**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Калинина

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

педагогических чтений среди преподавателей и педработников

ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»

по теме: **«Современные подходы к обучению и воспитанию студентов в учреждениях СПО: проблемы, опыт, перспективы»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения внутритехникумовских педагогических чтений на тему: «Современные подходы к обучению и воспитанию студентов в учреждениях СПО: проблемы, опыт, перспективы» (далее – педчтения).

1.2 Педагогические чтения проводятся в соответствии с годовым планом работы ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» с целью совершенствования качества профессионального образования, повышения профессиональной компетентности педагогических работников, выявления, обобщения и распространения актуального опыта педагогических работников

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** совершенствование качества профессионального образования, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, выявление, обобщение и распространение актуального опыта педагогических работников

**Основные задачи:**

- Активизация вовлечения педагогов в освоение и применение современных образовательных технологий, обсуждение теоретических и практических проблем.

- Демонстрация и пропаганда методических достижений педагогов по использованию образовательных технологий, способствующих формированию позитивной внутренней мотивации;

- Анализ результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.

- Обобщение и внедрение педагогического опыта в образовательный процесс.

1. **УЧАСТНИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**

Участниками педагогических чтений могут быть педагогические работники и специалисты ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ».

1. **СРОКИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДЧТЕНИЙ**
	1. Участие в педчтениях принимают все преподаватели (штатные, внутренние, внешние совместители), педагогические работники (педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь, старший мастер, заведующие учебными мастерскими)
	2. Педчтения проводятся очно, 10 февраля 2017 г. (пятница)
	3. В срок до 1 февраля 2017 г. предоставляются тезисы в электронном варианте в методический отдел.
	4. Начало педчтений – 14.30 ч. Место проведения: компьютерный класс

4.5. Технические требования к оформлению тезисов:

Размер шрифта - 12 пт., название шрифта - TimesNewRoman, межстрочный интервал – одинарный, поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, абзац – 1,25, объем – не более 3 стр. А4; название тезиса - посередине прописными буквами; следующие строки – Ф.И.О. автора, населенный пункт, наименование ПОО без сокращений, в скобках указать должность; в конце статьи - список использованных источников (образец оформления прилагается).

* 1. Педчтения включают в себя следующие направления:
* Проектная деятельность студентов как средство формирования профессиональной, социальной, творческой личности будущего специалиста (из опыта работы преподавателей)
* Современные педагогические технологии – основа достижения качественного образовательного результата
* Организация внеаудиторной деятельности в образовательной организации, направленная на формирование мотивационной сферы обучающихся

4.7 Педагогические чтения проводятся в 2 этапа:

1 этап - подготовительный – с ноября 2016 г. по январь 2017 г.

2 этап - основной – февраль 2017 г.

4.8 К выступлению представляются материалы, иллюстрирующие содержание, эффективность, результативность деятельности педагогов. Представление опыта может проходить в любой форме, указанной в данном положении. Регламент:  выступление с презентацией опыта работы - до 10 минут.

1. **РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ЧТЕНИЯМИ**
	1. Общее руководство осуществляет оргкомитет:
* разрабатывает программу проведения педчтений, определяет формы организации деятельности;
* проводит консультации по оформлению и логике представления материалов;
* организует работу педагогических чтений в период их проведения;
* подводит итоги.
1. **ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПЕДЧТЕНИЙ**

6. 1. По объему выступление должно быть  рассчитано на 8-10 минут.

6. 2. По содержанию выступление готовится в логике заявленной проблематики.

6. 3.  Примерный алгоритм выступления:

* обоснование актуальности темы;
* основные  проблемы, противоречия, их обусловленность;
* организационно-педагогические условия и механизм реализации, сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы - все, что обеспечивало реализацию условий, обеспечивающих решение проблемы);
* результативность педагогической деятельности (критерии, показатели, инструменты, результаты).

6.4 Использование презентации в программе MicrosoftPowerPoint.

**7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

7.1**.** Докладов (включая стендовые):

* Содержательность доклада: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность.
* Актуальность доклада: оценивается степень актуальности изложенной информации, предложения для развития техникума.
* Языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методических понятий.
* Возможность переноса описанного опыта: оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы  другим преподавателем.
* Уровень собственного участия, результативность применения в практике.

**8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

8. 1. Все участники педагогических чтений получают сертификаты. Победители получают дипломы I, II,III степени и будут рекомендованы для участия в республиканских, всероссийских педчтениях