

АНАЛИЗ и ЭКСПЕРТИЗА

аттестуемого педагогического работника **Ивановой Матрены Васильевны** за последние 5 лет (в межаттестационный период)
по должности - **преподаватель**

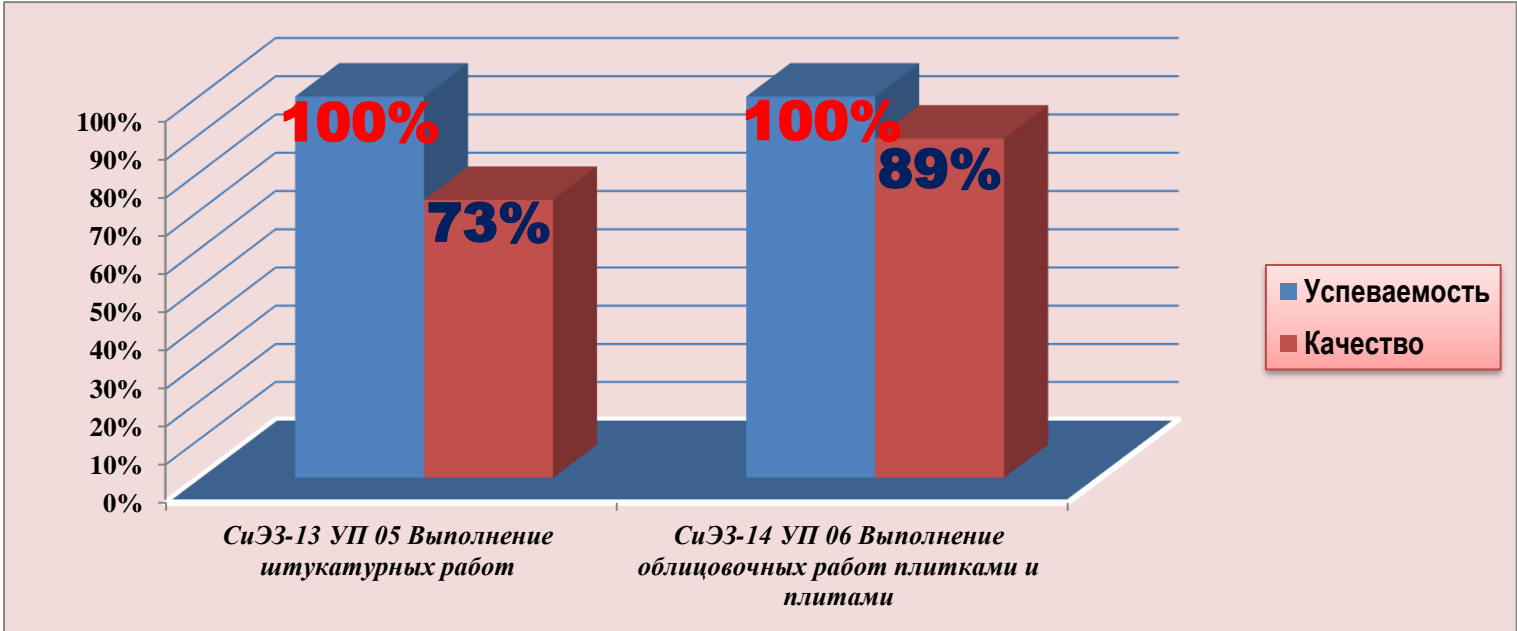
| № п/п | Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя | Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя | | | | | | |
|------------------|--|--|-------------|-----------------|------------------|--------|------------------|--------|
| 1. | Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности | <p>2017 год. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» по теме: «Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по ТОП -50» (48 ч.)</p> <p>2017 год Союз «Агенство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлскиллс Россия) Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (2 года)</p> <p>2016 год Министерство ПО ПиРК РС(Я) Центр методического обеспечения Семинар «Внедрение стандартов WorldSkills в образовательном процессе в рамках деловой программы Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR)</p> <p>2015 год АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации» по теме: «Охрана труда и проверка знаний охраны труда работников организаций» (72 ч.)</p> <p>2015 год ГБОУ ДПО «Институт управления при Президенте РС(Я) Центр методического обеспечения . Семинар –практикум «Организация научно-исследовательской работы педагогических работников работников</p> <p>2014 год ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме: «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях государственно-общественного управления»- в объеме 108 часов</p> <p>2014 год. Институт повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования (филиал) «Сибирский государственный технологический университет» Курсы повышения квалификации по теме: «Система зачетных единиц как инструмент обеспечения качества программ профессионального образования»- в объеме -72 часа.</p> <p>2013 год. Учебный центр ЖКХ Пензенской области Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения Р и С по ОТ- в объеме 72 ч</p> | | | | | | |
| 2. | Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО | <p>Преподает учебные практики по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - УП 05.01 Выполнение штукатурных работ, УП 06.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p> <p>По профессии: «Мастер отделочных строительных работ» УП 01.01 Выполнение штукатурных работ, УП 04.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p> <p><u>Группы, в которых преподает аттестуемый работник, их специализация (2016/17 уч.год):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (СиЭЗ) – СИЭЗ-15, СИЭЗ-16, СИЭЗ-16 а - очное обучение <p>Проведя мониторинг показателей результатов учебной практики мы видим, что успеваемость обучающихся стабильно составляет – 100%. Качество знаний, умений, навыков в среднем составляет выше 77,0 %.</p> <p>Работая в ОУ технического профиля Иванова М.В. показывает высокие результаты и показатели учебных достижений обучающихся, а также достигает высокие результаты по преподаваемым учебным практикам.</p> <p style="text-align: center;"><u>Общая педагогическая нагрузка преподавателя за 3 уч.года:</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="904 1374 1301 1406">Учебный год</th> <th data-bbox="1301 1374 1809 1406">Очное отделение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="904 1406 1301 1437">2014-2015 уч.гг.</td> <td data-bbox="1301 1406 1809 1437">432 ч.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="904 1437 1301 1469">2015-2016 уч.гг.</td> <td data-bbox="1301 1437 1809 1469">720 ч.</td> </tr> </tbody> </table> | Учебный год | Очное отделение | 2014-2015 уч.гг. | 432 ч. | 2015-2016 уч.гг. | 720 ч. |
| Учебный год | Очное отделение | | | | | | | |
| 2014-2015 уч.гг. | 432 ч. | | | | | | | |
| 2015-2016 уч.гг. | 720 ч. | | | | | | | |

| № п/п | Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя | Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|-----------------|-------------|----------|------------|--------|------------------|--------------|---------|------|-----|---------|------|-----|-----------|------|-----|
| | | 2016-2017 уч.гг. | | 640 ч. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Динамика успеваемости и качества обучающихся по учебной практике (за 3 уч.гг.)</u> 2016-2017 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Группа | Учебная дисциплина | Всего студентов | Аттестовано | % успев. | % качества | | | | | | | | | | | | |
| | | СИЭЗ-15 | УП 06 Выполнение облицовочных работ плитками и плитам | 25 чел. | 25 | 100 % | 78,3% | | | | | | | | | | | | |
| | | СИЭЗ - 16 | УП 05 Выполнение штукатурных работ | 25 чел. | 25 | 100% | 82,0% | | | | | | | | | | | | |
| | | СИЭЗ-16 а | УП 05 Выполнение штукатурных работ | 22 чел. | 22 | 100% | 79,0% | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого: | | | | 100 % | 75,8% | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>The chart displays the success rate (blue bars) and quality (red bars) for three groups: СИЭЗ-15, СИЭЗ-16, and СИЭЗ-16 а. The y-axis represents percentages from 0% to 100%. The legend indicates that blue bars represent 'Успеваемость' (Success rate) and red bars represent 'Качество' (Quality). The success rate is consistently 100% for all groups, while the quality varies: 78% for СИЭЗ-15, 82% for СИЭЗ-16, and 79% for СИЭЗ-16 а.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Успеваемость (%)</th> <th>Качество (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>СИЭЗ-15</td> <td>100%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>СИЭЗ-16</td> <td>100%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>СИЭЗ-16 а</td> <td>100%</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Группа | Успеваемость (%) | Качество (%) | СИЭЗ-15 | 100% | 78% | СИЭЗ-16 | 100% | 82% | СИЭЗ-16 а | 100% | 79% |
| Группа | Успеваемость (%) | Качество (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СИЭЗ-15 | 100% | 78% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СИЭЗ-16 | 100% | 82% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СИЭЗ-16 а | 100% | 79% | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя | Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя | | | |
|------------------------------|--|---|--------------------|------------------|-------------------|
| 2015-2016 учебный год | | | | | |
| Группа | Наименование учебной практики | Всего студентов | Аттестовано | % успева. | % качества |
| СИЭЗ -14 | УП. 06.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | 25 чел. | 25 | 100% | 72,1% |
| СИЭЗ-15 | УП 05.01 Выполнение штукатурных работ | 29 чел. | 29 | 100% | 93,1% |
| МОСР-15 | УП 04.01 Выполнение штукатурных работ | 21 чел. | 21 | 100% | 62,0% |
| СИЭЗ-15 | ПП 02.01 Производственная практика | 29 чел | 29 | 100 % | зачтено |
| Итого: | | | | 100 % | 75,7 % |

The chart displays the following data points:

| Группа | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|---------|------------------|--------------|
| СИЭЗ-14 | 100% | 72% |
| СИЭЗ-15 | 100% | 93% |
| МОСР-15 | 100% | 62% |

| № п/п | Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя | Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя | | | |
|--|--|---|-------------|----------|------------|
| | | <u>2014-2015 учебный год</u> | | | |
| Группа | Учебная дисциплина | Всего студентов | Аттестовано | % успев. | % качества |
| СиЭЗ-14 | УП 05.01 Выполнение штукатурных работ | 27 | 27 | 100 | 89 |
| СиЭЗ-13 | УП 06.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | 26 | 26 | 100 | 73 |
| Итого: | | | | 100 % | 81 % |
|  <p>The chart displays two groups of data. The first group, SiЭЗ-13 (UP 05), shows a success rate of 100% (blue bar) and a quality percentage of 73% (red bar). The second group, SiЭЗ-14 (UP 06), shows a success rate of 100% (blue bar) and a quality percentage of 89% (red bar). The Y-axis represents percentages from 0% to 100% in 10% increments. A legend on the right identifies blue bars as 'Успеваемость' (Success) and red bars as 'Качество' (Quality).</p> | | | | | |

| № п/п | Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя | Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|-------------|-------------------------------|-------------|------------|---------|---|------|-----|----------|---|------|--------|---------|---|------|-------|---------|------------------------------------|------|-------|-----------|------------------------------------|------|-------|---------|---------------------------------------|------|-------|---------------|--|--------------|-------------|
| | | <p align="center">Динамика успеваемости и качества обучающихся по учебной практике за последние 3 года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Наименование учебной практики</th> <th>% успев.</th> <th>% качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>СИЭЗ-13</td> <td>УП 06.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</td> <td>100%</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>СИЭЗ -14</td> <td>УП 05.01 Выполнение штукатурных работ УП. 06.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</td> <td>100%</td> <td>80,5 %</td> </tr> <tr> <td>СИЭЗ-15</td> <td>УП 05.01 Выполнение штукатурных работ УП 06 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</td> <td>100%</td> <td>85,7%</td> </tr> <tr> <td>СИЭЗ-16</td> <td>УП 05 Выполнение штукатурных работ</td> <td>100%</td> <td>82,0%</td> </tr> <tr> <td>СИЭЗ-16 а</td> <td>УП 05 Выполнение штукатурных работ</td> <td>100%</td> <td>79,0%</td> </tr> <tr> <td>МОСР-15</td> <td>УП 04.01 Выполнение штукатурных работ</td> <td>100%</td> <td>62,0%</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="2">ИТОГО:</td> <td>100 %</td> <td>77 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>The chart displays two data series: 'Успеваемость' (Success Rate) in blue bars and 'Качество' (Quality) in red bars. The Y-axis represents percentages from 0 to 100. The X-axis lists the groups: СИЭЗ-13, СИЭЗ-14, СИЭЗ-15, СИЭЗ-16, СИЭЗ-16 а, and МОСР-15. All success rate bars reach the 100% mark. Quality bars vary, with values labeled above each bar: 73, 80.5, 85.7, 82, 79, and 62 respectively.</p> | Группа | Наименование учебной практики | % успев. | % качества | СИЭЗ-13 | УП 06.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | 100% | 73% | СИЭЗ -14 | УП 05.01 Выполнение штукатурных работ УП. 06.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | 100% | 80,5 % | СИЭЗ-15 | УП 05.01 Выполнение штукатурных работ УП 06 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | 100% | 85,7% | СИЭЗ-16 | УП 05 Выполнение штукатурных работ | 100% | 82,0% | СИЭЗ-16 а | УП 05 Выполнение штукатурных работ | 100% | 79,0% | МОСР-15 | УП 04.01 Выполнение штукатурных работ | 100% | 62,0% | ИТОГО: | | 100 % | 77 % |
| Группа | Наименование учебной практики | % успев. | % качества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СИЭЗ-13 | УП 06.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | 100% | 73% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СИЭЗ -14 | УП 05.01 Выполнение штукатурных работ УП. 06.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | 100% | 80,5 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СИЭЗ-15 | УП 05.01 Выполнение штукатурных работ УП 06 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | 100% | 85,7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СИЭЗ-16 | УП 05 Выполнение штукатурных работ | 100% | 82,0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СИЭЗ-16 а | УП 05 Выполнение штукатурных работ | 100% | 79,0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МОСР-15 | УП 04.01 Выполнение штукатурных работ | 100% | 62,0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | 100 % | 77 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя | Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя | | | | | | | | |
|-------------|--|---|--------------------|--------------------------|--------------|-----------|---------|---|--|--------------------|
| 3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам мониторинга системы образования в межаттестационный период) | Мониторинг промежуточной аттестации учебной практики свидетельствуют положительные результаты освоения обучающимися -100 % обучающихся, качества выше 77 % -ов. Доля выпускников трудоустроившихся – более 80 %-ов. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства с каждым годом увеличивается. Охват обучающихся внеурочной деятельностью показывают положительные результаты. | | | | | | | | |
| 4. | Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам) в межаттестационный период | <p>Студенты Матрены Васильевны постоянно участвуют в проводимых мероприятиях, становятся призерами/победителями различных мероприятий на уровне образовательной организации, республики, города</p> <p>Она является руководителем призера регионального чемпионата WorldSkills – 2014 г.. Студент Давлетшин Артем занял 2 место по компетенции «Облицовщик –плиточник», Пепе Игорь –1, 2 место</p> <p>Иванова Матрена Ивановна активно принимает участие в организации деятельности обучающихся в социально-значимых мероприятиях, социально-значимых проектах. Из представленной выше таблицы видны результаты деятельности Матрены Ивановны в области социализации обучающихся.</p> <p>Ежегодная организация конкурса профессионального мастерства «Неделя специальностей» стала визитной карточкой «Якутского коммунально-строительного техникума». С момента участия «ЯКСТ» в Региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia, студенты техникума не просто принимают участие, но и занимают призовые места. Так, студент гр. МОСР-13 Давлетов Артем – 2 место в номинации «Облицовка плиткой», Константинов Максим гр. МОСР-14 получил сертификат от НПОО «Союз молодых строителей « России на почетное 2 место 2500 рублей, за участие во Всероссийских молодежных строительных форумах на первое почетное место на рабочий инструмент вышла Кулакова Елена, гр.СИЭЗ-12, она же за 1 место в конкурсе теоретических заданий по специальности «Облицовщик-плиточник», 2 место в конкурсе теоретических заданий по специальности «Штукатур» получил Першин Гаврил гр. МОСР в 2013г, диплом 3 степени получил Першин Гаврил, занявший 3 место в практическом конкурсе. Диплом 2 степени победителю конкурса по защите междисциплинарных проектов в рамках 9 студенческой конференции «Молодежь. Наука. Творчество-2012», диплом 1 степени Технические науки. Защита проектов в рамках 10 студенческой научной конференции «Молодежь. Наука. Творчество-2011» Иванову Альберту гр. МОСР-1.</p> <p><i>Достижения обучающихся в конкурсах профмастерства, олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях:</i></p> <table border="1" data-bbox="562 1305 2130 1487"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 1305 725 1366">Учебный год</th> <th data-bbox="725 1305 1431 1366">Наименование мероприятий</th> <th data-bbox="1431 1305 1827 1366">ФИО студента</th> <th data-bbox="1827 1305 2130 1366">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1366 725 1487">2016/17</td> <td data-bbox="725 1366 1431 1487"> <ul style="list-style-type: none"> Национальный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia 2017 </td> <td data-bbox="1431 1366 1827 1487"> Соколова Настя, ст. гр. СИЭЗ-15 Давлетов Артем, ст. гр. СИЭЗ-15 </td> <td data-bbox="1827 1366 2130 1487"> 3 место 4 место </td> </tr> </tbody> </table> | Учебный год | Наименование мероприятий | ФИО студента | Результат | 2016/17 | <ul style="list-style-type: none"> Национальный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia 2017 | Соколова Настя, ст. гр. СИЭЗ-15 Давлетов Артем, ст. гр. СИЭЗ-15 | 3 место 4 место |
| Учебный год | Наименование мероприятий | ФИО студента | Результат | | | | | | | |
| 2016/17 | <ul style="list-style-type: none"> Национальный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia 2017 | Соколова Настя, ст. гр. СИЭЗ-15 Давлетов Артем, ст. гр. СИЭЗ-15 | 3 место 4 место | | | | | | | |

| № п/п | Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя | Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс «В мире профессий», Портал педагога г. Липецк | Эверстов Дмитрий, ст. гр. СИЭЗ-15, 2 курс | 3 место |
| | | 2015/16 | <ul style="list-style-type: none"> Региональный открытый чемпионат WorldSkills Russia Якутия 2016 По компетенции «Облицовка плиткой» - Дальневосточный региональный чемпионат WSR (г. Хабаровск) Дальневосточный Свято-Иннокентьевский духовно-просветительский студенческий форум | Пепе Игорь, ст. гр. СиЭЗ-14 Пепе Игорь – ст. гр. СиЭЗ-14 Степанов Александр, ст .гр. СИЭЗ-15 | 1 место 2 место участие |
| | | 2014/15 | <ul style="list-style-type: none"> Внутри техникумовский конкурс «Неделя специальностей»: Всероссийский молодежный строительный форум Конкурс теоретических заданий по специальности «Облицовщик-плиточник» Мастер класс в рамках регионального чемпионата WorldSkills Russia 2014 | Селляева Н. Голомарев Н. Кулакова Е. Кулакова Е. Кулакова Е. | Диплом I ст.; Диплом II ст.; 1 место 1 место участие |
| | | 2013/14 | <ul style="list-style-type: none"> Региональный чемпионат WorldSkills Russia по компетенции облицовка плиткой Конкурс теоретических заданий по специальности «Штукатур» НПООО «Союз молодых строителей» | Давлетов Артем Першин Гаврил Константинов Максим | Диплом 2 место Диплом 3 место 2 место, сертификат на 2500 руб. |
| | | 2012/13 | Конкурс по защите междисциплинарных проектов.11 Студенческая конференция «Молодежь. Наука. Творчество.» Конкурс профессионального мастерства. ФГАОУ ВПО СВФУ Конкурс профессионального мастерства | Хорунова Лия Антонов Спартак Иванов Альберт Устинова Евдокия Антонов Спартак | Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 1 место |
| Матрена Васильевна Иванова в ходе своей профессиональной деятельности создает и реализует условия для развития индивидуальных | | | | | |

| № п/п | Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя | Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя |
|-------|---|--|
| | | <p>способностей студентов в процессе их обучения и воспитания.</p> <p>Огромное значение для развития творческих способностей студентов имеет организация кружка «Мозаика и дизайн», где является руководителем Матрена Васильевна, работы студентов выставляются в различных выставках.</p> <p>На своих занятиях Матрена Васильевна вовлекает студентов интерес к профессии, используя практико-ориентированный подход в обучении, держит тесный контакт с работодателями, все свое профессиональное мастерство передает к своим студентам.</p> |
| 5. | <p>Результаты использования новых образовательных технологий в межаттестационный период</p> | <p>Иванова М.В. разработала программу ООП по новым ФГОС по предмету штукатурные и облицовочные работы., используя блочно-модульный принцип обучения, а так же межпредметные связи . По окончании модуля студенты сдают квалификационный экзамен, проводят оценку качества выполненных работ, накапливается база, которая в дальнейшем может стать основой для создания информационной базы для следующих первокурсников. Выступления студентов, а также проведение мастер-классов проводится в сопровождении презентационного материала, что повышает уровень информационной компетенции студентов, а также эффективность образовательного процесса с учетом требования к личности.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии занимают прочное место в процессе обучения. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения. Среди них можно выделить индивидуализацию обучения, интенсификацию самостоятельной работы обучающихся и повышение познавательной активности.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> Педагогические технологии </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> Технология развивающего обучения </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> Блочно-модульная технология </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> Личностно-ориентированная технология </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> Технология проектного обучения </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> Технология формирования и развития ОУУН обучающихся </div> </div> <p>Целью обучения преподавателя являются:</p> <p>Подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, востребованного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту.</p> <p>Главным результатом работы являются: рост самостоятельности у тех обучающихся, которые были пассивные, повышение интереса к профессии, позитивная динамика учебных достижений в течение всего курса обучения</p> <p>Иванова М.В., как опытный преподаватель, умело использует технологии и методики личностно ориентированного обучения.</p> <p>Системно ведется дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: со слабоуспевающими студентами; с теми, кто пропустил занятия по болезни; а также планомерно ведется работа со способными детьми, которым даются более сложные задания. В результате в группах Матрены Васильевны стабильная успеваемость, качество обучения, а работы студентов выставляются на выставках различного уровня, а также занимают призовые места за участие в региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia.</p> <p>Немаловажное значение в современном образовательном процессе имеет применение здоровьесберегающих технологий и методик. Надо отметить, что Иванова М.В. придает большое значение этому аспекту требований. На каждом занятии проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студенты усваивают методы оказания первой помощи при травматизме, соблюдают санитарно-</p> |

| № п/п | Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя | Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|---------------------------|--------------------------|------------------|------------------|-----------------|---|----------------|--------------------|------------------|---|---|--------------------|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|
| | | <p>гигиенические нормы. На практических занятиях используются индивидуальные защитные средства (перчатки, очки, маски, крема) Все студенты работают в спецодежде, имеются головные уборы. Для охраны здоровья учащихся мастерские оборудованы вентиляцией, стандартным освещением, имеется аптечка, огнетушители. Для хранения горючих и синтетических материалов (лаков, красок, сухих смесей) имеется отдельное помещение. Все это содержится в идеальном порядке. При работе с электрическими и другими инструментами, преподаватель контролирует процесс индивидуально с каждым студентом.</p> <p>Темой самообразования Ивановой Матрены Васильевны является «Изучение современных технологий и новейшего оборудования для штукатуров-маляров и облицовщиков-плиточников»</p> <p>В своей трудовой деятельности Матрена Васильевна осуществляет индивидуальный подход к каждому студенту, прививая умение работать в бригаде, выполняя трудовую дисциплину. Студенты владеют современными технологиями при выполнении своих работ, а также используют современное оборудование и электрические инструменты: миксер – растворомешалка, электрическая дрель, шуруповерт, болгарка и др. Во время теоретических занятий Матрена Васильевна использует систему мультимедиа, электронные таблицы, материалы интернета. Кроме того, немаловажное значение придается экономичному расходу строительных материалов. К примеру, совместно со студентами обсуждаются варианты дизайна покрытия пола мозаичными плитками для экономичного расхода плитки. Мозаичные работы студентов выставлялись на выставках различного уровня. Квалификационные экзамены студентов, как правило, проходят на высоком уровне.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Эффективность работы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса в межаттестационный период | <p>Иванова М.В. разработала программу ОПОП по новым ФГОС по учебной практике штукатурные, малярные и облицовочные работы., используя блочно-модульный принцип обучения, а также межпредметные связи. По окончании профессионального модуля студенты сдают квалификационный экзамен, проводят оценку качества выполненных работ, накапливается база, которая в дальнейшем может стать основой для создания информационной базы для следующих первокурсников. Выступления студентов, а также проведение мастер-классов проводится в сопровождении презентационного материала, что повышает уровень информационной компетенции студентов, а также эффективность образовательного процесса с учетом требования ФГОС, WorldSkills, профессиональных стандартов.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии занимают прочное место в процессе обучения. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения. Среди них можно выделить индивидуализацию обучения, интенсификацию самостоятельной работы обучающихся и повышение познавательной активности.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Обобщение и распространение педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в межаттестационный период | <p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p> <p>В межаттестационный период Матрена Васильевна неоднократно представляла практические результаты своей профессиональной деятельности в мероприятиях разного уровня, которые отражают опыт педагогической деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="562 1177 2152 1489"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 1177 745 1209">Год</th> <th data-bbox="745 1177 1525 1209">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="1525 1177 1771 1209">Результативность</th> <th data-bbox="1771 1177 2152 1209">Место проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1209 745 1241">2017 год</td> <td data-bbox="745 1209 1525 1241">Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды</td> <td data-bbox="1525 1209 1771 1241">Участие Диплом</td> <td data-bbox="1771 1209 2152 1241">Портал Единый урок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1241 745 1398">2017 год.</td> <td data-bbox="745 1241 1525 1398">Городской семейный фестиваль –конкурс «ПРОФСТАРТ», посвященный Году добра в городском округе «г. Якутск» по направлению «Будущее Якутска»</td> <td data-bbox="1525 1241 1771 1398">Мастер –класс Соревнование между семьями в конкурсе «Мама папа и Я»</td> <td data-bbox="1771 1241 2152 1398">ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1398 745 1489">2017 год</td> <td data-bbox="745 1398 1525 1489">Всероссийский конкурс «В мире профессий»</td> <td data-bbox="1525 1398 1771 1489">3 место (как руководитель)</td> <td data-bbox="1771 1398 2152 1489">Портал педагога г. Липецк</td> </tr> </tbody> </table> | Год | Наименование мероприятия | Результативность | Место проведения | 2017 год | Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды | Участие Диплом | Портал Единый урок | 2017 год. | Городской семейный фестиваль –конкурс «ПРОФСТАРТ», посвященный Году добра в городском округе «г. Якутск» по направлению «Будущее Якутска» | Мастер –класс Соревнование между семьями в конкурсе «Мама папа и Я» | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» | 2017 год | Всероссийский конкурс «В мире профессий» | 3 место (как руководитель) | Портал педагога г. Липецк |
| Год | Наименование мероприятия | Результативность | Место проведения | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 год | Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды | Участие Диплом | Портал Единый урок | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 год. | Городской семейный фестиваль –конкурс «ПРОФСТАРТ», посвященный Году добра в городском округе «г. Якутск» по направлению «Будущее Якутска» | Мастер –класс Соревнование между семьями в конкурсе «Мама папа и Я» | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 год | Всероссийский конкурс «В мире профессий» | 3 место (как руководитель) | Портал педагога г. Липецк | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя | Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя | | | |
|-------|--|---|---|------------------------------------|--|
| | | 2017 год | Внутри техникумовские педагогические чтения «Современные подходы к обучению и воспитанию студентов в учреждениях СПО: проблемы, опыт, перспективы» | участие | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» |
| | | 2017 год | Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills | свидетельство | г. Якутск |
| | | 2016 год. | Семинар «подготовка специалистов среднего звена для строительного комплекса» в рамках проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | участие | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» |
| | | 2016 год | Внутри техникумовский конкурс учебно-методических комплексов (УМК) среди преподавателей ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» | 3 место | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» |
| | | 2016 год. | Учебно-тренировочные сборы расширенного состава сборной команды WorldSkills Russia РС(Я) | сертификат | г. Якутск |
| | | 2016 год | Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia” Республики Саха (Якутия) | эксперт | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» |
| | | 2016 год | Семинар «Внедрение стандартов WorldSkills в образовательном процессе в рамках деловой программы Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) | участие | Министерство ПО ПиРК РС(Я) Центр методического обеспечения |
| | | 2016 год | Республиканские педагогические чтения «Профессионализм педагога как фактор повышения качества профессионального образования в направлении: «Производственная практика как средство формирования компетенций» | Участие | Якутский сельскохозяйственный техникум |
| | | 2015 год | Выставка достижений профмастерства РС(Я) «ПРОФИ ЕХРО-2015» WorldSkills Дальний Восток | Участие | г. Якутск |
| | | 2015 год. | Семинар –практикум «организация научно-исследовательской работы педагогических работников работников | Участие | ГБОУ ДПО «Институт управления при Президенте РС(Я) Центр методического обеспечения . |
| | | 2015 год | III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций» г. Томск | Сертификат (публикация в сборнике) | Томский коммунально-строительный техникум, г. Томск |
| | | 2015 год. | Республиканские педагогические чтения «Мотивационные технологии формирования общих и профессиональных компетенций. | Диплом 2 степени | Хангаласский улус, с. Октемцы ФМФ «Ленский край» |

| № п/п | Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя | Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя | | | |
|-------|---|---|---|---|--|
| | | 2015 год | Полуфинал Национального Чемпионата в Дальневосточном федеральном округе по стандартам WorldSkills | Организация и проведение мастер –класса | г. Якутск |
| | | 2014 год | Участие в разработке проекта на конкурс «Многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке кадров для строительства и жилищно-коммунального хозяйства ГБПОУ РС(Я) ЯКСТ. | Участие в группе разработчиков проекта 1 место | Министерство профессионального образования подготовки и расстановке кадров |
| | | 2014 год. | Традиционная выставка творческих работ студентов и работников, посвященной Году культуры в РФ и РС(Я) | участие | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» |
| | | 2014 год | Республиканский конкурс профмастерства WorldSkills | участие | г. Якутск |
| | | 2013 год | Ежегодный конкурс профмастерства «Неделя специальностей» Якутского коммунально-строительного техникума | Подготовка студентов победителей и призеров | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» |
| | | Публикации, статьи: | | | |
| | | Уч. год | Тема публикации | Наименование сборника | |
| | | 2015/16 | <ul style="list-style-type: none"> ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ | Сборник материалов НПК Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций» г. Томск | |
| | | 2014 /15 | <ul style="list-style-type: none"> Мотивационная деятельность ОУ для освоения общих и профессиональных компетенций» | Сборник материалов педагогических чтений. г. Покровск. | |
| | | 2013/14 | <ul style="list-style-type: none"> «Производственная практика как средство формирования профессиональных компетенций будущих специалистов». | Сборник материалов педагогических чтений. ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ | |
| 8. | Результаты участия и продуктивность методической деятельности преподавателя межаттестационный | <p>Иванова Матрена Васильевна активно участвует в работе педагогических и методических советов, а также является членом ЦМК. Преподаватель активно участвует в работе круглых столов, семинаров, совещаний, педагогических советов. Проводит профориентационную работу в школах города, таких как №33, 16, 20. Со школьниками проводятся беседы о специальностях и профессиях СПО учебного заведения с использованием видеороликов и презентационного материала.</p> <p>Под руководством Ивановой М.В. работает кружок «Мозаика – дизайн» с 2012 года. Группа в составе 16 человек, объем 100 часов. На занятиях студенты выполняют работы, используя современное оборудование, инструменты, сухие строительные смеси. Изделия, выполненные студентами, были представлены на выставках различного уровня, такие как мозаичные панно «Лебеди», «Стерх», «Орлан»,</p> | | | |

| № п/п | Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя | Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|---|--|-----|-------------|---------|---|---------|--|---------|---|---------|--|---------|--|
| | период | выполняется орнамент из мелких искусственных камней и плиточной крошки, изделия из дерева с плиточной облицовкой (цветочные подставки), столики, скамейки с национальным дизайном, художественные изделия из мозаики, лепные изделия из глины и др. На занятиях кружка студенты не только приобретают профессиональные компетенции, но и раскрывают свой творческий потенциал. | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Результаты участия в конкурсах (выставках) профессионального мастерства в межаттестационный период | Уч. год | Наименование мероприятия | Результативность | | | | | | | | | | | | |
| | | 2016/17 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Благоустройство и озеленение территории округа – зона массового отдыха молодежи» через реализацию проекта «Народный бюджет» в городском округе «г. Якутск» (разработчик: Иванова М.В. и работники техникума) ➤ Участие в качестве эксперта Национального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia 2017 ➤ Всероссийский конкурс «В мире профессий | <p>Проект утвержден</p> <p>Эксперт по компетенции «Облицовщик –плиточник 3 место</p> | | | | | | | | | | | | |
| | | 2015/16 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Внутртехникумовский конкурс УМК ➤ Конкурс среди ОУ РС(Я) на присвоение статуса Специализированного центра компетенций WSR(разработчики Иванова М.В. и работники техникума) ➤ Рейтинговая оценка деятельности преподавателя | <p>3 место 1 место</p> <p>Призовое место по баллам</p> | | | | | | | | | | | | |
| | | 2014/15 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в конкурсе «Преподаватель студенческих признаний». ➤ Рейтинговая оценка деятельности преподавателя | <p>Участие 3 место</p> | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Поощрения профессиональную деятельность в межаттестационный период | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1059 792 1091">Год</th> <th data-bbox="792 1059 2168 1091">Награждение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1091 792 1155">2016/17</td> <td data-bbox="792 1091 2168 1155"> <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» за неоценимый вклад в развитии образовательного учреждения, достижения значительных результатов и успехов в обучении и воспитании молодежи </td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1155 792 1219">2015/16</td> <td data-bbox="792 1155 2168 1219"> <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ», руководителю кружка «Дизайн и мозаика» • Благодарственное письмо ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» за высокий профессионализм и компетентность </td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1219 792 1347">2014/15</td> <td data-bbox="792 1219 2168 1347"> <ul style="list-style-type: none"> • Благодарность ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ» за вклад в развитие системы профессиональной подготовки молодых квалифицированных специалистов; • Сертификат ГБОУ РС(Я) ЯКСТ за хорошую подготовку студентов в республиканском конкурсе профмастерства WorldSkills Russia, </td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1347 792 1442">2013/14</td> <td data-bbox="792 1347 2168 1442"> <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо ГБОУ РС(Я) ЯКСТ за подготовку участников конкурса «Неделя специальностей» • Грамота ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ за 2 место по итогам педагогических чтений «Профессионализм педагога как фактор повышения качества профессионального образования </td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1442 792 1481">2012/13</td> <td data-bbox="792 1442 2168 1481"> <ul style="list-style-type: none"> • Благодарность ГОУ ВПО ЯГИТИ за многолетний плодотворный труд </td> </tr> </tbody> </table> | | | Год | Награждение | 2016/17 | <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» за неоценимый вклад в развитии образовательного учреждения, достижения значительных результатов и успехов в обучении и воспитании молодежи | 2015/16 | <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ», руководителю кружка «Дизайн и мозаика» • Благодарственное письмо ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» за высокий профессионализм и компетентность | 2014/15 | <ul style="list-style-type: none"> • Благодарность ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ» за вклад в развитие системы профессиональной подготовки молодых квалифицированных специалистов; • Сертификат ГБОУ РС(Я) ЯКСТ за хорошую подготовку студентов в республиканском конкурсе профмастерства WorldSkills Russia, | 2013/14 | <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо ГБОУ РС(Я) ЯКСТ за подготовку участников конкурса «Неделя специальностей» • Грамота ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ за 2 место по итогам педагогических чтений «Профессионализм педагога как фактор повышения качества профессионального образования | 2012/13 | <ul style="list-style-type: none"> • Благодарность ГОУ ВПО ЯГИТИ за многолетний плодотворный труд |
| Год | Награждение | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016/17 | <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» за неоценимый вклад в развитии образовательного учреждения, достижения значительных результатов и успехов в обучении и воспитании молодежи | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/16 | <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ», руководителю кружка «Дизайн и мозаика» • Благодарственное письмо ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» за высокий профессионализм и компетентность | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014/15 | <ul style="list-style-type: none"> • Благодарность ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ» за вклад в развитие системы профессиональной подготовки молодых квалифицированных специалистов; • Сертификат ГБОУ РС(Я) ЯКСТ за хорошую подготовку студентов в республиканском конкурсе профмастерства WorldSkills Russia, | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013/14 | <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо ГБОУ РС(Я) ЯКСТ за подготовку участников конкурса «Неделя специальностей» • Грамота ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ за 2 место по итогам педагогических чтений «Профессионализм педагога как фактор повышения качества профессионального образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012/13 | <ul style="list-style-type: none"> • Благодарность ГОУ ВПО ЯГИТИ за многолетний плодотворный труд | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя | Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя | |
|----------|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо ГБОУ РС(Я) ЯКСТ за высокие результаты, достигнутые в рейтинговой оценке деятельности преподавателей. • Благодарственное письмо ГБОУ РС (Я) «ЯКСТ» за активное участие во внутритехникумовском конкурсе «Неделя специальностей» • |
| | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений | Отсутствует | |