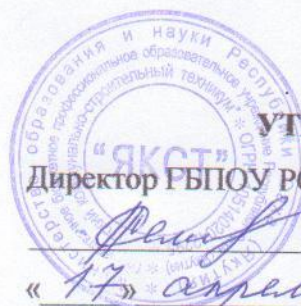


Министерство науки и образования Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Якутский коммунально-строительный техникум»

Принят на заседании  
на заседании  
Педагогического совета  
« 19 » января 2018 г.  
Протокол № 3



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ»  
С.В.Калинина  
« 17 » апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ**  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЯКУТСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

( за период с 01 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г.)

г. Якутск - 2018 г.

Основанием для проведения процедуры самообследования техникума является приказ директора № 01-07/62 от 23 марта 2017 г. «О проведении самообследования ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» по итогам 2017 г.» в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования.

Для проведения самообследования в техникуме руководители структурных подразделений подготовили и предоставили информационно-аналитические данные согласно приложению № 1 Положения о процедуре проведения самообследования:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- структура и содержание подготовки специалистов среднего звена;
- организация учебного процесса;
- требования при приеме и уровень подготовки специалистов среднего звена;
- воспитательная работа и социально-бытовые условия;
- научно-методическая и исследовательская работа.

Самообследование проводилось в соответствии с планом-графиком, утвержденным приказом директора техникума с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, организации работы техникума, а также выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Решением педагогического совета от 19.01.2018 г. протокол №3 отчет по самообследованию ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» утвержден. Вывод: содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям и профессиям СПО, качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## Содержание

### Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Структура подготовки специалистов
4. Содержание подготовки специалистов
  - 4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям
  - 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - 4.3. Организация учебного процесса
5. Качество подготовки специалистов
  - 5.1. Требования при приеме
  - 5.2. Уровень подготовки
  - 5.3. Характеристика системы управления качеством образования
  - 5.4. Итоговая государственная аттестация
  - 5.5. Востребованность выпускников
6. Воспитательная работа
6. Условия реализации профессиональных образовательных программ
  - 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
  - 6.2. Методическая работа
7. Материальная база и социально-бытовые условия
8. Финансовое обеспечение
9. Выводы

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» является государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) среднего профессионального образования базового уровня.

Учредителем Техникума от имени Республики Саха (Якутия) является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство имущественных отношений РС(Я).

Техникум в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и Уставом ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум».

Техникум является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 677004, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Очиченко, дом 6.

Директор: Калинина Светлана Валерьевна

Тел. (факс): (8412) 474231, адрес электронной почты: [kst\\_yakutsk@mail.ru](mailto:kst_yakutsk@mail.ru)

Финансирование деятельности техникума осуществляется за счет:

- средств бюджета Республики Саха (Якутия) в виде субсидий на выполнение государственного задания;
- средств, получаемых от платной образовательной деятельности;
- средств, получаемых от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- других источников, разрешенных законодательством РФ.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией от 25 сентября 2014 г. № 0342 серия 14 Л 01 № 0000068, бессрочно.

В настоящее время техникум осуществляет подготовку специалистов по профессиям и специальностям СПО:

- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

На основании Свидетельства о Государственной аккредитации № 0161 от 05 ноября 2014 г. серия 14 А02 № 0000008 техникум имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Учебный процесс в техникуме по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) осуществляется на основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Прием абитуриентов в техникум осуществляется на основании Правил приема граждан в ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум», которые ежегодно разрабатываются и утверждаются директором.

Во всех сферах деятельности коллектив техникума руководствуется приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), приказами директора и решениями Педагогического совета и Совета ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум».

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, а именно: приведенный контингент студентов к очной форме обучения, качественный состав преподавателей, обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, учебная площадь помещений техникума в расчете на одного студента ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» выполняются.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Общее руководство техникума осуществляют органы — Совет техникума, педагогический совет, методический совет.

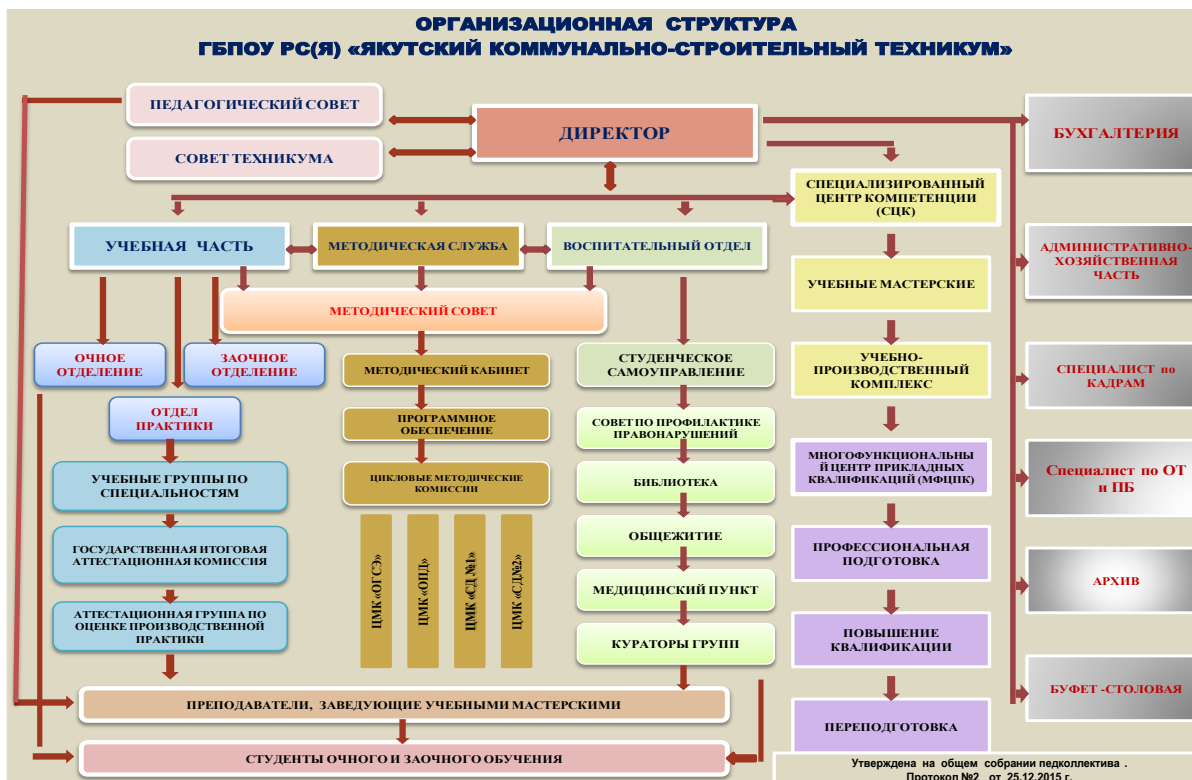
Еженедельно при директоре техникума проводится расширенное совещание руководителей всех подразделений.

Непосредственное управление осуществляется директором техникума Калининой Светланой Валерьевной, почетным работником среднего профессионального образования Российской Федерации, который в соответствии с законодательством РФ действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, заключает договоры, соглашения, выдает доверенности, издает приказы и указания, обязательные для всех работников и студентов, назначает и освобождает от должностей работников, определяет должностные обязанности.

Руководство направлениями работы осуществляют заместители директора и заведующие им назначаемые:

- главный бухгалтер – Краснова Н.Н.,
- заместитель по учебной работе – Шовкань Г.В.,
- заместитель по воспитательной работе – Семенова С.А.,
- заместитель по административно-хозяйственной работе – Фаркова М.В.
- зав. УМО – Бугаева Е.Н.
- зав. заочным отделением – Кальянова Л.В.
- зав. очным отделением Пономарева И.В.
- старший мастер Беркутова Т.И.





Состав педагогического совета формируется ежегодно. В состав педагогического совета 52 человек, в том числе как педагогический состав, так и руководители структурных подразделений. Председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета носит организационно-плановый характер и проводятся тематические педсоветы по самым актуальным проблемам, план утверждается ежегодно, протоколы педсоветов оформляется в надлежащем порядке.

Координатором организации учебно-методической работы является методический совет ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ». В состав методического совета входят директор, председатели цикловых методических комиссий, зам. директора по УР, ВР, зав. УМО, методисты о/о, з/о. Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом на год, протоколируются. На основании решений методического совета издаются соответствующие приказы. В компетенции методического совета находятся: - определение и конкретизация задач по управлению, модернизации учебно-методического процесса, рекомендации по аттестации преподавателей, отчеты председателей ЦМК, кураторов, зав. учебными мастерскими, обсуждение и согласование планов работы, рассмотрение учебного плана, согласование с работодателями учебно-программной документации.

Наряду с перечисленными, в ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» функционируют следующие управленческие объединения:

Административные планерки при директоре. Обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности техникума, коллегиально принимаются оперативные решения. Такие планерки обеспечивают взаимосвязь структурных подразделений различного назначения для решения единых задач.

Планерки в структурных подразделениях организуются руководителями подразделений по личным планам работы и по необходимости.

Стипендиальная комиссия. В составе комиссии – директор техникума, зам.директора по УР и ВР, председатель студсовета, преподаватели, кураторы. Возглавляет стипендиальную комиссию зам. директора по УР. Заседания комиссии ведутся по протоколу. Стипендиальные протоколы хранятся три года и списываются по акту. Работа стипендиальных комиссий основывается на Положении о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки обучающихся ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ».

Аттестационная комиссия создана для оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими

должностям. В состав включен председатель профсоюзного комитета, представители работодателей. Председателем является – Суханова Л.Н., начальник отдела ГУП ЖКХ РС(Я) Министерства ЖКХ и энергетики РС(Я).

Совет техникума. В составе – преподаватели, студенты, администрация. Возглавляет Совет- директор техникума. Совет - это выборный общественный орган, являющейся одной из форм самоуправления.



Результаты самообследования показали, что существующая система управления техникумом, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум», обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений техникума в организации образовательного процесса.

В результате самообследования комиссия отметила следующие недоработки и вынесла рекомендации:

- развивать материально-техническую базу образовательного процесса в соответствии с планом развития техникума
- усилить работу по внебюджетной деятельности, многофункционального центра прикладных квалификаций, специализированного центра компетенций
- продолжить работу по усовершенствованию автоматизированного рабочего места (АРМ),
- продолжить работу по внедрению ФРДО
- продолжить работу по внедрению системы электронного документооборота;
- усилить системную работу по выполнению государственного задания;

### 3. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов ориентирована на программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на базе среднего (полного) общего образования. Форма обучения в ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» – очная, заочная.

Вопросами совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы занимается методический совет под председательством зав. учебно-методическим отделом. Для решения текущих организационно-методических вопросов в техникуме функционируют 4 цикловые комиссии. ЦМК «Общие гуманитарно-и социально-экономические дисциплины», ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины», ЦМК «Специальные дисциплины №1», ЦМК «Специальные дисциплины №2»

В образовательном процессе техникума применяются инновационные технологии, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их: технология модульного обучения, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, кейс-технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, и др.

Широко внедряются в учебный процесс инновационные уроки, которые дают возможность индивидуализировать обучение для каждого обучающегося, проводить обучение в сотрудничестве для активизации познавательного процесса: деловые игры, уроки-презентации, уроки-соревнования, бинарные уроки, интегрированные уроки, поисковые практические работы. Особенно активно внедряются информационные технологии обучения и Интернет-ориентированные педагогические технологии с использованием компьютерной и видеотехники для решения задач интенсивного и развивающего обучения.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся в техникуме применяются: входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация выпускников.

Целью входного контроля является определение способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме, определяемой преподавателем учебной дисциплины. В 2016 году для групп нового набора был проведен входной контроль по основным учебным дисциплинам, являющимся базовыми для каждой рабочей профессии и специальности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и соблюдения учебной дисциплины, предупреждение отчисления из техникума и позволяет оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Текущий контроль успеваемости проводится по всем учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом ежемесячно. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса. Ежемесячная аттестация студентов, контроль посещаемости в группе и на отделении позволяют своевременно провести корректирующие мероприятия по организации учебного процесса. По итогам текущего контроля на отделениях техникума проводятся малые педсоветы.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей. Формами промежуточной аттестации в техникуме являются: контрольная работа, зачет по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу), дифференцированный зачет по дисциплине (междисциплинарному курсу), экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу), комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (междисциплинарным курсам), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.



На всех отделениях техникума ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки компетенций выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные полным курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, защиты выпускной квалификационной работы. Техникум приглашает ведущих специалистов предприятий города со стороны работодателя на открытые защиты дипломных проектов с целью презентации своих выпускников и возможного их трудоустройства.

Выпуск 2017 года СПО составил 84 человек (очное отделение), 42 человек (заочное отделение)

Трудоустройство в 2017 году составило 73 человек (86,9 %) из них:

- трудоустроились по специальности –64 человек (76,2%);
- свободное трудоустройство составило - 9 человек (10,7%);
- продолжили обучение в ВУЗах- 5 человек (6,0 %)

Техникум имеет более 60 договоров о взаимном сотрудничестве, о прохождении студентами учебной, производственной, преддипломной практики с различными предприятиями, организациями, министерствами и их ведомствами города Якутска и районов Республики Саха (Якутия) по различным направлениям взаимодействия.

Среди них: взаимное сотрудничество в сфере развития материально-технической базы техникума, трудоустройства выпускников техникума, стажировки, предоставлении новых оборудований, программных продуктов для обеспечения учебного процесса.

Анализ структуры подготовки специалистов в ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» позволяет сделать следующие выводы:

- численность контингента обучающихся соответствует требованиям действующей лицензии. Программы среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка обучающихся и студентов всех форм обучения в техникуме по действующим учебным планам, соответствуют лицензионным требованиям;
- анализ работы приемной комиссии показывает, что документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии (положение о приемной комиссии, правила приема в техникум), соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации; (приказы о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения) имеются;
- приемная комиссия знакомит абитуриентов в обязательном порядке с копией лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения с приложениями, с правилами приема в техникум не только посредством оформления соответствующих стендов с информацией и образцами документации, необходимыми при проведении вступительных испытаний, но и индивидуально по обращениям конкретных граждан в ходе приема, а также через официальный сайт техникума;
- для совершенствования работы по формированию контингента студентов в техникуме ведется профориентационная работа со школами города Якутска и улусов Республики Саха (Якутия). В техникуме разработан план профориентационной работы, в рамках которого техникум проводит «День открытых дверей», в рамках национального чемпионата профмастерства WorldSkills Russia «Город мастеров», организуются встречи с учащимися выпускных классов средних общеобразовательных учреждений, а также мастер-классы, создаются информационные материалы о техникуме, рекламные ролики на радио, публикации в газетах, выступление студенческих агитбригад по школам;

- активизируется работа по изучению потребностей в рабочих кадрах Республики Саха (Якутия) и открытию новых востребованных специальностей и профессий по ФГОС ТОП 50.

#### **4. Содержание подготовки специалистов**

##### **4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям**

Учебный процесс техникума по образовательным программам среднего профессионального образования проводится по рабочим учебным планам, составленными в соответствии с ФГОС СПО и утвержденными директором техникума.

Подготовка рабочих и специалистов в техникуме ведется на основании учебных планов, разработанных в строгом соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы техникума соответствуют требованиям ФГОС в части обязательного и вариативного компонента с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ использована на введение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также на увеличение объема часов дисциплин обязательной части. При формировании дисциплин вариативной части техникум учитывает запросы регионального рынка труда, обеспечение конкурентоспособности выпускников техникума.

В техникуме разработано и действует Положение о методическом Совете, на основании которого разработаны учебно-методические комплексы дисциплин/модулей

Рабочие программы разработаны преподавателями техникума, рассмотрены на цикловых методических комиссиях, утверждены заместителями директора по учебной работе в установленном порядке.

Имеющаяся в техникуме лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В образовательном процессе в 9 учебных кабинетах, лабораториях, 4-х учебных мастерских используются информационные технологии (мультимедийные демонстрирующие комплексы, тестовые программы и т.п.).

##### **4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Библиотека ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ» находится в одном учебном корпусе.

Общая площадь библиотеки составляет 41,2 кв.м. Читальный зал на 10 посадочных мест для пользователей. Библиотека оснащена 3 компьютерами, имеется выход в ИНТЕРНЕТ. В библиотеках ведутся списки наличия учебной литературы по каждой специальности, внутри специальности по каждому предмету.

Каждый год оформляется подписка на газеты и журналы. Мы выписываем 13 наименований газет и журналов, в том числе специальные по профилю техникума: «Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха», «Теплоснабжение и строительная теплофизика», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», «Безопасность жизнедеятельности», «Наука и техника в Якутии».

Библиотека является центром пропаганды литературы по всем отраслям знаний: откликается на все события, происходящие в мире, стране, республике, техникуме. Для этого делается подборка литературы, оформляются книжные выставки, делаются обзоры литературы.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-технических конференций.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-методического и воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- выписывает 20 наименований периодических изданий;
- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: такими как издательский центр «Академия», ООО «Лань-Трейд», издательства «Инфра-М», «Феникс»,

обеспечивающим продажу новейших профильных учебников, учебных и методических пособий.

Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения являются:

- формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- изучение читательского спроса, интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществление библиотечного и информационного обслуживания читателей на абонементе и в читальном зале;
- совершенствование навыков самостоятельного пользования библиотечно-информационными ресурсами
- проведение библиографических обзоров, тематических классных часов, выпуска информационных бюллетеней о новинках литературы;
- проведение Дней информации, массовых мероприятий с обучающимися.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжные выставки, оформляет тематические стенды, составляет тематические списки литературы.

Фонд библиотеки постоянно обновляется за счет новых поступлений. Фонд библиотеки составляет - 12820 экз. Учебной и учебно-методической литературы – 10616 экз., Электронных учебников- 308 экз., журналов – 519 экз., нормативных документов и методических указаний (ТЕР, СНиП, ГЭСН) – 473 экз.

Количество персональных компьютеров в техникуме -77, 12 ноутбуков. Компьютеры связаны между собой электронным сообщением. Каждый компьютер подключен к интернету. Для обеспечения наглядности при проведении уроков в техникуме установлены 10 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных досок, 22 принтера+сканера, 48 пособий на электронных носителях, включающих в себя обучающее контролирующие мультимедийные программы, справочники. При обучении используются программы AutoCAD, Компас 3D, Программный комплекс Credo: Credo DAT, TRANSFORM, ТРАНСКОР, ЗЕМПЛАН, CREDO ТОПОПЛАН, CREDO КОНВЕРТЕР.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения техникума оценивается как достаточное для качественной реализации профессиональных образовательных программ.

В результате самообследования комиссия отметила следующие недоработки и вынесла рекомендации:

- необходимо обратить внимание на наращивание фонда электронных ресурсов, имеющих экспертную оценку;
- необходимо увеличить количество литературы по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, учебно-методическим пособиям, электронно-образовательным ресурсам.

### **4.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в техникуме организуется в соответствии с графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения, разрабатываемыми на каждый учебный год.

Объем аудиторных занятий с обучающимися и студентами очного обучения не превышает 36 часов, а объем максимальной учебной нагрузки – 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий с обучающимися и студентами заочного отделения не превышает 16 часов в неделю. На заочном отделении на консультации предусмотрено 4 часа на обучающегося. На каждую учебную группу очного отделения запланировано 100 часов консультаций в год.

Количество экзаменов в каждом семестре не превышает 8, а зачетов – 10 в год.

Изучение каждой дисциплины в семестре завершается промежуточной аттестацией. Учебными планами по всем специальностям предусмотрено выполнение обучающимися курсовых работ. Темы курсовых работ по специальным дисциплинам ежегодно анализируются и обновляются в соответствии с изменяющимися производственными требованиями.

Самостоятельная работа обучающихся и студентов организуется в различных видах: написание и защита рефератов, выполнение заданий в рабочих тетрадях по дисциплинам, написание отчетов и подготовка к защите практических и лабораторных работ, выполнение домашних заданий.

Во время занятий преподавателями используются различные педагогические технологии: информационные, проектные, модульные, личностно-ориентированные, проблемного обучения.

Прохождение практики обучающихся ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» организовано в соответствии с Положением о производственной практике, разработаны учебно-методические комплексы по практике, в которые входит нормативная, программно-планирующая и методическая документация по организации учебной и производственной практики обучающихся и студентов.

Прохождение учебной практики по получению первичных навыков осуществляется в производственных мастерских техникума: слесарной, сварочной, облицовочно-отделочной, комплексе учебно-производственной мастерской по железобетонной конструкции. Практику по профилю профессии и специальности обучающиеся проходят в основном на государственных и других предприятиях г. Якутска и улусах Республики Саха (Якутия) на основании заключенных договоров.

При оформлении обучающегося на производственную практику ему выдается направление, программа практики и др. необходимые документы. После прохождения практики обучающиеся сдают отчет по практике, соответствующий дневник, производственную характеристику, проходят собеседование и аттестацию по соответствующим квалификациям.

На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся техникума получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

## **5. Качество подготовки специалистов**

### **5.1. Требования при приеме**

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих формируется посредством отбора абитуриентов, проводимого на общедоступной основе (без экзаменов) по результатам освоения поступающими образовательных программ среднего общего образования, указанных в представленных ими документах государственного образца об образовании.

План и структура приема определяются в пределах контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно Правительством Республики Саха (Якутия).

Ежегодно разрабатываются (уточняются) и утверждаются директором техникума правила приема, в которых определяются перечень и форма вступительных испытаний, создаются приемная, предметная экзаменационная и апелляционная комиссии, порядок формирования, состав, полномочия и деятельность которых регламентируются положениями, утверждаемыми директором.

Зачисление в техникум проводится в соответствии с утвержденными Правилами приема в техникум.

Дифференцированный подход к абитуриентам позволяет улучшить формирование контингента и с первого дня нацеливать будущих обучающихся и студентов на серьезность и обстоятельность в учебе.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов обеспечивает формирование контингента, позволяющего осуществлять в техникуме подготовку специалистов, профессиональные и личностные качества которых соответствуют требованиям, установленным ФГОС, требованиям работодателей и общества.

## 5.2 Уровень подготовки

### Раздел 5. Качество образования

#### Теоретическое и производственное обучение

Учебный год начался согласно графику учебного процесса 1 сентября.

В 2017 году набор первокурсников осуществлялся по следующим специальностям:

#### Очное отделение:

- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- «Водоснабжение и водоотведение»
- «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
- «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
- «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства»
- «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
- «Мастер общестроительных работ»

#### Заочное отделение:

- «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - платно
- «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» - платно
- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - платно

План набора очного отделения и заочного отделений выполнен на 93,1%.

Приказы о зачислении на 1 курс по очному и заочному отделениям вышли своевременно. Приказы о переводе студентов на следующий курс вышли после сдачи и защиты отчетов студентов о летней производственной практике.

До начала учебного года была подготовлена следующая документация:

- тарификация педагогических нагрузок преподавателей;
- журналы теоретического обучения для каждой группы;
- журналы контроля выдачи часов (ежедневный, ежемесячный);
- журнал контроля за выполнением учебных планов и программ;
- график учебного процесса;
- регламент учебной недели;
- регламент учебного дня.

До 5 сентября были сформированы и оформлены все личные дела и учебные карточки первокурсников, а также внесены все необходимые изменения и дополнения в личные дела и учебные карточки студентов 2 и 3 курсов.

Штаты преподавателей на начало учебного года были укомплектованы на 100 %, вакантными оставалось руководство производственными практиками в группах СТУЗ и ЭГО.

Учебный процесс проходил согласно утвержденному графику, составленному в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, разработанными на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

На 1 января 2018 года контингент студентов очного отделения составлял 321 человека.

Отсев в 2016-2017г.г. по неуспеваемости составил 29 человек, т.е. 7,4 % от общего числа студентов. По сравнению с тем же периодом прошлого учебного года, данный показатель ухудшился: отсев студентов возрос на 12 человек.

Всего отчислено 52 человек, из них: предоставлен академический отпуск 21 студентам, по другим причинам – 22 человек, 1 человек переведено на другие формы

обучения, выпуск составил 149 человек. Прибыло студентов из других учебных заведений – 3 человек.

На 1 сентября 2018 года контингент студентов бюджетных групп заочного отделения составлял 98 человека. Отсев студентов заочного отделения связан с невыходом на сессию.

Лекционные и практические занятия проходили согласно расписанию.

Срывов занятий практически не было, замена заболевших или отсутствующих по другим причинам преподавателей производилась своевременно.

С целью уменьшения учебной нагрузки студентов во 2-ом семестре для работы над курсовыми проектами с 1 сентября недельная нагрузка студентов составляла 40-42 часа. Благодаря этому учебные планы и программы были выполнены. Контроль за выдачей учебных часов проводился ежедневно в специальном журнале, еженедельно – при составлении расписания и ежемесячно – в специальном журнале, а также ежемесячный итог подводился в журналах теоретического обучения.

Два раза в семестр журналы теоретического обучения проверялись заместителем директора по учебной работе и заведующим очным отделением.

Согласно рабочим учебным планам и графику учебного процесса все учебные и производственные практики профессиональных модулей, а также преддипломные практики студентов выпускных групп выполнены. По окончании практик студентами были сданы отчеты, по окончании освоения модулей были проведены квалификационные экзамены.

Контроль за обучением студентов проходил в форме текущей аттестации, которая производилась ежемесячно по всем предметам во всех группах. Итоги текущей аттестации обсуждались на собраниях групп. По ее результатам стипендиальной комиссией техникума назначалась академическая стипендия. Вся документация в наличии имеется.

Промежуточная аттестация осуществлялась во время сессий. О допуске студентов к сессиям решал малый педагогический совет. Сессии прошла организованно. Срывов экзаменов или зачетов не было.

По итогам экзаменационной сессии общая успеваемость по техникуму составила – 92,7 %, качество – 69,4 %.

Наилучшая успеваемость – в группах СиЭЗ-15, ЭГО-16,

качество знаний – в группах ТиТО-15, СЭД-15, СиЭЗ-16.

Самая низкая успеваемость – в группах СиЭЗ-16 и СиЭЗ-14,

качество знаний – в группах СиЭЗ-16а, СТУЗ-14, ЭГО-16.

По итогам года на заочном отделении успеваемость составила 88,8 %, качество – 55 %.

С отстающими студентами в течение всего учебного года проводилась планомерная работа:

- индивидуальные беседы;
- сообщения родителям;
- закрепление «сильных» студентов;
- вызов на заседания малых педсоветов;
- другие формы.

Успеваемость студентов очного отделения практически держится на уровне прошлых лет. Основной причиной неуспеваемости студентов остаются пропуски занятий. Обучение в учебном заведении технического профиля сложное, приходится выполнять много практических заданий, которые невозможно сделать без теоретической базы. Если такая база не создается из-за пропусков лекционных занятий, то следствием этого и являются академические задолженности.

#### Итоги внутреннего контроля

Внутренний контроль осуществлялся согласно разработанной и утвержденной системе реализации, которая включает в себя:

- контроль за исполнением решений педагогических советов; приказов и распоряжений директора;
- контроль за выполнением учебных планов и программ;



- контроль за выполнением педагогических нагрузок преподавателями;
- контроль за посещением администрацией занятий теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий;
- контроль за проведением экзаменационных сессий;
- контроль за выполнением программ Государственной итоговой аттестации;
- контроль за проведением производственной практики и трудоустройством;
- контроль за материально-техническим обеспечением учебного процесса;
- контроль за качеством обучения;
- контроль за воспитательной работой кураторов;
- контроль за соблюдением противопожарной безопасности;
- контроль за расходованием внебюджетных средств.

Каждое структурное подразделение разработало отдельный план внутреннего контроля или включили вопросы контроля в свой годовой план работы. В планах контроля обозначены уровни и виды контроля, объекты и сроки проверок, ответственные за проведение и рассмотрение результатов.

Результаты работы руководителей структурных подразделений заслушиваются в форме отчетов на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре или заместителе директора по учебной работе. Периодичность отчетов каждый из руководителей устанавливает самостоятельно, но не чаще одного раза в месяц.

По итогам года каждый руководитель произвел анализ работы всех своих непосредственных подчиненных с обязательным ознакомлением их с результатами контроля.

По очному и заочному отделениям осуществляется ежедневный, еженедельный, ежемесячный и посеместровый контроль за выполнением педагогической нагрузки преподавателей, что отражается в журналах установленной формы. По итогам семестра данный вопрос будет обсуждался на июньском педсовете.

Выполнение учебных планов и программ контролируется ежемесячно, фиксируется в журналах теоретического обучения и в журналах установленной формы. Проведение зачетных недель и экзаменационных сессий контролируется ежедневно заместителем директора по учебной работе и заведующими отделениями.

По итогам года вышел приказ директора, в котором проанализированы успеваемость и качество успеваемости каждой группы, работа учебной части и кураторов по повышению качества успеваемости студентов.

Административный контроль осуществляют директор и заместитель директора по учебной работе. Два раза в месяц на своих совещаниях они заслушивают отчеты руководителей структурных подразделений по выполнению планов работы. По результатам отчетов определяются стимулирующие выплаты и размер премиальных.

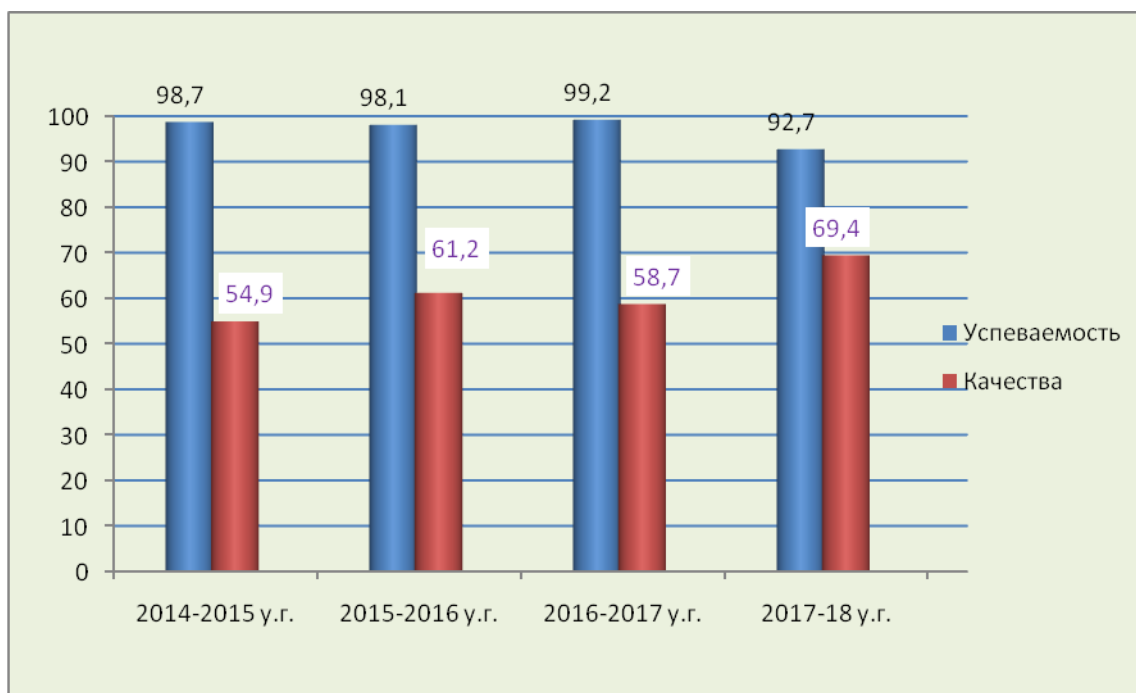
В ноябре традиционно на заседании педагогического совете был рассмотрен вопрос «О выполнении решений педсовета». Было отмечено, что все принятые решения выполнены.

Контроль за качеством обучения осуществляет научно-методическая служба, которая организует проведение открытых уроков согласно утвержденному графику. Кроме этого организованы посещения уроков администрацией техникума и взаимопосещения занятий преподавателями. Итоги обсуждены на методических совещаниях и совещаниях при заместителе директора по учебной работе.

Контроль за воспитательной работой кураторов осуществляет воспитательный отдел. Два раза в месяц согласно утвержденному регламенту учебной недели проводятся совещания кураторов, на которых обсуждаются месячные планы работы, подводятся итоги прошедшего месяца, отмечаются недоработки и оценивается положительный опыт. Каждый куратор имеет свой журнал, который отражает всю их работу. Два раза в семестр журналы проверяются заместителями директора по учебной работе и воспитательной работе.

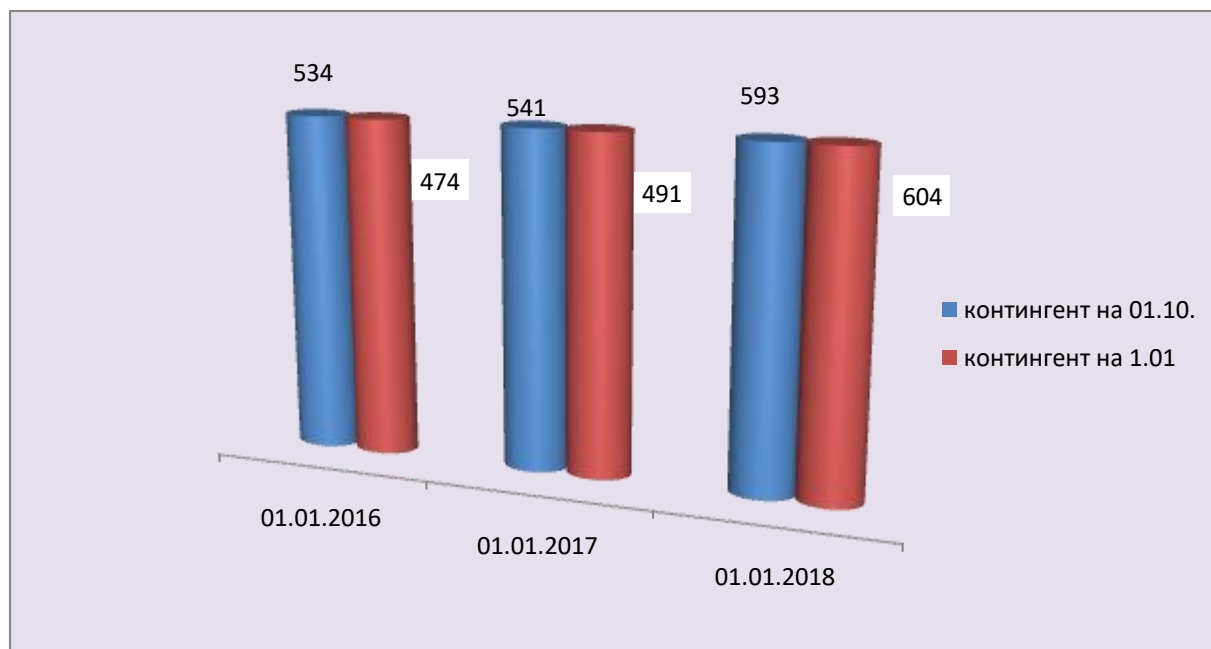
### ***5.1 Показатели успеваемости и качества обучения студентов очного и заочного отделения***

### Сравнительный анализ успеваемости, качества (по техникуму).

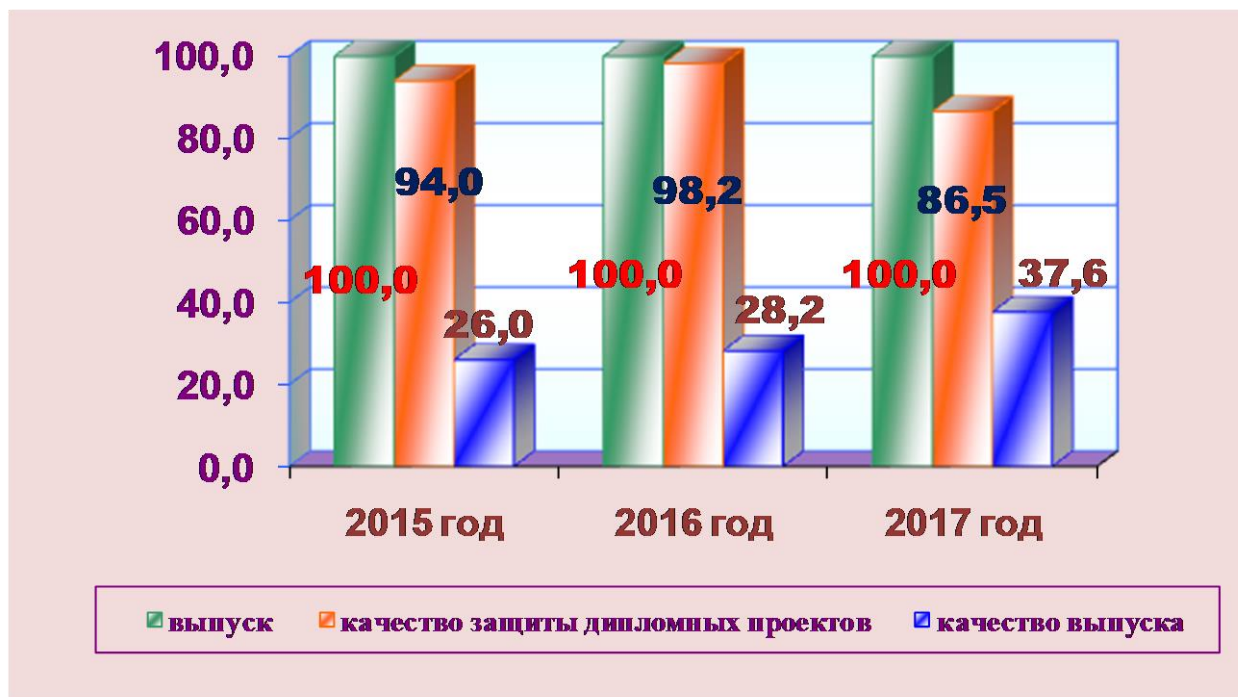


### 5.2 Показатели состояния контингента, общего отсева и отсева по неуспеваемости очного и заочного отделения

#### Сравнительный анализ состояния контингента (по техникуму)



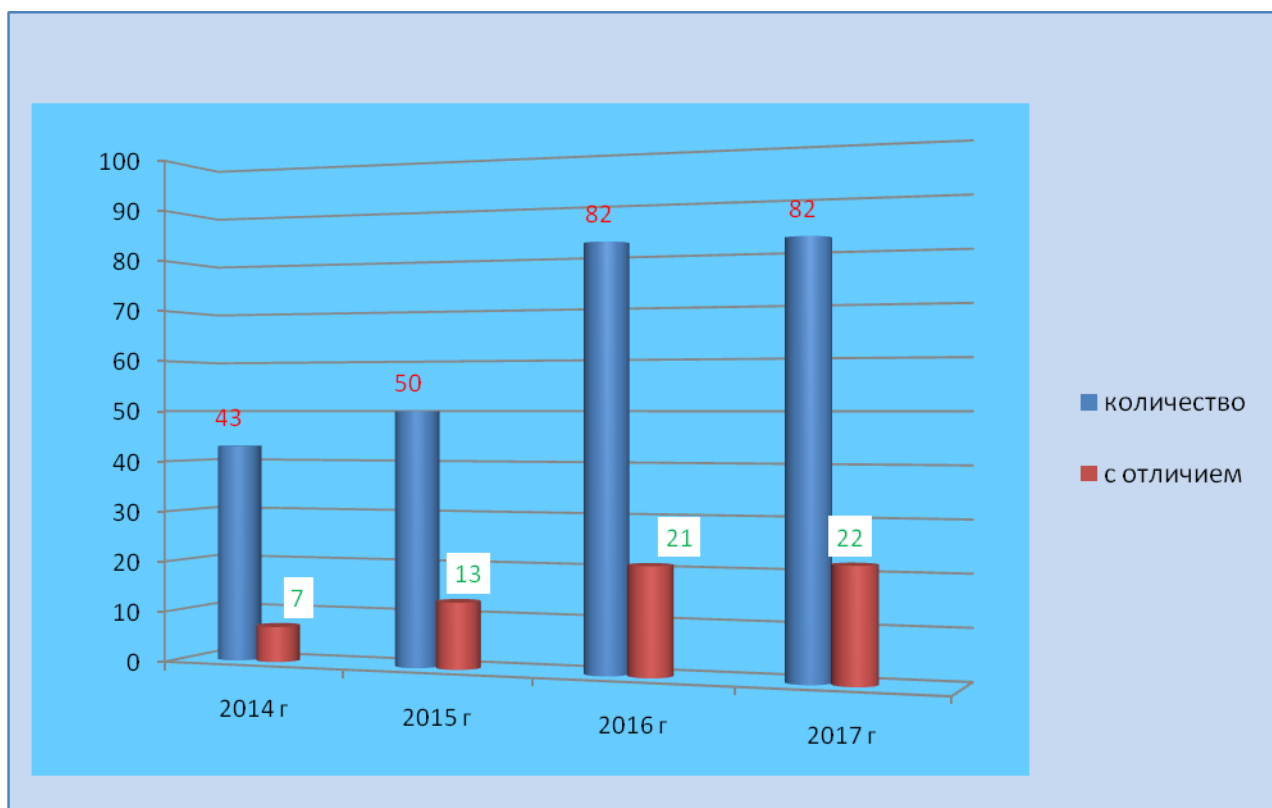
#### 5.4 Качество выпуска студентов за 3 последние уч.гг.



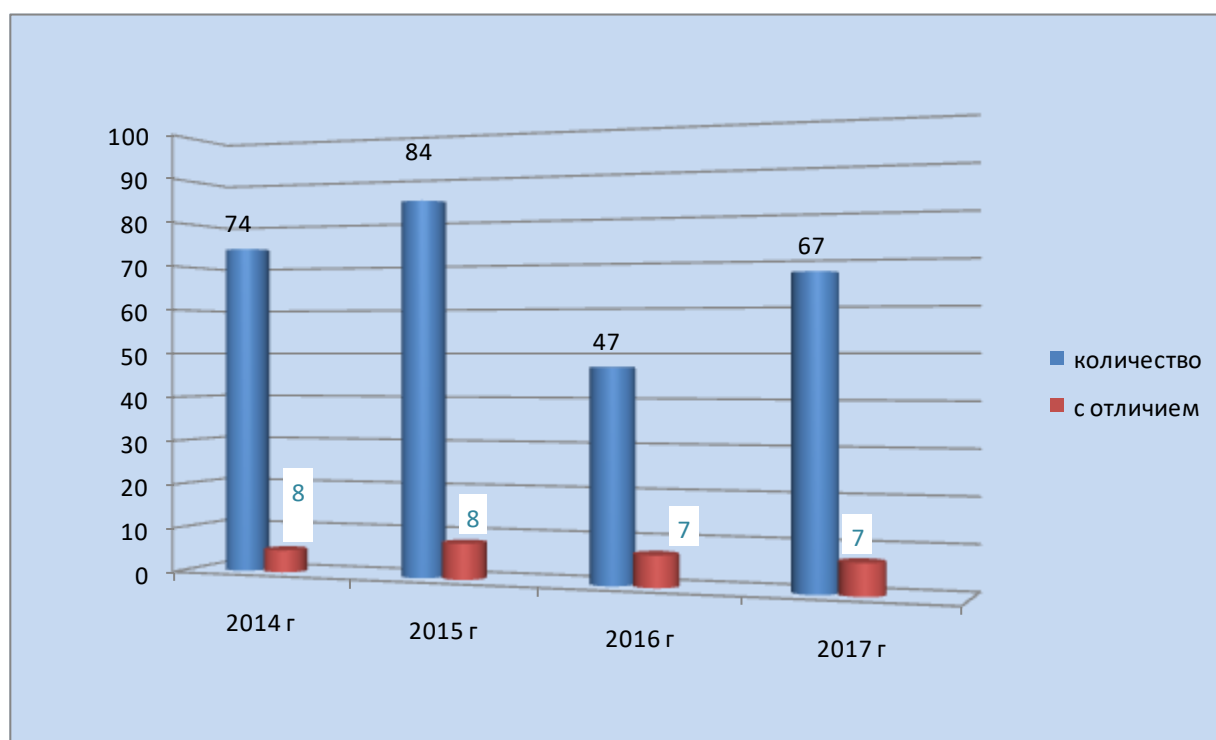
#### 5.5 Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Специальность	Количество студентов			Допущено к итоговой аттестации	Результаты защиты проектов		Дипломы об окончании СПО получили	
	Всего	Очно	Заочно		% успева	% качества	Всего	В т.ч. дипломы с отличием
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	33	17	16	33	100,0	69,7	33	7
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	23		23	23	100,0	100,0	23	3
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	34	18	16	34	100,0	96,9	34	5
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	22	22		22	100,0	63,6	22	4
Монтаж и эксплуатация внутренних-сантехнических устройств ,кондиционирование воздуха и вентиляция	11	11		11	100,0	91,0	11	4
Слесарь по строительно-монтажным работам	14	14		14	100,0	92,9	14	4
Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	12		12	12	100,0	91,7	12	2
<b>Всего:</b>	<b>149</b>	<b>82</b>	<b>67</b>	<b>149</b>	<b>100,0</b>	<b>86,5</b>	<b>149</b>	<b>29</b>

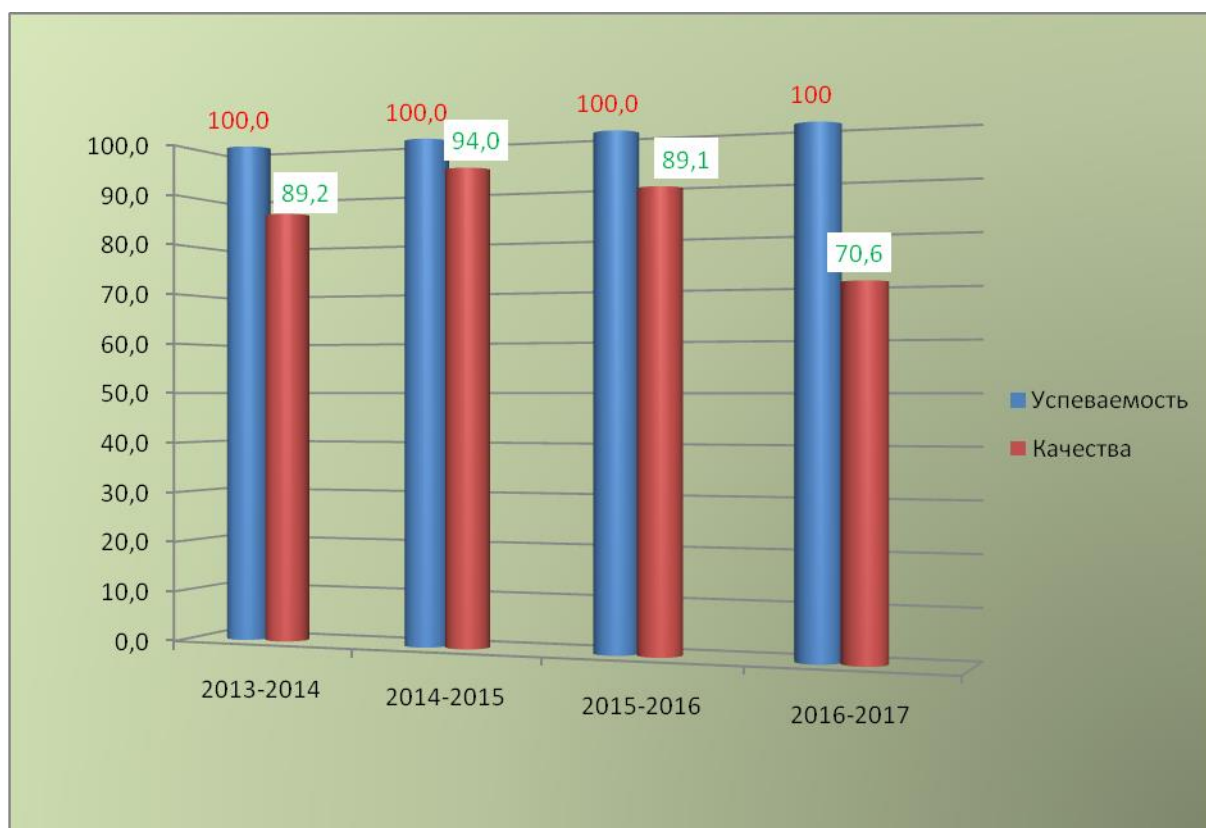
### Выпуск студентов очного отделения



### Выпуск студентов заочного отделения



### Сравнительный анализ успеваемости, качества защиты дипломных проектов студентов очного отделения



### Сравнительный анализ успеваемости, качества защиты дипломных проектов студентов заочного отделения

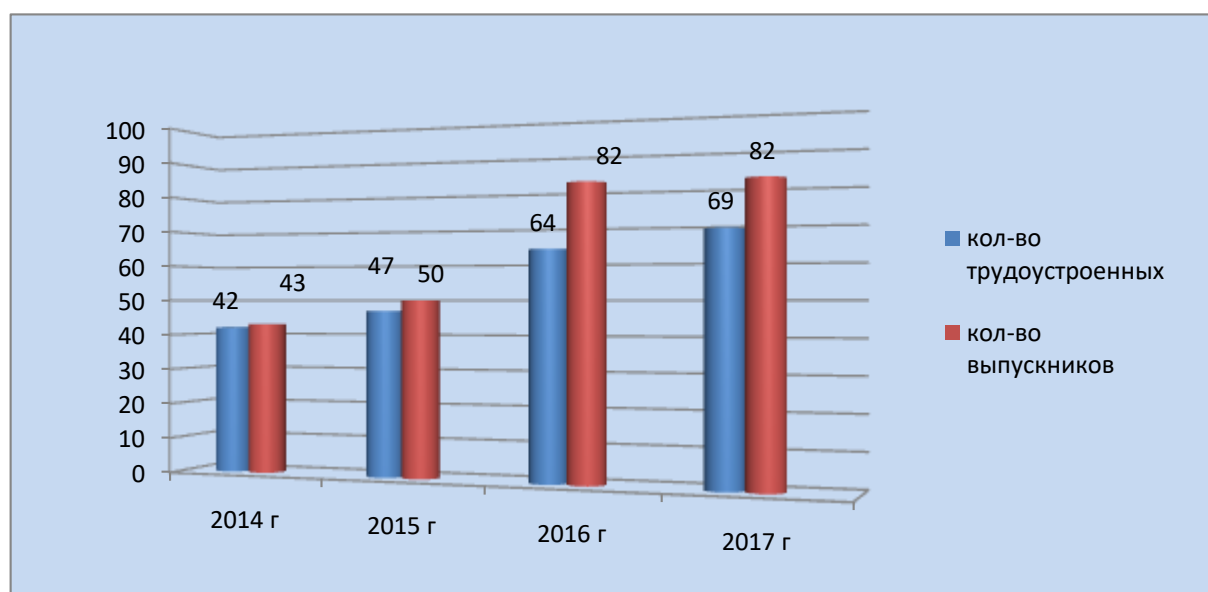


В техникуме создана эффективная система содействия по трудоустройству выпускников, что наряду с качеством подготовки специалистов обеспечивает высокий показатель востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда.

### 5.6 Анализ трудоустройства выпускников очного отделения техникума за 2014 – 2017уч.гг.

**Общее трудоустройство выпускников**

№	Наименование	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Всего
1	Кол-во выпускников	46	50	82	82	260
2	Кол-во трудоустроенных	42	47	64	69	222
3	% трудоустройства	<b>91,3</b>	<b>94,0</b>	<b>78,1</b>	<b>84,1</b>	<b>86,0</b>
4	% занятости	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>



Степень подготовленности выпускников техникума к выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта выявляется по следующим основным показателям:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам сдачи экзаменов);
- по степени усвоения обучающимися программного материала (на основе контрольного тестирования, проведенного подготовленными специалистами);
- по результатам итоговых государственных аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей государственных аттестационных комиссий.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний. Сложившаяся система контроля над усвоением учебно-программного материала позволяет в целом оценить полноту и качество его усвоения обучаемыми и принять своевременные меры для улучшения образовательной деятельности. Контроль осуществляется в ходе промежуточных аттестаций (в виде устного опроса в ходе практических и семинарских занятий, деловых игр, тестирования, решения задач, письменных контрольных работ), а также по завершению семестров (сдача контрольных и курсовых работ, зачетов, экзаменов по разработанным и утвержденным экзаменационным билетам).



Результаты контроля постоянно анализируются и позволяют оценить уровень усвоения обучающимися и студентами профессиональных образовательных программ по всем курсам учебных планов.

### **5.3 Характеристика системы управления качеством образования**

В техникуме создана и функционирует система контроля качества подготовки обучающихся. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического и методического советах.

Внедрена система анкетирования обучающихся и студентов, позволяющая оценить удовлетворенность обучающихся педагогической деятельностью преподавателей и качеством организации учебного процесса в целом.

Контроль над выполнением требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется в техникуме следующим образом:

- входной контроль – проверка готовности абитуриентов к освоению образовательной программы;
- текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих домашних заданий или отчетов по лабораторным/ практическим работам;
- итоговый контроль – проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсового проекта или работы).

Уровень требований к знаниям и умениям обучающихся и студентов при проведении итогового контроля по дисциплинам, обеспечивается квалифицированным преподавательским составом, в соответствии с требованиями ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации, и имеет целью оценку работы обучающегося и студента за полугодие, семестр по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме курсовых, зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты – после изучения всей дисциплины или ее части (раздела), как правило, до начала экзаменационной сессии. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются графиком учебного процесса.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения ими всех контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Знания, умения и навыки обучающихся и студентов при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке теоретических знаний и практических навыков студентов на зачете может учитываться их участие в работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых работ. В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, знание которых вызывает у него сомнения. Зачеты по дисциплинам проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других видах занятий. Зачет по курсовой работе проставляют на основе результатов защиты студентом этой работы перед назначенной

комиссией. Экзамен проводят в письменной или в устной форме по экзаменационным билетам. Форма проведения экзамена определяется в УМК дисциплины. Экзаменационные билеты по дисциплинам рассматриваются преподавателями на заседании соответствующей цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

По итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО, но отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью в учебных группах
- проводить по индивидуальному графику дополнительные занятия с неуспевающими студентами.

#### **5.4. Итоговая государственная аттестация**

Программы развития среднего профессионального образования, Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям, специальностям СПО и требования работодателей ставят перед техникумом задачу качественной подготовки конкурентоспособных специалистов. Решение данной задачи возможно лишь при:

- обеспечении объективных оценок уровня подготовленности обучающихся и студентов к будущей профессиональной деятельности;
- проверке соответствия требований к подготовке выпускников уровневым стандартам знаний;
- выявлении пробелов в подготовке обучающихся и студентов и их корректировки в ходе учебного процесса.

Контроль качества образования на всех этапах образовательного процесса является одной из главных задач педагогического коллектива техникума. Важнейшим элементом технологической цепочки образовательного процесса: прием - обучение – выпуск является итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников как этап заключительного контроля.

В программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных кадров и служащих итоговая государственная аттестация представлена:

- 1 Положением по итоговой государственной аттестации.
- 2 Программами итоговой государственной аттестации.
- 3 Рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации.
- 4 Критериями оценки.

Итоговая государственная аттестация выпускников техникума осуществляется на основе:

- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, разработанного на основе Федерального Закона №273-ФЗ. от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 года.

По каждой профессии (специальности) ежегодно разрабатываются программы ИГА, которые включают:

- 1 Вид итоговой государственной аттестации.
- 2 Объем времени на подготовку и проведение.
- 3 Сроки проведения.
- 4 Темы выпускных квалификационных работ.
- 5 Условия подготовки и процедура проведения.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми по каждой ППССЗ и ППКРС.

## 6. Воспитательная работа

Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися (концепция воспитательной работы, планов, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность, административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу (отдела, ответственного за воспитательную работу, кураторства, органов студенческого самоуправления).

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме нормативно правовых актов.

1. Основные нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Устав ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ»;
- Планы воспитательной работы на год.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ»

Механизм реализации Концепции отлажен благодаря разработанным внутренним локальным актам (положениям), регламентирующим воспитательную деятельность:

- Положение о учебно-воспитательной работе;
- Положение о Совете студенческого самоуправления;
- Положение об общественном Посто формирования здорового образа жизни;
- Положение о Совете профилактики и постановке на учет студентов;
- Положение о кураторе группы;
- Положение о старосте группы;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о порядке применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания к студентам;
- Положение о работе кружков и секций для студентов;
- Положение о проведении внеаудиторных мероприятий;
- Положение о защите прав несовершеннолетних студентов;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов;
- Положение о прохождении медицинских осмотров студентов и работников техникума;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о системе контроля студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ», проживающих в общежитии ГБПОУ РС (Я) «ЯИПК».

### Кураторы, прикрепленные к учебным группам

№	Группы, специальности	Ф.И.О. кураторов
1.	1 курс «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Спиридонова Ньургаяна Анатольевна
2.	1 курс «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	Птицына Альбина Роллановна
3.	1 курс «Водоснабжение и водоотведение»	Кузьминцева Юлия Викторовна
4.	1 курс «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	Ладиков Евгений Александрович

5.	1 курс «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	Попова Галина Ивановна
6.	1 курс «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	Павлова Христина Петровна
7.	1 курс «Мастер общестроительных работ»	Тимофеева Зоя Семеновна
8.	1 курс «Мастер общестроительных работ»	Морозов Гаврил Николаевич
9.	2 курс «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Глазова Мария Васильевна
10.	2 курс «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Находкина Ирина Христофоровна
11.	2 курс «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	Турнина Иустиния Максимовна
12.	2 курс «Теплотехника. Теплоснабжение и техническое снабжение»	Кокош Владимир Михайлович
13.	3 курс «Теплотехника. Теплоснабжение и техническое снабжение»	Корчагина Татьяна Николаевна
14.	3 курс «Строительство и эксплуатация городских путей сообщений»	Проводин Василий Октябрьевич
15.	3 курс «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Пономарева Ирина Валерьевна

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

Зам.директора по ВР	–	Семенова С.А.;
Педагог-психолог	-	Павлова Х.П.;
Педагог-организатор	-	Турнина И.М.;
Библиотекарь	-	Мыреева Г.А.
Кураторы 15 учебных групп		

**Студенческое самоуправление. Организация самоуправления обучающихся:**

Кол-во органов самоуправления обучающихся:		Охват (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)	Охват учащихся в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)
Актив самоуправления	Активы учебных групп		
Председатель – Слепцова Мария, гр.СиЭЗ-17, 1 курс	15	77%	78%
Члены актива:			
1.Бояров Ярослав, гр.МЖКХ-17, 1 курс;			
2.Сергиенко Яна, гр.СиЭЗ-17, 1 курс			
3.Александров Лаврентий, гр.			
4. Атласов Иван, гр.СиЭЗ-17, 1 курс			
5.Третьяков Терентий, гр.СиЭЗ-17, 1 курс			
6.Тырылгин Иннокентий, гр.СиЭЗ-17, 1 курс			
7.Сергеева Мариалика, гр.СиЭЗ-17, 1 курс			

**Организация досуга обучающихся:**

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 242 чел. - 78%;

В том числе в самом учреждении 143 чел. - 61%;

В МОО «Союз молодежи» 25чел. - 11%;

#### Мониторинг творческой активности обучающихся

Учебный год	Количество мероприятий на базе техникума	Количество обучающихся, принявших участие в подготовке и проведении мероприятий (%)	Участие в городских и Республиканских мероприятиях, конкурсах (%)
2013/14	15	35 %	23 %
2014/15	21	64%	44 %
2015/16	25	84%	56%
2016/17	37	86%	70%

**Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися (актовых, спортивных, тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков).**

Материально-техническая база для внеурочной работы с обучающимися

Наличие общежития (на сколько мест)	Наличие теплых туалетов	Наличие столовой (сколько посадочных мест)	Наличие актового зала (сколько посадочных мест)	Наличие спортивного зала, спортивной площадки, помещений для работы кружков (указать, где проводится кружок – в мастерской или в актовом зале и т.д.)
г.Якутск ул. Халтурина,14/4 студ.общежитие на 80 мест	Имеется	Столовой не имеется, работает буфет. Всего – 60 посадочных мест	Имеется. Всего – 150 посадочных мест	Кружки – танцевальный, проводится в актовом зале; Кружки – сварочное мастерство проводится в сварочной мастерской, мозаика проводится в облицовочной мастерской. Все виды спортивных секций проводятся в спортивном зале.

#### Работа кружков и секций

№	Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Руководитель	Всего привлеченных студентов
1.	Танцевальный	Турнина И.М.	12
2.	Настольный теннис	Хлебников В.Н.	16
3.	Мозаика и мозаичные композиции	Иванова М.В.	12
4.	Художественнаяковка	Кокош В.М.	15
5.	Волейбол	Куприянова Д.А.	12
6.	Кружок «Юридический интеллект»	Корчагина Т.Н.	12
7.	Геодезия	Хлебников В.Н.	12

8.	Туристический кружок «Пешка»	Ладиков Е.А.	12
9.	Спортивные танцы	Попова Г.И.	6

#### Мониторинг работы спортивных секций

Учебный год	Количество спортивных секций	Количество спортивных соревнований на базе учреждения	Участие в городских и Республиканских соревнованиях
2013/14	5	3	2
2014/15	2	4	1
2015/16	2	3	3
2016/17	2	2	8

#### Мониторинг работы кружков

Учебный год	Количество кружков	Количество участий на базе учреждения	Участие в городских и Республиканских мероприятиях
2013/14	4	6	6
2014/15	4	8	8
2015/16	6	10	12
2016/17	7	12	10

**Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности (наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, отчеты по оценке состояния воспитательной работы – за 3 года, предшествующих экспертизе).**

Для организации воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности решаются следующие воспитательные задачи:

<b>1 курсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу в техникуме.</li> <li>2. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий, круга общения и т.д.</li> <li>3. Координация деятельности обучающихся с преподавателями и родителями.</li> <li>4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.</li> </ol>
<b>2 курсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи обучающимся в их личностном развитии, определении смысла жизни в условиях современных социально-экономических перемен.</li> <li>2. Создание гуманистической атмосферы в коллективе обучающихся (развитие демократического способа и культуры общения)</li> <li>3. Организация коллективной деятельности и общения (совместный анализ учебных трудностей)</li> <li>4. Оказание помощи обучающимся в развитии интеллектуальных и творческих интересов через стимулирование и координацию их участия в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях.</li> <li>5. Развитие способности к объективной самооценке.</li> <li>6. Выработка общественного мнения коллектива через групповые дискуссии, обсуждение дел, проблем и ситуаций молодежной жизни.</li> <li>7. Организация самообслуживания, текущих трудовых дел, дежурства.</li> <li>8. Развитие потребностей в здоровом образе жизни.</li> </ol>
<b>3 курсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование самосознания, ценностного отношения к жизни,</li> </ol>





Дети, состоящие на учете в милиции	-	-	-	-	-	-	-	-
Оплата проезда малообеспеченным	38	23%	16	8%	39		13	1,2
Предоставление санаторно-курортного лечения детей-сирот	-	-	8	80%	7		-	

**Анализ медицинского обслуживания (медпункт – лицензия или договор с медицинским учреждением), случаи травматизма**

Медицинским работником (фельдшер) регулярно проводится амбулаторный прием обучающихся техникума, проводится санитарно-просветительская работа.

Проводимые мероприятия	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
По профилактике инфекционных заболеваний, БППП, педикулеза, чесотки, о значении профилактических прививок, предупреждению травматизма, алкоголизма, наркомании, табакокурения, о значении личной гигиены.	Всего - 8	Всего - 6	Всего - 6	Всего - 8
Плановая вакцинация от гриппа	142	160	184	201

Медицинским работником регулярно проводится контроль за медицинскими осмотрами сотрудников техникума, ежедневный осмотр работников буфета на гнойничковые и инфекционные заболевания, контроль за мытьем посуды и сроками реализации продуктов питания, контроль за проведением текущих и генеральных уборок, дератизации, дезинсекции и дезинфекции всех помещений и территории техникума.

Травматизм:	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
число случаев				
Общее количество случаев травматизма, из них:	-	-	-	-
зафиксировано во время образовательного процесса (в том числе производственной практики)	-	-	-	-
в том числе оформлено актами Н-2	-	-	-	-
случаев травматизма в дорожно-транспортных происшествиях	-	-	-	-

**Наличие общежития для нуждающихся (кол-во мест, кол-во проживающих), % обеспеченности обучающихся местами в общежитии.**

Выделено – всего 80 мест для нуждающихся обучающихся в общежитии ГБПОУ РС (Я) Якутский индустриально-педагогический колледж» по адресу: Халтурина, 14/4, занимаем 6 и 7 этажи 3 подъезда. Из них – 15 девушек, 65 – юношей, детей-сирот – 9 студентов, инвалидов – 3 студента.

**Выводы по направлению.**

- Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления;
- Развивать работу кружков научно-технического, спортивного, эстетического и др. направлений
- Совершенствовать работу по физическому, патриотическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни
- Совершенствовать культурно - досуговую и интеллектуально-развивающую работу (тщательные репетиции, подбор соответствующего репертуара, проведение интеллектуальных игр и олимпиад).

Видим большие перспективы в работе актива общежития в будущем учебном году, т.к. очень активно прошли выборы студенческого совета и вновь выбранные активисты уже проявляют инициативу и желание работать.

Несмотря на то, что программа вечеров, дискотек, конкурсов была всегда разнообразной и интересной, ребята отказались от проведения общих мероприятий, т. к. был низкий процент посещаемости, при одних и тех же участниках. Студенты отдавали предпочтение компьютерным играм и интернету.

Предлагаем в следующем году организовать работу кураторов в общежитии следующим образом:

1. Обязательные рейды кураторов совместно со старостами групп
2. Сделать для кураторов информационный стенд с ячейками для каждого куратора, в котором отражать проблемы в общежитии, оставлять сообщения, докладные, объяснительные
3. Проводить круглые столы в общежитии совместно с кураторами групп

## **7. Условия реализации профессиональных образовательных программ**

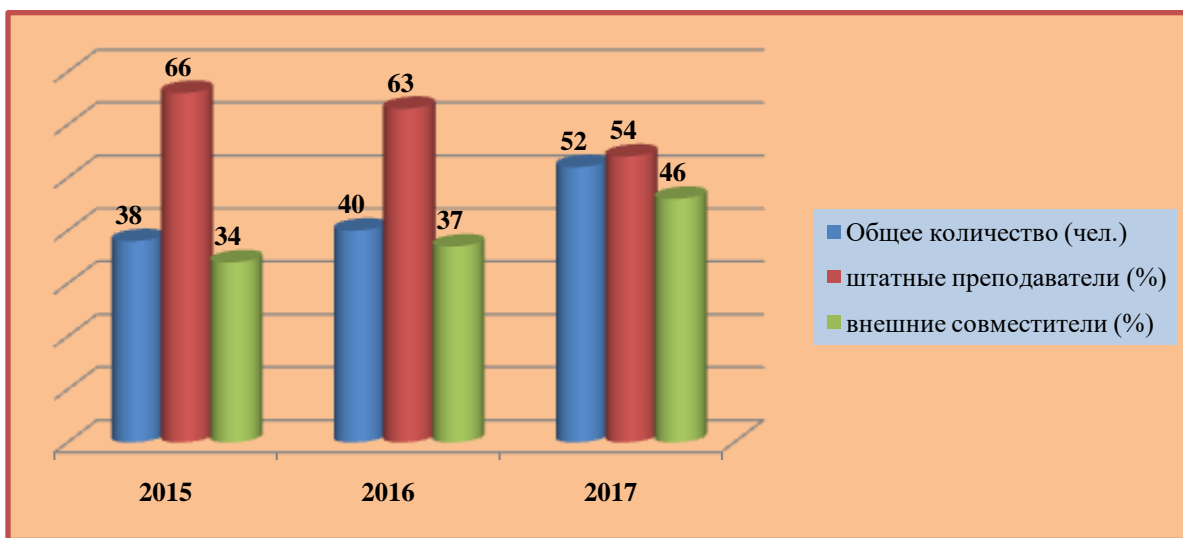
### **7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Состав педагогических работников:**

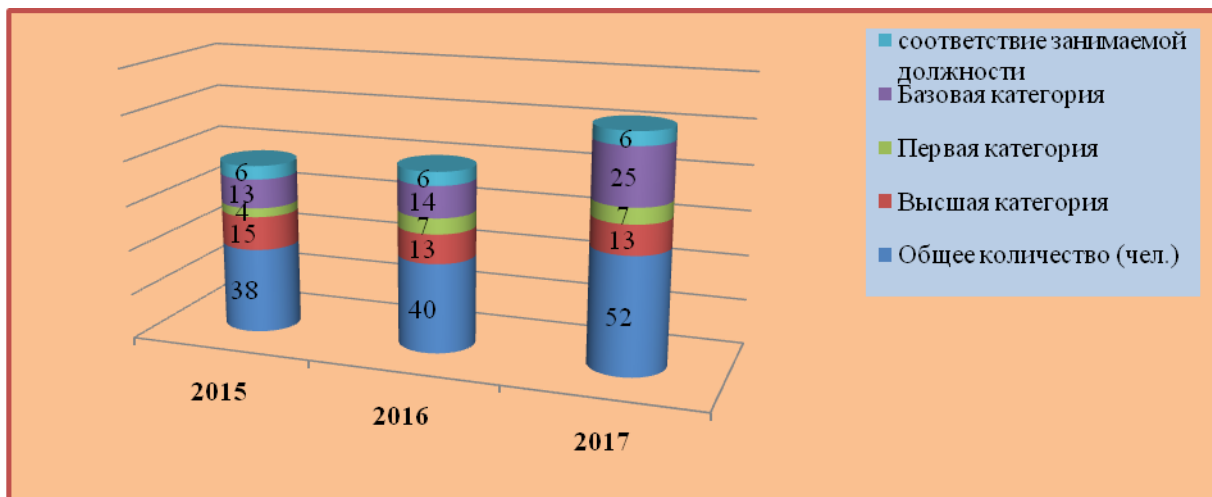
#### **Условия реализации профессиональных образовательных программ**

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

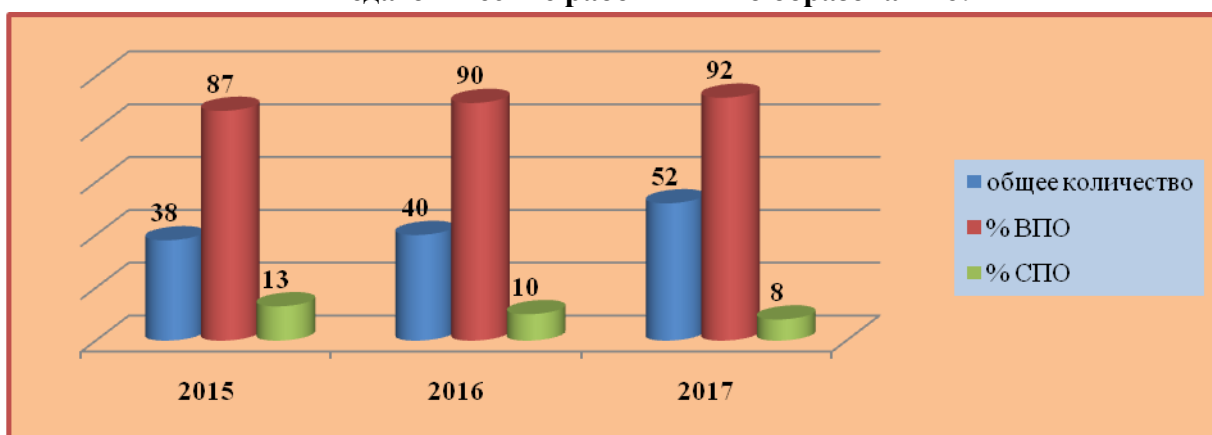
#### **Состав преподавателей:**



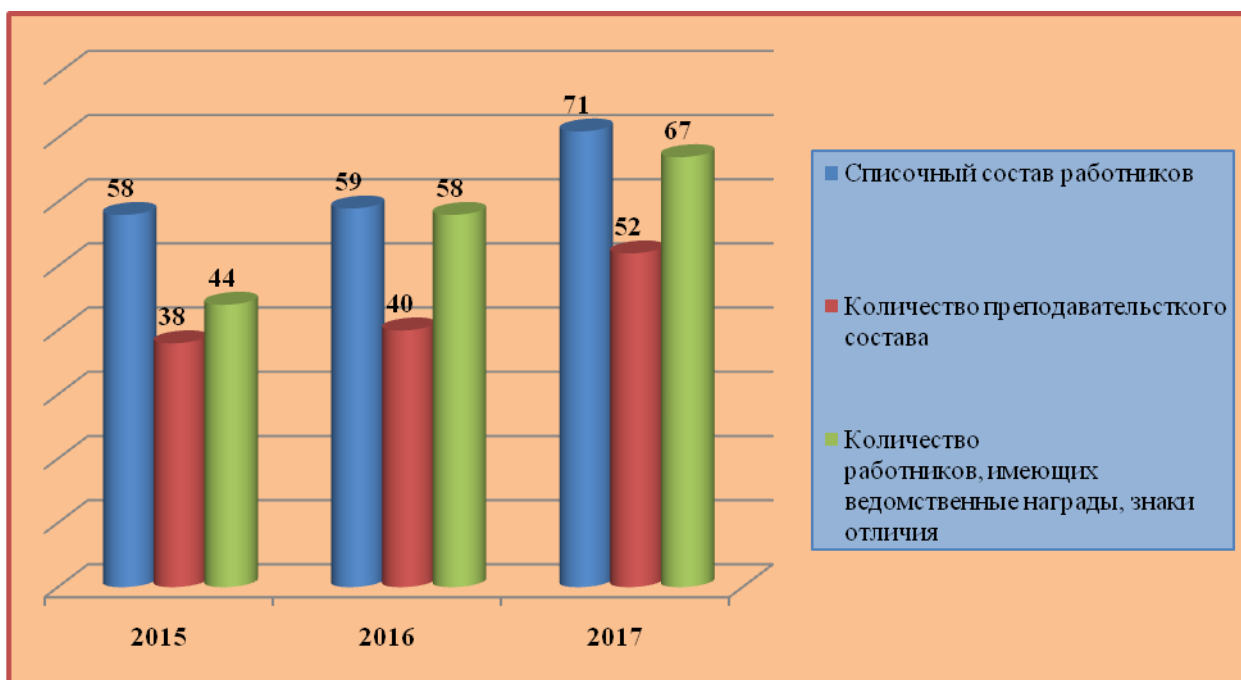
#### **Педагогические работники по квалификационным категориям:**



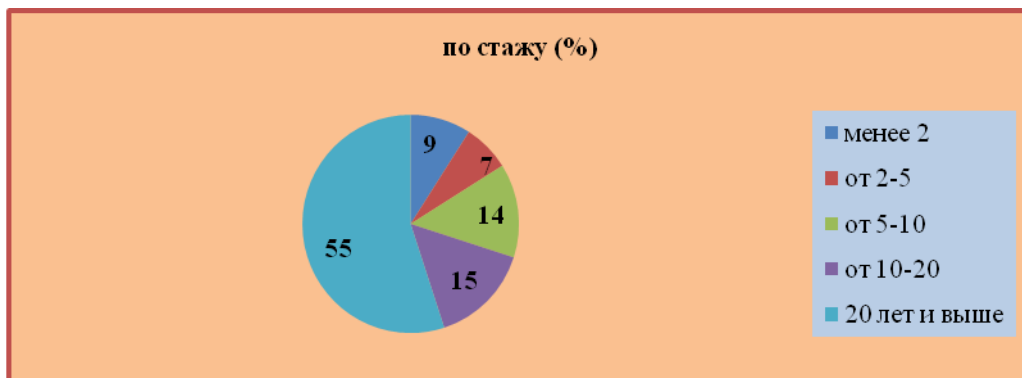
### Педагогические работники по образованию:



### Награждения ведомственными и отраслевыми наградами на 01.01.2018 г.:

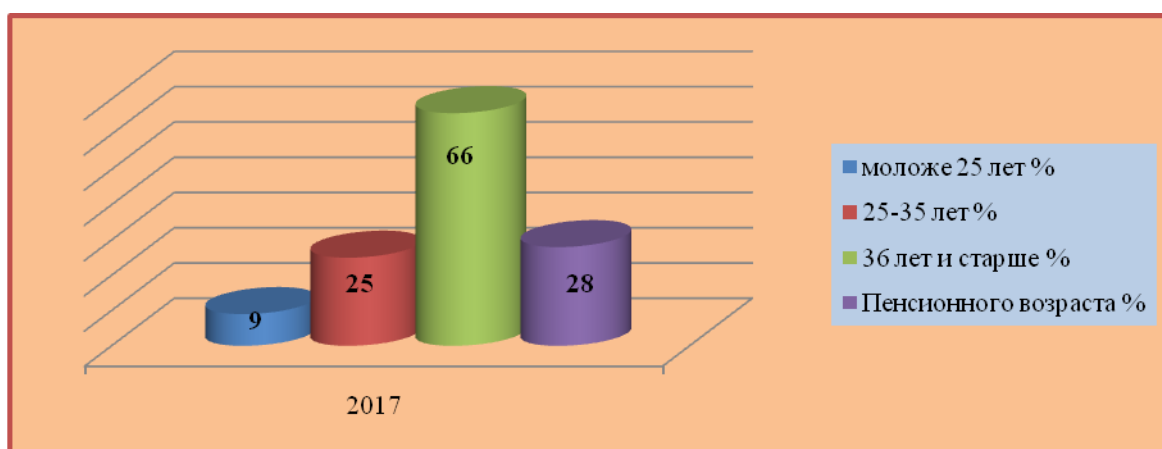


### Характеристика коллектива по стажу



По показателям в техникуме больше всего работающих от 20 лет и выше, меньше всего – от 2 до 5 лет.

### Характеристика коллектива по возрасту



Исходя из представленных данных, можем говорить, что более половины (66%) работников техникума – это специалисты в возрасте от 36 лет.

Таким образом, 18 чел. (25%) принадлежат к возрастной группе от 25 до 35 лет, 47 чел. (66%) к возрастной группе от 36 лет и старше, пенсионного возраста 20 чел. (28%) работники пенсионного возраста.

Средний возраст всех работающих – 43 года. Таким образом, возрастной состав работников характеризуется оптимальным балансом молодых и опытных работников, а также существует тенденция к омоложению кадрового состава работников.

#### **Выводы:**

1. Педагогический состав увеличен на 30%;
2. На 2% увеличено количество преподавателей с высшим образованием, на 2% увеличено количество преподавателей со средним профессиональным образованием.
3. Количество преподавателей, имеющих базовую категорию увеличено на 78,5%.
4. На 15,5% по сравнению с предыдущим годом увеличен процент работников, награжденных ведомственными и отраслевыми наградами.

В целом кадровый состав техникума обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Комиссия отмечает достаточную укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации. Положительное значение имеет тенденция к

омоложению преподавательского состава, хотя она и приводит к уменьшению доли преподавателей с первой и высшей категориями.

## 7.2. Методическая работа

### 1. Научно-методическая тема, над которой работает педагогический коллектив ОУ.

**Единая методическая тема:** «Совершенствование и актуализация образовательных программ и формирование фонда оценочных средств по специальностям и профессиям техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+ и профессиональными стандартами»

В техникуме функционируют 4 цикловые методические комиссии, которые обеспечивают:

- комплексное учебно-методическое оснащение образовательного процесса;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- разработку и реализацию новых технологий обучения и контроля.

Каждая цикловая методическая комиссия работает над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой техникума, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на организацию методической помощи преподавателям, а именно начинающим преподавателям.

Согласно плана работы за отчетный период основными направлениями работы ЦМК являлись:

- создание условий для использования современных образовательных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности;
- планирование взаимопосещений уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию новых образовательных технологий;
- усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, включение каждого студента в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов учебного процесса;
- формирование у обучающихся практических навыков самообразования с применением новых образовательных технологий;
- обеспечение качественной подготовки выпускников
- совершенствование учебно-исследовательской работы студентов

Индивидуальная методическая работа педагогических работников является основной формой совершенствования их квалификации. Каждый преподаватель имеет свою тему самообразования, которая связана с методической темой техникума.

Оценка результатов методической работы преподавателей проводится через рейтинговую оценку деятельности преподавателей. Критериями рейтинговой оценки являются открытые уроки, выступления на заседаниях методического, педагогического советов, публикация статей, написание учебно-методических разработок, участие в научно-практических конференциях, педчтениях, конкурсах профмастерства разного уровня.

### Участие студентов ГБПОУ РС(Я) в научно-практических конференциях, в предметных олимпиадах на 2017-2018 уч.гг.

№	Наименование	Ф.И. студента	Дата	Наименование темы	Результативность
1	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую	Бандеров Василий	Декабрь, 2017 г.	Диспетчеризация газовых котельной с полной или частичной	Дипломант 3 степени

	профессию», посвященная 140-летию А.Е. Кулаковского			оптимизации численности с созданием кустовых бригад	
2	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», посвященная 140-летию А.Е. Кулаковского	Алексеев Айсен	Декабрь, 2017 г.	Система автоматики безопасности газовой плиты	участие
3	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», посвященная 140-летию А.Е. Кулаковского	Илларионов Борис	Декабрь, 2017 г.	Причины аварии каменных зданий, произошедших в г. Якутске	Дипломант 2 степени
4	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», посвященная 140-летию А.Е. Кулаковского	Пакин Андрей	Декабрь, 2017 г.	Особенности систем водоснабжения в условиях севера на примере г. Якутска	участие
5	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», посвященная 140-летию А.Е. Кулаковского	Карташов Артур	Декабрь, 2017 г.	Организация дорожного движения на развязке «Гимеин» в г. Якутске	Дипломант 1 степени
6	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», посвященная 140-летию А.Е. Кулаковского	Иванов Григорий	Декабрь, 2017 г.	Привитие студентам экологической культуры с применением мозаичного искусства	Дипломант 3 степени
7	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», посвященная 140-летию А.Е. Кулаковского	Акакиева Айна	Декабрь, 2017	«Традиционные танцы – как фактор сохранения культуры народа саха»	участие
	Деловая игра «Бизнес проектов»	Алексеев Айсен, Манасытов Байдам, Жигалова Нигина, Соколова Анастасия, Кононова Александра, Капитонов Василий	Декабрь 2017 г.		участие
	Республиканский проект «Сохраним лес на вечной мерзлоте!» в конкурсе видеороликов и плакатов по профилактике пожаров	Тырылгин Иннокентий	Декабрь 2017 г.		3 место
	Всероссийский конкурс видеороликов «Расскажи миру о своей России»	Корнилов Владимир	Октябрь 2017 г.		2 место
8	Республиканская олимпиада по ЕН циклам ( биология с основами экологии, химии)	Пашенко Эльвира, Иванов Григорий, Иванова Валерия.	Февраль 2017 г.		1 место 4 место участие
9	Республиканская олимпиада	Анохова А.,	Февраль 2017		Участие

	по математике	Седалищев П., Щербинина Д.	г.		Участие Участие
<b>10</b>	Республиканская олимпиада по риторике –	Охлопкова Валерия	Февраль 2017 г.		Поощрительный приз
	XIII республиканская студенческая НПК «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИСКУССТВО»	Кононова Александра, Лихачев Глеб, Иванов Григорий	Апрель 2017 г.		Поощрительный приз 2 место 1 место
	Республиканская дистанционная олимпиада по черчению:	Анохова А., Трунова А., Жирков С., Иванов Г., Пестерев К. –	Апрель 2017 г.		участие 1 место 1 место Участие участие
<b>11</b>	всероссийский заочный конкурс «В мире профессий»	Иванов Гигорий	Апрель 2017 г.		3 место
<b>12</b>	внутри техникумовская олимпиада среди студентов 1 курсов по русскому языку и культуре речи –	Всего приняли 17 чел.	Ноябрь 2017 г.		1 место 2 место 3 место
<b>13</b>	<b>Конкурс профессионального мастерства «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA)</b>	Щербинина Диана Пашенко Эльвира Кареева Светлана Соколова Анастасия Анохова Алена Ордашев Ахмед  Попов Леонард Попов Аркадий Ховров Владимир Гуляев Денис Коннов Николай Сибиряков Николай Манасьтов Байдам Пестерев Кэскил Шамаев Алексей		Компетенция «Малярные работы»  Компетенция «Сантехника и отопление» Компетенция «Сухое строительство»  Компетенция «Облицовка плиткой»  Компетенция «Сухое строительство»  Компетенция «Сантехника и отопление»	1 место 2 место 3 место Участие  1 место 1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место
	Всероссийская олимпиада по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Эверстов Дмитрий Кононова Александра Лялин Илья	февраль 2017 г.		1 место  3 место  2 место
	Заочный интеллектуальный марафон	Бочанов Денис, Чычылаев Нурбек Нагорный Дмитрий Габышев Вадим	Март 2017 г.		участие

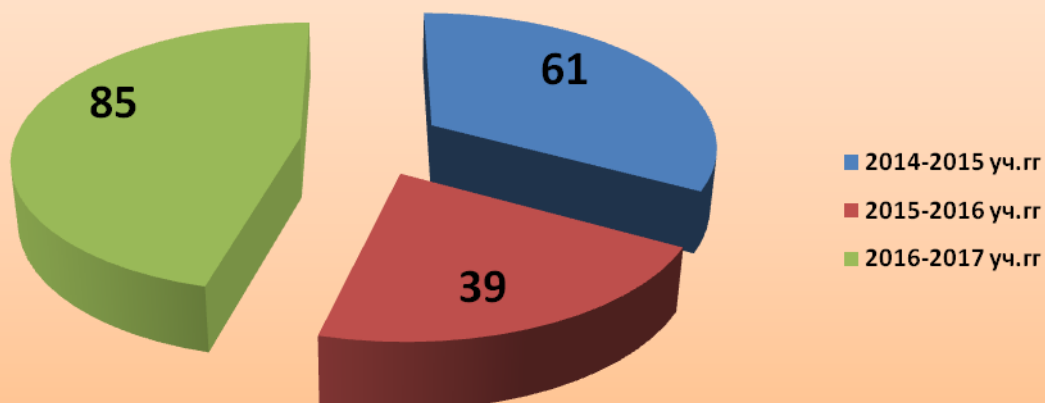


**Количество участвующих студентов ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» в мероприятиях за 3 уч. гг.**

П/ Н	Наименование	Дата		
		2014-2015 уч.гг.	2015-2016 уч.гг.	2016-2017 уч.г.
<b>Охват студентов ( кол-во)</b>				
1	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию»	8	4	7
2	Республиканская олимпиада по риторике в ГБОУ «ЯККиИ»	2	2	-
3	Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи -	2	-	17
4	Республиканская олимпиада по английскому языку	3	-	-
5	Республиканская олимпиада по естественным дисциплинам	3	-	3
6	Республиканская олимпиада по математике	9	-	3
7	Республиканская олимпиада по информатике	2	-	-
8	Интеллектуальный марафон в КТ ТИ СВФУ им. М.К. Аммосова	5	3	4
9	IX республиканская НПК «Наука. Образование. Искусство»	-	3	3
10	Республиканский конкурс бизнес –проектов	-	1	6
11	Республиканская выставка научно-технического творчества молодежи «От технического творчества к инновациям» в рамках НПК «Шаг в будущую профессию»	8	-	-
12	Республиканская олимпиада по истории	1	-	-
13	Внутритехникумовский конкурс «Неделя специальностей»	20	6	-
14	Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia » в Республике Саха (Якутия)	1	6	15
15	Грант Президента РФ		2	2
16	Грант Главы РС(Я)	-	5	7
17	Республиканский проект «Сохраним лес на вечной мерзлоте!» в конкурсе видеороликов и плакатов по профилактике пожаров	-	-	1
18	Республиканская НПК по ЗОЖ «Здоровая нация наше будущее»	-	4	-
19	Всероссийская олимпиада по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	3	3
20	Республиканская дистанционная олимпиада по черчению	-	-	7
21	всероссийский заочный конкурс «В мире профессий»	-	-	1
22	Республиканская интеллектуальная игра «БРЕЙН-РИНГ» физико-математической направленности.	6	-	-

23	Всероссийский конкурс видеороликов «Расскажи миру о своей России»	-	-	1
24	II межрегиональная научно-практическая конференция «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций» г. Томск	1	-	
25	Республиканская НПК «Здоровое питание-здоровое поколение»	2	-	5
26	Республиканская научно-практическая конференции «XI Ларионовские чтения» по теме «Современные подходы в решении инженерных задач АПК Крайнего Севера»	2	-	-
27	Республиканский конкурс групповых чтецов	5	-	-
28	Республиканский турнир по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» экономической направленности	6	-	-
29	Конкурс среди молодых ораторов «Аман ос»:	1	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>61</b>	<b>39</b>	<b>85</b>

**Количество студентов ГБПОУ РС(Я) "ЯКСТ", участвующих в мероприятиях разного уровня**



**Участие преподавателей ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах и др. на 2016-2017 уч.гг**

№	Наименование	Ф.И. О преподавателя	Дата	Результативность
1	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», посвященная 140-летию А.Е. Кулаковского	Чиркова Е.П. Глазова М.В. Иванова М.В. Охлопкова А.С. Суханова Л.Н. Спиридонова Н.А. Турнина И.М.	декабрь, 2017 г.	2 место 3 место  Участие 3 место 1 место Участие
2	Республиканский конкурс Бизнес проект	Кальянова Л.В.	Декабрь 2017 г.	участие
3	Всероссийский дист педагогический конкурс «Лучшая педагогическая	Турнина И.М	Сентябрь 2017 г.	Диплом 1 степени

	разработка. – сценарии кл. часа»			
4	международный конкурс «Креативный подход в педагогике»	Глазова М.В.	Октябрь 2017 г.	диплом 1 степени
5	Республиканские педчтения «Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода к обучению в учреждениях СПО», посвященных 100-летию ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»	Турнина И.М. Калинина Л.Н. Чиркова Е.П. Спиридонова Н.А. Пономарева И.В. Суханова Л.Н.	Ноябрь 2017 г.	2 место Участие Участие Участие Участие участие
6	республиканский конкурс «Педагог года 2017»:	Пономарева И.В.	Ноябрь 2017 г.	участие
7	Республиканский проект «Сохраним лес на вечной мерзлоте!» в конкурсе видеороликов и плакатов по профилактике пожаров	Спиридонова Н.А.	декабрь	Диплом 3 степени
8	1 межрегиональная НПК «СПО: вызовы и перспективы» в сети ИНТЕРНЕТ с изданием электронного сборника научных трудов» (Калмыцкий госуниверситет им. Б.Б. Городовикова, Республика Калмыкия)	Калинина Л.Н., Кузьминцева Ю.В. Турнина И.М.	Декабрь 2017 г.	участие
9	Заочный республиканский конкурс на лучшую видео рекламу по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ	Кузьминцева Ю.В., Турнина И.М., Павлова Х.П., Глазова М.В., Пономарева И.В., Спиридонова Н.А.	декабрь	Участие Участие Участие Участие Участие участие
10	республиканская олимпиада по математике	Птицына А.Р.	Февраль 2018 г.	1 место Участие участие
11	республиканский заочный конкурс методических разработок «Педагогические идеи», с. Намцы	Турнина И.М., Куприянова Д.А., Спиридонова Н.А., Цуркан В.С., Чиркова Е.П., Охлопкова А.С., Бацева И.Н.)	Март 2018 г.	Участие Участие Диплом 1 степени Участие Участие участие
12	межрегиональная НПК учебно-исследовательских работ «Здоровая нация в наших руках»,	Турнина И.М., Куприянова Д.А., Семенова С.А., Павлова Х.П., Пономарева И.В.	Март 2018 г.	Участие Участие Диплом 3 степени Диплом 2 степени участие
13	международная студенческая конференция г. Орел	( Спиридонова Н.А., Глазова М.В., Чиркова Е.П.)	Март 2018 г.	Участие Участие участие
14	всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионал своего дела» (	Турнина И.М., Спиридонова Н.А., Кузьминцева Ю.В., Куприянова Д.А.	Март 2018 г.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
15	Грант Главы РС(Я): -инновационный образовательный проект ««Модульно-мобильный	<b>Калинина С.В.</b> <b>Беркутова Т.И.</b> <b>Пономарева И.В.</b>	Март 2018 г.	участие

	учебно-производственный комплекс «Профессионал» для реализации инновационных технологий в образовательной среде Якутского коммунально-строительного техникума	Кальянова Л.В. Иванова М.В.		
16	Смотр-конкурс учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	Участие приняли всего 13 чел. Чиркова Е.П. Кальянова Л.В. Пономарева И.В. Находкина И.Х. Арутюнян Т.А. Кокош В.М.	Март 2018 г.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
17	заочный конкурс методических разработок преподавателей.	Чиркова Е.П., Бацева И.Н., Хлебников В.Н., Спиридонова Н.А., Кальянова Л.В., Семенова С.А., Куприянова Д.А., Охлопкова А.С. Цуркан В.С., Павлова Х.П.		1 место 2 место 3 место
18	всероссийские мероприятия с публикацией на педагогическом портале –	Турнина И.М., Чиркова Е.П., Спиридонова Н.А., Иванова М.В. Понмоарева И.В. Суханова Л.Н. Калинина Л.Н.	Январь-апрель 2018 г.	Участие Призовые места
19	Приняли участие в региональной олимпиаде по дисциплинам ( МРТК):	Проводин В.О. Морозов Г.Н. Глазова М.В. Спиридонова Н.А. Кальянова Л.В. – Кузьминцева Ю.В. Макаров А.А. Корчагина Т.Н.	Март 2018 г.	Участие и призовые места
20	межрегиональный конкурс по английскому языку «Он (она) настоящий профессионал» для обучающихся, получающих среднее общее и среднее профессиональное образование	Кузьминцева Ю.В.	Март 2018 г.	участие
21	всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Методическая компетентность педагога профессионального образования»	Глазова М.В. –	Март 2018 г.	лауреат (диплом
22	заочный внутритехникумовский конкурс внеаудиторных мероприятий	Семенова С.А. Спиридонова Н.А. Павлова Х.П. Турнина И.М.	Март 2018 г.	2 место 1 место Участие 3 место
23	Региональный открытый чемпионат	Беркутова Т.И.	февраль	Подготовка

	«WordSkillsRussia» профессионалы»	Молодые	Кокош В.М. Арутюнян Т.А. Иванова М.В. Иванова Е.С. Находкина И.Х. Фаркова М.В. Кузьминцева Ю.В. Суханова Л.Н. Хлебников В.Н.	2017 г.	студентов по компетенциям Организационные работы
<b>24</b>	Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Чиркова Е.П. Хлебников В.Н. Бацева И.Н. Макаров А.А. Пономарева И.В.	Март 2016 г.	Подготовка студентов

**В 2017 уч.гг прошли повышение квалификации в различных курсах,  
семинарах следующие преподаватели и работники техникума**

№	Ф.И.О. слушателя	Наименование курса, семинара	Дата прохождени я	Наименование учреждения	Наименовани е документа
1.	<b>Беркутова Т.И.</b>	Демонстрационный экзамен в соответствии с актуальными стандартами ФГОС СПО, 36 часов	С 12.09.по 19.09.2017 г.	АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр»	Удостоверение о повышении квалификации
2.	<b>Глазова М.В.</b>	Демонстрационный экзамен в соответствии с актуальными стандартами ФГОС СПО, 36 часов	С 12.09.по 19.09.2017 г.	АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр»	Удостоверение о повышении квалификации
3	<b>Бугаева Е.Н.</b>	Реализация ОПОП по ТОП 50, управленческие основы,	27 ноября 2017 г.	Выездные курсы г. Тюмень на базе ГАПОУ РС (Я) «Якутский технологический техникум сервиса»	Удостоверение о повышении квалификации
4.	<b>Глазова М.В.</b>	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ( 360ч.) г. Волгоград	С 07.12. по 22.12.2017 г.	Дистанционно, г. Волгоград	Диплом
5.	<b>Цуркан В.С.</b>	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ( 360ч.) г. Волгоград	С 07.12. по 22.12.2017 г.	Дистанционно, г. Волгоград	Диплом
6	<b>Бацева И.Н.</b>	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ( 360ч.) г.	С 07.12. по 22.12.2017 г.	Дистанционно, г. Волгоград	Диплом

		Волгоград			
7	<b>Чиркова Е.П.</b>	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ( 360ч.) г. Волгоград	С 07.12. по 22.12.2017 г.	Дистанционно, Волгоград г.	Диплом
8	<b>Попова Г.И.</b>	Актуальные требования к организации и проведению тестирования населения, судейства в реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) в условиях РС (Я)»	С 18.12. по 21.12.2017 г	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	Удостоверение
9	<b>Чиркова Е.П.</b>	Создание бизнес сообщества в системе СПО	С 18.12. по 21.12.2017 г.	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	Удостоверение
10	<b>Кузьминцев а Ю.В.</b>	Создание бизнес сообщества в системе СПО	С 18.12. по 21.12.2017 г.	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	Удостоверение
11	<b>Морозов Г.Н.</b>	Создание бизнес сообщества в системе СПО	С 18.12. по 21.12.2017 г.	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	Удостоверение
12	<b>Спиридонов а Н.А.</b>	Проектная деятельность в ПОО	С 14.12. по 15.12.2017 г.	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	Удостоверение
13	<b>Чиркова Е.П.</b>	Проектная деятельность в ПОО	С 14.12. по 15.12.2017 г.	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	Удостоверение
14	<b>Турнина И.М.</b>	Инновационные методы и приемы работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в учреждениях СПО, 72 часа	С 01.12. по 15.12.2017 г.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»	Удостоверение
15	<b>Павлова Х.П.</b>	Инновационные методы и приемы работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в учреждениях СПО, 72 часа	С 01.12. по 15.12.2017 г.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»	Удостоверение
16	<b>Цуркан В.С.</b>	Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП 50	28-29.11.2017 г.	Выездные курсы г. Тюмень на базе ГАПОУ РС (Я) «Якутский технологический техникум сервиса»	Удостоверение
17	<b>Чиркова Е.П.</b>	Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП 50	28-29.11.2017 г.	Выездные курсы г. Тюмень на базе ГАПОУ РС (Я) «Якутский технологический техникум сервиса»	Удостоверение
18	<b>Проводин В.О.</b>	Информационные и коммуникационные технологии в СПО, 36 часов	С 12.12. по 15.12.2017 г.	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	Удостоверение
19	<b>Охлопкова А.С.</b>	«Информационные коммуникационные технологии в СПО» ГАУ ДПО РС(Я) ИРПО , 36 ч.	С 12.12. по 15.12.2017 г.	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	Удостоверение

20	<b>Охлопкова А.С.</b>	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования» ( 360 ч.) г. Волгоград	С 30.10. по 22.12.2017 г.	ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	диплом
21	<b>Проводин В.О.</b>	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации ( 72 ч.)	19.09-22.09.2017 г.	Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им. М.К. Аммосова	удостоверение
22	<b>Павлова Х.П.</b>	Современные подходы к профилактике наркомании	5.12.2017 г.	МОиН РС(Я) «АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)»	сертификат
23	<b>Пономарева И.В.</b>	Работа с автоматизированной программой по составлению сметы ( 16 ч.)	20.10-22.10.2017 г.	Республиканский консалтинговый центр г. Новосибирски	свидетельство

**Сравнительный анализ повышения квалификации работников ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» за последние 3 года.**

Учебный год	Всего (чел.)	Прошли повышение квалификации		
		на центральных базах, в т.ч выездные, дистанционные	в пределах РС (Я)	всего
2015-2016 уч.гг	44	-	18	18 (40,9%)
2016-2017 уч.гг	42	2	19	21 (50,0%)
2017-2018 уч.гг	52	9	14	23(44,2%)



**План- график аттестации работников  
ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» на 2016 -2017 уч. год**

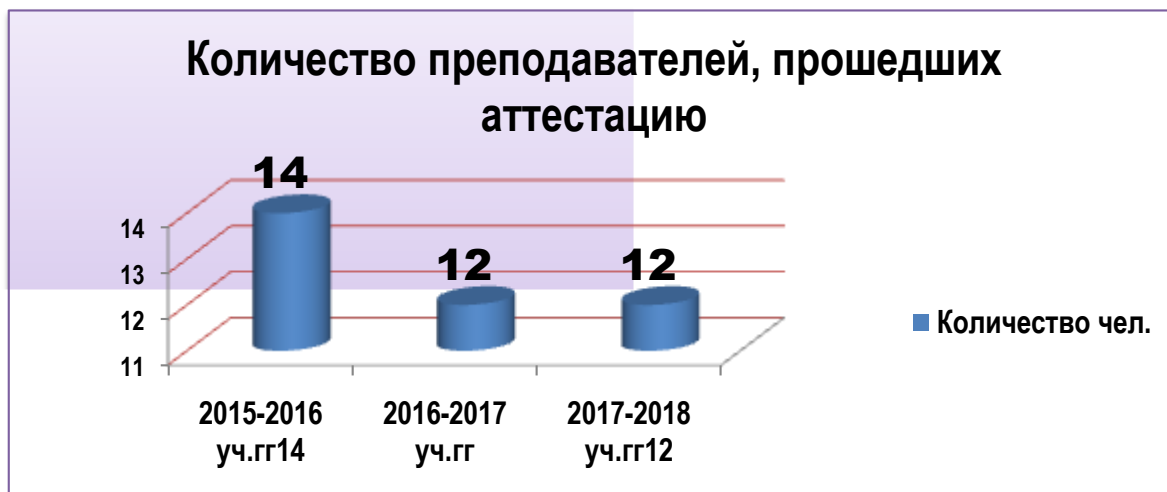
№	Ф.И.О.	Должность	Категория и когда проходил аттестацию	Заявленная категория	аттестация
1	Охлопкова Александра Саввична	Преподаватель	Б/К	СЗД	21.12.2017 г.
2	Проводин Василий Октябrevич	Преподаватель	Б/К	СЗД	21.12.2017 г.
3	Шилова Александра Евгеньевна	преподаватель	Б/К	СЗД	21.12.2017 г.
4	Находкина Ирина Христофоровна	Зав. учебной мастерской	Б/К	СЗД	21.12.2017 г.
5	Арутюнян Тигран Аршакович	Зав. учебной мастерской	Б/К	СЗД	21.12.2017 г.
6	Бугаева Елена Николаевна	Зав. УМО	Б/К	СЗД	21.12.2017 г.
7	Адам Екатерина Владимировна	Педагог-психолог	Б/К	СЗД	Не прошла

№	Ф.И.О.	Должность	когда проходят аттестацию	Заявленная категория
1	Чиркова Елена Прокопьевна	Преподаватель	Апрель 2018 г.	Высшая
2	Калинина Людмила Николаевна	Преподаватель	Апрель 2018 г.	Высшая
3	Пономарева Ирина Валерьевна	Преподаватель	Май 2018 г.	Высшая
4	Суханова Любовь Николаевна	Преподаватель	Май 2018 г.	Высшая
5	Турнина Иустиния максимовна	Педагог-организатор	Май 2018 г.	Высшая

**Сравнительный анализ аттестации преподавателей за последние 3 уч.гг.**

Учебный год	подлежало аттестации	Прошли аттестацию			
		высшая	первая	Соотв. Зан.должности	Не аттестованы
2015-2016 уч.гг.	14	3	5	6	-
2016-2017 уч.гг.	12	3	2	7	-
2017-2018 уч.гг.	12	5	-	7	1





Проведено тематических педсоветов за последние 3 уч.гг.

Учебный год	Наименование темы
2015-2016 г	<p><b>Тематический педагогический: «Студенческое самоуправление – основа социализации и развития лидерских качеств студентов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово – Калинина С.В., директор;</li> <li>2. Активность студентов в процессе самоуправления – Корякин А.А., руководитель отдела воспитательной работы МПОПиРК РС (Я);</li> <li>3. Основные задачи, направления работы Союза молодежи РС (Я) – Хрон В., председатель МОО «Союз молодежи» МПОПиРК РС (Я);</li> <li>4. Формирование лидерских способностей в студенческой среде – Семенова С.С., заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>5. Вовлечение студентов в организацию и проведение культурно-досуговой деятельности – Турнина И.М., педагог-организатор;</li> <li>6. Создание условий для повышения качества успеваемости, посещаемости и проявления творческой и общественной активности студентов техникума – Корчагина Т.Н., и.о. заместителя директора по учебной работе;</li> <li>7. Научно-исследовательская деятельность и повышение научного уровня студентов, создание условий для самоопределения и самореализации студентов техникума – Бугаева Е.Н., заведующий учебно-методическим отделом;</li> <li>8. Деятельность студенческого самоуправления техникума «ТЕМП» – Малыгин Евгений, студент 2-го курса гр. СиЭЗ-14, член студенческого самоуправления;</li> <li>9. Проект «Команда КВН МОО «Союз молодежи РС (Я)»» - Бжеленко Евгений, студент 1-го курса гр. СиЭЗ-15, руководитель движения КВН ССУЗ РС (Я)</li> </ol> <p><b>Тематический педсовет: «Возможности образовательной среды техникума для профессионального становления будущего специалиста»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение технологий обучения в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов технического профиля – <b>Калинина Л.Н., методист</b></li> <li>2. Практико-ориентированная среда как производственно-образовательное пространство – <b>Кальянова Л.В., зав. з/о</b></li> <li>3. Педагогические возможности создания обучающей среды для профессионально личностного саморазвития будущего специалиста технического профиля средствами иностранного языка – <b>Кузьминцева Ю.В.,</b></li> </ol>

	<p><b>преподаватель иностранного языка</b></p> <p><b>4.</b> Формирование профессиональных компетенций у студентов СПО через внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных задач – <b>Пономарева И.В., преподаватель ПМ</b></p> <p><b>5.</b> Информационно-коммуникационная технология в образовательном процессе – <b>Макаров А.А., преподаватель информатики</b></p> <p><b>6.</b> Воспитательная система как среда формирования культуры будущего специалиста – <b>Семенова С.А., зам. директора по ВР</b></p>
<p><b>2016-2017 гг.</b></p>	<p><b>Тематический педсовет: «Дуальное обучение: инновационный путь взаимодействия с предприятиями - партнерами» (от 06.12.2016 г.)</b></p> <p><b>1.</b> Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с работодателями – залог качества подготовки специалистов среднего звена. – <b>Калинина Светлана Валерьевна, директор</b></p> <p><b>2.</b> Реализация дуального обучения по профессии «Официант, бармен» (из опыта работы) – <b>Васильева Светлана Иннокентьевна, мастер п/о ГАПОУ «ЯТТС»</b></p> <p><b>3.</b> Опыт работы Хабаровского края по внедрению элементов дуального образования в образовательный процесс – <b>Васильева Елена Дмитриевна, методист ЦМО МПО П и РК РС(Я)</b></p> <p><b>4.</b> Обсуждение и представление проекта по внедрению элементов дуального обучения в ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» – <b>Солдатова Мария Васильевна, методист</b></p> <p><b>5.</b> Обмен мнениями</p> <p><b>Тематический педсовет: «Профориентационная работа в условиях модернизации среднего профессионального образования»</b></p> <p><b>1.</b> Совершенствование системы профориентационной работы техникума. Защита Проекта профориентационной работы ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» – <b>Шовкань Г.В., зам. директора по УР</b></p> <p><b>2.</b> Профориентационная работа в учреждениях СПО – <b>Турнина И.М., педагог организатор</b></p> <p><b>3.</b> Психологическое сопровождение профориентации. Методы психодиагностики.- <b>Семенова С.А., зам. директора по ВР</b></p> <p><b>4.</b> Адаптация и профориентационный рост обучающихся и выпускников – <b>Солдатова М.В., методист</b></p> <p><b>5.</b> Система взаимной профориентационной работы между техникумом общеобразовательными школами, образовательными учреждениями СПО предприятиями, организациями, центром занятости – <b>Беркутова Т.И., старший мастер</b></p>
<p><b>2017-2018 уч.гг</b></p>	<p><b>Тематический педсовет: «Профессионализм: мастерство, творчество, вдохновение...»</b></p> <p>Приняли участие :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании» – <b>Бугаева Е.Н., зав. УМО</b></li> <li>• «Кейс -метод» и деловая игра на учебных занятиях учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как средство, обеспечивающее качество формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся» - <b>Чиркова Е.П., преподаватель УД, ПМ</b></li> <li>• Использование принципов модерации в учебной деятельности студентов первокурсников ССУЗ - <b>Калинина Л.Н., преподаватель культурологии</b></li> <li>• Реализация проектной деятельности на учебных занятиях. – <b>Кузьминцева Ю.В., преподаватель иностранного языка</b></li> <li>• ИКТ как средство повышения эффективности преподавания междисциплинарных курсов- <b>Пономарева И.В., преподаватель ПМ</b></li> </ul>

- Применение метода исследования на учебных занятиях общепрофессиональных дисциплин как средство формирования исследовательской культуры будущего специалиста технической направленности - Кальянова Л.В., преподаватель экономики и менеджмента

### Методические и педагогические семинары за последние 3 уч.гг.

Учебный год	Наименование темы
2015/2016	<b>СЕМИНАР</b> Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс
	Методический семинар по материалам курсов повышения квалификации по теме: «Разработка ОПОП СПО и дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов
	<b>СЕМИНАР в рамках</b> проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений по теме: <b>«Подготовка специалистов среднего звена для строительного комплекса»</b>
	<b>КРУГЛЫЙ СТОЛ в рамках</b> проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений по теме: <b>«Круглый стол «Взаимосвязь теоретического и практического обучения в профессиональных образовательных организациях СПО»</b>
	Методический семинар по материалам курсов повышения квалификации по теме: «Перспективы внедрения профессиональных стандартов для государственных, муниципальных служащих и в подведомственных учреждениях»
2016/2017	Внедрение профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования
	Разработка основной образовательной программы по ТОП -50
	Обучающий семинар по проблеме: «Сетевой город» для преподавателей
2017/2018	Круглый стол по теме: ««Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Республики Саха (Якутия): направления и достигнутые результаты».
	Методический семинар «Национальная система квалификаций в Республике Саха (Якутия)»
	Методический семинар «ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ

Методический семинар «Психологическая беседа как основной метод получения информации о студенте»

**Результаты рейтинговой оценки деятельности преподавателей  
ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» за 4 уч.гг. получившие высокие баллы:**

№	2013-2014 уч.гг		2014-2015 уч.гг		2015-2016 уч.гг		2016-2017 уч.гг	
	1.	Хлебников В.Н.	69 б.	Кузьминцева Ю.В.	111 б.	Кузьминцева Ю.В.	122 б.	Кузьминцева Ю.В.
2.	Кузьминцева Ю.В.	66 б.	Семенова С.А.	108 б.	Пономарева И.В.	105 б.	Пономарева И.В.	84 б.
3.	Кокош В.М.	62 б.	Корчагина Т.Н.	102 б.	Чиркова Е.П.	101 б.	Корчагина Т.Н.	83 б.
4.	Калинина Л.Н.	59 б.	Осипова Г.Г.	95 б.	Кокош В.М.	95 б.	Солдатова М.В.	79 б.
5.	Беркутова Т.И.	57 б.	Кальянова Л.В.	92 б.	Арутюнян Т.А.	93 б.	Кальянова Л.В.	73 б.
6.	Семенова С.А.	56 б.	Хлебников В.Н.	87 б.	Хлебников В.Н.	92 б.	Кокош В.М.	67 б.
7.	Осипова Г.Г.	53 б.	Кокош В.М.	84 б.	Калинина Л.Н.	92 б.	Иванова М.В.	63 б.
8.	Корчагина Т.Н.	52 б.	Калинина Л.Н.	84 б.	Осипова Г.Г.	91 б.	Чиркова Е.П.	60 б.
							Семенова С.А.	
9.	Гермогенова С.С.	48 б.	Чиркова Е.П.	79 б.	Иванова М.В.	91 б.	Спиридонова Н.А.	59 б.
10	Иванова М.В.	47 б.	Беркутова Т.И.	79 б.	Макаров А.А.	90 б.	Хлебников В.Н.	54 б.
							Калинина Л.Н.	

**Общее количество методических разработок за последние 3 уч.гг**

Учебный год	Общее количество методических разработок	Виды разработок		Объём печатных листов
		Методическ ие пособия	Учебно- методические разработки	
2015 г.	12	-	12	126 п.л.

2016 г.	10	1	9	158 п.л.
2017 г.	12	-	12	97 п.л.

**Сводные данные по учебно-методическим разработкам преподавателей  
ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» (данные за 4 года)**

№	Наименование	Всего	Год			
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Методические разработки	38	8	10	6	8
2.	Методические указания	6	-	1	-	1
3.	Учебные пособия	5	-	-	-	-
4.	Методические рекомендации	10	1	1	2	3
5.	Методические пособия	1	-	-	1	-
6.	Сборники упражнений	0	-	-	-	-
7.	Иные пособия	1	-	-	1	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

**ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ТВОРЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ,  
ВНЕАУДИТОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Учебный год	2015-2016 уч.гг	2016-2017 уч.гг	2017-2018 уч.гг
<b>Всего проведено</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Из них:</b>			
открытые уроки	7	8	6
внеаудиторные мероприятия	3	5	8



**Информатизация образовательного процесса, информационные технологии в обучении**

П/Н	Наименование	Количество
-----	--------------	------------

1	Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения	14,5
2	Выход в Интернет и пользование им студентами и преподавателями	имеется
3	Сетевое управление (административно-локальная сеть)	имеется
4	Компьютерная база техникума насчитывает - 77 персональных компьютеров, в состав которых входит:	
5	Ноутбук	12
6	Компьютерный класс Pentium и выше	65
7	Интерактивная доска	4
8	Многофункциональные устройства класса принтер+сканер	14
9	Принтер	22
10	Мультимедийные проекторы	10
11	При обучении используются программы AutoCAD, Компас 3D, Программный комплекс Credo: Credo DAT, TRANSFORM, ТРАНСКОР, ЗЕМПЛАН, CREDO ТОПОПЛАН, CREDO КОНВЕРТЕР.	
12	Техникум имеет 2 полностью оснащенные учебные компьютерные классы, которые соответствуют по требованиям СанПиН-а. Все компьютеры, непосредственно задействованы в учебном процессе. На все учебные компьютеры устанавливается лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.	2
13	Персональный компьютер	28
14	Медиаотека 48 пособий на электронных носителях, включающих в себя обучающее контролирующие мультимедийные программы, справочники.	48
15	Web-сайт в сети Интернет, в соответствии с требованием Федерального Закона от 08 ноября 2010 года N 293-ФЗ	имеется
16	Количество терминалов с доступом к сети Интернет	57 шт.
17	Адрес электронной почты	<a href="mailto:kst_yakutsk@mail.ru">kst_yakutsk@mail.ru</a>
18	Организована единая вычислительная сеть, Интернет-сервер.	Скоростное подключение выше 2 Мбит/сек.
19	Техникум располагает следующим лицензионным программным обеспечением: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows XP SP3</li> <li>- САПР AutoCAD 2008</li> <li>- САПР Компас3Р 2013</li> <li>- CorelDraiw</li> <li>- Microsoft Windows Starter 7</li> <li>- Microsoft Windows Pro 7</li> <li>- Microsoft Office Professional Plus 2010</li> <li>- Антивирус Касперского</li> <li>- 1С: Бухгалтерия</li> <li>- 1С: Библиотека</li> <li>- Кибердиплом – ССУЗ</li> <li>- Test Office Pro</li> </ul>	

20	Свободно распространяемое программное обеспечение: – Архиваторы WinRAR, 7-Zip – Foxit Phantoh – WinDjView – Mozilla Firefox, Opera – Opera, Firefox – Adobe Reader	
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Библиотечная деятельность техникума**

Общая площадь библиотеки составляет 41,2 кв.м. Читальный зал на 12 посадочных мест для пользователей. Библиотека оснащена 3 компьютерами, имеется выход в ИНТЕРНЕТ. В библиотеках ведутся списки наличия учебной литературы по каждой специальности, внутри специальности по каждому предмету.

Каждый год оформляется подписка на газеты и журналы. Мы выписываем 12 наименований газет и журналов, в том числе специальные по профилю техникума: «Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха», «Теплоснабжение и строительная теплофизика», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», «Безопасность жизнедеятельности», «Наука и техника в Якутии».

Библиотека является центром пропаганды литературы по всем отраслям знаний: откликается на все события, происходящие в мире, стране, республике, техникуме. Для этого делается подборка литературы, оформляются книжные выставки, делаются обзоры литературы.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-технических конференций.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-методического и воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- выписывает 12 наименований периодических изданий;
- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: такими как издательский центр «Академия», ООО «Лань-Трейд», издательства «Инфра-М», «Феникс», обеспечивающим продажу новейших профильных учебников, учебных и методических пособий.

Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения являются:

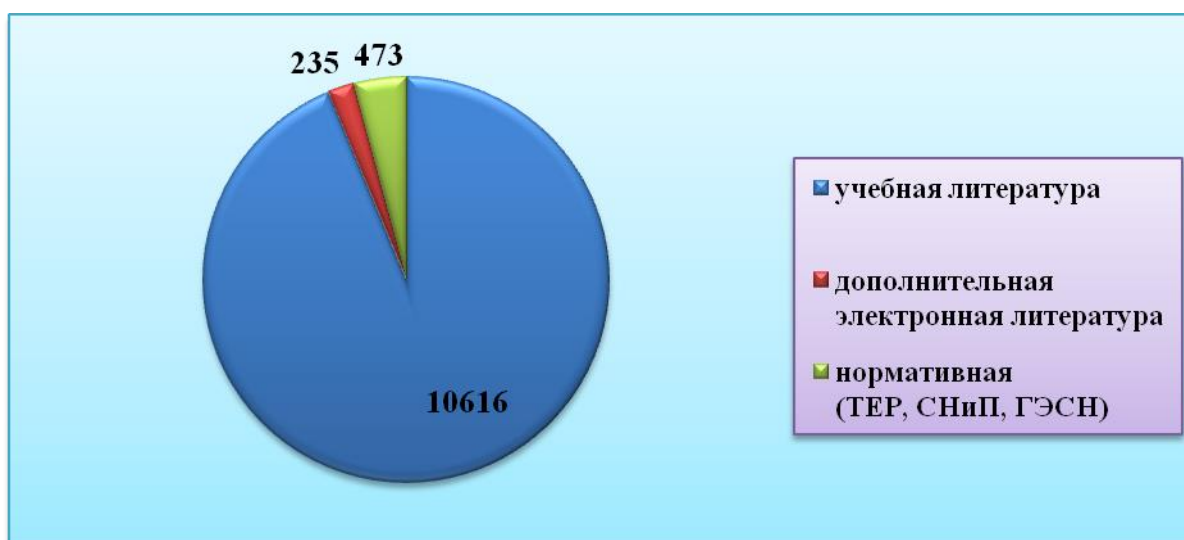
- формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- изучение читательского спроса, интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществление библиотечного и информационного обслуживания читателей на абонементе и в читальном зале;
- совершенствование навыков самостоятельного пользования библиотечно-информационными ресурсами
- проведение библиографических обзоров, тематических классных часов, выпуска информационных бюллетеней о новинках литературы;
- проведение Дней информации, массовых мероприятий с обучающимися.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжные выставки, оформляет тематические стенды, составляет тематические списки литературы.

**Объем фонда основной учебной литературы и учебной литературы для ОУ соответствующего профиля с грифом Минобразования РФ и других федеральных**

органов исполнительной власти РФ (кол-во экз. на 1 обучающегося, в соответствии с установленным нормативом)

П/Н	Наименование	Количество
1	Фонд библиотеки	12820
2	Учебная и методическая литература	10616
3	Электронные учебники	235
4	Журналов	519
5	Нормативные документы и методические указания – (ТЕР, СНиП, ГЭСН)	473
6	Поступление за 2016-2017 уч. г.	904
7	Общее количество научно-методической, учебной литературы	10616 шт.



#### Состав фонда периодических изданий библиотеки

№	Состав фонда литературы	Учебный год		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Периодические печатные издания (наименований/ комплектов)	20	14	12
	Сумма	80000,00	39716,58	37210,00

#### Наличие электронного библиотечного каталога (ед. хранения), медиатеки (количество пособий на электронных носителях)

П/Н	НАИМЕНОВАНИЕ	Количество
1	Дополнительная электронная литература по состоянию на 20 апреля 2017 г	235
2	Приобретена и установлена программа «Аверс: школьная библиотека»	пользовательская лицензия № 1128 ООО



		«ФинПромМаркет – XXI»
<b>3</b>	Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной библиотечной системе. При работе с данной ЭБС имеем доступ к паролям для студентов, преподавателей и библиотекаря, которая может вести мониторинг пользователей, наиболее запрашиваемых	IPRbooks.

### Состояние библиотечного фонда

Общая S библиотеки с читальным залом (кв.м)	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований основной учебной литературы и учебной литературы для ОУ соответствующего профиля с грифом Минобразования РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ	Новое поступление за пять лет (кол-во экз.)	Подписка на периодическую печать (газеты, журналы) кол-во наименований
<b>41,2 кв.м.</b>	<b>12</b>	<b>12820</b>	<b>10616</b>	<b>2016- 2017 = 904</b>	<b>12</b>

### Список дополнительной электронной литературы на 20 апреля 2017 г.

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт)
1	Английский язык. Основные учебные тексты.	3
2	Безопасный утеплитель. Альбом технических решений.	1
3	Газ. Нефть. Альтернативные виды топлива.	1
4	Гражданское строительство.	2
5	Дорожно-транспортная техника	1
6	Документы. Экономика. Охрана окружающей среды. Санпин.	1
7	Единая система конструкторской документации	2
8	Законодательные и нормативные акты по охране труда	1
9	Здания и сооружения. Противопожарная защита	1
10	Инженерная графика (Академия 2013)	15
11	Каталог литературы и ЭОР	2
12	Краспан. Системы вентилируемых фасадов. Техническая документация.	2
13	Контроль неразрушающий. Сборник стандартов.	1
14	Краны. Подъемно – транспортные, грузоподъемные и строительные.	2
15	Материалы для преподавателей ОБЖ	1

16	Многопрофильный оператор ПЭВМ	1
17	Нормативные документы по сварочному делу. Стандарты.	1
18	Марочник сталей и сплавов.	2
19	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов (Академия 2012)	85
20	Основы противопожарной безопасности	1
21	ОБЖ Травматизм. Правила оказания первой помощи.	1
22	ООО Мастер	1
23	Промышленная безопасность, охрана и безопасность труда. Система и контроль качества	1
24	Римское право	5
25	Семья России	1
26	Сметные программы в строительстве	2
27	Справочник технолога-строителя	8
28	Строительные конструкции и материалы	1
29	Стройиндустрия. Строительные конструкции.	1
30	Строительство	1
31	Строительные смеси	2
32	Система проектной документации для строительства.	2
33	Технология штукатурных работ (Академия 2013)	23
34	Технологическая оснастка, 2013	1
35	Технология машиностроения	2
36	Теплотехника и энергетика	1
37	Технология строительного производства. Комплект электронных плакатов.	1
38	Трубопровода, транспорт, дороги, тоннели, мосты, метрополитен	1
39	Трубы и трубопроводы. Сборник стандартов.	1
40	Целевые программы электроэнергетиков	1
41	Экология 21 века	1
42	Электроснабжение и электротехника	1
43	Электротехника и электроника	10
44	Электротехника	2
45	Справочник Специалиста сварочного производства -1	3
46	Сборник нормативной документации по сварочному делу.	1
47	Тематический сборник стандартов Сварка	3
48	Справочник Нормативная база международных и национальных Стандартов по сварочному производству	2
49	Марочник сталей и сплавов	1
50	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении	2
51	Энциклопедический словарь сварка.пайка.резка металлов и пластмасс	2

52	Энциклопедия личной безопасности	1
53	Энергосберегающие технологии и материалы.	1
54	Справочник Свариваемость. Свариваемые и сварочные материалы. Прочность и деформации	2
55	Сборник стандартов .Строительные материалы и строительство	2
56	Сборник стандартов Добыча и переработка нефти .газа и смежные производства	1
57	Сборник стандартов Краны .подъемно-транспортные грузоподъемные и строительные	2
58	Сборник стандартов Пожарная безопасность	3
59	Сборник стандартов Единая система защиты от коррозии и старения	1
60	Сборник стандартов Система стандартов безопасности труда	2
61	Сборник стандартов Система проектной документации для строительства	2
62	Сборник стандартов Дорожно-транспортная техника	1
63	Сборник стандартов Геодезия Картография и Топография	2
64	Химия. Для профессий и специальностей технического профиля	3
65	Улыбнись. Жизнь дается лишь раз.....	2
	ИТОГО:	235

## 7. Материальная база и социально-бытовые условия

Учебная материально-техническая база техникума располагается в 2 учебных корпусах. Общая площадь зданий 2961,9 кв.м. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

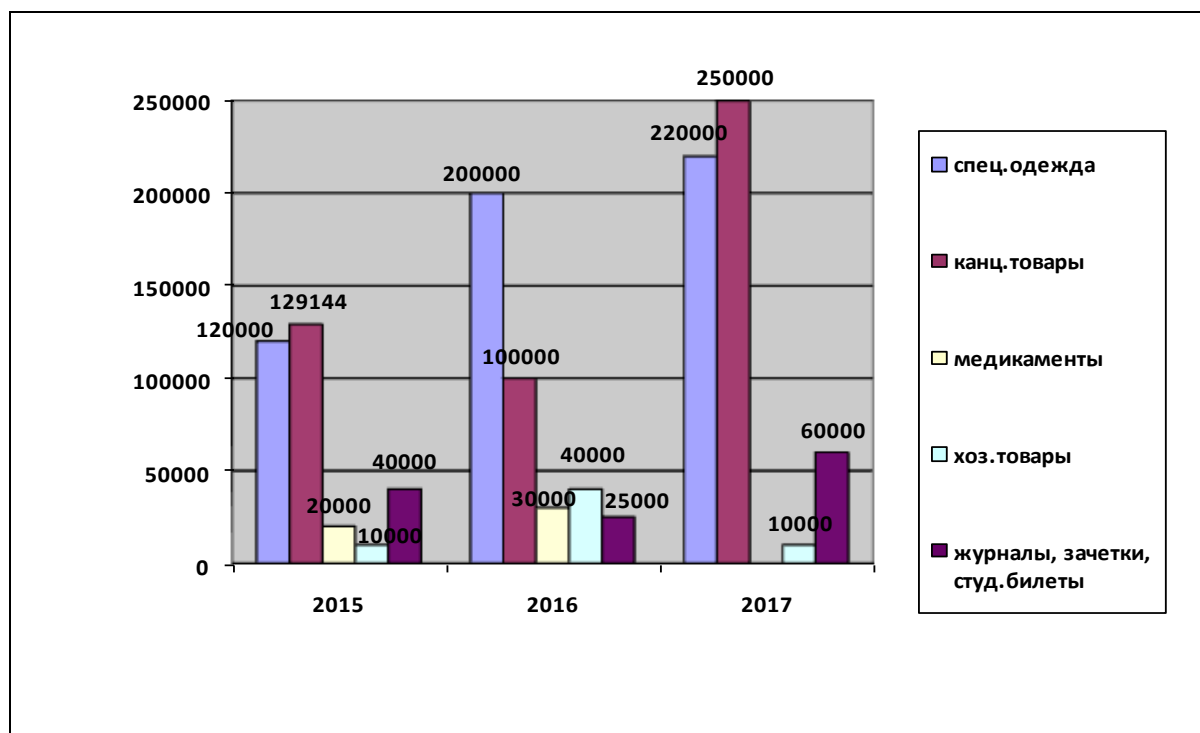
Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии. В техникуме проведен текущий ремонт с частичной заменой сетей горячего, холодного водоснабжений и электропроводки.

Техникум располагает материально-технической базой, в ее состав входит:

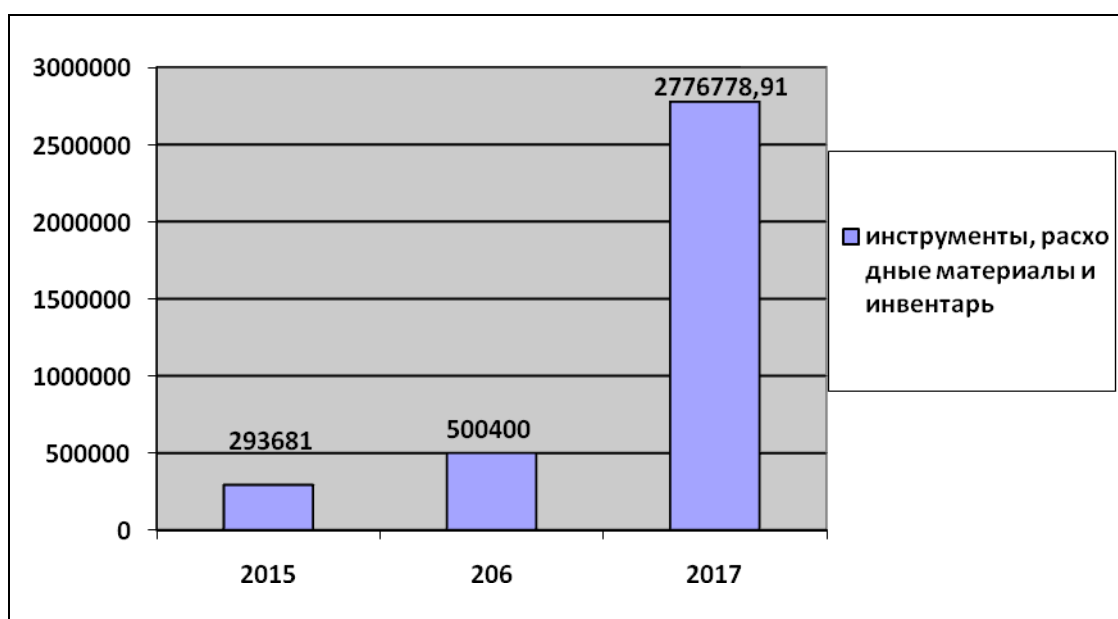
- главный учебный корпус,
- учебные мастерские в главном корпусе - сварочная, слесарная, облицовочно-отделочная, столярная
- учебные мастерские в отдельном корпусе - сантехническая, мастерская каменной кладки, лаборатория ЖБИ
- буфет-столовая
- спортивная площадка
- актовый зал
- библиотека с читальным залом
- два компьютерных класса
- медицинский пункт
- студенческое общежитие
- лаборатории
- гараж

За последние 3 года в связи с участием техникума в региональных чемпионатах и проведением на базе техникума обучающих семинаров, проведена модернизация сантехнической мастерской в учебно-производственном корпусе, что привело к перепрофилированию помещений с полным переоснащением по новым стандартам.

**Материальное обеспечение учебного процесса техникума за 2017 год**



**Пополнение учебных мастерских инструментами, расходными материалами и инвентаря для учебного процесса и мероприятий, проводимых на базе техникума за 2017 год**



• **Слесарная мастерская.** Площадь после капитального ремонта составляет 60,3 кв. метров. Ведется учебный процесс по профессиям: Слесарь-сантехник, Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования, Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей и

Слесарь строительно-монтажных работ. Проведено обновление инструментов и ручного электрооборудования, паяльные аппараты для сваривания полипропиленовых труб.

- **Сварочная мастерская.** Площадь составляет 68,2 кв. метров. Ведется учебный процесс по профессиям: Сварщик, Слесарь-сантехник, Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования, Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей, Слесарь строительно-монтажных работ, Мастер жилищно-коммунального хозяйства. Проведен ремонт сварочного оборудования. Мастерская полностью укомплектована для обучения всем видам сварки: Сварочными аппаратами «Дуга» постоянного тока, аппараты инверторные, аргоно-дуговой аппарат ТЭТРИКС-230, предназначенный для сваривания цветных металлов, кузнечно-гибочный станок «Ажур-2М», оборудование «Айзенкрафт» для художественной холоднойковки, инвертор «Рисо-162», выпрямители постоянного тока «Дуга-318», ацетиленовый генератор, кислородные баллоны, сварочный полуавтомат итальянского производства «MIA/MAG», сварочный полуавтомат «Циклон», аппарат для аргоно-дуговой сварки «Тетрикс -230», аппарат для аргоно-дуговой сварки «МОБИ –ТИГ - 190», аргоновый баллон, углекислотный баллон, сварочная горелка, вольфрамовые электроды, пила монтажная «Макита», Кузнечный газовый горн "FO 3", Углошлифмашина GWS 24-230 Н Россия, Углошлифмашина GWS 850 CE, Углошлифмашина GWS 9-125, болгарка «BOSHA» 220А, 950А.

- **Комплексная мастерская отделочных работ.** Ведется учебный процесс по трем рабочим профессиям: Штукатур, Маляр, Облицовщик-плиточник, Каркасно-обшивочные работы. Оснащены и оборудованы 5 кабин для проведения учебной практики.

- **Столярная мастерская.** Площадь помещения 73 кв.м. Полная комплектация на 16 рабочих мест. Для ведения учебного процесса имеются: Верстаки столярные ВСТ-05-02, Плоскодубельная фрезерная машина GFF 22А, Циркуляционная пила JPS-10TS диск, Рейсмусовый станок, ширина 318мм, 1800Вт, 230Вольт, Чемоданы JET с набором ручных инструментов для деревообработки, Погружная пила GKT 55GCE (L-Voxh), Станок токарный по мет Корвет-403 750Вт, Станок д/о "Муравей-3" 1,5/60/200мм (пил, строг, фрез), Станок сверлильный напольный Ferm, Пила цепная Makita UC 4020 A 1800.

- **Сантехническая мастерская.** Мастерская размещена в здании Учебно-производственногокорпуса. Площадь помещения составляет 134,5 кв.м. в мастерской построены 7 сантехнических кабин для монтажа оборудования по новым требованиям конкурсных заданий чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Ведется учебный процесс по профессиям: Слесарь-сантехник, Мастер по обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Для ведения учебного процесса имеются: Верстаки слесарные, тиски, трубогибы, Компрессор Трубогиброthenberger, Шуруповерты BOSCH, Клупп электрический мод. SQ30-2b (Резьбонарезное), Сабельная пила, Пресс клещи Ridgid, Перфоратор Набор ТЕСЕ Сварочные аппараты для полипропилена, Ручные резьбонарезные клупп Комплект ручных инструментов ТЕSEflex для расширения труб и запрессовки втулок (10130100/070916/0007455/10, Германия), Ножницы для резки труб 14-42 (10130100/061016/0008431/5, Германия), Компрессор Super COSMOS GM

- **Мастерская каменной кладки.** Мастерская размещена в здании Учебно-производственных мастерских. Площадь помещения составляет 63,9 кв.м. Ведется учебный процесс по профессии: Каменщик. Для ведения учебного процесса имеются: Учебный комплекс "Технология каменной кладки", Бетономешалка СБР-170А 96л Лебедянь (220В), Набор инструментов Станкоимпорт 78предметов, Ларь для песка 150\*60, Тачка для перевозки кирпича, Бункер для глины 150\*60, Ларь для опилок 150\*60, Ящик для раствора 2мм-5, Телега ТП300 (700\*1250)-2, Леса с ограждениями-4, Ящик для песка 0,25 м/куб. Клетки для хранения кирпича и шлакоблока, на каждого обучающегося полный комплект ручного инструмента.

- **Лаборатория по контролю ЖБИ.** Лаборатория размещена в здании Учебно-производственных мастерских и имеет площадь 60,5 кв.м. Ведется учебный процесс по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Для ведения учебного процесса имеются: прибор для измерения толщины защитного слоя бетона «Поиск-2.51»,

прибор для измерения толщины защитного слоя бетона «Поиск-2.51-1», стержень к молотку Кашкарова, стол встряхивающий «ВСЦБ -3», тачка 85 л. 100 кг.«VINCO», угловой масштаб для молотка Кашкарова, эталаномер для тарировки стержней к молотку Кашкарова, дрель «Интерскоп ДУ-13/650 ЭР», измеритель прочности бетона ИПС –МГ 4.01, молоток Кашкарова.

• **Лаборатория специальных дисциплин по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». Лаборатория гидравлики и технической механики**

Общая площадь – 29,5 кв. метров. Оснащена технологическим оборудованием по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» Для ведения учебного процесса имеются: Установка лабораторная «Маховик», Лабораторная установка «Маятник Обербека», Установка лабораторная «Физический маятник», Лабораторная установка «Движение тел по наклонной плоскости», Лабораторная установка «Неупругое соударение физических маятников», Лабораторная установка «Упругое соударение тел», Установка для изучения плоских сходящихся сил ТМт 01М, Установка для изучения плоской системы произвольно расположенных сил ТМт 02М, Установка для определения опорных реакций балок ТМт 03М, Установка для определения центра тяжести плоских фигур ТМт 04М.

• **Лаборатория специальных дисциплин по специальности «Лаборатория автоматизации и телемеханики систем тепло-, газо-, водоснабжения. Приборы и процессы КИП и А»**

Общая площадь – 30,2 кв. метров. Оснащена новым технологическим оборудованием по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Монтаж и эксплуатация систем и оборудования газоснабжения», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции» Для ведения учебного процесса имеются: Стенд «Гидравлика», Два комплекта-«Лаборатория автоматизации и телемеханики систем тепло-, газо-, водоснабжения. Приборы и процессы КИП и А»

• **Буфет – столовая** расположен на втором крыле учебного корпуса. Общая площадь составляет 126,0 кв. метров, на 60 персон. Имеет все необходимое оборудование для организации питания студентов. Все оборудования установлены в 2012 г.- новая раздаточная линия, холодильный шкаф, сделана разводка горячей воды, столовая мебель, посуда.

• **Актовый зал** – общая площадь составляет 470 кв. метров. Полностью оснащен и функционирует с 2012 г.

• **Учебные кабинеты.** Всего учебных кабинетов -9, все паспортизованы, оснащены комплектом учебной мебели в необходимом количестве, классными досками, мультимедийными оборудованием ( м/м проектор, ноутбук).

• **Библиотека.** Общая площадь составляет 41,2 кв. метров. С каждым годом укомплектованность библиотеки учебной литературой увеличивается, имеется читальный зал, укрепляется материальная база библиотеки, приобретены стеллажи, столы, стулья, кафедра для обслуживания, выставочные стеллажи.

• В 2017-2018 уч. гг. для студентов техникума выделено 80 мест в студенческом общежитии по ул.Халтурина, 14/1 .

В общежитии студентам обеспечены все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также проведения культурно-воспитательной и спортивно-массовой работы.

• **Спортивный зал.** Спортивный зал расположен по ул.Дзержинского 49/1 принадлежит ГАПОУ «ЯТТС». Занятия проводятся на условиях взаимодействия между учебными заведениями. Для ведения учебного процесса техникум приобрел спортивное оборудование: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки, теннисные ракет. В здании техникума имеются два теннисных стола для секции «Тенниса»

• **Спортивная площадка.** На территории техникума открыта спортивная площадка для мини-футбола, баскетбола и волейбола.

На территории техникума осуществляется пропускной режим, широкой сетью видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность студентов и работников техникума, сохранность имущества и материальных ценностей.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

**Вывод:** Материально-техническая база техникума по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу техникума можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов.

## 8. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» за период с 01.01.2017 по 31.12.2017гг

### 8.1 Анализ исполнения плана ФХД в части субсидии на выполнение государственного задания и бюджетных ассигнований по публичным обязательствам за период 01.01.2017-31.12.2017 год

Таблица 1. «Исполнение плана ФХД на выполнение государственного задания и бюджетных ассигнований по публичным обязательствам за 2017 год»

№ п/п	Наименование показателя	КОСГУ	Утверждено плановых назначений руб.	Исполнено плановых назначений руб.	Процент исполнения, %
<b>1.</b>	<b>Поступления, всего</b>		<b>65279486,49</b>	<b>65179486,49</b>	<b>99,8</b>
	в том числе:				
1.1.	Субсидии на выполнение государственного задания	130	59109233,41	59109233,41	100
1.2.	Публичные обязательства перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых от имени министерства переданы в установленном порядке учреждению		6170253,08	6070253,08	98,4
<b>2.</b>	<b>Выплаты, всего</b>		<b>65279486,49</b>	<b>64710010,42</b>	<b>99,2</b>
	в том числе:				
2.1.	Заработная плата	211	36640984,00	36640984,00	100
2.2.	Прочие выплаты	212	1229605,00	1200405,00	98
2.3.	Начисления на выплаты по оплате труда	213	10736467,93	10736467,93	100
2.4.	Услуги связи	221	436075,00	436075,00	100
2.5.	Транспортные услуги	222	20000,00		0
2.6.	Коммунальные услуги	223	3493556,00	3493556,00	100

2.8.	Работы, услуги по содержанию имущества,	225	1945175,00	1835093,86	94,3
2.9.	Прочие работы, услуги	226	1748857,00	1492662,07	85,4
2.10.	Пособия по социальной помощи населению	262	6170253,08	6070253,08	98,4
2.11.	Прочие расходы	290	418657,00	364657,00	87,1
2.12.	Расходы на приобретение основных средств	310	449992,51	449992,51	100
2.13.	Увеличение стоимости материальных запасов	340	1989863,97	1989863,97	100

На 01 января 2018 г. исполнение учреждением плана по субсидиям на выполнение государственного задания и бюджетных ассигнований на выполнение публичных обязательств освоены на 99,2%. Не исполнение ПФХД связано с поздним поступлением субсидии на выполнение государственного задания 29.12.2017г.

Около 80% от общего объема средств субсидии на выполнение государственного задания занимают расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда,  
6% -коммунальные услуги,  
4,5% работы, услуги по содержанию имущества,  
3,3%-прочие работы и услуги,  
3,4% на увеличение стоимости материальных запасов, предназначенных для проведения учебной практики студентов.

### *1. Анализ исполнения плана ФХД по субсидиям на иные цели за период с 01.01.2017-31.12.2017 год*

Таблица 2. «Исполнение плана ФХД по субсидиям на иные цели за 2017 год»

№ п/п	Наименование показателя	КОСГ У	Утверждено плановых назначений руб.	Исполнено плановых назначений руб.	Процент исполнения, %
<b>1</b>	<b>Поступления, всего</b>		<b>8251964,41</b>	<b>8251964,41</b>	<b>100</b>
	в том числе:				
1.1.	Целевые субсидии	180	8251964,41	8251964,41	<b>100</b>
<b>2</b>	<b>Выплаты, всего</b>		<b>8251964,41</b>	<b>8251964,41</b>	<b>100</b>
	в том числе:				
2.1.	Работы, услуги по содержанию имущества	225			
2.2.	Прочие работы, услуги	226	379354,00	379354,00	<b>100</b>
2.3.	Прочие расходы	290	6122600,00	6122600,00	<b>100</b>
2.4.	Расходы на приобретение основных средств	310	1160210,00	1160210,00	<b>100</b>
2.5.	Увеличение стоимости материальных запасов	340	589800,41	589800,41	<b>100</b>

В 2017 году на основании соглашений о предоставлении целевых субсидий учреждению выделены средства на следующие направления расходования средств:

- стипендиальный фонд в сумме 6122,6тыс. рублей;
- организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилл Россия в Республике Саха (Якутия) в сумме 344,0 тыс. рублей;
- укрепление материально- технической базы ЦСК для развития движения «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia- 700.0 тыс. рублей;



- реализация государственной программы «Профилактика правонарушений, обеспечение общественного порядка и противодействие преступности 2012-2019годы» – 1085,4 тыс. рублей,

Таблица 3. «Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности»  
вид финансового обеспечения «Приносящая доход деятельность за 2017 год»

№ п/п	Наименование показателя	КОСГУ	Утверждено плановых назначений руб.	Исполнено плановых назначений руб.	Процент исполнения, %
	<b>Остаток средств на начало года</b>		<b>14000,00</b>		
<b>1.</b>	<b>Поступления, всего</b>		<b>4434800,00</b>	<b>3962802,02</b>	<b>89,4</b>
	в том числе:				
1.1.	Доходы от оказания платных услуг	130	4409643,53	3711345,55	
1.2.	Уменьшение стоимости материальных запасов	440	25156,47	25156,47	
<b>2.</b>	<b>Выплаты, всего</b>		<b>4448800,00</b>	<b>3705701,81</b>	<b>83,4</b>
	в том числе:				
2.1.	Заработная плата	211	2595285,00	2080096,37	80,1
2.2.	Прочие выплаты	212	64000,00	63999,79	100
2.3.	Начисления на выплаты по оплате труда	213	781780,00	766182,45	98
2.4.	Услуги связи	221	0		
2.5.	Транспортные услуги	222	800,00	800,00	100
2.6.	Коммунальные услуги	223	32000,00	32000,00	100
2.8.	Работы, услуги по содержанию имущества,	225	30000,00	3550,00	12
2.9.	Прочие работы, услуги	226	320650,00	320650,00	100
2.10.	Пособия по социальной помощи населению	262			
2.11.	Прочие расходы	290	83350,00	80342,17	96,4
2.12.	Расходы на приобретение основных средств	310	202000,00	41034,00	20
2.13.	Увеличение стоимости материальных запасов	340	338935,00	317047,03	93,5

Основным источником поступления внебюджетных средств являются платные образовательные услуги. Согласно таблице, доля средств полученных по внебюджетным источникам составляет не более 7% от выделенных средств из бюджета. Процент исполнения от плановых назначений поступления доходов от оказания платных услуг на 01.01.2018г составил 83,4%. Неисполнение плановых назначений связано с несвоевременной оплатой поставщиками предоставленных услуг. Предоставление малоимущим гражданам рассрочки оплаты суммы за обучение. В структуре расходов, как и по бюджету в целом, наибольший удельный вес имеют статьи, связанные с оплатой труда.

В 2017 году увеличен перечень образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и курсов повышения квалификации.

В 1 квартале 2017 года из числа студентов создан «Ремонтно-восстановительный строительный отряд» (РВСО) сумма средств, заработанных отрядом, составляет 648634,04. Из данных средств кредиторская задолженность заказчиков по выполненным работам, услугам составляет 496000,00.

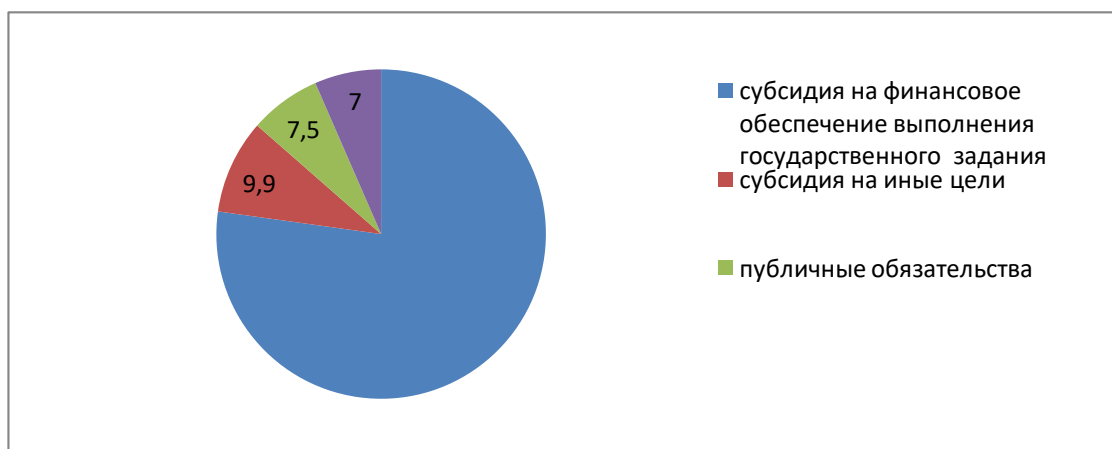


Рис. 1 Анализ структуры поступлений субсидий и внебюджетных средств

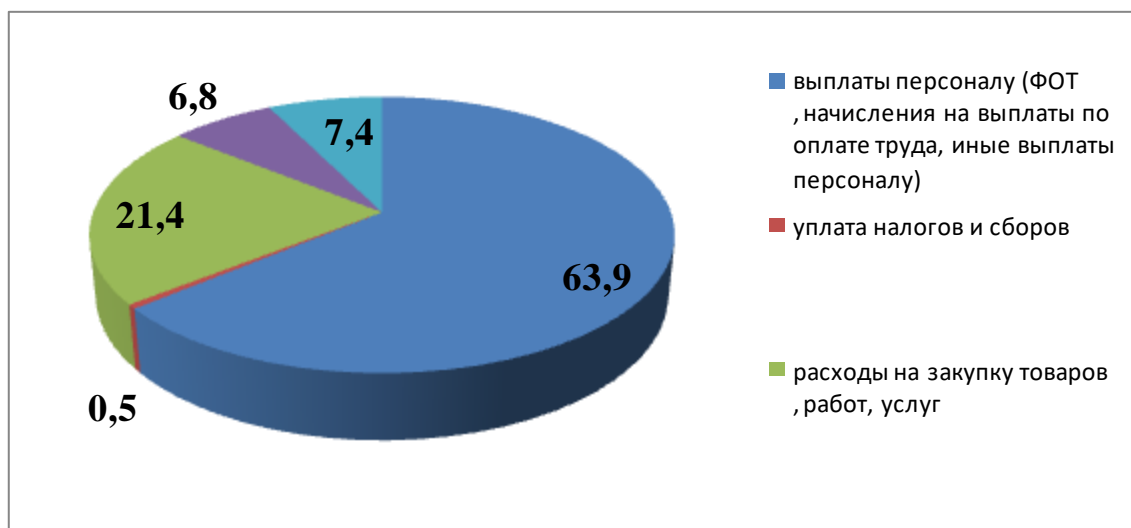


Рис.2 Анализ структуры расходования средств субсидий

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» по состоянию на 15.04.2018 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» показало, что техникум осуществляет свою

деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки республики Саха (Якутия), Уставом ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» и локальными нормативными актами. Организация управления техникума соответствует уставным требованиям. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

Нормативно-правовое обеспечение и система управления ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» также соответствует предъявляемым требованиям. Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС и работодателей. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям и специальностям СПО, ФГОС по ТОП -50. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии и специальности. В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в среднем по техникуму оценивается как достаточная. Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база техникума отвечает современным требованиям. Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать лично-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию в соответствии общими компетенциями ФГОС СПО. В работе деятельности техникума прослеживается положительная динамика.

В целом в техникуме созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материально-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей, функционирует система ЭБС;

- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений;
- все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению;
- создана локальная компьютерная сеть, объединяющая все структурные подразделения и кабинеты административно-управленческого персонала техникума: учебную часть, заочное отделение, методический кабинет, воспитательный отдел, библиотеку;
- проводятся тематические педсоветы с привлечением работодателей, представителей других учебных организаций, вышестоящих организаций
- увеличивается количество участия студентов, преподавателей и результативность в различных мероприятиях разного уровня и направленности
- внедряются в образовательный процесс инновационные формы и методы обучения;
- системно ведется работа по повышению квалификации, переподготовке педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога СПО, по распространению опыта работы преподавателей;