**Министерство науки и образования Республики Саха (Якутия)**

**ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»**

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

на заседании Зам. директора по УР

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Шовкань

Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**по профессии СПО**

**08.02.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»**

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) являются частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.02.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам**».

Рабочие программы включают в себя: паспорт рабочей программы, структуру, объем учебных дисциплин (профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной, преддипломной практик) и виды учебной работы, тематический план и содержание, условия реализации учебных дисциплин (профессиональных модулей); требования к минимальному материально- техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик** | **Требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей** | **Количество часов на освоение программы дисциплины, модулей, практик** | **Форма**  **промежуточной**  **аттестации** |
| ПП | Профессиональная подготовка |  |  |  |
| ОП | Общепрофессиональный цикл |  |  |  |
| ОП.01 | Основы материаловедения | В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:  – определять основные свойства материалов.  В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:  – общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения. | максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  самостоятельной работы обучающегося - 16 часов. | З |
| ОП.02 | Основы электротехники | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:   * Составлять электрические цепи;   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:   * основные законы электротехники; * техническую терминологию; * основные сведения об электрических цепях и системах, электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты. | максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54 часов**, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов;**  самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося - **18 часов.** | Э |
| ОП.03 | Основы строительного черчения | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:   * читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и другие схемы   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:   * требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); * виды нормативно- технической документации; * виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и других схем; * правила чтения технической и технологической документации | максимальной учебной нагрузки обучающегося  **48** часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **32** часа;  самостоятельной работы обучающегося **16** часов. | Э |
| ОП.04 | Технология общих слесарных работ | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**   * Выбирать инструменты и приспособления для общих слесарных работ; * Выполнять разметку деталей по шаблону и под обрезку и сверление; * Вести слесарную обработку деталей вручную и с применением специального механизированного инструмента; * Выполнять резку, рубку и правку заготовок из круглой, полосовой и угловой стали с применением ручного инструмента и приспособлений; * Выполнять сверление, рассверливание и развертывание отверстий мелких деталей по разметке на станке и переносным механизированным инструментом; * Соединять болтами обрабатываемые детали; * Выполнять прогонку резьбы болтов и гаек; * Выполнять нарезку и опиловку гаек и болтов; * Выполнять опиливание и зачистку заусенцев; * Выполнять расконсервацию метизов, промывку, чистку и смазку деталей; * Устанавливать и снимать защитные ограждения.   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен з*нать:***  - Назначение и правила применения инструмента, приспособлений и оборудования для общих слесарных работ***;***  - Приемы разметки деталей по шаблонам и под обрезку и сверление;  - Допуски и посадки при обработке, сборке и сопряжении деталей;  - Технологию слесарной обработки деталей;  - Оборудование для слесарной обработки деталей;  - Технику безопасности при общеслесарных работах. | максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40 часов;**  самостоятельной работы обучающегося - **20 часов.** | Д/З |
| ОП.05 | Основы такелажных работ | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**   * выполнять перемещение грузов   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен з*нать:***   * правила установки, устройство и условия эксплуатации подъемных механизмов и приспособлений; * приемы выполнения такелажных работ; * правила строповки и перемещения грузов; * основные виды стропов, захватных приспособлений, простейших такелажных средств, правила пользования ими | максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40 часов;**  самостоятельной работы обучающегося - **20 часов.** | Д/З |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:   * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим;   В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:   * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часов**, в том числе:   * обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов** * самостоятельная работа обучающихся – **18 часа;** | Э |
| ОП.07 | Язык Саха | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:   * Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д. * Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию. * Включать полученную информацию в свою речевую деятельность. * Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь поздороваться, представиться, познакомиться, обратиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, извиниться, отреагировать на извинение и т.д.), используя соответствующие формулы якутского речевого этикета. * Вести диалог-расспрос, переходя из роли спрашивающего в роль сообщающего. * Рассказать о себе, о своей деятельности (учебе, работе), семье. * Рассказать о своем городе, республике. * Кратко пересказать содержание прочитанного с опорой на текст. * Понимать основное содержание легких текстов. * Определить тему (о чем идет речь). * Выбрать главные факты, опуская второстепенные * Прогнозировать содержание по заголовку. * Узнавать знакомые слова и грамматические конструкции в тексте. * Пользоваться словарем, справочной литературой. * Писать простое, короткое письмо, текст, поздравительную открытку. * Составлять краткую автобиографию. * Писать деловые письма с предложением услуг, товара, сотрудничества и т.д.   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:   * основные особенности фонетической системы якутского языка; * основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения; * об особенностях грамматического строя якутского и русского языков; * правильное произношение и различение на слух всех звуков якутского языка, в том числе специфических гласных и согласных, отсутствующих в русском языке; * знание основных принципов закона сингармонизма; * соблюдение долготы и краткости гласных; * различение и произношение дифтонгов; * произношение звуков в заимствованных словах; * принцип деления слова на слоги; * особенности ударения в якутском языке; * интонация в повествовательном, вопросительном, побудительном и восклицательном предложениях. | Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;  самостоятельная работа обучающегося 16 часов. | Д/З |
| ОП.08 | Основы инновационного предпринимательства | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**   * Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества;   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен з*нать:***   * Современные тенденции и разновидности экономического развития; * Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; * Сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; * Основные положения организации и методы управления нововведениями; * Принципы и методы создания новых инновационных предприятий и организаций. | максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа;**  самостоятельной работы обучающегося - **16 часов.** | Д/З |
| П | **Профессиональный цикл** |  |  |  |
| **ПМ** | **Профессиональные модули ( МДК)** |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Выполнение слесарных строительных работ** |  |  |  |
| МДК01.02 | Технология слесарных строительных работ | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  **иметь практический опыт:**  - выполнения подготовительных работ при производстве слесарных строительных работ;  - изготовления комплектующих деталей при выполнении слесарных работ различной сложности;  - разборки, ремонта и сборки различного строительного оборудования;  - контроля качества и устранения дефектов слесарных строительных работ;  **уметь:**  - выбирать инструменты, приспособления и материалы для слесарных строительных работ;  - читать рабочие чертежи и схемы производства слесарных строительных работ;  - создавать безопасные условия работы при выполнении слесарных и сборочно-монтажных работ;  - изготавливать шайбы, накладки и прокладки;  - изготавливать из сортового и листового металла анкерные болты, кронштейны, фланцы, хомуты, защитные кожухи и ограждения, трубчатые стойки для подмостей, лестничные и балконные решетки и другие изделия;  - изготавливать металлические оконные переплеты и механизмы открывания;  - изготавливать шаблоны;  - изготавливать приспособления для строительных и монтажных работ;  - изготавливать отдельные детали и узлы для комплектования оборудования;  - собирать металлические двери различных конструкций;  - выполнять сборку, установку, разборку и ремонт щитов и коробов стальной переставной и скользящей опалубки;  - выполнять разборку, ремонт и сборку различных узлов ремонтируемого строительного оборудования;  - выполнять разборку, ремонт и сборку двигателей внутреннего сгорания;  - выполнять работы по ремонту механизмов и машин;  - осуществлять входной контроль качества материалов, изделий, заготовок, оборудования, предназначенных для производства слесарных строительных работ;  - проверять качество выполненных слесарных работ;  - выполнять подсчет объемов слесарных работ и потребность материалов;  - выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;  - соблюдать правила техники безопасности при выполнении слесарных строительных работ;  **знать:**  - виды, назначение, принцип действия и правила обслуживания ручного и механизированного инструмента для слесарных строительных работ;  - основные материалы, применяемые при выполнении слесарно-монтажных работ, их свойства;  - приемы разметки деталей по шаблонам и под обрезку и сверление;  -безопасные приемы и методы труда при выполнении слесарных и сборочно-монтажных работ;  - способы сборки, установки, разборки и ремонта щитов и коробов стальной переставной и скользящей опалубки;  - правила и способы установки, разборки, сборки, ремонта и регулирования обслуживаемых машин, а также двигателей внутреннего сгорания;  - правила эксплуатации грузоподъемных механизмов и сосудов под давлением;  - требования к качеству материалов, изделий, монтажных заготовок, оборудования, предназначенных для производства электромонтажных работ;  - контрольно-измерительные инструменты, их назначение, приемы работы с ними;  - правила подсчета объемов слесарных работ;  -правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;  - правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ;  - безопасные приемы и методы труда при выполнении слесарных строительных работ. | всего – **458**  часа, в том числе:  максимальной учебной нагрузки обучающегося - **242** часов, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**168** часов;  самостоятельной работы обучающегося –**74** часа | Д/З |
| УП01.01 | Учебная практика | Учебная практика108 ч.- |  |
| ПП 01.01 | Производственная практика | Производственная практика-108 ч. | Кв. экзамен |
| **ПМ. 02** | **Выполнение слесарных работ при сборке металлоконструкций** |  |  |  |
| МДК 02.01 | Технология сборки металлоконструкций | Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  **иметь практический опыт:**   * выполнения подготовительных работ при сборке металлоконструкций; * сборки узлов и установки элементов металлоконструкций различной сложности; * контроля качества и устранения дефектов слесарных строительных работ;   **уметь:**   * выбирать инструменты, приспособления и материалы при выполнении работ по сборке металлоконструкций; * размечать места под установку деталей и узлов металлоконструкций; * читать рабочие чертежи и схемы сборки металлоконструкций; * составлять эскизы и сборочные схемы; * создавать безопасные условия работы при выполнении работ по сборке металлоконструкций; * собирать различные узлы металлоконструкций под сварку и клепку по чертежам и сборочным схемам; * собирать, поднимать и устанавливать с временным распределением элементы металлоконструкций в различных положениях на различной высоте; * выполнять выверку собранных металлоконструкций; * выполнять гидравлическое и пневматическое испытание узлов металлоконструкций, работающих под давлением; * осуществлять входной контроль качества материалов, изделий, заготовок, оборудования, предназначенных для производства слесарных строительных работ; * проверять качество выполненных слесарных работ; * - устранять дефекты, обнаруженные после испытания узлов металлоконструкций; * выполнять подсчет объемов слесарных работ и потребность материалов; * выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ; * соблюдать правила техники безопасности при сборке металлоконструкций;   **знать:**   * виды, назначение, принцип действия и правила обслуживания ручного и механизированного инструмента для слесарных строительных работ; * основные материалы, применяемые при выполнении слесарно-монтажных работ, их свойства, назначение, маркировку; * приемы разметки деталей по шаблонам; * способы разметки разверток и мест под установку деталей и узлов металлоконструкций; * правила чтения и составления эскизов рабочих чертежей и схем сборки металлоконструкций; * правила установки, устройство и условия эксплуатации сварочного оборудования; * приемы выполнения сварочных работ; * назначение различного рода металлоконструкций; * технические условия на сборку сложных металлоконструкций; * технологию сборки узлов металлоконструкций различной сложности; * технологический процесс, способы и приемы сборки, подгонки, проверки металлоконструкций; * способы соединения деталей под сварку; * правила и виды маркировки собранных узлов; * способы выверки стальных конструкций; * государственные стандарты на применяемые материалы; * требования к качеству материалов, изделий, монтажных заготовок, оборудования, предназначенных для производства работ; * контрольно-измерительные инструменты, их назначение, приемы работы с ними; * требования, предъявляемые к выполняемым работам; * правила подсчета объемов слесарных работ; * правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; * правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ; * безопасные приемы и методы труда при выполнении слесарных и сборочно-монтажных работ | всего – 344 часов, в том числе:  максимальной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –92часа;  самостоятельной работы обучающегося – 36часов; | Э, К/Р |
| УП 02.01 | Учебная практика | Учебная практика – 108 часов |  |
| ПП 02.01 | Производственная практика | производственная практика **108 часов.** | Кв. экзамен |
| **ПМ.03** | **Выполнение электрослесарных строительных работ** |  |  |  |
| МДК 03.01 | Технология изготовления конструкций для размещения электрооборудования | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  **иметь практический опыт:**   * выполнения подготовительных работ при производстве электрослесарных работ; * изготовления, сборки и установки конструкций для размещения электрооборудования; * установки различного электрооборудования; выполнения контроля качества электрослесарных работ; * **уметь:** * выбирать инструменты, приспособления и материалы для электромонтажных работ; * править различные виды шин и обрабатывать контактные поверхности на электрооборудовании и шинах; * читать рабочие чертежи и схемы производства электромонтажных работ; * размечать детали электропроводок по чертежам; * создавать безопасные условия работы при выполнении электрослесарных работ; * изготавливать детали для крепления электропроводок, сетей заземления, установки электрооборудования; * изготавливать и собирать различные электроконструкции; * собирать детали и узлы электроконструкций под сварку; * устанавливать закладные и крепежные детали, опорные конструкции, щиты, шкафы и другие конструкции для размещения электрооборудования; * выполнять монтаж электропроводок и вводно-распределительных устройств; * устанавливать, выверять и крепить различные электроприборы и аппараты; * устанавливать пускорегулирующие и электроустановочные устройства; * устанавливать осветительные приборы; * выполнять монтаж защитного заземления; * осуществлять входной контроль качества материалов, изделий, монтажных заготовок, оборудования, предназначенных для производства электромонтажных работ; * определять готовность строительных объектов под монтаж электрооборудования; * проверять качество выполненных электромонтажных работ; * выполнять подсчет объемов электромонтажных работ и потребность материалов;   выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ  - выбирать инструменты, приспособления и материалы для слесарных строительных работ;  - читать рабочие чертежи и схемы производства слесарных строительных работ;  - создавать безопасные условия работы при выполнении слесарных и сборочно-монтажных работ;  - изготавливать шайбы, накладки и прокладки;  - изготавливать из сортового и листового металла анкерные болты, кронштейны, фланцы, хомуты, защитные кожухи и ограждения, трубчатые стойки для подмостей, лестничные и балконные решетки и другие изделия;  - изготавливать металлические оконные переплеты и механизмы открывания;  - изготавливать шаблоны;  - изготавливать приспособления для строительных и монтажных работ;  - изготавливать отдельные детали и узлы для комплектования оборудования;  - собирать металлические двери различных конструкций;  - выполнять сборку, установку, разборку и ремонт щитов и коробов стальной переставной и скользящей опалубки;  - выполнять разборку, ремонт и сборку различных узлов ремонтируемого строительного оборудования;  - выполнять разборку, ремонт и сборку двигателей внутреннего сгорания;  - выполнять работы по ремонту механизмов и машин;  - осуществлять входной контроль качества материалов, изделий, заготовок, оборудования, предназначенных для производства слесарных строительных работ;  - проверять качество выполненных слесарных работ;  - выполнять подсчет объемов слесарных работ и потребность материалов;  - выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;  -соблюдать правила техники безопасности при выполнении слесарных строительных работ;  **знать:**   * виды основных материалов, применяемых при изготовлении и сборке электроконструкций; виды, назначение принцип действия и правила обслуживания электрифицированного инструмента для электрослесарных работ; * основные виды электроконструкций и деталей; * правила чтения рабочих чертежей и схем производства электромонтажных работ; * безопасные приемы и методы труда при выполнении электрослесарных работ; * виды электрических проводок и их элементы; * электрические схемы изготавливаемых конструкций; * способы изготовления и сборки различных электроконструкций; * способы сборки электроконструкций под сварку; * правила установки закладных и крепежных деталей, опорных конструкций, щитов, шкафов и других конструкций для размещения электрооборудования; * виды, назначение электропроводок и вводно- распределительных устройств; * технологию монтажа электропроводок и вводно- распределительных устройств * электрические схемы устанавливаемого электрооборудования; * способы установки пускорегулирующих и электроустановочных устройств; * правила установки осветительных приборов; способы монтажа защитного заземления; требования к качеству материалов, изделий, монтажных заготовок, оборудования, предназначенных для производства электромонтажных работ; * условия готовности зданий к монтажу электрооборудования; * требования строительных норм и правил к качеству электромонтажных работ; * правила подсчета объемов монтажных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; * правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ | всего – **462**  часа, в том числе:  максимальной учебной нагрузки обучающегося - **210** часов, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**140** часов;  самостоятельной работы обучающегося –**70** часов; | Д/З |
| МДК 03.02 | Монтаж электрооборудования |
| УП 03.01 | Учебная практика | Учебная практика -144 часа |  |
| ПП 03.01 | Производственная практика | Производственная практика-108 часов | Кв. экзамен |
| ФК.00 | Физическая культура | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;   знать:   * о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; * основы здорового образа жизни. | максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  самостоятельной работы обучающегося 40 часов. | З, Д/З |