Приложение №16 ДЭ-КОД 2 лист 4
6. Приложение №17 ДЭ-КОД 2 лист 5
7. Приложение №18 ДЭ-КОД 2 лист 6
8. Приложение №19 ДЭ-КОД 2 лист 7
9. Приложение №20 ДЭ-КОД 2- лист 8
10. Приложение №21 ДЭ-КОД 2- лист 9

2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы экзаменующихся и членов комиссии день С-1

С -1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9.00	Приемка участков застройки Гл. экспертом. Прибытие участников на площадку, регистрация, инструктаж по технике безопасности
	10.00- 17.00	Жеребьевка, подготовка рабочих мест, проверка инструмента. Проверка документов удостоверяющих личность с заявочными листами. Инструктаж по ТБ и ОТ. Распределение ответственностей, определение состава жюри. Внесение критериев в CIS
	17.00-18.00	Собрание экспертов
	13.00-14.00	Обеденный перерыв

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С 1	8.00	Сбор членов комиссии
	8.15-8.30	Сбор экзаменующихся
	8.30-8.45	Инструктаж по ТБ. Выдача задания, обсуждение, ответы на вопросы. Проверка тулбоксов.
	8.45-9.00	Подготовка рабочих мест
	9.00-13.00	Выполнение Задания (Модуль 1) – 4 часа из 8 часов
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00- 18.00	Выполнение Задания (Модуль 1) – оставшиеся 4 часа. Итого 8 часов.
	17.00-18.00	Ужин для членов комиссии
	18.00	Экзаменующиеся покидают площадку. Оценивание задания (Модуль 1). Собрание членов комиссии, занесение итогов дня в CIS
	18.00	Ужин для экзаменующихся

План работы участников и экспертов день С 2:

С 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8.30-8.45	Сбор членов комиссии
	8.45-9.00	Сбор экзаменуемых
	9.00-9.30	Инструктаж по ТБ. Выдача задания, обсуждение, ответы на вопросы. Проверка тулбоксов. Подготовка рабочего места к выполнению модуля 2.
	9.30-13.30	Выполнение Задания (Модуль 2) – 4 часа из 4х
	13.30-14.00	Уборка рабочего места
	14.00-15.00	Обеденный перерыв
	15.00	Экзаменуемые покидают площадку. Оценивание задания (Модуль 2). Собрание членов комиссии, занесение итогов дня в CIS Подписание протоколов

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

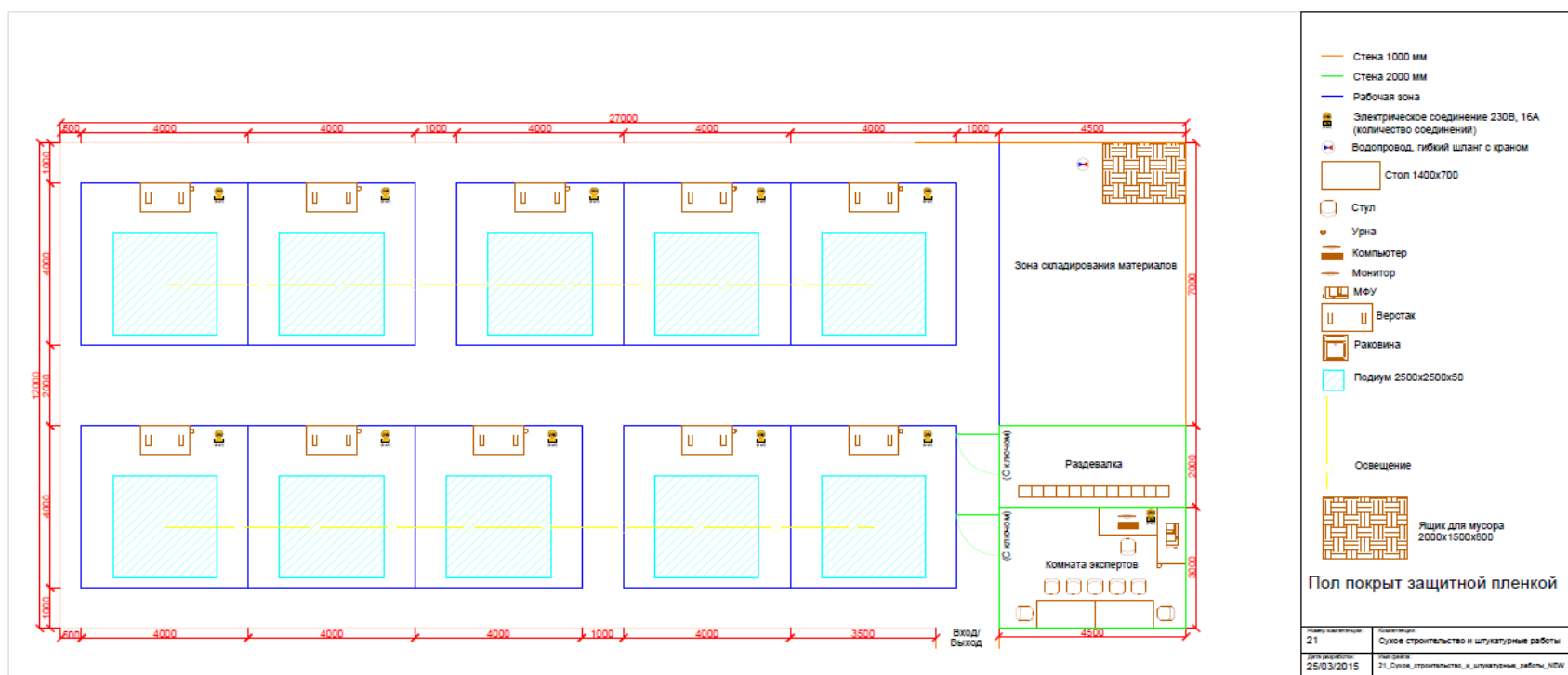
Компетенция: Сухое строительство и штукатурные работы

Номер компетенции: 21

Дата разработки: «05» ноября 2017 г.

План застройки площадки:

Каждое рабочее место участника 5х5 метров.



**3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 3
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО
И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ»**

3.1. Паспорт комплекта оценочной документации

КОД по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессиям ФГОС СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.08 Мастер отделочных строительных.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

Раздел спецификации стандарта компетенции	
1	Организация труда и самоорганизация
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Госстандарты и СНИПы, касающиеся гигиены, ОТ и ТБ, последовательность выполнения штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами;• Основы математики и геометрии;• Методики и технологию строительного производства;• Различные виды средств индивидуальной защиты;• Меры предосторожности при работе с электрическим и беспроводным оборудованием;• Базовые знания:<ul style="list-style-type: none">– об электроэнергии;– о водопроводных системах;– о канализационных системах;– о системах безопасности;– об интегрированных мультимедийных системах.• Способы безопасного использования и хранения материалов, используемых при штукатурных работах и работах с гипсовыми строительными плитами;• Соотношение между экономичностью и качеством, в зависимости от ожидаемого результата и обстоятельств;• Безопасное хранение инструментов и материалов;• Безопасные способы утилизации отходов и возможные способы их переработки.

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены; • Организовать рабочее пространство таким образом, чтобы избежать каких-либо травм, особенно спины, локтей, плеч и колен; <p>Применять стандарты и законодательные нормы, касающиеся защиты, безопасности, гигиены при выполнении работ со штукатуркой и с гипсокартонными системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективно использовать средства индивидуальной защиты; • Корректно использовать электрическое и беспроводное оборудование безопасным образом; • Безопасно и надежно хранить гипсокартон и сопутствующие материалы; • Активно заниматься личным профессиональным ростом, чтобы соответствовать появляющимся методикам выполнения работ в строительстве и новым технологиям, например, в сфере акустики и экологии; • Эффективно работать в команде; • Эффективно работать с другими специалистами на строительной площадке; • Обеспечивать надлежащий уход за имуществом, оборудованием, напольными покрытиями заказчиков; • Применять принципы математики и геометрии при выполнении расчетов углов, плоскостей, периметров, изгибов, арок, объемов, пропорций и т. д.
2	Планирование

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Потребности заказчика при выполнении как жилищных, так и коммерческих заказов; • Воздействие, оказываемое на здание при выполнении работ со штукатуркой и гипсокартонными системами; • Надлежащий уровень качества и стандарты, такие как, например, Q стандарт; • Принципы планирования и определения приоритетов при выполнении работ и порядок взаимодействия с другими специалистами; • Источники снабжения материалами; • Порядок контроля и ротации запасов материала. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать и интерпретировать документацию из различных источников; • Воспринимать и применять различные признанные спецификации; • Разрабатывать спецификации, в основном для самостоятельной работы; • Предоставлять советы и рекомендации другим специалистам, например, архитекторам и инженерам-сметчикам; • Понимать и интерпретировать чертежи и спецификации; • Производить расчеты материалов в соответствии с планами и спецификациями; • Письменно и устно описывать процесс установки; • Разъяснять специфику работы и техническую информацию об установке клиентам и другим специалистам.
3	Сборка конструкции

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты и нормы, касающиеся сооружения перегородок и потолков из гипсокартона; • Существующие государственные стандарты; • Специализированную терминологию; • Методики сооружения конструкций, включая использование деревянных каркасов; • Каркасные конструкции, используемые при возведении стен; • Каркасные конструкции, используемые при возведении потолков; • Винты и крепления, используемые при возведении стен и потолков; • Различные виды гипсокартона. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещать различные элементы стен и потолков; • Производить четкие измерения; • Четко резать металлические профили; • Воздвигать каркасы с вырезами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и выровнено; • Сверлить, устанавливать или сгибать металлические элементы; • Направлять и крепить металлические профили; • Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проходы и потолки со скатами; • Резать и устанавливать листы гипсокартона при помощи клеевых растворов и шурупов.
4	Изоляция

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствующие стандарты, нормы законов и кодексов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Теплоизоляцию зданий; ✓ Звукоизоляцию зданий; ✓ Механизм распространения огня. • Нормы безопасности, регулирующие хранение, использование и установку изоляционных материалов; • Материалы, используемые для: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Теплоизоляции зданий; ✓ Звукоизоляции зданий; ✓ Предотвращения распространения огня. • Надлежащие способы использования материалов, используемых для: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Теплоизоляции зданий; ✓ Звукоизоляции зданий; ✓ Предотвращения распространения огня. • Следствия введенных норм строительного права; • Воздействие экологических норм на изоляционные продукты и методики; • Последние нововведения в изоляционных технологиях и их использование. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установить и наладить акустические изоляционные продукты; • Установить и наладить теплоизоляционные продукты; • Установить и наладить огнестойкие и иные материалы, служащие для предотвращения распространения огня; • Использовать стойкие материалы; • Проводить тестирование и необходимые модификации.
9	Объекты культурного наследия

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные специализированные материалы, которые используются при работе с объектами культурного наследия и историческими зданиями; • Историю развития строительного дела и техник; • Законодательные нормы, касающиеся планирования и сохранения объектов культурного наследия. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уважать историю здания; • Понимать чертежи и спецификации, следовать им; • Эффективно взаимодействовать с клиентами; • Эффективно взаимодействовать с представителями власти; • Готовить материалы; • Готовить здание для реконструкции или ремонта как снаружи, так и внутри; • Применять подходящие методики осуществления штукатурных работ, принимая во внимание историю и назначение здания, при этом сохраняя целостность состояния внешних и внутренних стен здания
--	---

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 65.4.

Критерий		Баллы		
	Наименование	Мнение судей	Измеримая	Всего
A	Сооружение конструкции в соответствии со стандартом	0	22	22
B	Техническое соответствие	0	18	18
C	Измерения и покрытие	3	17	20
F	Техника безопасности, гигиена, чистота	0	5,4	5,4
Всего		3	62,4	65,4

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по

компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 6 чел.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

1 эксперт на 1-го участника.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- Электрический инструмент: пилы, углошлифовальные машины (болгарки);
- Лазерные уровни, угломеры, нивелиры;
- Аэрозольные баллончики (краска на масляной основе, блески и прочее).

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у экзаменуемого, необходимо предъявить членам жюри для проверки. Члены жюри имеют право запретить использование любых материалов и оборудования, которые будут сочтены не относящимися к разрешенным или же они могут дать экзаменуемому несправедливое преимущество.

Инфраструктурный лист для КОД № 3 – приложение № 3.

3.2. Образец задания для демонстрационного экзамена



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 8 ч.

1. Формы участия в экзамене

Индивидуальный экзамен. (В экзамене участвует ОДИН участник!)

ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессионального навыка

1.1.1 Название профессиональной компетенции: Сухое строительство и штукатурные работы

1.1.2. Описание профессиональной компетенции

Сухое строительство и штукатурные работы включают в себя:

- Оформление и украшение зданий посредством обработки элементов и материалов, содержащих гипс. В частности, сюда входят:
 - Установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло – звукоизоляционного материала;
 - Финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей;
 - Монтаж фигурных гипсовых элементов;
 - Творческое задание в свободном стиле.

1.2. Область применения

1.2.1. Каждый Член экзаменационной комиссии и Экзаменующийся обязан ознакомиться с описанием к заданию.

1.3. Сопроводительная документация

1.3.1. Поскольку данное описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Техническое описание по компетенции «Сухое строительство и

штукатурные работы»;

- Методическими рекомендациями для проведения Демонстрационного экзамена;
- Правила техники безопасности и санитарные нормы.

Обратите внимание:

- Гипсокартонный лист переименован в гипсовую строительную плиту (ГСП).
-

2. Модули задания и необходимое время

В соответствии с техническим описанием задание состоит из 1 модуля. **Оценке не подлежат элементы, необшитые ГСП, незафиксированные (незакрепленные) должным образом (отсутствуют саморезы, шпаклевка и т.п.).**

Минимальное задание состоит из 1 модуля:

- Модуль 1: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции;

Оценка происходит по окончании времени отведенного на выполнение модуля.

Время и детали задания в зависимости от экзаменационных условий могут быть изменены членами комиссии.

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
1	Модуль 1: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции	8 часов
	ИТОГО:	8 часов

МОДУЛЬ 1

Дни: С1

Время: 8 часов

ИНСТРУКЦИЯ

- Этот модуль включает в себя монтаж стен на металлическом каркасе с однослойной или двухслойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП),
- Конструкция содержит стены с дверным и оконным проёмами. Внутри конструкция имеет фрагмент потолка облицованный ГСП. Все контролируемые размеры снимаются по гипсовой строительной плите перед нанесением финишной отделки.
- Углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскостей будут оценены перед нанесением финишной отделки.
- В отличие от реальных условий (строительной площадки), где ГСП приподнят от пола, чтобы избежать капиллярного воздействия, в данном проекте ГСП установлен на пол для большей устойчивости конструкции.
- Технические требования:
- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.
- При выполнении задания, участник должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек, расположение стыков ГСП.
- Стоечный профиль должен быть установлен в направляющий профиль в вертикальном положении, и зафиксирован вверху и внизу при помощи просекателя или саморезов.
- Верхняя часть стен, а также все проемы обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.

- ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
- Фрагмент потолка монтируется с применением стоечного и направляющего профиля, аналогичного тому, что применяется при монтаже стен.
- Внутри одной из стен (стена и место установки указано на чертежах), между металлическими стойками, необходимо установить тепло-звукоизоляцию. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на чертеже.
- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать(изготовить) другим способом.
- Допуски указаны в пункте 4.9 Технического описания НЧ-2017_КЗ-21.
- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 65.

Таблица 2.

Секция	Критерий	Оценки		
		Судейская оценка	Оценка по измеримым параметрам	Итого
А	Сооружение конструкции в соответствии со стандартом	0	22	22

В	Техническое соответствие	0	18	18
С	Измерения и покрытие	3	17	20
Ф	Техника безопасности, гигиена, чистота	0	5,4	5,4
Итого		3	62,4	65,4

Судейская оценка

Judgment* аспекты: **не измеряемые**, но:

- оцениваются **группой из 3-х экспертов**;

- имеют четыре варианта оценок 0, 1, 2, 3;

0 – отсутствует опыт, отсутствуют знания либо не было попытки.

1 – есть знания и понимание специфики профессии. Качество приемлемо для использования.

2 – есть знания и опыт, качество на высоком профессиональном уровне.

3 – шедевр, крайне редкий результат.

- оцениваются по процедуре субъективной оценки;

- разница между оценками не должна быть больше 1.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзаменующийся должен обратить особое внимание на организацию рабочего места и работать в соответствии с правилами WorldSkills по безопасности и охране окружающей среды.

ОБОРУДОВАНИЕ, МАШИНЫ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Все материалы, которые будут использоваться для выполнения экзаменационного задания, представлены в ИЛ к экзамену.

Список рекомендованных инструментов представлен в ТО-21.

Разрешены к применению в период проведения экзамена:

- электроножницы (любого типа);
- шуруповерты с автоматической подачей саморезов (любого типа);
- электролобзики, только с использованием пылеулавливающей

системы.

Запрещены к применению в период проведения экзамена:

- Электропилы, углошлифовальные машины (болгарка);
- Лазерные уровни, угломеры, нивелиры;
- Заранее изготовленные подпорки, крепления, откосины для

фиксации стен.

Комиссия имеет право запретить использование любого оборудования, машин, приспособлений, которые будут сочтены не относящимися к разрешенным или же они могут дать экзаменуемому несправедливое преимущество.

4. Необходимые приложения

Задание состоит из следующих документов/файлов:

Чертежи:

1. Описание задания
2. Приложение №22 ДЭ-КОД 3 лист 1
3. Приложение №23 ДЭ-КОД 3 лист 2
4. Приложение №24 ДЭ-КОД 3 лист 3
5. Приложение №25 ДЭ-КОД 3 лист 4
6. Приложение №26 ДЭ-КОД 3 лист 5
7. Приложение №27 ДЭ-КОД 3 лист 6
8. Приложение №28 ДЭ-КОД 3 лист 7

9. Приложение №29 ДЭ-КОД 3 лист 8
10. Приложение №30 ДЭ-КОД 3 лист 9

3.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы экзаменуемых и членов комиссии день С-1

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С -1	9.00	Приемка участков застройки Гл. экспертом. Прибытие участников на площадку, регистрация, инструктаж по технике безопасности
	10.00- 17.00	Жеребьевка, подготовка рабочих мест, проверка инструмента. Проверка документов удостоверяющих личность с заявочными листами. Инструктаж по ТБ и ОТ. Распределение ответственностей, определение состава жюри. Внесение критериев в CIS
	17.00-18.00	Собрание экспертов
	13.00-14.00	<i>Обеденный перерыв</i>

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С 1	8.00	Сбор членов комиссии
	8.15-8.30	Сбор экзаменуемых
	8.30-8.45	Инструктаж по ТБ. Выдача задания, обсуждение, ответы на вопросы. Проверка тулбоксов.
	8.45-9.00	Подготовка рабочих мест
	9.00-13.00	Выполнение Задания (Модуль 1) – 4 часа из 8 часов
	13.00-14.00	<i>Обеденный перерыв</i>
	14.00- 18.00	Выполнение Задания (Модуль 1) – оставшиеся 4 часа. Итого 8 часов.
	17.00-18.00	<i>Ужин для членов комиссии</i>
	18.00	Экзаменуемые покидают площадку. Оценивание задания (Модуль 1). Собрание членов комиссии, занесение итогов дня в CIS Подписание протоколов
	18.00	<i>Ужин для экзаменуемых</i>

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным

экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

3.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

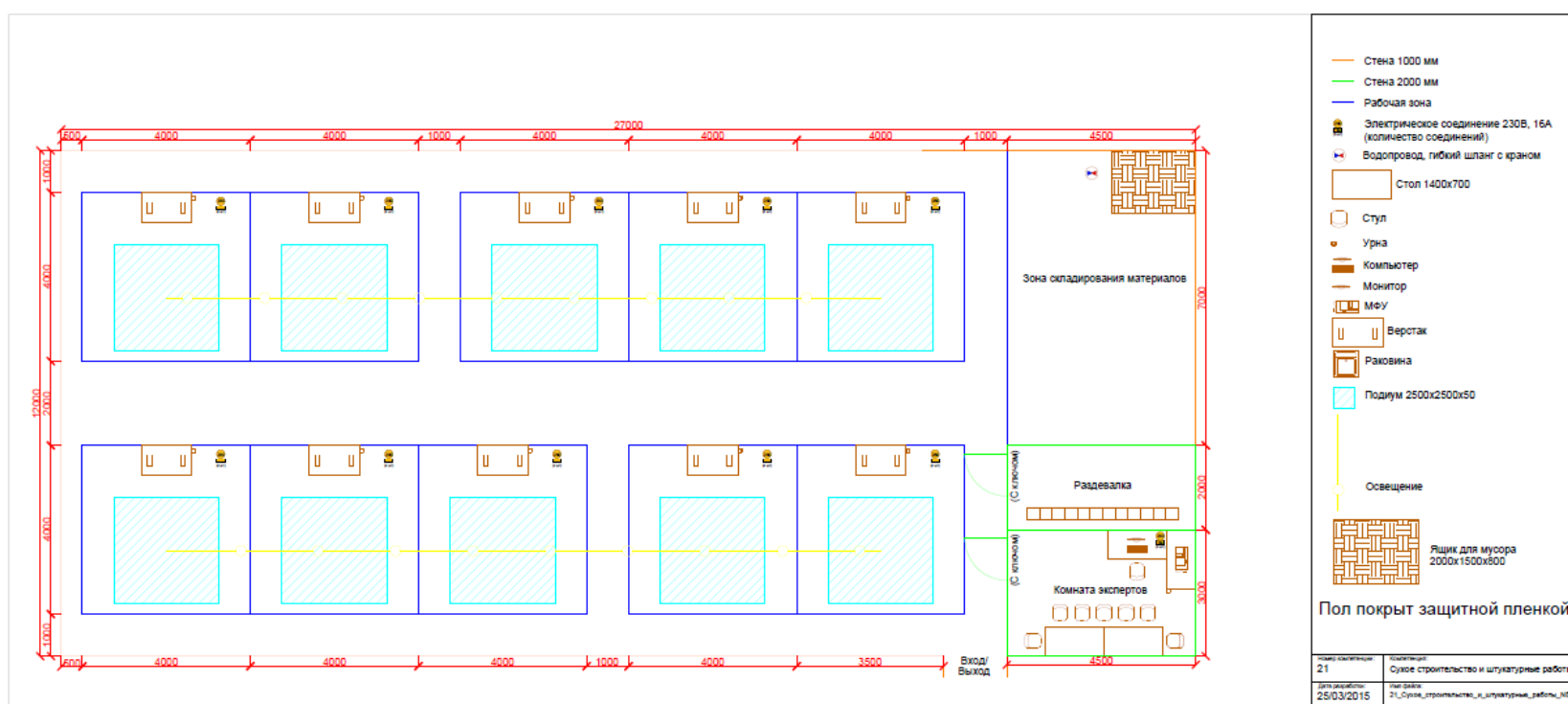
Компетенция: Сухое строительство и штукатурные работы

Номер компетенции: 21

Дата разработки: «05» ноября 2017 г.

План застройки площадки:

Каждое рабочее место участника 5х5 метров.



4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация, принявшая решение о проведении демонстрационного экзамена (далее – организация), из комплектов оценочной документации, содержащихся в настоящих Оценочных материалах, выбирает один КОД, о чем уведомляет Союз не позднее, чем за три месяца до даты проведения.

Выбирая КОД в качестве материалов для организации подготовки к демонстрационному экзамену, организация соглашается с:

а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;

в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;

г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, корректирует образовательные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, разрабатывает регламентирующие документы и организует подготовку к демонстрационному экзамену. При этом, выбранный КОД утверждается образовательной организацией в качестве требований к проведению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена без внесения в него каких-либо изменений.

Не допускается внесение изменений в утвержденные КОД, исключение элементов или их дополнение, включая оценочную схему.

При выявлении на площадках проведения демонстрационного экзамена любых случаев внесения изменений в утвержденные КОД, Союз оставляет за

собой право аннулировать результаты демонстрационного экзамена с последующим лишением статуса центра проведения демонстрационного экзамена и применением мер взыскания в отношении членов экспертной группы в рамках своих полномочий.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.

Приложение № 2 – Инфраструктурный лист для КОД № 2.

Приложение № 3 – Инфраструктурный лист для КОД № 3.

Приложение №4 ДЭ-КОД 1. лист 1

Приложение №5 ДЭ-КОД 1. лист 2

Приложение №6 ДЭ-КОД 1. лист 3

Приложение №7 ДЭ-КОД 1. лист 4

Приложение №8 ДЭ-КОД 1. лист 5

Приложение №9 ДЭ-КОД 1. лист 6

Приложение №10 ДЭ-КОД 1. лист 7

Приложение №11 ДЭ-КОД 1. лист 8

Приложение №12 ДЭ-КОД 1. лист 9

Приложение №13 ДЭ-КОД 2 лист 1

Приложение №14 ДЭ-КОД 2 лист 2

Приложение №15 ДЭ-КОД 2 лист 3

Приложение №16 ДЭ-КОД 2 лист 4

Приложение №17 ДЭ-КОД 2 лист 5

Приложение №18 ДЭ-КОД 2 лист 6

Приложение №19 ДЭ-КОД 2 лист 7

Приложение №20 ДЭ-КОД 2- лист 8

Приложение №21 ДЭ-КОД 2- лист 9

Приложение №22 ДЭ-КОД 3 лист 1

Приложение №23 ДЭ-КОД 3 лист 2

Приложение №24 ДЭ-КОД 3 лист 3

Приложение №25 ДЭ-КОД 3 лист 4

Приложение №26 ДЭ-КОД 3 лист 5

Приложение №27 ДЭ-КОД 3 лист 6

Приложение №28 ДЭ-КОД 3 лист 7

Приложение №29 ДЭ-КОД 3 лист 8

Приложение №30 ДЭ-КОД 3 лист 9