**ПЛАН РАБОТЫ**

**строительного профессионально-образовательного кластера РС(Я) на период сентябрь 2015 г. – сентябрь 2016 г.**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ СПОК**

1. Разработка требований к профессиональным стандартам, навыкам и компетенциям с учетом региональных особенностей, участие в общественных обсуждениях на сайте.
2. В рамках внедрения ФГОС -3+- необходимость участия работодателей в разработке учебных планов, основных профессиональных образовательных программ, согласование – координация, предложение ведущих предприятий, сетевые формы обучения, дуальное обучение.
3. Трудоустройство выпускников, производственные практики – обеспечение взаимодействия и координация деятельности работодатели - образовательные учреждения
4. Сертификация профессиональной квалификации выпускников
5. Подготовка независимых экспертов из числа работодателей, представителей министерств, общественных организаций.
6. Внедрение и развитие дуальной формы обучения.

**Задачи строительного профессионально-образовательного кластера Республики Саха (Якутия)**

* 1. Основными задачами профессионально-образовательного кластера являются:
* Формирование содержания востребованных (в том числе на среднесрочную перспективу) профессиональных навыков, компетенций и квалификаций – матрицы компетенций и карты формирования компетенций.
* Разработка и согласование основных образовательных программ (ОПОП), учебных профилей, модулей, дополнительных программ. Формирование требований к содержанию и условиям обучения в соответствии с требованиями работодателей к квалификации и компетенциям работников по различным квалификационным уровням.
* Взаимодействие в организации и обеспечении повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений, путем определения предприятий, как стажировочных площадок, организации и проведения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров.
* Разработка порядка проведения оценочных процедур для организации работы по проведению независимой оценки качества образования и (или) квалификации работающих кадров.
* Проведение независимой оценки и сертификации профессиональных квалификаций выпускников, организаций, образовательных программ или работающих кадров.
* Проведение сопоставительных процедур для определения качества работы и результатов деятельности профессиональных образовательных организаций, формирование рейтингов.
* Определение потребности предприятий строительства, жилищно-коммунального хозяйства в рабочих кадрах, специалистах, повышении квалификации работающих кадров.
* Законодательные инициативы в сфере образования, строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
* Укрепление и расширение практико-ориентированной учебно-производственной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/н** | **Наименование мероприятия** | **исполнители** | **срок** |
| 1. **Создание нормативно-правовой базы деятельности СПОК**
 |
| 1.1 | Разработка нормативно-правовой модели частно-государственного партнерства в области подготовки кадров строительной отрасли в рамках СПОК | Административная группа Совета СПОК | Сентябрь 2015 г. |
| 1.2 | Разработка Положения о конкурсе профмастерства по строительным профессиям образовательных учреждений СПОК. | Головное учреждение ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» | Октябрь 2015 г. |
| 1.3 | Разработка Положения о сетевых кластерных форматах реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) строительного профиля». | Административная группа Совета СПОК | декабрь 2015 г. |
| 1.4 | Разработка предложений по открытию новых специальностей и профессий уровня СПО, организация их обсуждения на заседании Координационного Совета СПОК | Административная группа Совета СПОК | 1 квартал 2016 г. |
| 1.5 | Разработка предложений по созданию стажировочных площадок по профессиональной подготовке, переподготовке и повышения квалификации рабочих кадров на крупных, средних предприятиях строительной отрасли | Министерство ПО П и РК РС(Я), ОУ СПОК, представители работодателей. | 1 квартал 2016 г. |
| 1.6 | Анализ перечня образовательных программ, предлагаемых для подготовки рабочих кадров строительной отрасли на рынке труда. | Министерство ПО П и РК РС(Я), ОУ СПОК, представители работодателей.  | 1 квартал 2016 г. |
| 1. **Сотрудничество, информационное взаимодействие между участниками СПОК**
 |
| 2.1 | Создание рабочей группы по согласованию основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), контрольно-оценочных средств (КОС-ов) | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»НПСО «ССЯ» | Ноябрь, 2015 г. |
| 2.2 | Проведение круглого стола: «Кластерное соглашение: нормативно-правовое обеспечение кластерного взаимодействия» | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»НПСО «ССЯ» | ноябрь2015 г. |
| 2.3 | Расширенное заседание кластера – ведущие предприятия в сферах строительства и ЖКХ, профессиональные образовательные учреждения | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»НПСО «ССЯ»МЖКХиЭ РС(Я) | Ноябрь 2015 г. |
| 2.4 | Создание сайта строительного профессионально-образовательного кластера, страницы, освещающие основные направления деятельности кластера | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» | Ноябрь 2015 г. |
| 2.5 | Организация и проведение конкурса профмастерства «Шаг к мастерству» среди студентов ПОО строительного профессионально-образовательного кластера по компетенциям:-Слесарь-Сантехник-Штукатур-Маляр строительный-Облицовщик-плиточник-Сварщик и др. | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»НПСО «ССЯ» | Ноябрь-декабрь 2015-16 уч.гг |
| 2.6 | Участие образовательных организаций среднего профессионального образования на общем собрании ССЯ | НПСО «ССЯ» | Апрель 2015 г. |
| 2.7 | Заключение договоров с государственно-частными партнерствами, с работодателями, научными организациями и представителями бизнес сообщества, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и Центром занятости населения республики;Подписание договоров организаций и учреждений кластерного взаимодействия | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»НПСО «ССЯ» | В течение уч.гг. |
| 2.8 | Организация сбора отзывов работодателей о деятельности выпускников образовательных учреждений кластера и их учет при разработке / корректировке образовательных программ. | Административная группа кластера, директора образовательных учреждений кластера | 3 квартал 2016 года |
| 2.9 | Формирование системы анализа трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования всех уровней, входящих в состав кластера. Ежегодный анализ трудоустройства и адаптации молодых специалистов по следующим индикаторам:- количество предприятий – потребителей выпускников учреждений профессионального образования кластера;- количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями на подготовку специалистов;- количество направлений на работу, полученных выпускниками (в отделах содействия трудоустройству выпускников);- количество выпускников, трудоустроенных по полученной специальности;- компетентность выпускников, оцениваемая работодателем в виде отзывов о работе и карьерном росте;- количество выпускников, вставших на учет в службах занятости населения, как безработные. | Административная группа кластера | В течение 2015-2016 уч.гг. |
| 2.10 | Организация стажировок для преподавателей образовательных учреждений кластера на предприятиях партнерах. | Образовательные учреждения кластера, ФГБОУ ВПО «КНИТУ», предприятия партнеры | В течение года |
| 2.11 | Участие представителей предприятий в Итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений, участие в церемонии вручения дипломов, трудоустройство выпускников | ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»НПСО «ССЯ» | 2015-2016 уч.гг. |

**Ожидаемые результаты:**

* Взаимодействие работодателей с учебными заведениями в разработке учебных планов, основных профессиональных образовательных программ
* Развитие и улучшение содержания образовательных программ в соответствии с запросами работодателей, потребности отрасли
* Влияние работодателей на процессе подготовки специалистов
* Формирование заказов на подготовку строительных специальностей
* Повышение конкурентноспособности выпускников на рынке труда
* Выбор работодателями выпускников, владеющих знаниями, умениями, навыками, профессиональными компетенциями необходимыми в строительном производстве
* Создание инновационной образовательной сети между образовательными учреждениями и работодателями на основе открытого партнерства между обучающимися и выпускниками СПО – образовательным учреждением – работодателей- Департаментом труда и занятости населения и другими структурами
* Повышение требований к материально-технической базе подготовки специалистов
* Активная позиция работодателей в вопросе участия в образовательном процессе
* Выполнение требований ФГОС3+ по обязательному привитию работодателей в образовательный процесс
* Повышение престижа технического образования среди абитуриентов СПО
* Привлечение преподавателей –производственников в процесс преподавания профессиональных модулей, междисциплинарных курсов
* Введение новых технологий и методов обучения в образовательный процесс, включая практико-ориентированное, модульное, личностно-ориентированное, их гибкое сочетание в образовательном процессе
* Внедрение пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность профессионально-образовательного кластера.