**Министерство науки и образования Республики Саха (Якутия)**

**ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»**

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

на заседании Зам. директора по УР

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Шовкань

Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**по специальности СПО**

**40.02.01 « Право и организация социального обеспечения»**

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 « Право и организация социального обеспечения»

Рабочие программы включают в себя: паспорт рабочей программы, структуру, объем учебных дисциплин (профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной, преддипломной практик) и виды учебной работы, тематический план и содержание, условия реализации учебных дисциплин (профессиональных модулей); требования к минимальному материально- техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик** | **Требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей** | **Количество часов на освоение программы дисциплины, модулей, практик** | **Форма**  **промежуточной**  **аттестации** |
| **ОГСЭ** | **Общий**  **гуманитарный**  **и социально -**  **экономический**  **цикл** |  |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы  философии | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**   * ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.   В результате освоения дисциплины обучающий должен **знать**:   * основные категории и понятия философии; * роль философии в жизни человека и общества; * основы философского учения о бытии; * сущность процесса познания; * основы научной, философской и религиозной картин мира; * об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; * о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Максимальная учебная нагрузка обучающегося **56 часов**, в том числе:  -обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 **часов;**  -самостоятельная работа обучающегося **46 часов;** | Э |
| ОГСЭ.02 | История | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**   * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; * выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.   В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**   * основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; * основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; * назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; * рольнауки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 **часов,** в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 **часов;**  самостоятельная работа обучающегося - 46 **часов.** | Э, К/Р |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать***:  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;  самостоятельной работы обучающегося 128 часа. | Э, З, Д/З |
| ОГСЭ 04 | Риторика | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  овладевать риторическим наследием и выработкой современных средств коммуникации.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  общие закономерности речевого поведения, действующие в различных ситуациях общения  культуру речи оратора | Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  самостоятельной работы обучающегося 62 часа. | К/Р |
| ОГСЭ.08 | Физическая культура | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;   В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:   * о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; * основы здорового образа жизни. | максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 **часов**, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 **часов**;  самостоятельной работы обучающегося 40 **часов.** | З, Д/З |
| ОГСЭ 05 | Основы экономики | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  находить и использовать источники экономической информации;  строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  предмет, метод и функции экономической теории;  общие положения экономической теории;  основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;  характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;  рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;  понятия мировой рынок и международная торговля;  основные направления экономической реформы в России. | максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 **часов**, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**;  самостоятельной работы обучающегося 234 **часов.** | Д/З К/Р |
| ОГСЭ.06 | Язык Саха | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:   * Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д. * Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию. * Включать полученную информацию в свою речевую деятельность. * Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь поздороваться, представиться, познакомиться, обратиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, извиниться, отреагировать на извинение и т.д.), используя соответствующие формулы якутского речевого этикета. * Вести диалог-расспрос, переходя из роли спрашивающего в роль сообщающего. * Рассказать о себе, о своей деятельности (учебе, работе), семье. * Рассказать о своем городе, республике. * Кратко пересказать содержание прочитанного с опорой на текст. * Понимать основное содержание легких текстов. * Определить тему (о чем идет речь). * Выбрать главные факты, опуская второстепенные * Прогнозировать содержание по заголовку. * Узнавать знакомые слова и грамматические конструкции в тексте. * Пользоваться словарем, справочной литературой. * Писать простое, короткое письмо, текст, поздравительную открытку. * Составлять краткую автобиографию. * Писать деловые письма с предложением услуг, товара, сотрудничества и т.д.   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:   * Основные особенности фонетической системы якутского языка; * Основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения; * Об особенностях грамматического строя якутского и русского языков; * Правильное произношение и различение на слух всех звуков якутского языка, в том числе специфических гласных и согласных, отсутствующих в русском языке; * Знание основных принципов закона сингармонизма; * Соблюдение долготы и краткости гласных; * Различение и произношение дифтонгов; * Произношение звуков в заимствованных словах; * Принцип деления слова на слоги; * Особенности ударения в якутском языке; * Интонация в повествовательном, вопросительном, побудительном и восклицательном предложениях. | Максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8часов;  самостоятельная работа обучающегося 40 часов. | З |
| ОГСЭ 07 | Русский и культура речи | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***   * создавать тексты в устной и письменной формах, осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; * различать элементы нормированной и ненормированной речи, анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; * владеть фонетическими средствами речевой выразительности, проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; * владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические, грамматические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; * определять функционально-стилистическую принадлежность слова; * пользоваться нормами словообразования, использовать словообразовательные средства, употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; * различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора; * пользоваться орфоэпическими, толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями; * редактировать собственные тексты и тексты других авторов, различать тексты по их принадлежности к стилям; * анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.   ***знать:***   * различия между языком и речью; * функции языка; * признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); * орфоэпические нормы: особенности употребления русского ударения и произношения; * лексико-фразеологические нормы: лексические и фразеологические единицы языка; * словообразовательные и грамматические нормы: способы словообразования, самостоятельные и служебные части речи; * синтаксические нормы: синтаксический строй предложений, правила русской пунктуации; * стилистические нормы: функциональные стили русского литературного языка. | Максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10часов;  самостоятельная работа обучающегося 38 часов. | К/Р |
| **ЕН.** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |  |  |
| ЕН.01 | Математика | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**   * Выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты * Вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ * Применять математические методы решения профессиональных задач   В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:   * основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики * основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве | Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6**0 часов**  в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 **часов,**  самостоятельной работы обучающегося – **52 часов.** | Д/З, К/Р |
| ЕН.02 | Информатика | **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**   * работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; * организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; * использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности; * работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.   **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**   * методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; * основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах. | максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 **часов;**  самостоятельной работы обучающегося 78 **часов.** | Д/З |
| П | **Профессиональный цикл** |  |  |  |
| ОП | **Общепрофессиоальные дисциплины** |  |  |  |
| ОП.01 | Теория государства иправа | **дисциплины:**  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  применять теоретические положения при изучении специальных юридиче­ских дисциплин;  оперировать юридическими понятиями и категориями;  применять на практике нормы различных отраслей права;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  закономерности возникновения и функционирования государства и права;  основы правового государства;  основные типы современных правовых систем;  понятие, типы и формы государства и права;  роль государства в политической системе общества;  систему права Российской Федерации и ее элементы;  формы реализации права;  понятия и виды правоотношений;  виды правонарушений и юридической ответственности. | максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 **часа**, в том числе:  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 **часа;**  - самостоятельной работы обучающегося 104 **час.** | Э |
| ОП.02 | Конституционное право | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;  анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;  применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  основные теоретические понятия и положения конституционного права;  содержание Конституции Российской Федерации;  особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;  основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;  избирательную систему Российской Федерации;  систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | максимальная учебная нагрузка обучающегося - 105 **часов**, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –16 **часов;**  самостоятельнаяработа обучающегося –89**часов.…** | Э |
| ОП.03 | Админитсративное право | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;  составлять административно-правовые документы;  выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;  выделять административно-правовые отношения из числа иных правоот­ношений;  анализировать и применять на практике нормы административного зако­нодательства;  оказывать консультационную помощь субъектам административно-правовых отношений;  логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по адми­нистративно-правовой проблематике.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  понятие и источники административного права;  понятие и виды административно-правовых норм;  понятие государственного управления и государственной службы;  понятие и виды субъектов административного права;  административно-правовой статус субъектов административного права;  состав административного правонарушения, порядок привлечения **к** ад­министративной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений. | Максимальная учебная нагрузка обучающегося 8**7 часов**, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 **часов;**  самостоятельная работа обучающегося 77 **часов.** | Э |
| ОП.04 | Основы экологического права | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  толковать и применять нормы экологического права;  анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;  применять правовые нормы для решения практических ситуаций.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  понятие и источники экологического права;  экологические права и обязанности граждан;  право собственности на природные ресурсы, право природопользова­ния;  правовой механизм охраны окружающей среды;  виды экологических правонарушений и ответственность за них. | максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 **часов**, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 **часов;**  самостоятельной работы обучающегося **40 часов.** | Д/З, К/Р |
| ОП.05 | Трудовое право | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  применять на практике нормы трудового законодательства;  анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;  анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;  анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;  содержание российского трудового права;  права и обязанности работников и работодателей;  порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;  виды трудовых договоров;  содержание трудовой дисциплины;  порядок разрешения трудовых споров;  виды рабочего времени и времени отдыха;  формы и системы оплаты руда работников;  основы охраны труда;  порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. | максимальной учебной нагрузки обучающегося 243 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  самостоятельной работы обучающегося 213 часов. | Э,Д/З |
| ОП.06 | Гражданское право | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  применять на практике нормативные правовые акты при решении практиче­ских ситуаций;  составлять договоры и доверенности;  оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;  анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских пра­воотношений  логически и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по граж­данско-правовой тематике.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  понятие и основные источники гражданского права;  понятие и особенности гражданско-правовых отношений  субъекты и объекты гражданского права;  содержание гражданских права, порядок их реализации и защиты;  понятие, виды и условия действительности сделок;  основные категории института представительства;  понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;  юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основа­ния возникновения и прекращения права собственности; договорные и внедоговорные обязательства;  основные вопросы наследственного права;  гражданско-правовая ответственность. | максимальная учебная нагрузка 270 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часов;  самостоятельная работа - 216 часов. | Э, Д/З, К/проект |
| ОП.07 | Семейное право | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  составлять брачный договор и алиментное соглашение;  оказывать правовую помощь с целью восстановления имущественных прав;  анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  основные понятия и источники семейного права;  содержание основных институтов семейного права | максимальная учебная нагрузка 270 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часов;  самостоятельная работа - 216 часов. |  |
| ОП 08 | Гражданский процесс | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  применять на практике нормы гражданско-процессуального права;  составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;  составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;  применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  гражданский процессуальный кодекс РФ;  порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;  формы защиты прав граждан и юридических лиц;  виды и порядок гражданского судопроизводства;  основные стадии гражданского процесса. | максимальная учебная нагрузка 105 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов;  самостоятельная работа - 91 часов. |  |
| ОП 09 | Страховое дело | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  оперировать страховыми понятиями и терминами;  заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;  использовать законы и иные нормативно правовые акты в области страховой деятельности  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  правовые основы осуществления страховой деятельности;  основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;  правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;  органы, осуществляющие государственное социальное страхование. | максимальная учебная нагрузка 72 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов;  самостоятельная работа - 62 часов. | Э, К/Р |
| ОП.10 | Статистика | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;  оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;  исчислять основные статистические показатели;  проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;  современную структуру органов государственной статистики;  источники учета статистической информации;  экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;  статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. | максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  самостоятельной работы обучающегося 62 часов. | Д/З |
| ОП 11 | Экономика организации | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;  оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм | максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов;  самостоятельная работа - 78 часов. | Д/З |
| ОП 12 | Менеджмент | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;  принимать решения по организации выполнении организационных зада, стоящих перед структурным подразделениям;  мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиям;  применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  особенности современного менеджмента;  функции, виды и психологию менеджмента;  основы организации работы коллектива исполнителей;  принципы делового общения в коллективе;  особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;  информационные технологии в сфере управления. | максимальная учебная нагрузка 72 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов;  самостоятельная работа - 62 часов. | Д/З |
| ОП 13 | Документальное обеспечение управления | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;  осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;  оформлять документы для передачи в архив организации  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  понятие документа, его свойства, способы документирования;  правила составления и оформления организационно- распорядительных документов (ОРД);  систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);  особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства | максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов;  самостоятельная работа - 78 часов. | З, К/Р |
| ОП 14 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;  применять компьютерные и телекоммуникационный средства;  работать с информационными справочно-правовыми системами;  использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;  работать с электронной почтой;  использовать ресурсы локальных и глобальных информационных систем.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;  понятие информационных систем и информационных технологий;  назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;  теоретические основы, виды и структуру баз данных;  возможности сетевых технологий работы с информацией. | максимальная учебная нагрузка 75 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов;  самостоятельная работа - 65 часов. | З |
| ОП15 | Наследственное право | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  толковать и применять нормы наследственного права.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  о наследовании по закону и завещанию. | максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  самостоятельной работы обучающегося 70 часов. | Д/З |
| ОП 16 | Финансовое право | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  толковать и применять нормы Бюджетного и кодекса, за­конов и иных нормативно-правовых актов в сфере финансового права;  анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:**  сущность методов финансово-правового метода регулирования общест­венных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;  содержание финансового механизма и специфику его функционирова­ния в разных сферах экономики;  основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства. | максимальная учебная нагрузка 52 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов;  самостоятельная работа -44 часов. | Д/З |
| ОП 17 | Налоговое право | В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:  толковать и применять нормы Налогового кодекса, за­конов и иных нормативно-правовых актов в сфере налогового права;  анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых правоотношений;  В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**  сущность методов налогово-правового метода регулирования общест­венных отношений, основные понятия налогового права и виды субъектов налоговых правоотношений;  основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства. | максимальная учебная нагрузка 52 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов;  самостоятельная работа - 44 часов. | Д/З |
| ОП.19 | Безопасность жизнедеятельности | В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:   * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим;   В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:   * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; | максимальная учебная нагрузка 102 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов;  самостоятельная работа - 88 часов. | З |
| ОП.18 | Основы инновационного предпринимательства | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**   * Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества;   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен з*нать:***   * Современные тенденции и разновидности экономического развития; * Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; * Сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; * Основные положения организации и методы управления нововведениями; * Принципы и методы создания новых инновационных предприятий и организаций. | максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка –4 часов;  самостоятельная работа - 44 часов. | З |
| **ПМ** | **Профессиональные модули ( МДК)** |  |  |  |
| **ПМ.01** | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | |  |  |
| МДК01.02 | Право социального обеспечения | **иметь практический опыт:**  анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;  приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;  определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;  формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранение;  пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета рассмотрения пенсионных обращений граждан;  определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;  определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;  информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;  общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;  публичного выступления и речевой аргументации позиции;  ***уметь:***  анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;  принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;  определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;  разъяснить порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;  определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;  формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;  составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;  пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;  консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;  запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;  составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;  осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том чмсле с учетом специального трудового стажа;  использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;  информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;  оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;  объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;  правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);  давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;  следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;  характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально- психологические причины;  ***знать:***  содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;  понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;  правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;  основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;  Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;  юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;  структуру трудовых пенсий;  Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;  государственные стандарты социального обслуживания;  порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;  порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;  компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;  способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;  основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;  основы психологии личности;  современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;  особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;  основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.  понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины | максимальной учебной нагрузки обучающегося – 354 **часов**, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 **часов;**  самостоятельной работы обучающегося – 286 **часов;** | Э, З, курсовой проект К/Р |
| МДК 02.02 | Психология социально-правовой деятельности |
| УП01.01 | Учебная практика | учебной практики –7**2 часа** | З  Кв. экзамен |
| ПП 01.01 | Производственная практика | производственная практика – **144 часа** |
| **ПМ. 02** | Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ | |  |  |
| МДК 02.01 | Организация работы органов и учреждений социальнойзащиты населения, органов Пенсионного фонда РФ | **иметь практический опыт:**  поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;  выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;  организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;  консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;  участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;  ***уметь:***  поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;  выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;  участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;  взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;  собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;  выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи;  принимать решения об установлении опеки и попечительства;  осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;  разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования;  использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности;  ***знать:***  нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;  систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;  организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;  передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;  порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;  документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;  федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;  Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения | максимальной учебной нагрузки обучающегося –225 **часов**, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –34 **часов;**  самостоятельной работы обучающегося – 191 **часов;** | Э, Д/З К/Р |
| УП 02.01 | Учебная практика | Учебная практика 72 **часов.** | Кв. экзамен |