* **Раздел «Планы»**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛА**

**НА 2015/16 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** способствовать формированию всестороннего развития личности, формирование личности будущего специалиста–профессионала, гражданина и патриота.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание зоны ближайшего развития личности студента;

2. Активизация умственной деятельности студентов, формирование научного мировоззрения, развитие познавательного интереса студентов;

3. Формирование здорового образа жизни;

4. Воспитание законопослушных граждан России, воспитание патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;

5. Приобщение к нравственно-экологическим и духовным ценностям;

6. Совершенствование органов студенческого самоуправления;

7. Развитие творческих способностей студентов, воспитание чувства прекрасного;

8. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из многодетных семей.

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1. Организационная работа.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Правовое воспитание. Профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма.
4. Физкультурно-оздоровительная, спортивная работа и пропаганда здорового образа жизни.
5. Культурно-массовая работа.
6. Профилактика экстремизма и терроризма.
7. Социальная защита студентов.
8. Организация и курирование студенческого самоуправления.
9. **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Организация и работа комиссии по заселению в студенческое общежитие. Заселение студентов с 28 августа 2015г. | Август | Зам.директора по ВР |
| 2. | Подготовка для классных руководителей групп информации:- о студенческих мероприятиях;- о программе мероприятий, проводимых на уровне города, МПОиРК РС (Я);- о графике работы кружков и секций. | СентябрьЯнварь | Зам.директора по ВР |
| 3. | Организация и работа спортивных и художественных кружков | По отд.плануСентябрь | Зам.директора по ВР |
| 4. | Участие в Республиканском совещании работников профессионального образования «Проблемы и перспективы подготовки профессиональных кадров для сельской местности», посвященное Году села в РС (Я) | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| 5. | Участие на курсах повышения квалификации в рамках осеннего совещания с привлечением ведущих российских учреждений реализующих программы дополнительного профессионального образования | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по ВР |
| 6. | Создание банка методических пособий воспитательных мероприятий | В течение года | Воспитательный отдел |
| 7. | Изучение и применение инновационных моделей воспитательной работы | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 8. | Проведение семинара для классных руководителей | В теч.года по отд.плану | Зам.директора по ВР |
| 9. | Участие в методических мероприятиях по воспитательной работе на различных уровнях | В течение года | Воспитательный отдел |
| 10. | Организация и проведение тестирования и опросов:- групп нового набора;- выпускников;- студентов, проживающих в общежитии;- членов студсовета. | В течение года | Воспитательный отделКураторы |
| 11. | Организация «Библиотечных уроков» для групп нового набора | 1 семестр | Библиотека |
| 12. | Проведение обучающего семинара с классными руководителями, назначенными впервые | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| 13. | Организация информирования через техникумовские стенды о предстоящих мероприятиях и об их итогах, о наборе и графике работы кружков и секций | В течение года | Воспитательный отдел |
| 14 | Проведение линейки и классных часов с проведением инструктажа, в связи проведением Дня пожарной безопасности | 30 апреля | Воспит.отдел совместно с кураторами и инженером по ТБ |
| 15 | Обновление, дополнение стенда о профилактике правонарушений. | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 1. **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**
 |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Шефская работа с ветеранами войны и тыла, с ветеранами труда жилищно-коммунального хозяйства и строительства | В течение года | Воспитательный отдел |
| 2 | Классные часы, посвященные 27 сентября – день Государственности РС (Я) | Сентябрь | Воспитательный отдел |
| 3 | Участие в праздновании Дня города Якутска | 14 сентября | Воспитательный отдел, кураторы |
| 4 | Кураторский час по проведению Дня суверенитета и Дню Республики Саха (Якутия) | НоябрьАпрель | Воспитательный отдел, кураторы |
| 6 | Проведение мероприятия, посвященного Дню Олонхо: экскурсия в музей Олонхо, выезд в Драматический театр | 25 ноября | Воспитательный отделКураторы |
| 7 | Беседа по вопросам культуры межэтнических отношений | Декабрь | Кураторы |
| 8 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | Февраль | Педагог-организатор |
| 9 | Проведение классных часов на тему: «Вклад воинов-якутян в разгроме немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Февраль | Педагог-организатор |
| 10 | Проведение и организация Дня родного языка и письменности. Классные часы, оформление выставки в библиотеке. | 13 февраля | Педагог-организаторКураторы Библиотекарь |
| 11 | Организация беседы для студентов по вопросам проявления терроризма и экстремизма | Март | Преподаватель БЖД, кураторы |
| 12 | Участие в месячнике по правовому воспитанию | Апрель- май | Зам. директора по ВРПреподаватель основы права |
| 13 | Организация и проведение классных часов ко Дню космонавтики. Оформление выставки в библиотеке. | 12 апреля | Педагог-организаторКураторы Библиотекарь |
| 14 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Республики Саха (Якутия) по отдельному плану | 27 апреля | Педагог-организатор |
| 15 | Участие в добровольческой акции «Спеши делать добро» | В течение года | Зам. директора по ВРКураторы |
| 16 | Участие в демонстрации: МИР! ТРУД! МАЙ! | 1 мая | Воспитательный отдел |
| 17 | Проведение Уроков Мужества с ветеранами войны и тыла | Май | Воспитательный отдел, кураторы |
| 18 | Организация и поздравления ветеранов ВОВ с выездом на дом | 07 мая | Педагог-организаторСтудсовет |
| 19 | Участие в Республиканской школе командиров и комиссаров студенческих отрядов. | 6-8 мая | Зам.директора по ВР |
| 20 | Участие в праздничныхмероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов (по отдельному плану) | 09 мая | Педагог-организатор |
| 21 | Организация классных часов к Международному Дню семьи | 15 мая | Педагог-организаторБиблиотекарь |
| 22 | Организация экскурсии в музеи города, посвященных к Международному Дню музеев | 18 мая | Педагог-организатор |
| 23 | Организация и проведение Дня славянской письменности и культуры (по отдельному плану) | 24 мая | Педагог-организаторБиблиотекарь |
| 24 | Организация и проведение библиотечного Урока посвященного Общероссийскому Дню библиотек | 27 мая | Педагог-организаторБиблиотекарь |
| 25 | Организация и участие в Республиканском смотре-конкурсе военно-патриотических клубов ОУ НиСПО МПО ПиРК РС (Я) | 20 мая | Воспитательный отдел |
| 26 | Организация и проведение Дня русского языка | 06 июня | Педагог-организаторБиблиотекарь |
| 1. **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, НАРКОМАНИИ И АЛКОГОЛИЗМА**
 |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Ознакомление студентов с основными нормативными документами техникума: Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии | Сентябрь | Воспитательный отделКураторыВоспитатели общежития |
| 2 | Работа по выявлению из числа студентов нового набора обучающихся «группы риска» и асоциальных семей. | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, кураторы |
| 3 | Совместная работа с психологом (выявление способностей студентов гуманитарных, технических дисциплин, уровня тревожности, темперамента), составление социальных паспортов студентов. | Сентябрь- октябрь,в течение года | Педагог-психологКураторы |
| 4 | Мероприятия, посвященные «Месячнику адаптации первокурсников» | Сентябрь | Педагог-психологКураторы |
| 5 | Тестирование студентов и работников ЯКСТ на состояние здоровья, уровень тревожности, склонность к суициду и т.д. Формирование «групп риска». | Сентябрь-октябрь | Педагог-психологФельдшер |
| 6 | Организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений. Встреча с представителями ИПДН | Сентябрь, ноябрь, март | Педагог-организатор |
| 7 | Обновление информационного стенда в техникуме о проведении тестирований. | Сентябрь-октябрь,Март-апрель | Педагог-психолог |
| 8 | Размещение информации на сайтах о проведении добровольного тестирования и профилактической работы. | Сентябрь, ежегодное обновление | Педагог-психолог |
| 9 | Месячник по профилактике правонарушений и преступлений | Октябрь, апрель | Совет по профилактике правонарушений |
| 10 | Посещение Музея анатомии СВФУ | Октябрь, март | Педагог-организатор |
| 11 | Проведение кураторских часов «Правовая культура» | Октябрь | КураторыПедагог-организатор |
| 12 | Акция «Не переступай закон» | Октябрь | Студсовет |
| 13 | Анкетирование студентов на предмет выявления использования ими компьютерных игр, просмотра сайтов, негативно влияющих на законопослушное поведение. Организация профилактических мероприятий. Формирование «групп риска». | Октябрь | Педагог-психолог |
| 14 | Проведение лекции для преподавателей ЯКСТ о симптомах употребления ПАВ, различных видов зависимостей. | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 15 | Проведение учебной лекции для кураторов учебных групп по добровольному тестированию студентов. | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 16 | Проведение просвещения родителей несовершеннолетних по вопросам добровольного тестирования и профилактики | В течение года | Педагог-психолог |
| 17 | Проведение аттестации студентов, проживающих в общежитии. | Декабрь | Воспит.отдел |
| 18 | Встреча с представителями УФСКН | Два раза в год | Педагог-организатор |
| 19 | Работа Совета по профилактике правонарушений совместно со Студсоветом и Студпрофкомом | В течение года | Воспитательный отдел,студсовет |
| 20 | Работа со студентами по профилактике терроризма и экстремизма в среде молодежи | В течение года | Педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы |
| 21 | Работа постов по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек | В течение года | Педагог-организатор, психолог, кураторы |
| 22 | Работа с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-психолог,кураторы |
| 23 | Работа с участковым инспектором | В течение года | Педагог-организатор, педагог-психолог |
| 24 | Проведение Недели правовых знаний | Март | Преподаватель основ праваКураторы |
| 25 | Месячник правового воспитания | Март, апрель | Совет по профилактике правонарушений |
| 26 | Декада ЗОЖ (конкурс цитат, стихотворений, рисунков, проектов) | Март, апрель | Педагог-организатор Студсовет |
| 27 | Акция ЗОЖигалка | В течение года | Педагог-организатор Студсовет |
| 28 | Ярмарка здоровья (По отдельному плану) | (февраль) | Педагог-организатор |
| 29 | Акция «Нет – наркотикам!» | Май, июнь | Педагог-организатор, педагог-психолог |
| 30 | Проведение тестирования на определение уровня тревожности и склонности к суициду. | Апрель | Педагог -психолог |
| 31 | Индивидуально-профилактическая работа со студентами «группы риска» | В течение года постоянно | Педагог -психолог |
| 32 | Участие в конкурсе на лучшую научную и методическую работу по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ среди студентов | Май-октябрь | Педагог-психологПедагог-организатор |
| 33 | Участие в конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике наркомании среди студентов. | Май-октябрь | Педагог-психологПедагог-организатор |
| 34 | Участие в Республиканской профилактической акции «Антинаркотический урок» | Июнь (ноябрь-март) | Педагог-психологПедагог-организатор |
| 35 | Сбор и обработка информации о тестируемых (согласие студентов и т.д.) | Сентябрь,март | Педагог-психолог |
| 36 | Проведение медицинских тестирований студентов на предмет раннего выявления употребления | Октябрь-ноябрь, апрель | Педагог-психологфельдшер |
| 37 | Усиление профилактической работы в техникуме по фактам выявления | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 38 | Рассмотрение вопросов о проведении тестирований в техникуме на педсоветах | По отдельному плану | Зам.директора по ВР |
| 39 | Аналитический и статистический отчеты о проведении тестирования студентов техникума на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | По полугодиям | Зам.директора по ВР |
| 1. **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ, СПОРТИВНАЯ РАБОТА И ПРОПАГАНДА ЗОЖ**
 |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Организация и проведение профилактических бесед, лекций, просмотр видеофильмов по проблемам алкоголизма, курения с привлечением специалистов | В течение года по договору | СПИД-Центр,Наркология,Библиотека,Центр медицинской профилактики |
| 2 | Организация профилактики медосмотров | Сентябрь - октябрь | Фельдшер |
| 3 | Участие в Дне оздоровительного бега | 30 сентября | Преподаватель физкультуры |
| 4 | Проведение добровольного тестирования студентов на употребление наркотиков | Октябрь-ноябрьАпрель-май | Зам. директора по ВР, психолог,кураторы |
| 5 | Участие в городских акциях, месячнике по профилактике наркомании и СПИДа | Ноябрь-декабрь | Воспитательный отдел |
| 6 | Посещение спортивных секций: настольный теннис, национальные прыжки, пулевая стрельба | В течение года | Студсовет,Студпрофком |
| 7 | Участие во Всесоюзном кроссе наций | Сентябрь, Май | Студсовет,Студпрофком |
| 8 | Участие в спартакиаде СССС | В течение года (по плану СССС) | Студсовет |
| 9 | Проведение внутри техникумовской спартакиады по различным видам спорта | В течение года (по плану) | Преподаватель физкультуры |
| 10 | Проведение игр «Веселые старты» | Февраль | Преподаватель физкультуры |
| 11 | Организация и проведение Декады, посвященной Всемирному дню здоровья (по отдельному плану) | Апрель | Педагог-организаторФельдшер |
| 12 | Участие в Декаде оздоровительного бега и ходьбы в Республике Саха (Якутия) | Май | Преподаватель физкультуры |
| 13 | Декада ЗОЖ (конкурс цитат, стихотворений, рисунков, проектов) | Март, апрель | Студсовет |
| 14 | Акция ЗОЖигалка | В течение года | Студсовет |
| 15 | Классные часы, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (по отдельному плану) | 26 июня | Воспит.отдел совместно с УФСКН и СПИДцентром |
| **V.КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА** |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Организация дежурств по техникуму и по группам | В течение года | Воспитательный отдел |
| 2 | Организация торжественной линейки, посвященной Дню Знаний | 1 сентября | Восп. отделАдминистрация Кураторы |
| 3 | Участие в Дне первокурсника, посвященного Дню государственности РС (Я) | 27-28 сентября | Педагог-организатор |
| 4 | Празднование Дня Республики, шествие | сентябрь | Педагог-организаторКураторы |
| 5 | Проведение мероприятия, посвященного Дню Матери: выставки рисунков, фото, сочинений. | 12 октября | Педагог-организаторКураторы |
| 6 | Операция «Чистота». Организация субботников по уборке территории и аудитории | По отдельному плану | Воспитательный отдел |
| 7 | Празднование Дня Учителя | Октябрь | Педагог-организаторСтудсовет,активы групп, кураторы |
| 8 | Посвящение в первокурсники ЯКСТ. Презентация учебной группы нового набора. | Октябрь | Педагог-организаторСтудсовет,активы групп, кураторы |
| 9 | Проведение субботников по озеленению и уборке территорий и внутренних помещений техникума | Апрель-май | Педагог-организаторСтудсовет,активы групп, кураторы |
| 10 | Месячник «Музейный мир» | Ежеквартально | Педагог-организатор Кураторы |
| 11 | Участие в проведении «Недели специальности» | Ноябрь | Студсовет, кураторы, библиотекарь |
| 12 | Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» | Ноябрь | Педагог-психолог, |
| 13 | Новогодний калейдоскоп | Декабрь | Кураторы,Студсовет |
| 14 | Проведение вечера отдыха «Татьянин день» | Январь | Педагог-организаторСтудсовет |
| 15 | Организация вечера «День Святого Валентина» | Февраль | Студсовет,кураторы |
| 16 | Поздравление и классные часы 23 февраля и 8 марта | ФевральМарт | Педагог-организаторСтудсовет |
| 17 | Организация и проведение творческой выставки среди студентов и ИПР | Февраль | Педагог-организаторСтудсовет |
| 18 | Организационная работа и участие в Республиканском конкурсе «Куратор года-2016» | Январь - апрель | Кураторы, уч.ч, воспит. отдел, НМЦ |
| 19 | Организация и проведение конкурса «Мисс и Мистер техникум» | Апрель | Педагог-организаторСтудсовет |
| 20 | Участие в Ярмарке вакансий «Мой выбор» | Апрель | Зам.дир.по ВР |
| 21 | Организационная работа и участие в демонстрации 1 мая | май | Педагог-организаторКураторы,Студсовет |
| 22 | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных ДнюПобеды в ВОВ 1941-1945 годов (по отдельному плану) | 09 мая | Педагог-организаторКураторы,Студсовет |
| 23 | Подготовка выпускных вечеров | Июнь - июль | КураторыВоспит. отдел |
| 24 | Вручение директорской стипендии | Май - июнь | Администрация техникума |
| 25 | Организация и проведение национального праздника «Ысыах» | Июнь | Воспит.отделПрофком |
| 26 | Поздравление студентов с Днем молодежи (по отдельному плану) | 27 июня | Педагог-организаторСтудсовет |
| 1. **ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА**
 |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Рассмотрение вопросов, связанных организацией мероприятий по недопущению проявлений экстремизма и терроризма в студенческой среде на Семинаре кураторов и заседании Студенческого Совета | СентябрьОктябрь | Воспитательный отделКураторы |
| 2 | Инструктаж студентов по противодействию экстремизму и терроризму | СентябрьОктябрь | Инженер по ТБКураторы |
| 3 | Сверка данных с МВД РС (Я) на предмет выявления, постановки на учет несовершеннолетних и молодежи, склонных к проявлению экстремизма, терроризма, национальной розни, проведение с ними профилактической работы | Сентябрь, март | Зам.директора по ВРПедагог-психолог |
| 4 | Анкетирование студентов на предмет выявления использования ими компьютерных игр, просмотра сайтов, негативно влияющих на законопослушное поведение. Организация профилактических мероприятий. | В течение года | Педагог-психолог |
| 5 | Усиление пропускного режима | В течение года | Зам.дир по АХЧЗам.дир по УРИнженер по ТБ |
| 6 | Создание и функционирование информационных стендов в техникуме для повышения уровня информированности о социально-экономических, политических процессах в стране и республике, правовых способах влияния на них, ответственности за нарушение законодательства и т.д. | Сентябрь,в течение года | Зам.директора по ВР, УР |
| 7 | Участие в совещаниях, семинарах по профилактике экстремизма и терроризма, организуемых городскими правоохранительными органами и органами исполнительной власти, МПОиРК РС (Я) | В течение года | Воспитательный отдел |
| 8 | Организация студенческих научно-профилактических конференций, круглых столов по вопросам экстремизма и терроризма с привлечением работников образования, правоохранительных органов и органов государственной власти. | В течение года | Воспитательный отдел |
| 9 | Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект в техникуме, вовлечения обучающихся в религиозные секты с привлечением представителей правоохранительных органов и др. | Постоянно | Воспитательный отдел |
| 10 | Организация и проведение мероприятий по воспитанию толерантного сознания среди студентов. | В течение года | Педагог-психолог |
| 11 | Проведение мероприятий в рамках «Месячника адаптации первокурсников». | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 12 | Проведение мероприятий в рамках «Месячника правового просвещения». | Октябрь | Преподаватель основы права |
| 13 | Проведение мероприятий в рамках «Месячника патриотического воспитания» | Февраль | Педагог-организатор |
| 14 | Проведение мероприятий в рамках «Месячника профилактики правонарушений» | Апрель | Педагог-психолог |
| 15 | Проведение рейдов по общежитиям с целью профилактики асоциальных, противоэкстремистских явлений в молодежной среде. | По графику | Комиссия поста ЗОЖ |
| 16 | Привлечение к профилактической работе общественных объединений гражданско-патриотической направленности и молодежных общественных организаций. | В течение года | Педагог-организатор |
| 17 | Работа секций и кружков по интересам, спортивного клуба. | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 18 | Работа с фондом библиотеки по исключению экстремистских материалов согласно федеральному списку | В течение года | Зам.директора по ВРБиблиотекарь |
| 19 | Организация информационного сопровождения мероприятий, размещение на сайтах о проводимой профилактической работе. | В течение года | Педагог-психолог |
| 20 | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у студентов | В течение года | КураторыПсихолог |
| 21 | Тематические классные часы:- «Нам надо лучше знать друг друга»- «Приемы эффективного общения»- «Профилактика и разрешение конфликтов» | В течение года | КураторыПсихолог |
| **VII. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Создание банка данных на студентов из многодетных, малообеспеченных, неполных и «неблагополучных» семей | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| 2 | Создание банка данных на студентов-инвалидов и студентов-сирот | Сентябрь | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, психолог |
| 3 | Создание банка данных на студентов, с ослабленным здоровьем или имеющих хронические заболевания и нуждающихся в санаторно-курортном лечении | Сентябрь | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, психолог, медсестра |
| 4 | Создание банка данных на студентов, имеющих детей | Сентябрь | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, психолог |
| 5 | Социальная помощь студентам из малообеспеченных семей и сиротам | В течение года | Воспитательный отдел,бухгалтерия |
| 6 | Психологическая поддержка | В течение года | Педагог-психолог |
| 7 | Выплата социальных стипендий и материальной помощи | В течение года | Воспитательный отдел,бухгалтерия |
| 8 | Бесплатное питание или его денежная компенсация для студентов-сирот | В течение года | Бухгалтерия |
| 9 | Единовременное пособие на приобретение канцтоваров и зимней одежды | I квартал | Воспитательный отдел,бухгалтерия |
| 10 | Оплата проезда к месту жительства студентов-сирот | III квартал | Воспитательный отдел,бухгалтерия |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И КУРИРОВАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**
 |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Проведение выборов студенческого актива в каждой академической группе | Сентябрь | КураторыПедагог-психолог |
| 2. | Организация агитационных встреч студентов нового набора с членами Студсовета | СентябрьОктябрь | Педагог-организаторСтудсовет |
| 3. | Проведение отчетно-выборной конференции Студенческого Совета | 14 октября | Педагог-организаторСтудсовет |
| 4. | Привлечение студентов нового набора для работы в Студсовете | В течение года | Педагог-организаторСтудсовет |
| 5. | Проведение старостатов | Второй четверг месяца | КураторыСтудсовет |
| 6. | Оформление стендов самоуправления | Октябрь - ноябрь | Студсовет |
| 7. | Встреча членов Студсовета с активами групп | Октябрь | Студсовет |
| 8. | Проведение мероприятий (согласно с планом работы):* Проведение встреч с первокурсниками в группах
* Участие в мероприятиях, связанных с адаптацией студентов-первокурсников
* Участие в празднике «Посвящение в первокурсники»
* Организация праздника «День учителя»
* Организационная работа и проведение Нового года
* Обучение студенческого актива техникума
* Участие и проведение фестиваля «Студенческая весна»
* Содействие в организации летних культурно-массовых мероприятий
* Участие в региональных и федеральных программах обучения молодежного актива, конференциях, форумах, семинарах
 | В течение годаСентябрь | Педагог-организаторСтудсовет |
| 9. | Информационное освещение всех проводимых мероприятий | В течение года | Студсовет,Худ. оформ. совет |
| 10. | Проведение Дня самоуправления | Март | Студсовет |
| 11. | Участие в мероприятиях по озеленению территорий техникума | В течение года | Студсовет |
| 12. | Сбор данных по группам о потенциальных участниках научно-практической работы студентов | Октябрь | НМО, НСО |
| 13. | Объединение студентов для научно-практической работы | Октябрь | НМО, НСО |
| 14. | Подготовка докладов, рефератов, альбомов по специальности | В течение года | НМО, НСО |
| 15. | Участие в организации олимпиад и конкурсов по предметам | В течение года | НМО, НСО |
| 16. | Организация и проведение выставки творческих работ | февраль | НМО, НСО |
| 17. | Проведение семинара по научно-практической работе студентов | Февраль | НМО, НСО |
| 18. | Участие в научно-практических конференциях среди учебных заведений | По графику проведения | НМО, НСО |

**Зам.директора по ВР: С.А.Семенова**

* **Раздел «Уголок психолога»**

**Советы психолога студентам-первокурсникам**

**1. Улыбайтесь**. В начале Вашего появления в новом коллективе о Вас формируется первое впечатление. По результатам многочисленных психологических исследований, первое впечатление формируется быстро: от 10 до 40 секунд, и оказывает сильное влияние на все последующее отношение к Вам. Если первое впечатление благоприятно, то работать в коллективе будет легче. Если Вы напряжены и неприветливы, у коллектива сложится соответствующий образ.

**2. Не ведите себя высокомерно.** Смена места, обстановки – это всегда стресс. С первых дней в новом коллективе человек (особенно, если он стеснителен и застенчив), чаще всего склонен вести себя напряженно, избегать контактов, замыкаться в себе. Такое Ваше холодноватое отношение могут расценивать - как высокомерие. Поэтому, как бы не было трудно в первые дни, старайтесь не «закрываться» от людей, контактируйте, обращайтесь за помощью и улыбайтесь.

**3. Проявляйте доброжелательность, терпимость, имейте чувство юмора.** Старайтесь не обращать внимания на чью-то колкость, переводите все в шутку, улыбнитесь.

**4. Принимайте коллектив таким, каков он есть.** Принимать людей такими, какие они есть процесс очень сложный. Хочется, чтобы люди были такими, какими мы их хотим видеть. А они разные – каждый со своим опытом и багажом проблем, со своим характером и темпераментом. Не злитесь и не огорчайтесь, и не стремитесь переделать человека – это невозможно. Учитесь терпимости, старайтесь понять окружающих вас людей.

**5. Учитесь трудолюбию и не ленитесь.** Помните, Вы на виду у коллектива и его мнение о Вас может стоить Вам дорого или наоборот стать хорошим стартом для новых отношений.

**6. Будьте готовы помогать другим.** Если вы видите, что у Вашего одногруппника есть проблемы, а у Вас есть свободное время, не стесняйтесь, предложите ему помощь. Это всегда положительно оценят Ваши одногруппники и преподаватели.

**7. В сложных ситуациях не хитрите и, не изворачивайтесь.** Помните, «всѐ тайное рано или поздно становится явным». Лучше вовремя сообщить об ошибке или сложившейся проблеме, чем со страхом ждать, что всѐ раскроется и вас накажут.

**8. Не обсуждайте других.** Следите за собой и своими словами. Помните, что неосторожно брошенным словом можно больно ранить.

**9. Если вы заметили, что в коллективе есть деление на отдельные группы, старайтесь не входить в них и общаться со всеми.** Этим Вы сможете избежать многих неприятностей, ведь люди в коллективе, их позиции и мнения меняются.

**Желаем Удачи!**

**Советы психолога студентам**

**на период подготовки и сдачи экзаменов**

**Экзамен** – это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

* **Первый «секрет»** – помни, что чем раньше ты начнешь

подготовку к экзаменам, тем лучше. Сначала подготовь свое рабочее место: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т. д.

* **Второй «секрет»** – составь план своих занятий: четко определи,

что именно будешь изучать каждый день.

* **Третий «секрет»** – начни с самого трудного, но если тебе трудно

«раскачаться», можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен.

* **Четвертый «секрет»** – полезно структурировать материал при

помощи составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Не стоит учить наизусть весь учебник.

* **Пятый «секрет»** – разумно чередуй занятия и отдых, питание,

нормальный сон, пребывание на свежем воздухе.

* **Шестой «секрет»** – толково используй консультации

преподавателя. Приходи на них, солидно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами.

* **Седьмой «секрет»** – готовясь к экзаменам, мысленно рисуй себе

картину триумфа.

* **Восьмой «секрет»** – оставь один день перед экзаменом на то,

чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

* **Девятый «секрет»** – вечером накануне экзамена перестань

готовиться, прими душ, соверши прогулку, выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением силы и «боевого» настроя.

* **Десятый «секрет»** – когда на экзамене получишь свой билет,

спокойно сядь за стол, обдумай вопрос, набросай план ответа и отвечай уверенно.

**Успеха и отличных результатов!**

**«Волнуйтесь спокойно – у вас экзамены»**

Если у вас хорошая зрительная память, и вы хорошо подготовились к экзамену, то страница учебника или конспекта сама всплывет перед глазами. Нужно только сосредоточиться и непременно успокоиться.

Если вы взволнованы, то закройте глаза, расслабьтесь, вспомните на минуту что-либо смешное или приятное. После того, как вы придете в рабочее состояние, внимательно прочитайте вопросы. Не может быть, чтобы вы абсолютно ничего не знали. Просто не бывает такого!

Если какой-то вопрос вы знаете хорошо, то начинайте с него. При подготовке к ответу на него вы подсознательно будете припоминать остальные вопросы.

Не отчаивайтесь и не пугайтесь, если в первую минуту вам покажется, что вы вообще ничего не знаете. Такое бывает со многими. Активное припоминание – трудный и сложный процесс. Если материал усвоен вами хорошо, то через некоторое время у вас в памяти начнут, как бы, всплывать части ответа. И ничего страшного, если вы что-то не можете вспомнить совсем. В конце концов, обладая общими знаниями о предмете, до многого можно додуматься самостоятельно.

* **Не забывайте о своем внешнем виде**

Аккуратная, опрятная одежда не только поднимет вас в глазах экзаменатора, но и придаст вам больше уверенности в своих силах. Когда люди хорошо выглядят, им легче добиться успеха или решить сложную проблему.

* **Следите за мимикой**

Если вы будете отвечать холодно и небрежно, всем своим видом показывая, насколько неприятна для вас процедура экзамена, то вскоре и экзаменатор начнет испытывать такое же ощущение, поскольку подобное настроение является заразительным. Это не значит, конечно, что вы должны постоянно улыбаться. Но приветливость и открытость, а также то, что вам нравится сдавать экзамен именно этому преподавателю, – все это должно читаться на вашем лице однозначно.

* **Если вы сильно волнуетесь в начале ответа, можно посоветовать следующее:**

а) ограничить визуальный контакт с экзаменатором, смотреть преимущественно на свой листок;

б) перед началом ответа вдохнуть несколько раз как можно глубже, стабилизировать дыхание;

в) если вы считаете, что ваши руки выдают ваше волнение, спрячьте их под стол;

г) если вы от волнения часто сбиваетесь на скороговорку, постарайтесь снизить темп высказываний, чтобы иметь больше времени на обдумывание следующих предложений.

* **Как лучше всего запоминать материал**

Психологи раскрыли секрет магической «семерки» (семь бед – один ответ; семеро одного не ждут; семь раз отмерь – один раз отрежь и т. д.). Оказывается, таков в среднем объем нашей оперативной памяти. При одновременном восприятии она способна удержать и затем воспроизвести в среднем лишь семь объектов. Причем семь букв запоминаются не легче, чем семь слов и даже семь фраз.

Поэтому, если подлежащего заучиванию материала очень много, лучше разбить его на большие смысловые куски, стараясь, чтобы их количество не превышало семи. И еще один вывод следует из этого правила: смысловые куски материала необходимо укрупнять и обобщать, выражая главную мысль одной фразой.

Ведь для запоминания и одного предложения, и одной мысли, в которой заключается смысл двухстраничного текста, требуется сравнительно одинаковый объем памяти. Вот что писал по этому поводу американский психолог Миллер, который открыл это явление: ***«Это похоже на то, как если бы вам пришлось носить все ваши деньги в кошельке, который может вместить только семь монет. Кошельку совершенно безразлично, будут ли эти монеты пенсами или серебряными долларами».***

* Ищите связи

Любители детективов знают, что опытный сыщик не торопится надевать наручники на рядового члена банды. Куда важнее выявить связи преступника, выйти на главарей. Иными словами, среди второстепенного, нужно выявить самое главное. Поэтому не следует торопиться, во что бы то ни стало запомнить сложный текст, не разобравшись в его внутренних связях, не поняв ход рассуждений автора. В материале могут быть следующие связи:

а) ***Смысловые.*** Текст, в котором одна мысль логически предопределяет следующую за ней, запоминается сравнительно легко. Поэтому с самого начала постарайтесь понять смысл текста, увидеть логические связи между абзацами, параграфами, главами.

б) ***Структурные.*** Психологические эксперименты показали, что при запоминании логически не связанных между собой слов (терминов, иностранных слов) важное значение имеет их расположение на листе, объединение в группы (например, цифр в номере телефона) и даже в какие-либо фигуры. Подчеркивайте, обводите нужное, используйте сокращения, группируйте слова, которые начинаются с одной буквы.

**А главное – не паниковать и сосредоточиться.**

**Дорогой Студент!**

Случалось ли тебе:

* Замечать за собой некоторую неуверенность в своих действиях?
* Испытывать беспокойство о том, достаточно ли стильно ты выглядишь?
* Смущаться при разговоре с малознакомыми или важными для тебя людьми?
* Ненавидеть свое отражение в зеркале? Ощущать, что ты никому не нужен, никому не интересен?

Пришла пора дать отпор этим бесполезным мыслям и мешающим тебе нормально жить чувствам!

**Запомни самое главное правило:**

**«В ЖИЗНИ МНОГОЕ ЗАВИСИТ ОТ ТОГО,**

**КАК ТЫ СЕБЯ ВОСПРИНИМАЕШЬ!»**

* Постарайся более позитивно относиться к Жизни;
* Используй внутренний диалог с собой, состоящий только из

позитивных утверждений. Если негативные мысли будут иметь место, постарайся тут же переключиться на приятное;

* Относись к людям так, как они того заслуживают. Выискивай в каждом

человеке не недостатки, а достоинства;

* Относись к себе с уважением. Составь список своих достоинств.

Убеди себя в том, что ты имеешь таковые;

* Попытайся избавиться от того, что тебе самому не нравится в себе:

Чаще смотри на себя в зеркало, пытаясь ответить на вопрос: стоит ли что-то изменить в себе. Если да, то не откладывай;

* Начинай принимать решение самостоятельно: помни, что не

существует правильных и неправильных решений. Любые принятые тобой решения ты всегда можешь оправдать и обосновать;

* Постарайся окружить себя тем, что оказывает на тебя положительное

Влияние: приобретай любимые книги, магнитофонные записи. Имей и люби свои «слабости»;

* Начинай рисковать: принимай на себя ответственность, пусть доля

риска сначала может быть невелика;

* Обрети веру: в человека, в обстоятельства и т.д. Помни, что вера в

нечто более значительное, чем ты сам, может помочь тебе в решении трудных вопросов. Если ты не можешь повлиять на ход событий, «отойди в сторону» и просто подожди.

**Дорогой Друг!** Только от тебя зависит, как сложится твоя жизнь.

 Поэтому, всегда помни слова прекрасной умной женщины Коко Шанель:

 **«Все в наших руках, поэтому нельзя их опускать!»**