УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Калинина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения смотра-конкурса учебных

кабинетов, лабораторий, мастерских (далее Смотр-конкурс) в ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» (далее – техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО/НПО»; Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Уставом техникума.

1.3. Смотр-конкурс оценивает степень развития и модернизации материально- технического обеспечения образовательного процесса.

1.4. Форма проведения Смотра-конкурса внутриорганизационная. Оценка деятельности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских проводится комиссией, создаваемой приказом директора.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА**

2.1. Смотр-конкурс проводится в техникуме ежегодно.

***Цель:*** повышение качества подготовки специалистов среднего звена и обеспечения методической и практической направленности обучения.

***Основные задачи:***

* совершенствование и развитие учебно-материальной базы в рамках реализации ФГОС СПО по специальностям подготовки (пополнение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских новыми наглядными пособиями, техническими средствами, приборами, образцами, инструментами и др.);
* мониторинг комплексного обеспечения информационно-образовательной среды учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлениям подготовки;
* повышение качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* активизация педагогической инициативы и научно-исследовательской деятельности преподавателя, поддержка и поощрение преподавателей и мастеров производственного обучения, творчески и систематически улучшающих материально-техническую и методическую базу учебных кабинетов, лабораторий;
* совершенствование учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов;
* развитие социального партнёрства с целью совершенствования учебно-методического и материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;
* изучение и обобщение опыта работы лучших заведующих учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими техникума.
1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА**

3.1. Смотр-конкурс проводится по двум основным группам отдельно.

1 группа: учебные кабинеты, лаборатории

2 группа: учебно-производственные мастерские

3.2. За два месяца до начала смотра-конкурса издается приказ директора Техникума о назначении комиссии и даты конкурса.

3.3. Оценка работы заведующих кабинетами, лабораториями и мастерскими осуществляется согласно показателей, характеризующих их работу. Комиссией смотра-конкурса оформляются «Аттестационный лист» с критериями и баллами( Приложение 1).

3.4. После проведения смотра-конкурса подводятся итоги, по результатам которых определяется лучший кабинет, мастерская или лаборатория. Издается приказ директора Техникума об итогах конкурса.

**4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА, ЛАБОРАТОРИИИ**

 **МАСТЕРСКОЙ**

4.1. Критерии, по которым оцениваются показатели работы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, разделены на пять групп:

* **Документационное обеспечение кабинета, лаборатории, мастерских**;
* **Информационно-методическое обеспечение;**
* **Материально-техническое обеспечение;**
* **Состояние охраны труда;**
* **Санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние**

4.2. **Показатели** о**ценки 1 группы:** при оценке документации кабинета, лаборатории или мастерской учитываются: наличие общей целевой задачи, последовательность ее разработки; полнота плана, его перспективность, целесообразность различных мероприятий. ИТОГО- 21 баллов

4.3. **Показатели** о**ценки 2 группы**: соответствие с ФГОС, учебно-методическое обеспечение преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики, информационный стенд

* Наличие методических указаний по выполнению практических занятий и лабораторных
* работ, графика проведения лабораторных и практических занятий, количество рабочих мест, форма оформления отчетов, порядок приема зачетов по лабораторным и практическим занятиям.
* Наличие инструкций, методических пособий, их количество, качество, соответствие правилам оформления текстовых документов.
* Наличие в кабинете, лаборатории или мастерской учебно-методических пособий, раздаточного и дидактического материала, степень их использования на занятиях и в самостоятельной работе обучающихся.
* Написание рефератов, докладов, выпуск стенгазет, информационных листков, бюллетеней.
* Проведение профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, недель дисциплин, специальностей.
* Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
* Эстетическое оформление, санитарное состояние кабинета, лаборатории или мастерской для обеспечения наилучших условий труда обучающихся и преподавателей. ИТОГО: 51 баллов

4.3.  **Показатели** о**ценки 3 группы:**

* Соответствие реального оснащения кабинета, лаборатории или мастерской требованиям рабочих учебных планов и рабочих программ, примерному перечню типового оборудования и методическим рекомендациям по организации работы кабинетов, лабораторий или мастерских.
* Технические характеристики оборудования, его внешний вид, степень загруженности, соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации. Наличие инструкций по технике безопасности.
* Количество имеющихся наглядных пособий (плакаты, модели, макеты), их актуальность, новизна, внешний вид, методика использования, отражение в календарно-тематических планах.
* Изготовление наглядных пособий, макетов и т. д.
* Количество технических средств обучения, их обеспеченность, использование в учебном процессе, отражение в календарно-тематических планах.
* Наличие м/м оборудований

 ИТОГО: 30 баллов

4.4. **Показатели оценки 4 группы:**

* Состояние охраны труда, наличие уголка, журнала регистрации инструктажей по охране труда, инструкции по охране труда, освещённости кабинета, лаборатории, мастерских. ИТОГО - 10 баллов

**4.5 Показатели оценки 5 группы:**

* Состояние санитарно-гигиенического и эстетического оформления. ИТОГО: 10 баллов

**5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА- КОНКУРСА**

5.1. Смотр-конкурс учебных кабинетов, лабораторий, мастерских проводится комиссией путем посещения соответствующего учебного кабинета, лаборатории, мастерских и установления соответствия отчета заведующего учебным кабинетом, лабораторией, мастерских реальному положению дел.

5.2 Для оценки работы кабинета, лаборатории, мастерских используется аттестационный лист, с использованием бальной системы оценки (Приложение 1)

5.3 За оригинальные решения вопросов, способствующих улучшению работы кабинета, лаборатории, мастерских могут присуждаться поощрительные баллы. За грубое нарушение техники безопасности могут присуждаться штрафные баллы.

5.4 Заведующие учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими участвующие во внешних выставках и других мероприятиях, получают дополнительно до 10 баллов.

5.4 Комиссия смотра-конкурса оценивает состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и выносит решение о победителях смотра-конкурса.

5.5 Заведующие кабинетами, лабораториями, мастерских занявшие призовые места, награждаются дипломами, стимулирование к заработной плате.

5.6 Итоги смотра-конкурса объявляются приказом директора техникума.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

 **учебного кабинета, лаборатории, мастерской**

**Ф.И.О. зав. кабинетом, лабораторией, мастерскими\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наименование и номер кабинета, лаборатории, мастерской \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** |  |

 | **Оценочные параметры** | **Максимальное количество баллов** |
| **1** | **Документационное обеспечение кабинета, лаборатории, мастерских**  | **21** |
| **1.1** | Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерских техникума  | **1** |
| **1.2** | Перспективный план развития учебного кабинета, лаборатории, мастерских на 3 года. План работы кабинета.  | **10** |
| **1.3** | Отчёт о деятельности учебного кабинета, лаборатории, мастерских за предыдущий год  | **10** |
| **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационно-методическое обеспечение**  |  |

 | **51 балл** |
| **2.1** | ФГОС СПО по специальности  | **1** |
| **2.2** | **Учебно-методическое обеспечение преподаваемой дисциплины, профессионального модуля**  |
| 2.2.1 | Методические материалы для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов  | **10** |
| 2.2.2 | Дидактические материалы для учебных занятий  | **10** |
| 2.2.3 | Контрольно-оценочные материалы по преподаваемым в кабинете дисциплинам (профессиональному модулю) , учебной и производственной практике | **10** |
| 2.2.4 | Методические указания для выполнения практических занятий, самостоятельной работы  | **10** |
| 2.2.5 | Аудиоматериалы, электронные образовательные ресурсы  | **10** |
| **2.3** | **Информационный стенд:**  |
| **2.3.1** | Квалификационная характеристика специалиста  | **1** |
| **2.3.2** | Тематический план по преподаваемым в кабинете, лаборатории, мастерских дисциплинам (профессиональному модулю)  | **1** |
| **2.3.3** | Перечень основной и дополнительной литературы по преподаваемым в кабинете, лаборатории, мастерских дисциплинам (профессиональному модулю)  | **1** |
| **3** | **Материально-техническое обеспечение**  | **30 баллов** |
| 3.1 | Паспорт на лабораторное оборудование (для учебных лабораторий)  | **5** |
| 3.2 | Состояние материально-технического оснащения (исправность, доступность, упорядочение в соответствие с темами занятий, достаточность): Наглядные пособия, тренажеры, оборудование, макеты, инструменты  | **20** |
| 3.3 | Информационно-коммуникационные технологии ( мультимедийное оборудование) | **5** |
| **4** | **Состояние охраны труда**  | **10 баллов** |
| 4.1 | Уголок по охране труда | **2** |
| 4.2 | Журнал регистрации инструктажей по охране труда | **2** |
| 4.3 | Инструкции по охране труда | **2** |
| 4.4 | Освещённость кабинета, лаборатории, мастерских | **2** |
| 4.5 | Наличие предупреждающих надписей | **2** |
| **5** | **Санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние**  | **10 баллов** |
| 5.1 | Состояние стен, пола  | **2** |
| 5.2 | Состояние мебели  | **2** |
| 5.3 | Чистота окон, наличие штор, жалюзи  | **2** |
| 5.4 | Эстетическое оформление  | **2** |
| 5.5 | Аптечка для оказания первой помощи (в соответствие с перечнем) | **2** |
|  | **Итого**  | **122 балла** |
| **6** | **Поощрительные баллы** | **30** |
| **6.1** | Результативная деятельность преподавателя по совершенствованию информационной и образовательной среды учебного кабинета, лаборатории, мастерских в рамках реализации ФГОС СПО, профстандартам, требованиям WSR/WSI | **10** |
| **6.2** | Наличие образовательных достижений преподавателя на областном, региональном, федеральном уровнях | **15** |
| **6.3** | Внеаудиторная работа:  |  |
| **6.3.1** | План работы предметного кружка, секции | **2** |
| **6.3.2** | Журнал протоколов заседаний предметного кружка, секции  | **2** |
| **6.3.3** | Образовательные достижения студентов (дипломы, грамоты и т.д.)  | **1** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Итого максимальное количество баллов**  |  |

 | **152 балла** |
| **7** | **Понижающие баллы**  | **- 25 баллов** |
| **7.1** | Отсутствие элементов учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин (профессионального модуля)  | **-10** |
| **7.2** | Отсутствие материалов по актуализации содержания преподаваемых дисциплин (профессионального модуля)  | **-10** |
| **7.3** | Отсутствие содержимого в аптечке для оказания первой помощи (в соответствие с перечнем)  | **-5** |

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**