**Министерство науки и образования Республики Саха (Якутия)**

**ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»**

**ОПИСАНИЕ**

 **основной образовательной программы по профессии СПО**

**08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»**

1. **Общие положения**

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»,**  реализуемая в ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований рынка труда.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»**составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»**;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Устав ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам».**

Сроки получения СПО по профессии**08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»**  в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования,необходимый для приема на обучение по ППКРС |  Наименованиеквалификации ( профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) ( ОК 016-94)  | Срок получения СПО поППКРСв очной форме обучения |
| среднее общее образование |  Слесарь строительныйСлесарь по сборке металлоконструкцийЭлектрослесарь строительный  |  10 месяцев |
| Основное общее образование | 2 года 5 месяцев |

Трудоемкость освоения студентом данной ППКРС на базе среднего общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»** составляет 864 часов и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы студента, время прохождения практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС.

**Трудоемкость ППКРС на базе среднего общего образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура» | 20 недель |
| Учебная практика | 19 недель |
| Производственная практика  |
| Промежуточная аттестация | 1 неделя |
| Государственная итоговая аттестация | 1 неделя |
|  Каникулы |  2 недели |
|  Итого |  43 недели |

1.4. Требования к абитуриенту Лица, поступающие на обучение, должны предъявить документ государственного образца об образовании.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»**

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение слесарных работ при обслуживании, ремонте и монтаже металлических конструкций, оборудования, строительных машин и механизмов на строительном объекте

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

* Строительные металлические конструкции, оборудование, строительные машины и механизмы, подлежащие обслуживанию, ремонту и монтажу
* Расходные материалы
* Технолгические процессы обслуживания, ремонта оборудования, строительных машин и механизмов и монтажа строительно металлических конструкций;
* Техническая документация;
* Инструменты, приспособления и оборудование для слесарных работ

2.1.3. Виды деятельности выпускника:

1. Выполнение слесарных строительных работ
2. Выполнение слесарных работ при сборке металлоконструкции
3. Выполнение электрослесарных строительных работ

2.2. Требования к результатам освоения ППКРС

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации основное внимание уделяется общим и профессиональным компетенциям, согласно ФГОС СПО, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учебным планом предусмотрены логическая очередность дисциплин и соответственно порядок формирования компетенций. Полученные теоретические знания подкрепляются практическим опытом, полученным студентами в период прохождения практики.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. **Выполнение слесарных строительных работ**

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве слесарных строительных работ.

ПК 1.2 Изготавливать комплектующие детали при выполнении слесарных работ различной сложности

ПК 1.3 Разбирать, ремонтировать и собирать различное строительное оборудование.

ПК 1.4 Осуществлять контроль качества и устранять дефекты слесарных строительных работ

1. **Выполнение слесарных работ при сборке металлоконструкции**

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при сборке металлоконструкций

ПК. 2.2 Производить сборку узлов и установку элементов металлоконструкций различной сложности.

ПК 2.3 Осуществлять контроль качества и устранять дефекты сборки металлоконструкций.

1. **Выполнение электрослесарных строительных работ**

Выполнять подготовительные работы при производстве электрослесарных работ.

Изготавливать различные электроконструкции.

Устанавливать электрооборудование на конструкциях.

Осуществлять контроль качества и устранять дефекты электрослесарных работ

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам».**

В соответствии с нормативными документами содержание и организация образовательного процесса по реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом по профессии, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки специалиста

В учебном плане ППКРС по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»**  отображается логическая последовательность изучения циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, практик. В профессиональном цикле указывается перечень общепрофессиональных дисциплин и модулей, теоретическое изучение которых является основой для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к сдаче квалификационного экзамена и освоения профессиональных компетенций. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части сформированы техникумом самостоятельно.

1. **Формирование вариативной части**

Вариативная часть циклов ООП в количестве 144 часа распределена следующим образом:

* Учебная дисциплина «Язык Саха» - 32 часа.
* Учебная дисциплина «Основы инновационного предпринимательства» - 32 часа.
* Профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение слесарных строительных работ» - 20 часов.
* Профессиональный модуль ПМ.02 «Выполнение слесарных работ при сборке металлоконструкций» - 20 часов.
* Профессиональный модуль ПМ.03 «Выполнение электрослесарных строительных работ» - 40 часов.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) ППКРС по профессии

**08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам».**

  В состав ППКРС входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.4. Программы учебной и производственной практики

Практики обучающихся являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофесссиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП предусматривается учебная и производственная виды практики. Производственная практика включает этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика проводится в учебных помещениях техникума.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализовываются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в различных организациях и предприятиях г. Якутска и районов республики, соответствующих профилю специальности, базу практики определяет техникум. Студент имеет право выбрать самостоятельно базу практики по согласованию с руководителем практики от техникума. Для этапа преддипломной практики выбор базы практики зависит от темы выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Содержание отчета о прохождении производственной практики, уровень его защиты, наличие всех документов, подтверждающих уровень освоения компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации ППКРС.

**5. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии**  **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам».**

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации ППКРС, определяемых ФГОС.

Реализация данной ППКРС по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»** в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

К образовательному процессу привлечены действующие руководители и работники профильных организаций. ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным учебникам по основным изучаемым дисциплинам с любого компьютера, объединенного локальной сетью техникума.

Техникум, реализующий данную ППКРС по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Техникум обеспечивает обучающегося необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) содержат методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнению практических и самостоятельных работ, учебные материалы: конспекты лекций, презентации, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, выпускных квалификационных работ, образцы тестов и т.п. Читальный зал библиотеки оснащен двумя персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет.

 Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной, в том числе, за последние пять лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающийся в качестве дополнительного источника информации может использовать журналы, СНИП-ы технической документации и др.

 В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

В техникуме имеется 9 учебных аудиторий, в том числе 2 компьютерных класса, оснащенных компьютерами; актовый зал; спортивная площадка;буфет- столовая.

Программное обеспечение компьютерных классов включает следующий пакет программ:

- операционные системы - MS Windows 7;

- офисные пакеты - MS Office 2007;

- антивирусное ПО - Kaspersky Internet Security 2013;

- архиваторы - RarSoft WinRAR 3.80;

-AvtoCad

- информационно- справочные системы - Консультант-Плюс.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах online и off-line.

При проведении занятий используется мультимедийное оборудование: 1 стационарный презентационный комплект, 2 мобильных презентационных комплекта, 1 электронная доска.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

**6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Формирование среды техникума направлено на развитие общих компетенций, самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. Среда способствует формированию таких профессионально значимых личностных качеств, как умение работать в команде, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм

и др. Решению этих задач способствует воспитательная деятельность техникума.

Воспитательная работа ведется систематически и целенаправленно воздействует на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, способной самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Формируется модель специалиста, ориентированная на воспитание таких социально востребованных качеств, как гражданская ответственность и самодисциплина, толерантность и владение навыками межличностного общения, креативность и предприимчивость, способность к саморазвитию и анализу.

За состояние воспитательной работы в техникуме отвечает заместитель директора по воспитательной работе, который работает в контакте с председателями цикловых методических комиссий, кураторами, педагогм –организатором, педагогом -психологом, библиотекарем, преподавателем физической культуры, «Безопасность жизнедеятельности»

Классный час в студенческих группах проводится один раз в неделю. Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: информационные классные часы, тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, встречи с интересными людьми, психологические тренинги, посещение музеев, театров, встречи со студентами в общежитиях.

В техникуме функционирует система студенческого самоуправления на уровне техникума, студенческих групп. Студенческие советы ведут свою деятельность по всем направлениям воспитательной работы, принимают участие в организации и проведении олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, воспитательных общетехникумовских мероприятиях.

Студенты ежегодно принимают активное участие в городских, республиканских, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях и занимают призовые места.

Спортивно -оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни ведутся в соответствии с планом спортивно-массовой, оздоровительной работы. Проводятся классные часы, Дни Здоровья, турниры, кроссы, эстафеты. Студенты техникума участвуют и показывают хорошие результаты в республиканских, городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Для занятости во внеурочное время для студентов работают спортивные секции, кружки.

Основная задача – формирование специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями в рамках приобретаемой специальности.

Этому способствуют тематические классные часы, проведение предметных недель, в ходе которых проводятся конференции, конкурсы, выпускаются газеты, организуются встречи со специалистами.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с молодежью, а также на основании локальных актов образовательного учреждения.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии**  **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам».**

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций Оценка качества освоения ППКРС осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, модулей;

- оценка компетенций обучающихся и включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с Положением о входном контроле, текущем

контроле успеваемости и промежуточной аттестации, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО по профессии **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»**, согласно которым для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ППКРС цикловыми методическими комиссиями создаются и утверждаются контрольно- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю). Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты для компьютерных тестирующих программ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения компетенций обучающихся.

 Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования при проведении промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более восьми экзаменов и десяти зачетов. В указанное количество не входят экзамены по физической культуре. По некоторым дисциплинам проводятся комплексные экзамены и зачеты.

1. **Пояснительная записка к учебному плану по профессии**  **08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам».**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1434 от 31 декабря 2013 г. зарегистрированного Министерством юстиции (рег № 31270 от 11 февраля 2014 г.) **270802.12 «Слесарь по строительно-монтажным работам».**

1. **Организация учебного процесса и режим занятий:**

- продолжительность учебной недели: шестидневная;

- продолжительность занятий парами с перерывом в 5 минут через 45 минут занятий;

- формы и процедуры текущего контроля знаний:

* Контрольные работы, зачет, дифференцированный зачет, экзамен; организация консультаций;
* Консультации групповые, индивидуальные, посменные, устные после окончания теоретического обучения, перед экзаменами;

 - порядок проведения учебной и производственной практики:

* Учебная практика проводится в учебной мастерской по сварке параллельно с занятиями теоретического обучения;
* Производственная практика проводится в специально отведённое время, после прохождения теоретического курса.

 - формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся: основными формами и видами промежуточной аттестации являются:

* Экзамен по отдельному учебному предмету (письменный и устный);
* Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным предметам (устный, практический);
* Зачет по отдельному предмету (защита реферата, собеседование);
* Контрольная работа;
* Практические творческие работы (проект, реферат, доклад);
* Поэтапные квалификационные испытания;
* Практическая квалификационная работа, выполнение отдельных трудовых функций и приемов, решение профессиональных ситуаций.

1. **Общепрофессиональный цикл**

Общепрофессиональный цикл основной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.