**Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Республики Саха (Якутия) «Якутский коммунально-строительный техникум»**



**КОНКУРС**

**инновационных проектов**

**по созданию и развитию**

**профессионально-образовательных кластеров**

****

**г. Якутск, 2015 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Аннотация**……………………………………………………………………………… 2

**Раздел 1.** **Общие сведения о профессиональной образовательной организации**

* 1. Сведения о профессиональной организации………………………………………………… 3
  2. Кадровое обеспечение образовательного процесса………………………………………….. 4
  3. Сведения о взаимодействии с социальными партнерами………………………………….. 5
  4. Объем привлеченных финансовых средств………………………………………………….. 9
  5. Анализ текущего состояния образовательной деятельности……………………………….. 9
  6. Использование современных образовательных технологий……………………………….. 18
  7. Сведения о трудоустройстве выпускников ……………………………………………………20
  8. Опыт участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkills ……………………………………………………………………………………… 22

**Раздел 2**. **Строительный профессионально-образовательный кластер**

2.1 Состав совета строительного профессионально-образовательного кластера Республики Саха (Якутия)……………………………………………………………………………………………… 23

2.2 Инновационный проект «Создание и деятельность профессионально-образовательного кластера как механизм обеспечения качества и развития среднего профессионального образования»…………………………………………………………………………………………..24

2.2.1 Модель строительного профессионально-образовательного кластера Республики Саха (Якутия)………………………………………………………………………………….. 27

2.2.2 Стратегические направления строительного профессионально-образовательного кластера (СПОК)………………………………………………………………………………. 28

2.2.3 План мероприятий (дорожная карта)………………………………………………… 29

2.2.4 Ожидаемые результаты проекта………………………………………………………31

2.3 Положение о строительном профессионально-образовательном кластере Республики Саха (Якутия)………………………………………………………………………………………… ……32

2.4 Соглашение о создании строительного профессионально-образовательного кластера……35

2.5 Материально-техническая база техникума (приложение 1)

2.6 Совместная работа с работодателями (приложение 1)

**Раздел 1: Общие сведения о профессиональной образовательной организации**

* 1. **Сведения о профессиональной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессиональной образовательной организации** | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  Республики Саха (Якутия) «Якутский коммунально-строительный техникум»  (ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»)  ***Ресурсный центр национального объединения строителей России по подготовке рабочих кадров для отрасли*** |
| **Адрес осуществления образовательной деятельности** | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Якутский коммунально-строительный техникум» |
| **Телефон, Е-mail, Сайт** | 8 (4112) - 47-42-31  Е-mail **-** [**kst\_yakutsk@mail.ru**](mailto:kst_yakutsk@mail.ru)  Сайт **- yakst.ykt.ru** |
| **Ф.И.О. руководителя** | Калинина Светлана Валерьевна |
| **Ф.И.О заместителей** | Шовкань Георгий Владимирович, зам. директора по УР  Семенова Саргылана Алесеевна, зам. директора по ВР  Фаркова Марина Валерьевна, зам. директора по АХЧ  Краснова Наталья Николаевна, гл. бухгалтер |
| **Банковские реквизиты** | ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»  677004 г. Якутск, ул. Очиченко,6  ИНН 1435156492  КПП 143501001  ОГРН 1051402042295  Р/С 40601810100003000001 л/с 20076035200  ГРКЦ НБ Респ. Саха (Якутия) Банка России г. Якутск  БИК 049805001 |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия) с выпиской о соответствующей программе из приложения** | Серия 14 Л 01 №00000068 0342 от 25 сентября 2014 г. Министерство образования РС(Я) |

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 41 | 100% |
| Образовательный ценз | | |
| * высшее профессиональное образование | 37 | 90 % |
| * среднее профессиональное образование | 4 | 10 % |
| * начальное профессиональное образование | - | - |
| Квалификационная категория | | |
| * высшая квалификационная категория | 20 | 49 % |
| * первая квалификационная категория | 5 | 12 % |
| * соответствие | 5 | 12 % |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 2 года) | 40 | 93 % |
| Экспертов WorldSkills | | |
| * региональных | 1 | 4 % |
| * национальных | 1 | 4 % |
| * континентальных |  |  |
| * чемпионатов мира |  |  |

Образовательный процесс в ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» осуществляют 41 преподаватель, из них с высшим профессиональным образованием – 37 чел. (90%), со средним профессиональным образованием – 4 чел. (10%). Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

61% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 49% высшую квалификационную категорию, 12% - первую квалификационную категорию, 12% - соответствие занимаемой должности.

**Награждения государственными и ведомственными награды**

**1.3 Сведения о взаимодействии с социальными партнерами**

**Наличие договоров с работодателями, бизнес - партнерами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **Наименование** | **Ф.И.О.** | **Номера договоров, дата** |
| 1 | ОАО АК «Якутскэнерго» Якутское ТЭЦ | Директор Андриевский Вадим Васильевич | Договор № б/н от 15.02.14 г. |
| 2 | ОАО «ДСК-Проект» | Директор Антипина Татьяна Сергеевна | Договор № б/н от 7.07.14 г. на 3 года |
| 3 | ООО «Старк Строй» | Харсиев Абдурахман Абдурахманович | Договор № б/н от 7.07.14 г. на 3 года |
| 4 | ООО «Норд Стандарт» | Директор Федоров Михаил Прокопьевич | Договор № б/н 7.07.14 г. на 3 года |
| 5 | ООО ПКБ «Теплостройпроект» | Директор Толстякова Лена Вячеславовна | Договор № б/н от 7.07.14 г. на 3 года |
| 6 | ОАО «ДСК» | Ген. директор Мельников Константин Артурович | Договор № б/н от 03.04.12 г.  Договор № б/н от 01.11.2012 г. на 3 года |
| 7 | ООО «Дьулус» | Директор Курчатова Альбина Николаевна | Договор № б/н от 12.12.13г. на 3 года |
| 8 | ООО УК «Бюджетник» | Управляющий Никулин Николай Владимирович | Договор № б/н от 16.10.13 г. на 3 года |
| 9 | МУП «Теплоэнергия» | Директор Коробицын Александр Леонидович | Договор № б/н от 11.02.13 г. на 3 года6 |
| 10 | ООО «Мехдорстрой» | Директор Ефимов Сергей Иванович | Договор № б/н от 27.09.13 г. на 3 года |
| 11 | ООО «Фаворит-96» | Директор Рожина Елена Гаврильевна | Договор № б/н от 20.02.13 г. на 3 года |
| 12 | ООО «ВентСервис» | Директор Капитонов Роман Иосифович | Договор № б/н от 03.04.12 г. на 3 года |
| 13 | ООО «Мархинская теплоэнергетическая компания» | Директор Орлов Алексей Александрович | Договор № б/н от 09.02.2013г. на 3 года |
| 14 | Филиалы ГУП ЖКХ РС(Я) в улусах | Министр Ноговицын А.А. | Договор № б/н от 08.11.12 г.  Договор № б/н 1.12.2013 г. на 3 года |
| 15 | ООО «ТУСКУЛ», | Директор Алаков Вячеслав Валерьевич | Договор № б/н от 08.04.13г.  Договор № б/н от 14.03.13г.  Договор № б/н от 3.07.2014 г. на 3 года |
| 16 | ООО «Ленапроект» | Директор Прачев Сергей Васильевич | Договор № б/н от 21.04.2014 г. |
| 17 | ЗАО «Якутскаргопромтехпроект» | Директор Савицкий Петр Степанович | Договор № б/н от 21.04.2014 г. индивидуальный |
| 18 | ОАО «Алмазы Анабара» | Директор Евсеев Матвей Николаевич | Договор № б/н от 21.04.2014 г. индивидуальный |
| 19 | Филиал Нюрбинского района ГУП ЖКХ РС(Я) | Директор Тихонов Алексей Степанович | Договор № б/н от 10.01.2014 г. индивидуальный |
| 20 | ООО «КИНГ-95» | Директор Варжапетян Соса Вардчесович | Договор № б/н от 21.04.2014 г. индивидуальный |
| 21 | ООО СК «Северный дом» | Директор Ефимов Яков Ананьевич | Договор № б/н от 21.04.2014 г. индивидуальный |
| 22 | ООО СУ-98 | Директор Поисеев Дмитрий Николаевич | Договор № б/н от 21.04.2014 г. индивидуальный |
| 23 | ООО Майа-Проект | Директор Петров Родион Родионович | Договор № б/н от 21.04.2014 г. индивидуальный |
| 24 | ООО «Энерго-Ресурс» | Директор Палкин Виктор Анатольевич | Договор № б/н от 21.04.2014 г. индивидуальный |
| 25 | Амгинский филиал ГУП ЖКХ РС(Я) | Директор Нестеров Анатолий Семенович | Договор № б/н от 14.02.2014 г. индивидуальный |
| 26 | ООО «Газпромпроект» | Директор Роговский Феликс Апобольвич | Договор № б/н от 21.04.2014 г. индивидуальный |
| 27 | ООО ПМК «Намгазстрой» | Ген.директор Федоров Анатолий Анисимович | Договор № б/н от 21.04.2014 г. индивидуальный |
| 28 | ООО «Стройсервис» | Дирекор Шамаев Василий Павлович | Договор № б/н от 21.04.2014 г. индивидуальный |
| 29 | ТСЖ «МЖК» | Директор Сняев Викторович | Договор № б/н от 7.07.2014 г. индивидуальный |
| 30 | ООО НПП «Теплоникс» | Ген.директор Тарский Готгорий Сергеевич | Договор № б/н от 21.04.2014 г. индивидуальный |
| 31 | ГУП ЖКХ РС(Я) филиал Вилюйского р-на | И.о. Директор Петров Семен Николаевич | Договор № б/н от 14.02.2014 г. индивидуальный |
| 32 | ОАО «Намкоммунтеплоэнерго» | Ген.директор Игнатьев Николай Васильевич | Договор № б/н от 10.01.2014 г. индивидуальный |
| 33 | Филиал Вилюйского района ГУП ЖКХ РС(Я) | Архангельский Андрей Николаевич | Договор № б/н от 10.01.2014 г. индивидуальный |
| 34 | ГКУ РС(Я) Нюрбинское управление социальной защиты населения и труда | Руководитель Уларова Анна Михайловна | Договор № б/н от 10.01.2014 г. индивидуальный |
| 35 | Кобяйский филиал ГУП ЖКХ РС(Я) | Директор Бабичук Валерий Георгиевич | Договор № б/н от 14.02.2014 г. индивидуальный |
| 36 | МУП «Жилкомсервис» | Директор Захаров Иван Иванович | Договор № б/н от 14.02.2014 г. индивидуальный |
| 37 | ООО «Экспертный центр» «ИНДЕКС» | Директор Будилов Дмитрий Валерьевич | Договор № б/н от 10.01.2014 г. индивидуальный |
| 38 | ООО «Газсантехсервис» | Ген.директор Баишев Александр Анатолевич | Договор № б/н от 10.01.2014 г. индивидуальный |
| 39 | ООО НПО «СтроиКонсалтинг» | Директор Будилов Дмитрий Валерьевич | Договор № б/н от 10.01.2014 г. индивидуальный |
| 40 | ООО «ЭрчимСтрой» | Директор Федоров Афанасий Афанасьевич | Договор № б/н от 10.01.2014 г. индивидуальный |
| 41 | Хангаласский район филиал ГУП ЖКХ РС(Я) | Директор Захаров Андрей Степанович | Договор № б/н от 18.02.14 г. индивидуальный |
| 42 | ООО «Газтеплострой» | Директор Ключников Сергей Дмитриевич | Договор № б/н от 10.01.2014 г. |
| 43 | ГКУ РС(Я) «Дрсо ЖКХ и Э» | Директор Налу Петр Дмитриевич | Договор № б/н от 7.07.14 г. на 3 года |
| 44 | УГРС ОАО «Сахатранснефтегаз» | Директор Попов Алексей Васильевич | Договор № б/н от 7.07.14 г. на 3 года |
| 45 | ООО «ЭРДЭМ» | Директор Шабаев Леонид Александрович | Договор № б/н от 7.07.14 г. на 3 года |
| 46 | ООО «Дирекция строительства «Хангаласский Газстрой»» | Директор Прачев Сергей Васильевич | Договор № б/н от 7.07.14 г. на 3 года |
| 47 | ОАО ПО «Якутцемент» | Директор Мамедов Алиш Забид Оглы | Договор № б/н от 7.07.14 г. на 3 года |
| 48 | ИП Подкаменный В.А. | Директор Подкаменный Виктор Александрович | Договор № б/н от 15.02.14 г. |
| 49 | ООО «Якуттеплогаз» | Директор Ключников Сергей Дмитриевич | Договор № б/н от 7.07.14 г. на 3 года |
| 50 | Филиал участок Заречный ГУП ЖКХ РС(Я) | Директор Софронеев Николай Петрович | Договор № б/н от 10.01.2014 г. индивидуальный |
| 51 | Хангаласский ЭГУ УГРС ОАО «Сахатранснефтегаз» | Директор Никитинский Сергей Гаврильвич | Договор № б/н от 10.01.2014 г. индивидуальный |
| 52 | ООО ПБ «Горпроект» | Директор Максимов Александр Альбертович | Договор № б/н от 7.07.14 г. на 3 года |
| 53 | ООО «Строймега» | Директор Измайлов Осман Исаевич | Договор № б/н от 7.07.14 г. на 3 года |
| 54 | ООО «Стройтрейд» | Директор Алыев Эргис Исмаилович | Договор № б/н от 7.07.14 г. на 3 года |
| 55 | ООО «Газтепломонтаж» | Афонский Вячеслав | Договор № б/н от 01.10.13 г. на 3 года |

**1.4 Объем привлеченных финансовых средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации работодателя, бизнес -партнера** | **2013 г.** | **2014 г.** | **Наличие спонсорского пакета (объем финансовых средств)** |
| НПСО «Союз строителей Якутии» | 20 000  24 000 |  | Призы победителям конкурса профмастерства, участникам конкурса «Неделя специальности» - 2013  1 место  2 место |
| 9 000 |  | Спонсорская помощь учебной мастерской «Облицовщик –плиточник» в рамках конкурса профмастерства |
| ООО «Адгезия»  ООО «СЭТЭ» | 72 000 |  | Именные стипендии лучшим студентам:  Хорунова Татьяна ЭГО-13  Давлетов Артем МОСР-13  Слепцов Станислав-ТИТО-12 |
| ООО «ЯКУТСКОЕ»  Янов Александр Владимирович |  | 40 000  3 000 | Подарок выпускника техникума  - экран для проектора и кронштейн для проектора  - кабель |
| НП СО «Союз Молодых строителей России в РС(Я)» |  | 5 000  2 500 | Призы участникам конкурса «Неделя специальности» - 2014  1 место –Кулакова Елена СиЭЗ-12  2 место – Константинов Максим МОСР-14 |
| МУП «Теплоэнергия» |  | 10 000 | Призы участникам конкурса «Неделя специальности» - 2014 |
| ОАО АК «Якутскэнерго» Якутское ТЭЦ |  | 10 000 | Призы участникам конкурса «Неделя специальности» - 2014 |
| Спонсорская помощь магазин «СтройДвор» |  | 20 000 | В виде битой плитки и сухих смесей |
| Спонсорская помощь магазин «Керамомарацци» | 10 000 | 20 000 | В виде битой плитки и сухих смесей |
| Администрация мэрии г. Якутска |  | 1 500 000 | Грант проект конкурса «Строительство спортивной площадки» |
|  | **135 000 руб.** | **1 610 500 руб.** |  |
| **Общая сумма** | | | **1 745 500 руб.** |

**1.5 Анализ состояния образовательной деятельности:**

1. **Анализ учебной деятельности за 3 уч.гг. (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Количество групп | Контингент студентов | | Теоретическое обучение | | | | | Практика | | | |
| На 01.10 | На 30.06 | Количество аттестованных | % успеваемости | Количество отличников | Количество хорошистов | % качества | Количество аттестованных | Количество успевающих | % успеваемости | % качества |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 3 | 57 | 57 | 54 | 94,7 | 7 | 9 | 28,1 | 11 | 11 | 100,0 | 100,0 |
| Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 2 | 39 | 37 | 36 | 97,3 | 2 | 12 | 37,8 | 14 | 14 | 100,0 | 100,0 |
| Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | 2 | 40 | 33 | 31 | 93,9 | 1 | 17 | 54,6 |  |  |  |  |
| Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляция | 1 | 8 | 6 | 6 | 100,0 | 1 | 1 | 33,3 | 6 | 6 | 100,0 | 100,0 |
| Мастер отделочных строительных работ | 1 | 25 | 14 | 14 | 100,0 | 1 | 5 | 42,9 | 14 | 14 | 100,0 | 100,0 |
| **за 2014-2015 г.г.** | 9 | 205 | 165 | 159 | 96,4 | 14 | 72 | 52,1 | 51 | 51 | 100,0 | 100,0 |
| **за 2013-2014 г.г.** | 9 | 169 | 147 | 141 | 95,9 | 12 | 44 | 38,1 | 45 | 45 | 100,0 | 100,0 |
| **за 2012-2013 г.г.** | 9 | 174 | 131 | 128 | 97,7 | 2 | 37 | 30,2 | 64 | 64 | 98,4 | 90,6 |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Количество групп | Контингент студентов | | Теоретическое обучение | | | | | выпуск | | | |
| На 01.10 | На 30.06 | Количество аттестованных | % успеваемости | Количество отличников | Количество хорошистов | % качества | Получили | | | % получения дипломов |
| Дипломировалось всего | Диплом с отличием | Справка |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 3 | 63 | 66 | 66 | 100,0 | 14 | 43 | 86,4 | 13 | 1 |  | 100,0 |
| Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 4 | 89 | 73 | 67 | 91,8 | 9 | 33 | 62,7 | 16 | - |  | 100,0 |
| Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | 3 | 71 | 79 | 76 | 96,2 | 7 | 26 | 43,4 | 23 | 3 |  | 100,0 |
| Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляция | 2 | 42 | 39 | 39 | 94,9 | 7 | 23 | 81,1 |  |  |  |  |
| Строительство и эксплуатация городских путей сообщения | 2 | 45 | 38 | 38 | 94,7 | 4 | 13 | 44,7 |  |  |  |  |
| Право и организация социального обеспечения | 2 | 19 | 32 | 32 | 100,0 | 6 | 19 | 78,1 | 22 | 1 |  | 100,0 |
| **за 2014-2015 г.г.** | 16 | 329 | 329 | 318 | 96,7 | 52 | 166 | 66,3 |  |  |  |  |
| **за 2013-2014 г.г.** | 16 | 330 | 327 | 314 | 96,0 | 47 | 157 | 62,4 | 74 | 5 |  | 100,0 |
| **за 2012-2013 г.г.** | 16 | 353 | 323 | 295 | 92,5 | 24 | 115 | 52,6 | 74 | 8 | - | 100,0 |

**Сравнительный анализ успеваемости, качества за 3 уч.гг (очное отделение).**

**Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 уч.(заочное отделение).**

**Сравнительный анализ состояния контингента**

**за последние 3 уч.гг (очное отделение)**

**Сравнительный анализ состояния контингента**

**за последние 3 уч.гг (заочное отделение)**

**Сравнительный анализ отличников и хорошистов за 3 уч.гг**

**Анализ выпуска студентов очного отделения за 3 уч.гг**

**Анализ выпуска студентов заочного отделения за 3 уч.гг**

**Сравнительный анализ успеваемости, качества защиты**

**дипломных проектов студентов очного отделения**

**Сравнительный анализ успеваемости, качества защиты**

**дипломных проектов студентов заочного отделения**

**Достижения образовательной организации за последние 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/Н** | **НАИМЕНОВАНИЕ** | **Участие и результативность** |
| **2013-2014 уч.гг** | | |
| 1. | Грант Президента РС(Я):  Преподаватели УД, ПМ- Чиркова Е.П., Осипова Г.Г.  Студенты: Зодбоев Вячеслав, Петров Ян, Фокинов Олег, Козлова Ольга | Обладатели Гранта Президента РС(Я) |
| 2. | Научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию»: | Лауреат: Зодбоев Вячеслав  Дипломанты 2 степени: Зодбоев Владислав, Козлова Ольга, Аммосов Алексей  Пядчин Александр, дипломант 3 степени |
| 3. | Научно-практическая конференция «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИСКУССТВО» | Левченко Сергей, дипломант 3 степени |
| 4 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Дом в котором мы живем», г. Иркутск | Козлова Ольга, дипломант |
| 5 | Научно-практическая конференция «Здоровая нация - наше будущее» | Козлова Ольга дипломант 2 степени  Мурзина Аня, Богомазов Дима – поощрительный приз |
| 6 | Республиканская олимпиада по английскому языку | Наумов Вячеслав, ст. гр. – 2 место  Борисова Юлия, ст. гр.- 1 место |
| 7 | Интеллектуальный марафон в КТ ТИ СВФУ им. М.К. Аммосова | Райзеров Виталий – 2 место |
| 8 | Республиканская дистанционная олимпиада по черчению | Борисов Кирилл – 1 место |
| 9 | Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia 2014» в Республике Саха (Якутия) | Дмитриев Александр – 3 место  Давлетов Артем – 2 место |
| 10 | Всероссийская интернет-конференция «Инновационные методы психологических работ с населением», организованнойXXI Международной конференцией студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» | Шамина Настя – дипломант 2 степени |
| 11 | Республиканская НПК  **«**Организация сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях РС(Я)» | Осипова Г.Г. – дипломант 2 степени  Бугаева Е.Н., дипломант 2 степени |
| 12 | Республиканские соревнования по стрельбе «СКАТ» среди студентов ОУ СПО | Команда ГБОУ РС(Я) «ЯКСТ»- 1 место |
| 13 | Республиканский турнир по «Лазертаг» среди студентов ОУ СПО | Команда ГБОУ РС(Я) «ЯКСТ»- 2 место |
| 14 | Конкурс органов студенческого самоуправления ПОО РС(Я) на лучшую организацию профилактической работы «Территория без наркотиков» | ГБОУ РС(Я) «ЯКСТ» - дипломанты |
| 15 | Единовременная денежная выплата Сергееву Александру, студенту 1 курса ЭГО-14 | Денежное поощрение Главы РС(Я) |
| 16 | Именные стипендии социальных партнеров ООО «Адгезия», ООО «Сэттэ» | Хоруновва Татьяна, ЭГО-13, Слепцов Станислав, ТИТО -12  Давлетов Артем, МОСР -13 |
| 17 | Стипендиаты Президента Российской Федерации | Хорунова Татьяна, ЭГО-13, Слепцов Станислав, ТИТО -12  Николаева Наталья, СиЭЗ-13 |
| **2014-2015 уч.гг** | | |
| 1 | Научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию» | Хорунова Татьяна, дипломант 1 степени  Васильев Николай, дипломант 3 степени |
| 2 | Республиканская педагогическая научно-практическая конференция «Создание культурно-образовательной среды – первооснова подготовки современного специалиста» | Кузьминцева Ю.В., 3 место |
| 3 | Республиканские педчтения «Профессионализм педагога как фактор повышения качества профессионального образования» | Иванова М.В., 2 место  Беркутова Т.И., Фаркова М.В., 3 место |
| 4 | Республиканская научно-техническая выставка студентов | Студенты ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» - 2 место |
| 5 | Республиканская олимпиада по математике | Лаврова Сааскылаана – 3 место |
| 6 | Республиканская заочная олимпиада по математике | Райзеров Виталий – 2 место |
| 7 | Республиканский турнир по интеллектуальной игре «BRAIN –RING» экономической направленности | Студенты ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» - 3 место |
| 8. | Конкурс проектов на грант мэрии г. Якутска | Защита проекта студентов ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» «Строительство спортивной площадки» |
| 9 | Всероссийский конкурс технического творчества студентов | Аммосов Алексей, студент СиЭЗ-12 – дипломант 2 степени |
| 10 | Республиканская олимпиада по риторике среди студентов ОУ СПО по теме: «… Литература есть сознание народа, цвет и плод его духовной жизни» | Щукин Дмитрий, ст 2 курса, гр. СиЭЗ-13 – стал обладателем Гран -При |
| 11 | Республиканский конкурс на присвоение статуса специализированного центра по компетенции «Облицовщик –плиточник | Прошли |
| 12 | Республиканский конкурс многофункциональных центров прикладных квалификаций | Прошли |
| 13 | Республиканский конкурс групповых чтецов «Строки, опаленные войной: студенты читают о войне» | 2 место в командном счете |
| 14 | Республиканская олимпиада по английскому языку в ЯПК | Кулакова Елена 3 место |
| 15 | Республиканский турнир по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» экономической направленности | 3 место в командном счете  Лялин Илья получил |
| 16 | Олимпиада по математике | Райзеров Виталий занял 2 место |
| 17 | Интеллектуальный марафон в КТ ТИ СВФУ им. М.К. Аммосова | Райзеров Виталий – 2 место  Андросова Виктория – 4 место и поощрительный приз |
| 18 | Конкурс среди молодых ораторов «Аман ос»: Общественно-информационный  еженедельник «Кыым» | Васильев Николай, ст. гр. ЭГО-14 Дипломант 3 степени |
| 19 | Республиканская НПК «Здоровое питание-здоровое поколение» | Ходина Анна, ст. гр. СТУЗ-14  Дипломант 3 степени |
| 20 | Международный творческий форум педагогов дополнительного образования «Учусь. Развиваю. Творю» виртуального института развития образования г. Москва | Апросимова Юлия, ст. гр. ТИТО-13  Дипломант 2 степени |
| 21 | Республиканская выставка научно-технического творчества молодежи  «От технического творчества к инновациям»  в рамках НПК «Шаг в будущую профессию» | Дипломанты 2 степени |
| 22 | Заочный республиканский конкурс разработок по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни в профессиональных образовательных организациях | Кузьминцева Ю.В., Макаров А.А., дипломанты 3 степени |

**1.5 Использование современных образовательных технологий, интерактивных электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий, дуальное и модульное обучение**

Главными задачами учебно-воспитательного процесса является обеспечение глубоких и прочных знаний, формирование устойчивых профессиональных умений и навыков будущих специалистов технического профиля, конкурентоспособных на рынке труда.

Особое значение отводится на инновационную деятельность преподавателей, направленную на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды педагогических технологий** | **Описание педагогических технологий** | **Ф. И. О. преподавателей применяющих данные технологии** | **Степень применения (полное использование, использование элементов, адаптация)** |
| Личностно-ориентированные технологии | Обучение центрировано на студенте, его возможностях и особенностях. Основной акцент на личностно-  деятельностный  подход в обучении. | Чиркова Е.П.  Осипова Г.Г.  Кузьминцева Ю.В.  Хлебников В.Н.  Макаров А.А.  Кокош В.М.  Беркутова Т.И.  Кальянова Л.В.  Калинина Л.Н.  Калинина С.В.  Фаркова М.В. | Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения) |
| Проектные и  исследовательские технологии | Это совокупность учебно - познавательных приемов и способов позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов. | Осипова Г.Г.  Гермогенова С.С.  Чиркова Е.П.  Суханова Л.Н.  Олесова М.С. | Полное использование в дипломном и курсовом  проектировании.  Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)  Во внеурочной деятельности. |
| Информационно-коммуникативные технологии | Используются специальные способы, программные и технические средства, создающие новые возможности передачи информации, восприятия знаний, оценки качества обучения. Технологии позволяют использовать не только традиционные формы обучения, но и расширяют возможности в самостоятельной работе студентов | Осипова Г.Г.  Чиркова Е.П.  Олесова М.С.  Шилова А.А.  Курчатова А.В.  Кочагина Т.Н.  Семенова С.А.  Макаров А.А.  Лазарев В.А. | Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения) |
| Дидактические игры. | Обучающие игры – форма позволяющая воссоздать и усвоить опыт осуществления предметных действий – это самостоятельная познавательная деятельность студентов (ролевые игры, деловые игры, конкурсы, игровые ситуации). | Чиркова Е.П.  Осипова Г.Г.  Калинина Л.Н.  Гермогенова С.С.  Кузьминцева Ю.В. | Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения) |
| Технологии  проблемного обучения. | Технология, в которой знания – предмет самостоятельного или совместного с педагогом поиска. Технологии, стимулирующие интерес и активизирующие, создающие ситуации поиска решения проблемы («мозговой штурм», кейс- технология). | Осипова Г.Г.  Чиркова Е.П.  Иванова М.В.  Кокош В.М. | Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения) |
| Деятельные  технологии | Анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности, методы активного обучения. | Осипова Г.Г.  Чиркова Е.П.  Иванова М.В.  Кокош В.М. | Использование отдельных элементов |
| Развивающие  технологии | Проблемные лекции, проблемные семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные, организация коллективно-мыслительной деятельности в малых группах | Хлебников В.Н.  Макаров А.А.  Кузьминцева Ю.В. | Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения) |

В техникуме функционирует электронная библиотечная система, где охват студентов составляет 80%.

* 1. **Сведения о трудоустройстве выпускников**

Служба содействия по трудоустройству выпускников техникума совместно с кураторами выпускных групп проводит работу по анализу трудоустройства выпускников и их профессионального роста.

Совместное сотрудничество с предприятиями разных уровней позволяет обеспечить выпускникам не только трудоустройство, но и прохождение учебной и производственной практики, выполнение практически направленных курсовых проектов.

В техникуме разработаны брошюры, памятки и пособия по вопросам трудоустройства.

Выпуск 2014 года ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» составил 43 человек (очное отделение).

Трудоустройство в 2014 году составило 74,4 %, трудоустроились по специальности - 67%, были призваны на службу в Вооруженные силы РФ - 9 %, предоставлено свободное трудоустройство - 5% , 19 % выпускников продолжили обучение в ВУЗах.

Среди выпускников 2013 года продолжают работать на прежнем месте 83%, сменили место работы – 17 %.

Техникум имеет более 60 договоров о взаимном сотрудничестве, о прохождении учащимися и студентами учебной, производственной, преддипломной практики с различными предприятиями, организациями, министерствами и их ведомствами города Якутска и районов Республики Саха (Якутия) по различным направлениям взаимодействия. Среди них: взаимное сотрудничество в сфере развития материально-технической базы техникума, трудоустройства выпускников техникума, стажировки, предоставлении новых оборудований, программных продуктов для обеспечения учебного процесса.

***Анализ трудоустройства выпускников техникума за 2010 – 2014уч.гг.***

**Общее трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2010 г.** | **2011 г.** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** |
| 1 | Кол-во выпускников | 32 | 38 | 42 | 62 | 43 |
| 2 | Кол-во трудоустроенных | 27 | 19 | 41 | 46 | 32 |
| 3 | % трудоустройства | **84,4** | **50** | **97,6** | **74,2** | **74,4** |
| 4 | % занятости | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100%** |

**Общее трудоустройство выпускников**

**Занятость выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятость выпускников** | **2010 г.** | **2011 г.** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** |
| 1 | Кол-во выпускников | 32 | 38 | 42 | 62 | 43 |
| 2 | Призваны в ряды Вооружённых сил РФ | 4 | 10 | 1 | 8 | 4 |
| 3 | Продолжили обучение | 1 | 4 |  | 5 | 7 |
| 4 | По уходу за ребёнком |  | 5 |  | 2 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **выпуска** | **Количество выпускников** | **%**  **трудоустройства выпускников** | **% занятости** |
| **2010** | 32 | 84,4% | 100% |
| **2011** | 38 | 50,0% | 100% |
| **2012** | 42 | 97,6% | 100% |
| **2013** | 62 | 74,2% | 100% |
| **2014** | 43 | 74,4% | 100% |

**1.9 Опыт участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в том числе**  **WorldSkills**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Год** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| **Конкурсы WorldSkills** | | | |
| Региональный конкурс профессионального мастерства WSR | 2014 | 6 | 2 место – Давлетов Артем МОСР-13  4-место – Егоров Николай СиЭЗ-13  3 место – Дмитриев Александр, ТИТО -12 |
| Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills | 2015 | 1 | Дмитриев Александр, ТИТО -12 |
| Иные конкурсы профессионального мастерства | | | |
| Якутский коммунально-строительный техникум - Конкурс «Неделя специальности» | 2013 | 8 | 1 место –,  Егоров Николай СиЭЗ-13,  2 место – Хамхоев Исраил СиЭЗ-12,  3 место –  Кулакова Елена СиЭЗ-12 |
| Якутский коммунально-строительный техникум - Конкурс «Неделя специальности» | 2014 | 5 | 1 место – Кулакова Елена,  2 место - Константинов Максим  МОСР-14,  3 место –  Емельянов Сентябрь  МОСР-14 |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Раздел 2. Строительный профессионально-образовательный кластер**

**2.1** **Состав совета строительного профессионально-образовательного кластера Республики Саха (Якутия)**

1. **Габышев Айхал Иванович** – председатель, генеральный директор НП СРО «Союз строителей Якутии»
2. **Калинина Светана Валерьевна** – член совета, директор ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» ресурсный центр Национального объединения строителей России
3. **Жирков Ньургустан Михайлович** –директор Намского техникума
4. **Трифонов В.С.** –член совета, директор ГАПОУ РС(Я) «Ресурсный центр развития профессионального образования»
5. **Подмазкова Ирина Юрьевна-** член совета, директор ГАПОУ РС(Я) «Южно-Якутский технологический колледж»
6. **Никифоров Иван Прокопьевич** –член совета, директор ГБПОУ РС(Я) «Маарский техникум»
7. **Стрекаловский Андрей Васильевич** – член совета, директор ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский техникум»

**2.2 ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**«Создание и деятельность профессионально-образовательного кластера как механизм обеспечения качества и развития среднего профессионального образования»**

**Актуальность проекта:**

Внедрение механизмов кластерного взаимодействия позволит предотвратить риски потери конкурентоспособности выпускниками системы профессионального образования и снижения качества подготовки специалистов, оптимизировать финансирование инновационно-образовательной деятельности многоуровневого профессионального образовании, использование ресурсов работодателя, внедрение дуального образования

**Цели проекта:**

* Внедрение **модели** (организационные, правовые, финансово-экономические условия) строительного профессионально - образовательного кластера, реализующего инновационные механизмы кооперации среднего профессионального образования с образовательными учреждениями различных уровней, работодателями, научными организациями и бизнес сообществами, обеспечение высоких темпов экономического развития участников кластера в условиях реализации основных принципов государственно-частного партнерства;
* Обеспечение **эффективности и качества подготовки** квалифицированных кадров в стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;
* Реализации **концепции дуального образования** в рамках модели «ШКОЛА– СПО – ПРЕДПРИЯТИЕ» в условиях кластерного взаимодействия;
* Повышение конкурентоспособности и экономического потенциала участников кластера за счет **эффективного взаимодействия,** связанного с их участием в подготовке специалистов;

**Основные задачи:**

* Формирование содержания востребованных (в том числе на среднесрочную перспективу) профессиональных навыков, компетенций и квалификаций – матрицы компетенций и карты формирования компетенций.
* Разработка и согласование основных образовательных программ (ОПОП), учебных профилей, модулей, дополнительных программ. Формирование требований к содержанию и условиям обучения в соответствии с требованиями работодателей к квалификации и компетенциям работников по различным квалификационным уровням.
* Взаимодействие в организации и обеспечении повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений, путем определения предприятий, как стажировочных площадок, организации и проведения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров.
* Разработка порядка проведения оценочных процедур для организации работы по проведению независимой оценки качества образования и (или) квалификации работающих кадров.
* Проведение независимой оценки и сертификации профессиональных квалификаций выпускников, организаций, образовательных программ или работающих кадров.
* Проведение сопоставительных процедур для определения качества работы и результатов деятельности профессиональных образовательных организаций, формирование рейтингов.
* Определение потребности предприятий строительства, жилищно-коммунального хозяйства в рабочих кадрах, специалистах, повышении квалификации работающих кадров.
* Законодательные инициативы в сфере образования, строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
* Укрепление и расширение практико-ориентированной учебно-производственной деятельности.
* Развитие дуального образования
* Совместное **использование оборудования и материально-технической базы** участников строительного профессионально-образовательного кластера;
* Оптимизация **финансирования** инновационной деятельности в условиях кластерного взаимодействия.

**Гипотеза проекта:** социальное партнерство в условиях профессионально-образовательного кластера ***будет эффективным***, если:

* образовательные программы создаются с учетом требований профессиональных стандартов, разработанных представителями строительной отрасли;
* коллективы учебных заведений и предприятий взаимодействуют на основе принципа корпоративности.

**Ключевая особенность:**

Впервые в системе среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) в 2014 г. созданы профессионально- образовательные кластеры, в целях системного и компетентного регулирования деятельности связей образовательных учреждений разных типов и уровней, научных и производственных организаций и бизнес сообществ.

**Основная часть:**

На современном этапе развития экономики одним из основных условий возможности существования, развития и прибыльной работы предприятий на рынке является вопрос обеспечения предприятия квалифицированными, компетентными трудовыми ресурсами.

За последние 20 лет российское образование претерпело обширное и достаточно глубокое реформирование, что связано с переходом к рыночной экономике, структурными изменениями в обществе. Последнее десятилетие показало, что российские кадры в целом не конкурентоспособны на мировом рынке труда.

Основными процессами для проведения (осуществления) модернизации и совершенствования системы профессионального образования являются:

* глобализация экономики, приводящая к формированию процессов международного распределения труда и возникновению потребности   
  в международный стандартах квалификаций на национальном и региональном уровнях
* инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, «зеленые технологии» и т.п.)
* экономические кризисы и угроза безработицы
* демографическая ситуация и миграция населения;
* развитие корпоративных систем подготовки кадров

**Стратегическая задача профессионального образования** – инновационное развитие для формирования интеллектуального потенциала во всех регионах России. Перед учреждениями профессионального образования поставлены следующие стратегические задачи:

* обеспечение качественной и эффективной подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества;
* модернизация управления профессиональным образованием;
* обеспечение гибкого реагирования на социально-экономические изменения;
* представление широких возможностей для различных слоев и групп населения в приобретении необходимых навыков и прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Для реализации и обеспечения **эффективности и качества подготовки** квалифицированных кадров в стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года поставлены (определены) следующие задачи:

* формирование механизмов и инфраструктуры гибкой настройки региональных систем профессионального образования на изменяющиеся потребности рынка труда в количестве и качестве рабочей силы;
* приведение содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения в соответствие с актуальными и перспективными потребностями рынка труда и профессиональными стандартами;
* формирование системы методического обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена;
* создание условий для формирования системы оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе принципов открытости, прозрачности и общественно-профессионального участия.

**Образовательное учреждение среднего профессионального образования** **в современной ситуации испытывает следующие трудности:**

* снижение престижности технического образования среди абитуриентов СПО, несмотря на дефицит специалистов на рынке труда;
* требование федерального образовательного стандарта третьего поколения по обязательному привлечению работодателей в образовательный процесс;
* пассивная позиция работодателей в вопросе участия в образовательном процессе даже при явном дефиците работников;
* повышение требований к материально-технической базе подготовки специалистов при остаточном принципе финансирования среднего профессионального образования по сравнению с другими ступенями, как общего, так и профессионального образования.

***Обозначенные проблемы*** делают актуальным создание профессионально-образовательного кластера строительного направления подготовки в системе среднего профессионального образования.

**Создание профессионально-образовательных кластеров** в Республике Саха (Якутия) является одной из форм осуществления гибкой настройки системы профессионального образования на изменяющиеся потребности рынка труда в количестве и качестве рабочей силы. Создание кластера имеет определенную ***инвестиционную привлекательность*** для образовательных учреждений профессионального образования и профессионального обучения, формирует новую образовательную инфраструктуру подготовки квалифицированных кадров, направленную на повышение эффективности использования имеющихся ресурсов системы профессионального образования республики и реального сектора экономики, что в свою очередь позволяет сделать реальные шаги к реализации дуальных форм обучения.

**Строительный профессионально-образовательный кластер Республики Саха (Якутия)** представляет собой общественную организацию объединяющую: образовательные учреждения среднего профессионального образования, представителей работодателей (реальный сектор экономики), представителей органов исполнительной власти.

**2. Практическая часть:**

**2.1 Реализованные задачи проекта:**

* Подписано Соглашение о создании строительного профессионально-образовательного кластера ( 7.10.2014 г.)
* Подписано Соглашение с Министерством ЖКХиЭ РС(Я) о взаимодействии в области подготовки специалистов и кадров ( 23.06.2014 г.)
* Разработано Положение о строительном профессионально-образовательном кластере Республики Саха (Якутия)
* Проведено 2 заседания с целью принятия стратегических направлений планов СПОК, ознакомления алгоритмами создания строительного профессионально-образовательного кластера;
* Утвержден план мероприятий экспериментальной работы строительного профессионально-образовательного кластера РС(Я) на 2014 – 2016 гг.
* Определены стратегические направления деятельности кластера
* Приняли участие в общем собрании НПСО «Союз строителей Якутии» ) апрель 2015 г.)
* Проведена совместная работа с Министерством ЖКХ и Э РС(Я) (профессиональный день для студентов, тематические педсоветы, семинары для студентов и др.)
* Ведется подготовительная работа к общему совещанию СПОК
* Приняли участие в повышение квалификации сотрудников ПОО, заинтересованных в создании профессионально - образовательных кластеров по теме: «Обмен региональным опытом развития моделей управления и модернизации образовательных систем.» (апрель 2015 г., г. Москва).

**Отраслевой кластер:** совокупность профессиональных учебных заведений, предприятий и организаций одного профиля (строительного)

**2.2 Модель строительного профессионально-образовательного кластера**

**Республики Саха (Якутия)**

****

**Необходимые условия СПОК ( по концепции М. Войнаренко)**

****

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

1. Разработка требований к профессиональным стандартам, навыкам и компетенциям с учетом региональных особенностей, участие в общественных обсуждениях на сайте.
2. В рамках внедрения ФГОС -3+- необходимость участия работодателей в разработке учебных планов, основных профессиональных образовательных программ, согласование – координация, предложение ведущих предприятий, сетевые формы обучения, дуальное обучение.
3. Трудоустройство выпускников, производственные практики – обеспечение взаимодействия и координация деятельности работодатели - образовательные учреждения
4. Сертификация профессиональной квалификации выпускников
5. Подготовка независимых экспертов из числа работодателей, представителей министерств, общественных организаций.
6. Внедрение и развитие дуальной формы обучения.

**ПЛАН ПРОЕКТА (дорожная карта)**

**строительного профессионально-образовательного кластера Республики Саха (Якутия)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий**  **(по этапам экспериментальной работы)** | | **Исполнители** | **Сроки** | **Объем привлекаемых средств** |
| **I этап. Организационный** | | | | | |
| 1.1 | Заседания Совета строительного профессионально-образовательного кластера РС(Я) | | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»** | **Сентябрь**  **2014 г.** | **50 000 рб.** |
| 1.2 | Расширенное заседание кластера – ведущие предприятия в сферах строительства и ЖКХ, профессиональные образовательные учреждения | | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»**  **МЖКХиЭ РС(Я)** | **Ноябрь 2015 г.** |
| 1.3 | Участие образовательных организаций среднего профессионального образования на общем собрании ССЯ | | **НПСО «ССЯ»** | **Апрель 2015 г.** |
| 1.4 | Участие представителей образовательных учреждений на коллегии Министерства жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС(Я) | | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»**  **МЖКХиЭ РС(Я)** | **Июнь**  **2015 г.** |
| 1.5 | Создание сайта строительного профессионально-образовательного кластера, страницы, освещающие основные направления деятельности кластера | | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»** | **Ноябрь 2014 г.** |
| 1.6 | 1. Анализ ситуации:  - мониторинг учебно-методического комплекса ПОО;  - содержание лабораторных, практических и самостоятельных работ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей;  - содержание производственного обучения и производственных практик в соответствии с ФГОС и с требованиями работодателей;  - трудоустройство выпускника на конкретное предприятие.  2. На основе анализа определение задач учебного процесса, требующих первоочередного решения, основываясь на результатах диагностики выпускников, абитуриентов и преподавателей, анкетирования работодателей, тестирования остаточных знаний обучающихся и сведений о востребованности выпускников. | | **ПОО СПОК** | **2014-2015 уч.гг** | **50 000 рб.** |
| 1.7 | Разработка модели образовательно-производственного кластера. | | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»** | **2015 г.** | **70 000 рб.** |
| 1.8 | Разработка рекомендаций для принятия управленческих решений. | | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»** | **2015 г.** |
| 1.9 | Разработка нормативно-правового обеспечения кластерного взаимодействия | | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»** | **2015 г.** |
| 1.10 | Заключение договоров с государственно-частными партнерствами, с работодателями, научными организациями и представителями бизнес сообщества, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и Центром занятости населения республики;  Подписание договоров организаций и учреждений кластерного взаимодействия | | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»** | **2014-2015 уч.гг.** |
| **II этап. Опытно-экспериментальный** | | | | | |
| 2.1 | | Апробация модели строительного профессионально- образовательного кластера. | **ПОО СПОК** | **2015-2016 уч.гг.** | **50 000 рб.** |
| 2.2 | | Создание рабочей группы по согласованию основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), контрольно-оценочных средств (КОС-ов) | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»** | **2015 г.** |
| 2.3 | | Проведение семинара «Основные этапы создания строительного профессионально-образовательного кластера» | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»** | **сентябрь**  **2015 г.** |
| 2.4 | | Проведение круглого стола: «Кластерное соглашение: нормативно-правовое обеспечение кластерного взаимодействия» | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»** | **ноябрь**  **2015 г.** |
| 2.5 | | Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников на стажировочных площадках | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»** | **2015-2016 уч.гг.** | **150 000 рб.** |
| 2.6 | | Организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки кадров для отрасли | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»** | **2015-2016 уч.гг.** | **300 000 рб.** |
| 2.7 | | Организация и проведение конкурса профмастерства «Шаг к мастерству» среди студентов ПОО строительного профессионально-образовательного кластера по компетенциям:  -Слесарь  -Сантехник  -Штукатур  -Маляр строительный  -Облицовщик-плиточник  -Сварщик и др. | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»** | **Ноябрь-декабрь**  **учебный год** | **250 000 рб.** |
| 2.8 | | Участие представителей предприятий в Итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений, участие в церемонии вручения дипломов, трудоустройство выпускников | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»** | **2015-2016 уч.гг.** | **50 000 рб.** |
| 2.9 | | Мониторинг промежуточных результатов. | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»**  **ПОО СПОК** | **2015-2016 уч.гг.** | **30 000 рб.** |
| 2.10 | | Рефлексия промежуточных результатов. | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»**  **ПОО СПОК** | **2015-2016 уч.гг.** |
| 2.11 | | Подготовка и публикация материалов для освещения и популяризации деятельности строительного профессионально-образовательного кластера в СМИ и профессиональных изданиях | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»** | **2015-2016 уч.гг.** | **200 000 рб.** |
| **III этап. Рефлексивный** | | | | | |
| 3.1 | Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы. | | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»**  **ПОО СПОК** | **2016-2017 уч.гг.** | **100 000 рб.** |
| 3.2 | Проведение конференций, круглых столов.  Трансляция опыта. | | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»**  **ПОО СПОК** | **2016-2017 уч.гг.** |
| 3.3 | Проведение кластерных мероприятий, посвященные проблемам профориентации и научно-техническому творчеству молодежи. | | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»**  **ПОО СПОК** | **2016-2017 уч.гг.** | **150 000 рб.** |
| 3.4 | Осуществление маркетинговых мероприятий, включающие выставки, рекламирование кластера, с целью повышения узнаваемости кластера, популяризации его в республике, привлечения новых партнеров | | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»**  **ПОО СПОК** | **2016-2017 уч.гг.** | **150 000 рб.** |
| 3.5 | Создать базу данных организаций-работодателей для оценки и анализа текущей востребованности специалистов на рынке и прогноза потенциальной востребованности в будущем | | **ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**  **НПСО «ССЯ»** | **2016 г.** | **50 000 рб.** |
| **ИТОГО:** | | | | | **1 600 000 рб.** |

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Взаимодействие работодателей с учебными заведениями в разработке учебных планов, основных профессиональных образовательных программ
* Развитие и улучшение содержания образовательных программ в соответствии с запросами работодателей, потребности отрасли
* Влияние работодателей на процессе подготовки специалистов
* Формирование заказов на подготовку строительных специальностей
* Повышение конкурентноспособности выпускников на рынке труда
* Выбор работодателями выпускников, владеющих знаниями, умениями, навыками, профессиональными компетенциями необходимыми в строительном производстве
* Создание инновационной образовательной сети между образовательными учреждениями и работодателями на основе открытого партнерства между обучающимися и выпускниками СПО – образовательным учреждением – работодателей- Департаментом труда и занятости населения и другими структурами
* Повышение требований к материально-технической базе подготовки специалистов
* Активная позиция работодателей в вопросе участия в образовательном процессе
* Выполнение требований ФГОС3+ по обязательному привитию работодателей в образовательный процесс
* Повышение престижа технического образования среди абитуриентов СПО
* Привлечение преподавателей –производственников в процесс преподавания профессиональных модулей, междисциплинарных курсов
* Введение новых технологий и методов обучения в образовательный процесс, включая практико-ориентированное, модульное, личностно-ориентированное, их гибкое сочетание в образовательном процессе
* Внедрение пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность профессионально-образовательного кластера.

Таким образом, создание и развитие профессионально- образовательного кластера как формы интеграции образования и производства в учреждении СПО способствует достижению его основной цели - подготовке квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, а именно строительного направления, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов.

Разработанная модель строительного профессионально- образовательного кластера не только способствует совершенствованию организации учебного процесса, коррекции и обновлению содержания образовательных программ, но и увеличивает интенсивность взаимодействия ПОО строительного профессионально-образовательного кластера с руководителями базовых предприятий (НП СО «Союз строителей Якутии», Министерство ЖКХ и Э РС(Я)), куда в дальнейшем будет трудоустраиваться большая часть выпускников, а также способствует повышению компетентности выпускаемых специалистов.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о строительном профессионально-образовательном кластере Республики Саха (Якутия)

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Посланием Президента Республики Саха (Якутии) Государственному Собранию (Ил Тумэн) от 04 октября 2013 года.
   2. Строительный профессионально-образовательный кластер Республики Саха (Якутия) (далее - СПОК РС(Я)) является добровольным объединением юридических лиц Республики Саха (Якутия). СПОК РС(Я) является общественной организацией созданной для содействия ее членам в достижении целей, предусмотренных настоящим Положением.
   3. В деятельности СПОК РС (Я) могут принимать участие юридические лица и (или) граждане других стран.
   4. СПОК РС(Я) представляет собой единую функционально взаимосвязанную совокупность образовательных учреждений, предприятий, министерств и ведомств и научно-исследовательских организаций в соответствии с принципами частно-государственного партнерства, скоординированная деятельность которых обеспечивает повышение качества образования, эффективности использования трудовых ресурсов путем совершенствования форм и методов обучения кадров в соответствии с потребностями работодателей в сфере строительства , жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Республики Саха (Якутия).
2. **Задачи строительного профессионально-образовательного кластера Республики Саха (Якутия)**
   1. Основными задачами профессионально-образовательного кластера являются:

* Формирование содержания востребованных (в том числе на среднесрочную перспективу) профессиональных навыков, компетенций и квалификаций – матрицы компетенций и карты формирования компетенций.
* Разработка и согласование основных образовательных программ (ОПОП), учебных профилей, модулей, дополнительных программ. Формирование требований к содержанию и условиям обучения в соответствии с требованиями работодателей к квалификации и компетенциям работников по различным квалификационным уровням.
* Взаимодействие в организации и обеспечении повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений, путем определения предприятий, как стажировочных площадок, организации и проведения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров.
* Разработка порядка проведения оценочных процедур для организации работы по проведению независимой оценки качества образования и (или) квалификации работающих кадров.
* Проведение независимой оценки и сертификации профессиональных квалификаций выпускников, организаций, образовательных программ или работающих кадров.
* Проведение сопоставительных процедур для определения качества работы и результатов деятельности профессиональных образовательных организаций, формирование рейтингов.
* Определение потребности предприятий строительства, жилищно-коммунального хозяйства в рабочих кадрах, специалистах, повышении квалификации работающих кадров.
* Законодательные инициативы в сфере образования, строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
* Укрепление и расширение практико-ориентированной учебно-производственной деятельности.

**3. Состав строительного профессионально-образовательного кластера**

3.1. Структура СПОК РС (Я):

**Совет СПОК РС(Я):**

* головное предприятие,
* головное профессиональное образовательное учреждение,
* члены совета – представители министерств и ведомств, образовательные учреждения, предприятия- работодатели.

**Участники СПОК РС (Я):**

* отраслевые предприятия и субъекты малого бизнеса;
* научно-исследовательские организации;
* обучающиеся и выпускники средних общеобразовательных организаций;
* студенты и выпускники средних профессиональных образовательных учреждений;
* многофункциональные центры прикладных квалификаций, ресурсные центры.

Состав совета определяется соглашением о создании строительного профессионально – образовательного кластера сроком на 5 (пять) лет. Состав следующего периода определяется решением

Численный состав определяется советом на заседании путем голосования.

3.2. Основными целями и задачами Совета СПОК РС(Я) являются:

3.2.1. Целью Совета СПОК РС(Я) является стратегическое руководство деятельностью кластера.

3.2.2. Задачами Совета СПОК РС(Я) являются:

* определение стратегии развития и деятельности профессионально-образовательного кластера;
* определение ключевых направлений развития и взаимодействия участников СПОК РС(Я);
* стратегическое планирование, утверждение краткосрочных и среднесрочных планов деятельности СПОК РС(Я).

**4. Полномочия Совета строительного профессионально-образовательного кластера Республики Саха (Якутия)**

4.1. Разрабатывать комплекс мер, направленных на содействие трудоустройству молодых специалистов;

4.2. Разрабатывать предложения по совершенствованию нормативной базы системы непрерывного образования;

4.3. Разрабатывать и реализовывать инновационные образовательные модули, учебные программы в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;

4.4. Содействовать организации конкурсов профессионального мастерства, иных интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на поддержку обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования;

4.5. Содействовать привлечению финансовых средств для развития СПОК РС(Я);

4.6. Содействовать в строительстве объектов учебного, научного и социально-бытового назначения, приобретении оборудования, материалов, средств вычислительной и организационной техники, необходимых для организации учебного процесса и проведения научных исследований;

4.7. Оказывать широкую общественную поддержку деятельности СПОК РС(Я), пропагандировать результаты его научной, практической и иной общественно-полезной деятельности;

4.8. Координировать и планировать совместную деятельность участников СПОК РС(Я), осуществлять контроль деятельности и результатов выполнения плановых мероприятий.