Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский коммунально-строительный техникум»

**ОТЧЕТ**

о самообследовании

Государственного бюджетного ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)

«Якутский коммунально-строительный техникум»

г. Якутск

2015 г.

Основанием для проведения процедуры самообследования техникума является приказ директора от 12 марта 2015 г. «О проведении процедуры самообследования техникума по итогам 2014 г.» в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования.

 Для проведения самообследования в техникуме руководители структурных подразделений подготовили и предоставили информационно-аналитические данные согласно приложению № 1 Положения о процедуре проведения самообследования:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
* учебно-методическое и информационное обеспечение;
* кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* структуру и содержание подготовки специалистов;
* организацию учебного процесса;
* требования при приеме и уровень подготовки специалистов;
* воспитательную работу и социально-бытовые условия;
* научно-методическую и исследовательскую работу.

Самообследование проводилось в соответствии с планом-графиком, утвержденным директором техникума с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, организации работы техникума, а также выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

**Содержание**

Введение

 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

 2. Система управления образовательным учреждением

 3. Структура подготовки специалистов

 4. Содержание подготовки специалистов

 4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым

 специальностям и направлениям

 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

 4.3. Организация учебного процесса

 5. Качество подготовки специалистов

 5.1. Требования при приеме

 5.2.Уровень подготовки

 5.3. Характеристика системы управления качеством образования

 5.4. Итоговая государственная аттестация

 5.5. Востребованность выпускников

 6. Воспитательная работа

 7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

 7.2. Методическая работа

 7.3. Материальная база и социально-бытовые условия

 7.4. Финансовое обеспечение

 8.Выводы

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» является государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня.

Учредителем Техникума от имени Республики Саха (Якутия) является Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) и Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Техникум в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации,

Гражданским кодексом Российской Федерации,

Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации”,

другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, приказами Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) и Уставом учебного учреждения.

Техникум является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 677004, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Очиченко, дом 6.

Директор: Калинина Светлана Валерьевна

Тел. (факс): (8412) 474231, адрес электронной почты: kst\_yakutsk@mail.ru

Финансирование деятельности техникума осуществляется за счет:

* средств бюджета Республики Саха (Якутия) в виде субсидий на выполнение государственного задания;
* средств, получаемых от платной образовательной деятельности;
* средств, получаемых от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
* добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
* других источников, разрешенных законодательством РФ.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией от 25 сентября 2014 г. № 0342 серия 14 Л 01 № 0000068, бессрочно.

В настоящее время техникум осуществляет подготовку специалистов по профессиям и специальностям СПО:

* 13.02.01 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
* 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
* 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;
* 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
* 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения;

* 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических

 устройств, кондиционирования воздуха и вентиляция;

* 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
* 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
* 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

На основании Свидетельства о Государственной аккредитации № 0161 от 05 ноября 2014 г. серия 14 А02 № 0000008 техникум имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Учебный процесс в техникуме по профессиональным образовательным программам осуществляется на основании ФГОС, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов дисциплин.

Прием абитуриентов в техникум осуществляется на основании Правил приема граждан в ГБОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум», которые ежегодно разрабатываются и утверждаются директором.

**2. Система управления образовательным учреждением**

Общее руководство техникума осуществляют органы:

Совет техникума, педагогический совет, научно - методический совет.

Еженедельно при директоре техникума проводится расширенное совещание руководителей всех подразделений.

Непосредственное управление осуществляется директором техникума Калининой Светланой Валерьевной , почетным работником среднего профессионального образования Российской Федерации, который в соответствии с законодательством РФ действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, заключает договоры, выдает доверенности, издает приказы и указания, обязательные для всех работников и студентов, назначает и освобождает от должностей работников, определяет должностные обязанности.

Результаты самообследования показали, что существующая система управления техникумом, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ГБОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум», обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений техникума в организации образовательного процесса.

В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

* рекомендовать внедрение системы электронного документооборота;
* усилить системную работу по выполнению государственного задания;
* завершить внедрение системы менеджмента качества.

**3. Структура подготовки специалистов**

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования. Форма обучения в ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» – очная и заочная.

В образовательном процессе техникума применяются инновационные технологии, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их:

технология модульного обучения,

технология проблемного обучения,

технология проектного обучения,

кейс-технологии,

информационные технологии,

здоровьесберегающие технологии, и др.

Широко внедряются в учебный процесс инновационные уроки, которые дают возможность индивидуализировать обучение для каждого обучающегося, проводить обучение в сотрудничестве для активизации познавательного процесса: деловые игры, уроки-презентации, уроки-соревнования, интегрированные уроки, поисковые практические работы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся в техникуме применяются:

входной контроль;

текущий контроль;

рубежный контроль;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация выпускников.

 Анализ структуры подготовки специалистов в ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» позволяет сделать следующие выводы:

* Программы среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка обучающихся и студентов всех форм обучения в техникуме по действующим учебным планам, соответствуют лицензионным требованиям;
* Вести более активную работу по изучению потребностей в рабочих кадрах Республики Саха (Якутия) и открытию новых востребованных специальностей и профессий.

**4. Содержание подготовки специалистов**

**4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям**

Учебный процесс техникума по образовательным программам среднего профессионального образования проводится на основании рабочих учебных планов, составленных в соответствии с ФГОС 3-го поколения и утвержденными директором техникума.

Подготовка рабочих и специалистов в техникуме ведется на основании учебных планов, разработанных в строгом соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы техникума соответствуют требованиям ФГОС в части обязательного и вариативного компонента с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ использована на введение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также на увеличение объема часов дисциплин обязательной части. При формировании дисциплин вариативной части техникум учитывает запросы регионального рынка труда и предложений работодателей.

Рабочие программы разработаны преподавателями техникума, рассмотрены на цикловых методических комиссиях, утверждены заместителями директора по учебной работе и научно-методической работе в установленном порядке.

Имеющаяся в техникуме лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В образовательном процессе в учебных кабинетах используются информационные технологии (мультимедийные демонстрирующие комплексы, тестовые программы и т.п.).

**4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Библиотека ГБОУ РС (Я) «ЯКСТ» находится в одном учебном корпусе.

Общая площадь библиотеки составляет 41,2 кв.м.

Читальный зал на 10 посадочных мест для пользователей.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Фонд библиотеки постоянно обновляется за счет новых поступлений.

Фонд библиотеки составляет – 10871 экз.

Учебной и учебно-методической литературы – 9712 экз.,

Электронных учебников – 308 экз., журналов –394 экз.,

нормативных документов и методических указаний (ТЕР, СНиП, ГЭСН) – 457 экз.

Обеспеченность учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин соответствует нормативам.

В библиотеках ведутся списки наличия учебной литературы по каждой специальности, внутри специальности по каждому предмету.

Ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы 14 наименований: «Вентиляция, отопление , кондиционирование воздуха», «Теплоснабжение и строительная теплофизика», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», «Безопасность жизнедеятельности», «Наука и техника в Якутии» и другие.

Оформляются «Тематические книжные выставки», выставки, знакомящие с книгами о выбранной профессии.

В техникуме одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования.

Количество персональных компьютеров в техникуме - 77, 12 ноутбуков. Компьютеры связаны между собой электронным сообщением. Каждый компьютер подключен к интернету. Для обеспечения наглядности при проведении уроков в техникуме установлены 10 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных досок, 22 принтера + сканера , 48 пособий на электронных носителях, включающих в себя обучающее контролирующие мультимедийные программы, справочники. При обучении используются программы AutoCAD, Компас 3D, Программный комплекс Credo: Credo DAT, TRANSFORM, ТРАНСКОР, ЗЕМПЛАН, CREDO ТОПОПЛАН, CREDO КОНВЕРТЕР.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения техникума оценивается как достаточное для качественной реализации профессиональных образовательных программ.

В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

* необходимо обратить внимание на наращивание фонда электронных ресурсов, имеющих экспертную оценку;
* необходимо увеличить количество литературы по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям.

**4.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в техникуме организуется в соответствии с графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения, разрабатываемыми на каждый учебный год.

Объем аудиторных занятий с обучающимися и студентами очного обучения не превышает 36 часов, а объем максимальной учебной нагрузки – 54 часов в неделю. На очном и заочном отделении на консультации предусмотрено 4 часа на обучающегося.

 Количество экзаменов в каждом семестре не превышает – 8, а зачетов – 10 в год.

Изучение каждой дисциплины в семестре завершается промежуточной аттестацией. Учебными планами по всем специальностям предусмотрено выполнение обучающимися курсовых работ. Темы курсовых работ по специальным дисциплинам ежегодно анализируются и обновляются в соответствии с изменяющимися производственными требованиями.

Прохождение практики обучающихся ГБОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» организовано в соответствии с Положением о производственной практике, разработаны учебно-методические комплексы по практике.

Прохождение учебной практики по получению первичных навыков осуществляется в учебных мастерских техникума: слесарной, сварочной, облицовочно-отделочной.

Практику по профилю профессии и специальности обучающиеся проходят в основном на государственных и других предприятиях г. Якутска и улусах Республики Саха (Якутия) на основании заключенных договоров.

В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

* необходимо увеличить количество методических разработок, имеющих внешние рецензии;
* необходимо перейти в разработке моделей образовательных программ на основе модульных технологий.

**5. Качество подготовки специалистов**

**5.1. Требования при приеме**

Конкурсный отбор абитуриентов производится по среднему баллу аттестата.

План и структура приема определяются в пределах контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно Правительством Республики Саха (Якутия).

Приказом директора техникума создаются приемная, апелляционная комиссии.

 **5.2 Уровень подготовки**

Сравнительный анализ успеваемости, качества за первый семестр

 и пропусков на одного студента в месяц (очное отделение).

Сравнительный анализ успеваемости, качества

 за первый семестр (заочное отделение).

Сравнительный анализ успеваемости, качества по

 общеобразовательным предметам за первый семестр (очное отделение).

Сравнительный анализ успеваемости, качества по

 общеобразовательным предметам за первый семестр (заочное отделение).

Сравнительный анализ успеваемости, качества по

 спецпредметам за первый семестр (очное отделение).

Сравнительный анализ успеваемости, качества по

 спецпредметам за первый семестр (заочное отделение).

Степень подготовленности выпускников техникума к выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта выявляется по следующим основным показателям:

* по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам сдачи экзаменов);
* по степени усвоения обучающимися программного материала (на основе контрольного тестирования, проведенного подготовленными специалистами);
* по результатам итоговых государственных аттестаций выпускников;
* по итогам анализа отчетов председателей государственных аттестационных комиссий.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний. Сложившаяся система контроля над усвоением учебно-программного материала позволяет в целом оценить полноту и качество его усвоения студентами и принять своевременные меры для улучшения образовательной деятельности. Контроль осуществляется в ходе промежуточных аттестаций, а также по завершению семестров.

Результаты контроля постоянно анализируются и позволяют оценить уровень усвоения обучающимися и студентами профессиональных образовательных программ по всем курсам учебных планов.

**5.3 Характеристика системы управления качеством образования**

В техникуме создана и функционирует система контроля качества подготовки рабочих и специалистов. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регу­лярно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического и методического советах.

Внедрена система анкетирования обучающихся и студентов, позволяющая оценить удовлетворенность обучающихся педагогической деятельностью преподавателей и качеством организации учебного процесса в целом.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству подготовки специалистов осуществляется в техникуме следующим образом:

* входной контроль – проверка готовности абитуриентов к освоению образовательной программы;
* текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих домашних заданий или отчетов по лабораторным/ практическим работам;
* итоговый контроль **–** проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсового проекта или работы).

По итогам самооследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО, но отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

* усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью в учебных группах

**5.4. Итоговая государственная аттестация**

Программы развития среднего профессионального образования, Федеральные государственные стандарты по профессиям, специальностям и требования работодателей ставят перед техникумом задачу качественной подготовки конкурентоспособных специалистов.

Решение данной задачи возможно лишь при:

* обеспечении объективных оценок уровня подготовленности обучающихся и студентов к будущей профессиональной деятельности;
* проверке соответствия требований к подготовке выпускников уровневым стандартам знаний;
* выявлении пробелов в подготовке обучающихся и студентов и их корректировки в ходе учебного процесса.

Контроль качества образования на всех этапах образовательного процесса является одной из главных задач педагогического коллектива техникума. Важнейшим элементом технологической цепочки образовательного процесса: прием - обучение – выпуск является итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников как этап заключительного контроля.

Итоговая государственная аттестация выпускников техникума осуществляется на основании:

* + Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, разработанного на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
	+ Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 года.

По каждой профессии (специальности) ежегодно разрабатываются программы ИГА, которые включают:

* Вид итоговой государственной аттестации.
* Объем времени на подготовку и проведение.
* Сроки проведения.
* Необходимые аттестационные материалы.
* Условия подготовки и процедура проведения.
* Критерии оценки

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Список председателей ГАК ежегодно утверждается приказом Министерством профессионального образования, полготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия).

 **Выпуск 2014 года.**

|  |
| --- |
| **бюджет** |
| Наименование | Всего (человек) | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Всего студентов выпускных курсов по программам СПО | 81 | 45 | 36 |
| Всего студентов, получивших дипломов СПО | 68 | 32 | 36 |
| Всего дипломов СПО с отличием | 11 | 7 | 4 |
| Всего студентов, получивших дипломов СПО повышенного уровня | - | - | - |
| Всего студентов, получивших дипломы СПО базового уровня | 68 | 32 | 36 |
| Всего студентов, обучавшихся экстерном, выдержавших итоговую аттестацию и получивших дипломы | - | - |  |
| Свидетельства | 11 | 11 |  |
| **внебюджет** |
| Всего студентов выпускных курсов по программам СПО | 38 | - | 38 |
| Всего студентов, получивших дипломов СПО | 38 | - | 38 |
| Всего дипломов СПО с отличием | 1 | - | 1 |
| Всего студентов, получивших дипломов СПО повышенного уровня |  |  |  |
| Всего студентов, получивших дипломы СПО базового уровня |  |  |  |

**5.5. Востребованность выпускников**

Служба содействия трудоустройству выпускников техникума совместно с классными руководителями выпускных групп проводит работу по анализу трудоустройства выпускников и их профессионального роста.

Сотрудничество с предприятиями разных уровней позволяет обеспечить выпускникам не только трудоустройство, но и прохождение практики, и выполнение практически направленных курсовых проектов.

На уровне образовательного учреждения разработаны памятки и пособия по вопросам трудоустройства.

Выпуск 2014 года СПО составил 43 человек (очное).

Трудоустройство в 2014 году составило 74,4 %, трудоустроились по специальности – 67,5 %, были призваны на службу в Вооруженные силы РФ – 7,0 %, 18,6 % выпускников продолжили обучение в ВУЗах.

Среди выпускников 2013 года продолжают работать на прежнем месте 83,7%, сменили место работы – 16,3 %.

 Техникум имеет более 60 договоров о взаимном сотрудничестве, о прохождении учащимися и студентами учебной, производственной, преддипломной практики с различными предприятиями, организациями, министерствами и их ведомствами города Якутска и районов Республики Саха (Якутия) по различным направлениям взаимодействия.

**Анализ работы по практическому обучению за 2014 -2015 уч.гг.**

**Прохождение учебной практики в учебных мастерских**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Кол-во студентов** | **Успеваемость** | **Качество успеваемости** |
| «Монтаж и эксплуатация систем отопления и вентиляции» - 14 | 17 | 100,0% | 100,0% |
| «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»-14 | 25 | 100,0% | 100,0% |
| «Монтаж и эксплуатация систем и оборудования газоснабжения» - 14 | 18 | 100,0% | 100,0% |
| «Мастер отделочных строительных работ»-14 | 22 | 100,0% | 100,0% |
| «Монтаж и эксплуатация систем и оборудования газоснабжения» - 13 | 15 | 100,0% | 100,0% |
| «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»-13 | 19 | 100,0% | 100,0% |
| «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - 13 | 15 | 100,0% | 100,0% |
| «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - 12 | 13 | 100,0% | 100,0% |
| «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»-12 | 15 | 100,0% | 100,0% |
| **ИТОГО:** | **159** | **100,0%** | **100,0%** |

**График 1 Показатели прохождения практик 2014/2015 уч.год**

**График 2 Показатели прохождения практик 1 курса за 2014/2015 уч.год**

**Анализ работы по практическому обучению за 2013 -2014 уч.гг.**

**Прохождение учебной практики в учебных мастерских**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Кол-во студентов** | **Успеваемость** | **Качество успеваемости** |
| «Монтаж и эксплуатация систем отопления и вентиляции» - 11 | 5 | 100,0 % | 100,0 % |
| «Монтаж и эксплуатация систем и оборудования газоснабжения» - 11 | 14 | 100,0 % | 100,0 % |
| «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»-11 | 11 | 100,0 % | 100,0 % |
| «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - 12 | 13 | 100,0 % | 100,0 % |
| «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»-12 | 19 | 100,0 % | 100,0 % |
| «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - 13 | 20 | 100,0 % | 100,0 % |
| «Монтаж и эксплуатация систем и оборудования газоснабжения» - 13 | 23 | 100,0 % | 100,0 % |
| «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»-13 | 30 | 100,0 % | 100,0 % |
| «Мастер отделочных строительных работ»-13 | 16 | 100,0 % | 100,0 % |
| **ИТОГО:** | **151** | **100,0 %** | **100,0%** |

**График 1 Показатели прохождения практик 2013/2014 уч.год**

**График 2 Показатели прохождения практик 1 курса за 2013/2014 уч.год**

**Анализ трудоустройства выпускников техникума за 2010 – 2014 уч.гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятость выпускников** | **2010 г.** | **2011 г.** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** |
| 1 | Кол-во выпускников | 32 | 38 | 42 | 62 | 43 |
| 2 | Призваны в ряды РА | 4 | 6 | 1 | 6 | 3 |
| 3 | Продолжили обучение | 1 | 3 |  | 5 | 8 |
| 4 | По уходу за ребёнком  |  | 2 |  | 2 | - |

**Общее трудоустройство выпускников за 2010 – 2014 уч.гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2010 г.** | **2011 г.** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** |
| 1 | Кол-во выпускников | 32 | 38 | 42 | 62 | 43 |
| 2 | Кол-во трудоустроенных | 27 | 27 | 41 | 49 | 32 |
| 3 | % трудоустройства | **84,4** | **75,0** | **97,6** | **79,0** | **74,4** |
| 4 | % занятости | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** |

**Диаграмма № 3 Общее трудоустройство выпускников**

***Вывод:***

* В целом показатели по трудоустройству выпускников техникума стабильны.

Чаще всего они продолжают работать на первоначальных рабочих местах длительное время.

* Работа по содействию в трудоустройстве ведется и планируется. Главная направленность на заключения двухсторонних или трехсторонних договоров с работодателями на начальных этапах поступления в техникум.
* Усилить работу по обучению студентов умению представлять свои профессиональные навыки и умения работодателю.
1. **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», Устава ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ», Концепции воспитательной деятельности, планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей учебных групп.

Все основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в техникуме, разработаны и утверждены установленным порядком.

Механизм реализации Концепции отлажен благодаря разработанным внутренним локальным актам (положениям), регламентирующим воспитательную деятельность:

* Положение о учебно-воспитательной работе;
* Положение о Совете студенческого самоуправления;
* Положение об общественном Посте формирования здорового образа жизни;
* Положение о Совете профилактики и постановке на учет студентов;
* Положение о кураторе группы;
* Положение о старосте группы;
* Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
* Положение о порядке применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания к студентам;
* Положение о работе кружков и секций для студентов;
* Положение о проведении внеаудиторных мероприятий;
* Положение о защите прав несовершеннолетних студентов;
* Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов;
* Положение о прохождении медицинских осмотров студентов и работников техникума;
* Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
* Положение о системе контроля студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ», проживающих в общежитии ГБПОУ РС (Я) «ЯИПК».

**Кураторы, прикрепленные к учебным группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группы, специальности** | **Ф.И.О. кураторов** |
| 1. |  «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»-14 | Семенова Саргылана Алексеевна |
| 2. |  «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»-14 | Беркутова Татьяна Игоревна |
| 3. |  «Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляция»-14 | Кузьминцева Юлия Викторовна |
| 4. |  «Мастер отделочных строительных работ»-14 | Арутюнян Тигран Аршакович |
| 5. |  «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»-13 | Турнина Иустиния Максимовна |
| 6. |  «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»-13 | Кокош Владимир Михайлович |
| 7. |  «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»-13 | Гущина Софья Анатольевна |
| 8. | «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»-12 | Калинина Людмила Николаевна |
| 9. | « Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»-13 | Кузьминцева Юлия Викторовна |

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

Зам.директора по ВР – Семенова С.А.;

 Педагог-психолог - Александрова Т.Д.;

 Педагог-организатор - Турнина И.М.;

 Библиотекарь - Захарова А.В.

 Кураторы учебных групп

**Студенческое самоуправление.**

**Организация самоуправления обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во органов самоуправления обучающихся: | Охват (в % соотношении от общего количества обучающихся) | Охват учащихся в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) |
| Актив самоуправления | Активы учебных групп |
| Председатель – Иванова Валерия, гр.ЭГО-14Члены актива:1. Ходина Анна, гр. СТУЗ-14;
2. Малыгин Евгений, гр. СиЭЗ-14;
3. Горбунов Антон, гр. СТУЗ-14;
4. Лукьянчикова Анна, гр. ЭГО-14;
5. Марсысов Денис, гр. ЭГО-14
 | 9 | 56% | 56% |

**Организация досуга обучающихся:**

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга

(в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 168 чел. - 72%;

В том числе в самом учреждении 143 чел. - 61%;

В МОО «Союз молодежи» 25чел. - 11%;

**Мониторинг творческой активности обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы  | Количество мероприятий набазе техникума | Количество обучающихся,принявших участие в подготовке и проведении мероприятий (%) | Участие в городских иРеспубликанских мероприятиях, конкурсах (%) |
| 2013/14 | 15 | 35 % | 23 % |
| 2014/15 | 21 | 64% | 44 % |

**Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися (актовых, спортивных, тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие общежития (на сколько мест) | Наличие теплых туалетов | Наличие столовой  | Наличие актового зала  | Наличие спортивного зала, спортивной площадки, помещений для работы кружков (указать, где проводится кружок – в мастерской или в актовом зале и т.д.) |
| г.Якутск ул. Халтурина,14/4 студ.общежитиена 50 мест | Имеется  | Столовой не имеется, работает буфет.Всего – 60 посадочных мест | Имеется. Всего – 150 посадочных мест | Кружки : танцевальный, проводится в актовом зале;Кружки : сварочное мастерство проводится в сварочной мастерской; мозаика проводится в облицовочной мастерской;все виды спортивных секций проводятся в спортивном зале. |

**Работа кружков и секций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)**  | **Руководитель**  | **Всего привлеченных студентов** |
| 1. | Танцевальный  | Турнина И.М. | 16 |
| 2. | Настольный теннис | Хлебников В.Н. | 15 |
| 3. | Мозаика и мозаичные композиции (плитка) | Иванова М.В. | 12 |
| 4. | Сварочное мастерство | Кокош В.М. | 12 |
| 5. | Стрелковый спорт | Билюкин Ю.С. | 15 |
| 6. | Макетирование зданий и территорий | Чиркова Е.П. | 12 |

**Мониторинг работы спортивных секций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Количество****спортивных секций** | **Количество спортивных соревнований на базе учреждения** | **Участие в городских и****Республиканских соревнованиях** |
| 2013/14 | 5 | 3 | 2 |
| 2014/15 | 2 | 4 | 1 |

**Мониторинг работы кружков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Количество****кружков** | **Количество участий на****базе учреждения** | **Участие в городских и****республиканских мероприятиях** |
| 2013/14 | 4 | 6 | 6 |
| 2014/15 | 4 | 8 | 8 |

Для организации воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личностирешаются следующие воспитательные задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 курсы** | 1. Обеспечение адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу в техникуме. 2. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий, круга общения и т.д. 3. Координация деятельности обучающихся с преподавателями и родителями. 4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.  |
| **2 курсы** | 1. Оказание помощи обучающимся в их личностном развитии, определении смысла жизни в условиях современных социально-экономических перемен. 2. Создание гуманистической атмосферы в коллективе обучающихся (развитие демократического способа и культуры общения) 3. Организация коллективной деятельности и общения (совместный анализ учебных трудностей) 4. Оказание помощи обучающимся в развитии интеллектуальных и творческих интересов через стимулирование и координацию их участия в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях. 5. Развитие способности к объективной самооценке. 6. Выработка общественного мнения коллектива через групповые дискуссии, обсуждение дел, проблем и ситуаций молодежной жизни. 7. Организация самообслуживания, текущих трудовых дел, дежурства. 8. Развитие потребностей в здоровом образе жизни.  |
| **3 курсы** | 1. Формирование самосознания, ценностного отношения к жизни, потребности в самообразовании. 2. Развитие гражданской и социальной ответственности. 3. Формирование у обучающихся потребности в высоких культурных и духовных ценностях и дальнейшем их обогащении. 4. Развитие потребности в осознанном ведении здорового образа жизни и физическом совершенствовании. 5. Воспитание целеустремленности, предприимчивости и деловитости 6. Развитие готовности к самореализации, умению ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах. 7. Дальнейшее развитие возможностей и способностей личности, культуры общения. 8. Способствовать становлению главных нравственных ориентиров для выпускников техникума: * ответственности перед обществом, государством;
* патриотизма;
* чувства собственного достоинства;
 |

**Организация психолого-педагогической, консультационной**

 **и профилактической работы:**

* диагностика и тестирование студентов по направлениям с применением методик;
* программы адаптации студентов;
* психологическое консультирование;
* выявление студентов группы риска;
* профилактика и коррекция (месячники, декады, дни, классные часы по направлениям).

В данном направлении проводятся:

* по плану тестирования характерологических особенностей студентов, результаты которого многие кураторы использовали в общении со студентами, выборе студенческого актива, написании характеристик;
* Программа адаптации студентов-первокурсников, проводится Месячник по адаптации;
* В индивидуальном плане проводятся консультации педагога-психолога;
* Имеется база данных студентов, состоящих в группе риска;
* По профилактике и коррекции правонарушений проводятся Месячники и классные часы.

**Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся.**

Администрацией техникума материально поощряются студенты, принимающие активное и результативное участие в спортивных и других мероприятиях. Стимулирование у студентов потребности к самообразованию, саморазвитию, самореализации, к повышению профессионального роста.

**Оценка соответствия (несоответствия) обеспеченности обучающихся действующим государственным социальным нормативам и нормам (своевременная выплата стипендии обучающимся, социальные выплаты сиротам и малообеспеченным).**

**Состав студентов по социальному статусу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2013/14** | **2014/15** |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего обучающихся  | 166 | 187 |
| Дети из малообеспеченных семей | 78 | 47% | 74 | 40% |
| Дети-сироты | 5 | 3% | 10 | 5,3% |
| Дети-инвалиды | - | - | - | - |
| Дети, состоящие на учете в милиции | - | - | - | - |
| Оплата проезда малообеспеченным | 38 | 23% | 16 | 8% |
| Предоставление санаторно-курортного лечения детей-сирот | - | - | 8 | 80% |
|  |  |  |  |  |

**Анализ медицинского обслуживания (медпункт – лицензия или договор с медицинским учреждением), случаи травматизма**

Медицинским работником (фельдшер) регулярно проводится амбулаторный прием обучающихся техникума, проводится санитарно-просветительская работа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **2013/14** | **2014/15** |
| По профилактике инфекционных заболеваний, БППП, педикулеза, чесотки, о значении профилактических прививок, предупреждению травматизма, алкоголизма, наркомании, табакокурения, о значении личной гигиены. | Всего - 8 | Всего - 6 |
| Плановая вакцинация от гриппа | 142 | 160 |

Медицинским работником регулярно проводится контроль за медицинскими осмотрами сотрудников техникума, ежедневный осмотр работников буфета на гнойничковые и инфекционные заболевания, контроль за мытьем посуды и сроками реализации продуктов питания, контроль за проведением текущих и генеральных уборок, дератизации, дезинсекции и дезинфекции всех помещений и территории техникума.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Травматизм:** | **2013/14** | **2014/15** |
| число случаев  |
| Общее количество случаев травматизма, из них:  | -  | -  |
| зафиксировано во время образовательного процесса (в том числе производственной практики)  | - -  | - -  |
| в том числе оформлено актами Н-2  | -  | -  |
| случаев травматизма в дорожно-транспортных происшествиях  | -  | -  |

**Наличие общежития для нуждающихся (кол-во мест, кол-во проживающих), % обеспеченности обучающихся местами в общежитии.**

 Выделено – 50 мест для нуждающихся студентов в общежитии ГБПОУ РС (Я) «ЯИПК» по адресу: Халтурина, 14/4, занимаем 6 и 7 этажи 3 подьезда.

Проживают – 11 девушек, 39 – юношей, детей-сирот – 2 студента.

 **Выводы по направлению.**

* Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления;
* Развивать работу кружков научно-технического, спортивного, эстетического и др. направлений
* Совершенствовать работу по физическому, патриотическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни
* Совершенствовать культурно - досуговую и интеллектуально-развивающую работу (тщательные репетиции, подбор соответствующего репертуара, проведение интеллектуальных игр и олимпиад).

Видим большие перспективы в работе актива общежития в будущем учебном году, т.к. очень активно прошли выборы студенческого совета и вновь выбранные активисты уже проявляют инициативу и желание работать.

Предлагаем в следующем году организовать работу кураторов в общежитии следующим образом:

1. Обязательные рейды кураторов совместно со старостами групп

2. Сделать для кураторов информационный стенд с ячейками для каждого куратора,

 в котором отражать проблемы в общежитии, оставлять сообщения,

 докладные, объяснительные

3. Проводить круглые столы в общежитии совместно с кураторами групп.

1. **Условия реализации профессиональных образовательных программ**

**7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподавательский состав на 01.04.2015 г.(чел.)

Образовательный процесс в ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» осуществляют 43 преподавателя, из них с высшим профессиональным образованием – 39 чел. (91%), со средним профессиональным образованием – 4 чел. (9,3%). Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

Квалификационные категории на 01.04.2015 г. (%)

56% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 42% высшую квалификационную категорию, 14% - первую квалификационную категорию, 16% - соответствие занимаемой должности.

Награждения государственными и ведомственными награды на 01.04.2015 г.

Государственными и ведомственными наградами за работу награждены

 – 36 человек (55%):

* 6 человек награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» (Гущина С.А., Калинина С.В., Осипова Г.Г., Солнцев Г.Е.,

Осипова Г.Г., Попов А.С.);

* 3 человека награждены знаком «Почетный работник начального профессионального образования» (Бугаева Е.Н., Иванова В.Н., Пак У.Ф.);
* 6 человек имеют звание «Отличник ПТО» (Бугаева Е.Н., Ивачева О.А., Иванова В.Н., Иванова М.В., Кальянова Л.В, Попов А.С.);
* 11 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Калинина С.В., Кальянова Л.В., Корчагина Т.Н., Калинина Л.Н., Краснова Н.Н., Кокош В.М., Мельникова И.А., Осипова Г.Г., Фаркова М.В., Хлебников В.Н., Турнина И.М.);
* 5 человек награждены благодарностью Министерства образования и науки РФ (Кокош В.М., Кузьминцева Ю.В., Макаров А.А., Птицына А.Р., Слепцова Е.Г.)
* 3 человека награждены знаком:

- «Отличник Российского флота», Почетный работник речного флота» (Солнцев Г.Е., Попов А.С.);

- « Отличник геодезии и картографии», «Почетный геодезист» (Хлебников В.Н.);

* 1 человек награжден медалью «За славный труд. Нефтегазовый комплекс России. ОАО «Ленагаз» (Жильченко С.С.).;
* 1 человек награжден нагрудным знаком»Почетный работник общего образования» (Микольчук Т.Ю.).

Повышение педагогического мастерства преподавателей является первостепенным условием повышения качества образования. В техникуме особое внимание уделяется системе повышения квалификации преподавателей.

***Выводы:***

* + 1. Увеличено количество преподавателей, имеющих квалификационные категории: по сравнению с предыдущим годом увеличение оставило 7%, их них:
* Увеличено на 9% - высшая квалификационная категория;
* Уменьшено на 2% - первая квалификационная категория;
* Увеличено на 9% - соответствие занимаемой должности.
	+ 1. На 2,6% по сравнению с предыдущим годом увеличен % преподавателей, имеющих ученую степень.
		2. На 13% по сравнению с предыдущим годом (4,4%) увеличен процент работников, награжденных государственными и отраслевыми наградами.

В целом кадровый состав техникума обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Комиссия отмечает достаточную укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации. Положительное значение имеет тенденция к омоложению преподавательского состава, хотя она и приводит к уменьшению доли преподавателей с первой и высшей категориями.

* 1. **Методическая работа**

**Методическая работа ГБПОУ РС(Я)**

 **«Якутский коммунально-строительный техникум»**

**Научно-методическая тема, над которой работает педагогический коллектив ОУ.**

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей педагогического состава техникума в 2013-2014 уч.гг. была выбрана единая методическая тема: «**Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения ФГОС»**

Выбор темы был одобрен на заседании педагогического совета техникума от 04.06.2013 г., там же был и определён круг задач, предстоящей работы.

В техникуме функционируют 4 цикловые методические комиссии, которые обеспечивают:

* комплексное учебно-методическое оснащение образовательного процесса;
* изучение передового педагогического опыта;
* разработку и реализацию новых технологий обучения и контроля.

Согласно плана работы за отчетный период основными направлениями работы ЦМК являлись:

* создание условий для использования современных образовательных технологий

 с целью совершенствования педагогической деятельности;

* + спланирование взаимопосещениий уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию новых образовательных технологий;
	+ усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, включение каждого студента в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов учебного процесса;
	+ формирование у обучающихся практических навыков самообразования с применением новых образовательных технологий;
* обеспечение подготовки выпускников к решению жизненно-важных задач;
* совершенствование учебно-исследовательской работы студентов.

Индивидуальная методическая работа инженерно-педагогических работников является основной формой совершенствования их квалификации. Каждый преподаватель имеет свою тему самообразования, которая связана с методической темой техникума.

Оценка результатов методической работы преподавателей проводится через рейтинговую оценку деятельности преподавателей. Критериями рейтинговой оценки являются открытые уроки, выступления на заседаниях методического, педагогического советов, публикация статей, написание учебно-методических разработок, участие в научно-практических конференциях, педчтениях, конкурсах разного уровня.

 **Участие студентов ГБПОУ РС(Я) в научно-практических**

**конференциях, в предметных олимпиадах на 2014-2015 уч.гг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Ф.И. студента** | **Дата** | **Наименование темы** | **Результативность** |
| **1** | VIII республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию, посвященная 100-летию со дня рождения Р.А. Кулаковского | Райзеров Виталий, ЭГО-13 | декабрь, 2014 г. | Диагностика состояния внутридомовых газопроводов | участие |
| **2** | Хорунова Татьяна, ЭГО-13 | декабрь, 2014 г. | Исследование тепловых потерь зданий и сооружений на примере ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» | дипломант 1 степени |
| **3** | Кулакова Елена, СиЭЗ-12 | декабрь, 2014 г. | Пути совершенствования заработной платы рабочих строителей в РС(Я) | участие |
| **4** | Кулакова Елена, СиЭЗ-12 | декабрь, 2014 г. | Современные геодезические методы измерения и приборы | участие |
| **5** | Федоров Максим. ТиТО-13 | декабрь, 2014 г. | «Альтернативные виды выработки электрической энергии – применение газотурбинных установок» | участие  |
| **6** | Гамзин Илья, ТиТО-13 | декабрь, 2014 г. | «Использование нефтешламов от зачистки резервуаров и трубопроводов в качестве вторичного сырья» | участие |
| **7** | Малыгин Евгений, СиЭЗ-14 | декабрь, 2014 г. | Жилищно-коммунальное хозяйство как индикатор качества жизни населения | участие |
| **8** | Васильев Николай, ЭГО-14 | декабрь, 2014 г. | Совершенствование системы удаления отходов производства и потребления с внедрением мусороперерабатывающего комплекса»  | дипломант 3 степени |
| **9** | Олимпиада по риторике в АУ «ЯТЭК и ПК | Щукин Дмитрий, СиЭЗ-13 | март2015 г. |  | лауреатГран –При |
| **10** | Олимпиада по русскому языку и культуре речи в ГБПОУ РС(Я) ЯКТД  | Валеева Анастасия, Ушакова Алина, СиЭЗ-14 | март, 2015 г. |  | участие |
| **11** | Республиканский конкурс групповых чтецов | Ходина Анна, Горбунов Антон,. СТУЗ-14Васильев Николай, ЭГО-14Малыгин Евгений, Мамрукова Виктория, СиЭЗ-14 | март 2015 г. | «Строки, опаленные войной: студенты читают о войне» | 2 место в командном зачете |
| **12** | Олимпиада по английскому языку в ЯПК | Кулакова Елена, Сассы Дмитрий, Васютин Виталий, | март, 2015 г. |  | 3 местоучастиеучастие |
| **13** | Олимпиада по естественным дисциплинам в ГБОУ РС(Я) «ЯСХТ» | Райзеров Виталий,Хорунова Татьяна,Щелчкова Мария. | март, 2015 г. |  | в командном зачете 4 место |
| **14** | Республиканский турнир по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» экономической направленности | Райзеров ВиталийБалакшин ГеоргийГорбунов АнтонСелляеваНьургуйаанаЛялин Илья | февраль 2015 г. |  | 3 место в командном зачетеноминация |
| **15** | Олимпиада по математике  | Селляева НургуйаанаГорбунов АнтонБалакшин ГеоргийИванова ВалерияСоколова ЕкатеринаВасильев НиколайТарабукин АркадийАндросова ВикторияРайзеров Виталий | февраль, 2015 г. |  | 2 место  |
| **16** | Олимпиада по информатике в ЯКСиЭ им. Дудкина | Райзеров ВиталийКулакова Елена | март, 2015 г. |  | участие  |
| **17** | Интеллектуальный марафон в КТ ТИ СВФУ им. М.К. Аммосова | Райзеров Виталий, Малыгин Евгений, Лялин Илья, Андросова Виктория, Иванова Сардана | апрель, 2015 г. |  | 2 место поощритель-ный приз  |
| 18 | Республиканская олимпиада по истории | Лаврова Сааскылаана, СиЭЗ-14 | декабрь 2014 г. |  | дипломант 3 степени |
| 19 | Конкурс среди молодых ораторов «Аман ос»: | Васильев Николай, ЭГО-14 | февраль 2015 г | Общественно-информационный еженедельник «Кыым» | дипломант 3 степени |
| 20 | Республиканская НПК «Здоровое питание-здоровое поколение» | Ходина Анна, СТУЗ-14Лукьянчикова Анна.  | март, 2015 г. | Современные проблемы питания студентовРаздельное питание: польза или вред | дипломант 3 степениучастие |
| 21 | Республиканская научно-практическая конференции «XI Ларионовские чтения» по теме «Современные подходы в решении инженерных задач АПК Крайнего Севера» | Федоров Максим. ТИТО-13 | март, 2015 г. | «Альтернативные виды выработки электрической энергии – применение газотурбинных установок» | участие  |
| 22 | Гамзин Илья, ТиТО-13 | март, 2015 г. | «Использование нефтешламов от зачистки резервуаров и трубопроводов в качестве вторичного сырья» | участие |
| 23 | II межрегиональная научно-практическая конференция «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций» г. Томск | Кулакова Елена, СиЭЗ-12 | декабрь 2014 г. | **«**Возрождение духовности земли Якутии» | участие |
| 24 | Международный творческий форум педагогов дополнительного образования «Учусь. Развиваю. Творю» виртуального института развития образования г. Москва | Апросимова Юлия, ТиТО-13 | декабрь 2014 г. | Бизнес-план предприятия по производству кованых изделий и элементов художественной ковки | дипломант 2 степени |
| 25 | Республиканская выставка научно-технического творчества молодежи «От технического творчества к инновациям»в рамках НПК «Шаг в будущую профессию» | Сассы Дмитрий, Зарубин Вадим,Васютин Виталий, СиЭЗ-13Суханова Дарья, ЭГО-14Кужнерев Юрий, Гоголев Юрий, СТУЗ -14Щелчкова Мария, ТИТО-12Батусов Алексей, ЭГО-13 | декабрь, 2014 г. | Макет газифицированной котельнойЖурнальный столБарный стол | дипломанты 2 степениучастие |
| 26 | Внутритехникумовский конкурс «Неделя специальностей» | студенты о/оВсего – 20 чел. | декабрь, 2014 г. |  | участиелауреаты по номинациям |
| 27 | Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia 2015» в Республике Саха (Якутия)( г. Мирный) | Дмитриев Александр, ТиТО-12 | март, 2015 г. |  | участие  |
| 28 | Конкурс студенческого самоуправления | Малыгин ЕвгенийИванова Валерия | декабрь 2014 г. | Проект «Строительство спортивной площадки» | участие |

**Количество участвующих студентов ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» в мероприятиях за период 2013 -2015 уч. гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Дата** |
| **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
|  |  | **Охват (количество студентов)** |
| 1 | Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию»  | 6 | 6 | 8 |
| 2 | Республиканская олимпиада по риторике в ГБОУ «ЯККиИ» | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи в ГБПОУ РС(Я) ЯКТД и Т | 3 | 3 | 2 |
| 4 | Республиканская олимпиада по английскому языку  | 1 | 3 | 3 |
| 5 | Республиканская олимпиада по естественным дисциплинам  | 2 | 3 | 3 |
| 6 | Республиканская олимпиада по математике  | 2 | 1 | 9 |
| 7 | Республиканская олимпиада по информатике  | 3 | 3 | 2 |
| 8 | Интеллектуальный марафон в КТ ТИ СВФУ им. М.К. Аммосова | 9 | 16 | 5 |
| 9 | IX республиканская НПК «Наука. Образование. Искусство» | 3 | 3 | - |
| 10 | V региональная НПК «Дом в котором мы живем-2013 г» в Иркутск | 1 | - | - |
| 11 | Республиканский конкурс бизнес –проектов | 2 | - | - |
| 12 | Республиканская выставка научно-технического творчества молодежи «От технического творчества к инновациям»в рамках НПК «Шаг в будущую профессию» | 10 | 8 | 8 |
| 13 | Республиканская олимпиада по истории | 1 | 1 | 1 |
| 14 | Внутритехникумовский конкурс «Неделя специальностей» | 34 | 38 | 20 |
| 15 | Внутритехникумовский смотр-конкурс выставки прикладного искусства | 22 | 28 | - |
| 16 | Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia в Республике Саха (Якутия) | 2 | 4 | 1 |
| 17 | Выставка изделий прикладного творчества студентов | 9 | 7 | - |
| 18 | Грант Президента РС(Я) | 2 | - | - |
| 19 | Неделя истории, посвященная Году села.  | 25 | - | - |
| 20 | Республиканская НПК по ЗОЖ «Здоровая нация наше будущее» | - | 5 | - |
| 21 | Межрегиональная НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов -2014»  | - | 1 | - |
| 22 | Всероссийская НПК проект «Лес нуждается в нашей защите» | - | 1 | - |
| 23 | Общее собрание с НПСО «ССЯ» | - | 1 | - |
| 24 | Республиканская дистанционная олимпиада по черчению | - | 16 | - |
| 25 | Республиканский фестиваль «Сохраним родную природу» | - | 8 | - |
| 26 | Заочный региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» | - | 1 | - |
| 27 | Региональный этап республиканского фестиваля художественной самодеятельности студентов и работников УПО «Процветай, Якутия моя!», посвященный Году культуры в РФ» | - | 20 | 25 |
| 28 | Республиканская интеллектуальная игра «БРЕЙН-РИНГ» физико-математической направленности. | - | 8 | 6 |
| 29 | Декада родного языка - библиотечный урок по теме: «Ведущие ученые – языковеды РС(Я)» | - | 23 | - |
| 30 | Студенческий Святоиннокентьевский форум  | - | 20 | - |
| 31 | Международная НПК по теме: «Миссия православия в культурном пространстве Якутии» | - | 1 | - |
| 32 | Конкурс студенческого самоуправления | - | - | 6 |
| 33 | Международный творческий форум педагогов дополнительного образования «Учусь. Развиваю. Творю» виртуального института развития образования г. Москва | - | - | 1 |
| 34 | II межрегиональная научно-практическая конференция «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций» г. Томск | - | - | 1 |
| 35 | Республиканская НПК «Здоровое питание-здоровое поколение» | - | - | 2 |
| 36 | Республиканская научно-практическая конференции «XI Ларионовские чтения» по теме «Современные подходы в решении инженерных задач АПК Крайнего Севера» | - | - | 2 |
| 37 | Республиканский конкурс групповых чтецов | - | - | 5 |
| 38 | Республиканский турнир по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» экономической направленности | - | - | 6 |
| 39 | Конкурс среди молодых ораторов «Аман ос»: | - | - | 1 |
| **ИТОГО:** | **139** | **231** | **109** |

**Участие преподавателей ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» в научно-практических конференциях, педагогических чтениях , семинарах, круглых столах и др. в 2014-2015 уч.гг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Ф.И. О преподавателя** | **Дата** | **Результативность** | **Наименование темы** |
| **1** | VIII республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», посвященная 100-летию со дня рождения Р.А. Кулаковского | Пестерева Н.Г. | декабрь, 2014 г. | диплом1 степени | Исследование тепловых потерь зданий и сооружений на примере ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» |
| **2** | Осипова Г.Г. | участие студента | Диагностика состояния внутридомовых газопроводов |
| **3** | Хлебников В.Н. | участие студента | Современные геодезические методы измерения и приборы |
| **4** | Дмитриева Ф.В. | диплом 3 степени | Совершенствование системы удаления отходов производства и потребления с внедрением мусороперерабатывающего комплекса в г. Якутске» |
| **5** | Кальянова Л.В. | участие студента | Пути совершенствования заработной платы рабочих строителей в РС(Я) |
| **6** | Суханова Л.Н.Пономарева И.В. | участие студентов | «Альтернативные виды выработки электрической энергии – применение газотурбинных установок»«Использование нефтешламов от зачистки резервуаров и трубопроводов в качестве вторичного сырья» |
| **7** | Научно-техническая выставка работ студентов в рамках республиканской НПК «Шаг в будущую профессию» | Кокош В.М.Арутюнян Т.А.Суханова Л.Н.Чиркова Е.П.Осипова Г.Г. | декабрь, 2014 г. | диплом 2 степени | Макет газифицированной котельной» |
| **8** | Республиканская олимпиада по истории, посвященная 100-летию со дня рождения Р.А. Кулаковского | Микольчук Т.Ю. | декабрь 2014 г. | диплом 3 степени | подготовка студента |
| **8** | Республиканский Конкурс среди ГОУ на присвоение статуса МФЦПК | Бугаева Е.Н.Беркутова Т.И.Кальянова Л.В.Птицына А.Р. | март 2015 г. | 1 место | конкурсные материалы |
| **9** | Республиканский конкурс на присвоение специализированного центра по компетенции «Облицовщик –плиточник» | Бугаева Е.Н.Беркутова Т.И.Иванова М.В. | февраль 2015 г. | 1 место | конкурсные материалы |
| **10** | Мероприятия, посвященные празднованию Дня родного языка и письменности в РС(Я)  | Захарова А.В. | февраль 2015 г. | участие | круглый стол, книжная выставка |
| **11** | Республиканский конкурс среди ораторов «Аман ос» | Птицына А.Р.Бугаева Е.Н. | февраль 2015 г. | 3 место | подготовка студента к конкурсу |
| **12** | Республиканский Брейн –ринг среди студентов ОУ СПО РС(Я) | Олесова М.С. | февраль | 3 место | подготовка студентов |
| **13** | Аттестация педагогических работников ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» | Беркутова Т.И.Суханова Л.Н.Олесова М.С.Кузьминцева Ю., Фаркова М.В.Кокош В.М.Иванова М.В.Семенова С.А.Корчагина Т.Н. | декабрь 2014 г.апрель 2015 г.март 2015 г. | подтверждение высшей категориипервая категория, соответствие занимаемой должности | портфолио преподавателей |
| **14** | Республиканские педагогические чтения «Мотивационные технологии формирования общих и профессиональных компетенций» | Иванова М.В.Кузьминцева Ю.Семенова С.А. | март 2015 г. | участие | «Организация внеурочной деятельности в ГБПОУ РС (Я) «ЯКСТ»«Роль психологического кабинета на повышение качества профессионального образования»«Мотивационная деятель-ность образовательного учреждения для освоения общих и профессиональных компетенций.» |
| **15** | Республиканские педагогические чтения «Профессионализм педагога , как фактор повышения качества профессионального образования»: | Иванова М.В.Беркутова Т.И.Фаркова М.В.Семенова С.А. | ноябрь 2014 г. | 2, 3 место | «Освоение профессиональ-ных компетенций на прак-тике - залог воспитания высококвалифицированных специалистов» «Социальное партнерство в современных условиях профессионального образования» «Психолого-педагогическ-ое сопровождение иннова-ционных технологий в образовательном процессе» |
| **16** | Республиканский семинар для преподавателей технических дисциплин «Исследовательская деятельность преподавателя»  |  Суханова Л.Н., Пономарева И.В. | март 2015 г. | участие |  |
| **17** | «Республиканский семинар-практи-кум «Современные требования и технологии сварочного производ-ства в условиях реализации ФГОС» | Кокош В.М.,  | апрель, 2014 г. | участие |  |
| **18** | Республиканская НПК «Современные подходы в решении инженерных задач АПК Крайнего Севера» ( XI –е Ларионовские чтения», среди студентов, аспирантов и молодых ученых. | Суханова Л.Н., Пономарева И.В. | апрель 2015 г. | участие | подготовка студентов |
| **19** | Республиканская олимпиада по иностранному языку. | Кузьминцева Ю.В. | март 2015 г. | 3 место | подготовка студентов |
| **20** | Республиканская олимпиада по естественно- научным дисциплинам. | Гермогенова С.С. | март 2015 г. | участие | подготовка студентов |
| **21** | Республиканская олимпиада по риторике | Калинина Л.Н.Захарова А.В.Птицына А.Р. | март 2015 г. | Гран -При | подготовка студентов |
| **22** | Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе | Калинина Л.Н. | апрель 2015 г. | участие  | подготовка студентов |
| **23** | Республиканская олимпиада по информатике | Макаров А.А. | март 2015 г. | участие  | подготовка студентов |
| **24** | Внутритехникумовский конкурс «Лучший педагогический проект». | Чиркова Е.П.Осипова Г.Г.Семенова С.А. | март 2015 г. | 1,2,3 место | разработка проектов |
| **25** | XII республиканская НПК «Наука. Образование. Искусство | Пономарева И.В.Кальянова Л.В.Дмитриева Ф.В. | апрель, 2015 г. | участие | подготовка студентов |
| **26** | Республиканская педагогическая научно-практическая конференция «Создание культурно-образователь-ной среды – первооснова подготовки современного специалиста»,.  | Семенова С.А.Корчагина Т.Н.Кузьминцева Ю. | ноябрь 2014 г. | 3 место | **«**Инновационный подход в проектировании учебного занятия, как механизм реализации ФГОС нового поколения» |
| **27** | Всероссийская конференция «Энергоэффективность. Науки и образование» и VI энергетического форума «Стандарты энергоэффективности:  | Пономарева И.В. | ноябрь 2014 г. | участие |  |
| **28** | Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia 2015» в Республике Саха (Якутия) | Кокош В.М.Иванова М.В.Беркутова Т.И. | март,апрель 2015 г. | участие | конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик» |
| **29** | НПК «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации» | Кузьминцева Ю.В. | апрель 2015 г. | участие |  |
| **30** | Семинар для преподавателей естественных дисциплин «Обеспечение СРС в условиях реализации ФГОС» | Гермогенова С.С. | Март 2015 г. | участие |  |
| **31** | Профессиональный день студентов | преподаватели – 20 чел.  | ноябрь 2014 г. |  | совместно с Министерством ЖКХ и энергетики РС(Я) |
| **32** | Республиканский семинар практи-кум Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Билюкин Ю.С. | март 2015 г. | участие |  |
| **33** | Международный творческий форум педагогов дополнительного образования | Фаркова М.В.Беркутова Т.И.Семенова С.А. | декабрь 2014 г. | 1 местоучастие | подготовка студентовразработка конкурсных материалов |
| **34** | Международный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся «ПРЕ – образование» | Фаркова М.В.Беркутова Т.И.Семенова С.АКорчагина Т.Н. | декабрь 2014 г. | участие | подготовка студентовразработка конкурсных материалов |
| **35** | НПК с международным участием «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций» в ОГБОУ СПО «Томский коммунально-строительный техникум» | Калинина Л.Н.Кузьминцева Ю.В. | декабрь 2014 г. | участие | разработка конкурсных материалов |
| **36** | Экспертный семинар по вопросам развития региональных систем профессионального образования в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ» | Беркутова Т.И.Шовкань Г.В.Бугаева Е.Н.Калинина С.В.Корчагина Т.Н.Кальянова Л.В.Фаркова М.В. | ноябрь 2014 г. | участие |  |
| **37** | Республиканский семинар по теме: «Внедрение дуального образования , как механизм совершенствования системы качества подготовки квалифицированных рабочих кадров» | Бугаева Е.Н.Беркутова Т.И.Фаркова М.В. | ноябрь 2014 г. | участие |  |
| **ИТОГО:** | **115** |  |  |  |

**в 2014-2015 уч.году прошли повышение квалификации на различных**

**курсах, семинарах следующие преподаватели и работники техникума**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. слушателя** | **Наименование курса, семинара** | **Дата прохождения** | **Наименование учреждения** | **Наименование документа** |
| 1. | Корчагина Т. Н. | «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях государственно-общественного управления» (дистанционное обучение). | 22.09.2014 г.- 11.10.2014 г. | ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» | удостоверение |
| 2. | Семенова С.А. | удостоверение |
| 3 | Олесова М.С. | удостоверение |
| 4. | Беркутова Т.И. | удостоверение  |
| 5. | Фаркова М.В. | удостоверение |
| 6 | Корчагина Т.Н. | по теме: «Новации трудового законодательства. Эффективный контракт».  | декабрь 2014 г. | НОУ«Межрегиональный информационный экономико-правовой центр» ( МИЭП Центр), г. Санкт –Петербург | удостоверение № 393-14 |
| 7 | Иванова М.В. | Курсы повышения квалификации по теме: «Система зачетных единиц как инструмент обеспечения качества программ профессионального образования». | 02.10.2014 г.-17.10.2014 г. | Институт повышения квалификации работни-ков профобразования (филиал) «Сибирский государственный технологический университет» | удостоверение № 1055 |
| 8 | Кокош В.М. | Республиканский семинар-практикум «Современные требования и технологии сварочного производства в условиях реализации ФГОС» | 10.04.2015 г. -11.04 2015 г. | АУ «Алданский политехникум» | удостоверение |
| 9 | Арутюнян Т.А. | Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС- 72 ч. | 15.12.2014 г.-19.12.2014 г. | АУ «Институт новых технологий» | удостоверение С-14 № 1483 |
| 10 | Иванова Е.С. | удостоверение С-14 № 1484 |
| 11 | Бацева И.Н. | удостоверение С-14 № 1485 |
| 12 | Птицына А.Р. | Делопроизводство и архивное дело на современном этапе – 36 часов. | 25.11.2014 г.-28.11 2014 г. | ГБОУ ДПО «Институт управления при Президенте РС(Я) | удостоверение № 0283 |
| 13 | Атласова Э.И. | Организация тестирования студентов профессиональных образовательных организаций на предмет выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ» | 09.10.2014 г.- 10.10.2014 г. | АУ «Институт новых технологий» | сертификат В-14 № 2248 |
| 14 | Кальянова Л.В. | Контрактная система в сфере закупок: применение ФЗ № 44 | 02.12.2014 г.-05.12.2014 г. | ООО «ЮРДЦ» г. Москвав г. Сочи | сертификатудостоверение НО № 0001054 |
| 15 | Слепцова Е.Г. | ООО «ЮРДЦ» г. Москвав г. Сочи | сертификат |
| 16 | Краснова Н.Н. | ООО «ЮРДЦ» г. Москва | сертификат  |
| 17 | Беркутова Т.И. | переподготовка «Профессиональное обучение» - мастер производственного обучения | 2014 г. | ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК» | диплом СПО |
| 18 | Суханова Л.Н. | «Исследовательская деятельность преподавателя» | 17.03.2015 г. | ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК» | сертификат |
| 19 | Пономарева И.В. | сертификат |
| 20 | Беркутова Т.И. | Разработка, апробация и внедрение модульных программ профессионального обучения . | 02.10.14 г.- 17.10.14 г. | Институт повышения квалификации работни-ков профобразования (филиал) «Сибирский государственный технологический университет» | удостоверение ПК 000106 № 1006 |
| 21 | Беркутова Т.И. | Обеспечение качества реализации ОПОП СПО в профессиональной образовательной организации» . | 03.12.2014 г. -04.12.2014 г. | АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум» | удостоверение № 1484 |
| 22 | Беркутова Т.И. | Разработка модульно-компетентностных программ обучения на основе профессиональных стандартов» . | 05.12.2014 г. -06.12.2014 г. | АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум» | удостоверение № 1528 |
| 23 | Кокош В.М. | Курсы повышения квалификации по теме: «Система зачетных единиц как инструмент обеспечения качества программ профессионального образования». | 02.10.2014 –17.10.2014 г. | Институт повышения квалификации работников профобразования (филиал) «Сибирский государственный технологический университет» | Удостоверение  |

**Сравнительный анализ повышения квалификации работников ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»**

**за последние 3 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего (чел.) | Прошли повышение квалификации |
| на центральных базах, в т.ч выездные | в пределах РС (Я) | всего |
| 2012-2013 уч. год | 40 | 11 | 14 | 25 (62,5 %) |
| 2013-2014 уч. год | 45 | 4 | 9 | 13 (28,9 %) |
| 2014-2015 уч. год | 43 | 5 | 17 | 22 (51,2 %) |

**Сравнительный анализ аттестации преподавателей за последние 3 уч.гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебный год** | **подлежало аттестации** | **Прошли аттестацию** |
| **высшая** | **первая** | **вторая** | **соответствие**  | **не аттестованы** |
| **2012-2013 уч. год** | 6 | 5 | 1 | - | - | 2 |
| **2013-2014 уч. год** | 3 | 3 | - | - | - | - |
| **2014-2015 уч. год** | 10 | 4 | 2 | - | 3 | 1 |

**Проведено тематических педсоветов за последние 3 учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование темы** |
| **2012/ 2013** | * «Организация учебной и производственной практики студентов на основе компетентностного подхода в условиях ФГОС нового поколения» с приглашением работодателей:
	+ «Практикоориентированность в системе подготовки специалистов среднего звена» –

 Калинина С.В., директор ГБОУ РС(Я) «ЯКСТ»* + «Жилищно-коммунальное хозяйство: развитие, проблемы, перспективы» –

Сергеева Т.Е., начальник Управления по кадрам МЖКХ и Э РС(Я) * + «Требования к компетентности технических работников со средним техническим

 образованием сфере жилищно-коммунального хозяйства» –  Пряснухин-Шамин Роман Сергеевич, гл. инженер филиала инновационного  центра энерго-сервиса ГУП ЖКХ РС(Я)* + «Социальное партнерство в условиях внедрения ФГОС» –

 Иванова Л.И., главный спеиалист. отдела ПО МПОП и РК РС(Я)* + «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС»

 Бугаева Е.Н., зам. директора по НМР* + «Организация и координация учебной и производственнойпрактики студентов техникума

 ( из опыта работы)» - Фаркова М.В., старший мастер |
| * «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» с приглашением представителей других образовательных учреждений по обмену опытом работы:

 Система оценки качества профессиональной подготовки студентов среднего  профессионального образования–  Слепцова Анна Титовна, внешний эксперт по аттестации и аккредитации ОУ  НиСПО Гособрнадзора РС(Я)* Личностный подход в коллективном воспитании. Совершенствование моделирования

 воспитательной системы. Кондратьева Наталья Михайловна, зам. директора по ВР ГБОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»* Информационно-образовательное пространство- основа инновационных педагогических

 технологий – Касьянов Степан Гаврильевич, зам. директора по НМР АОУ  «Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации» |
| **2013 / 2014** | * «Современные подходы по развитию общих компетенций обучающихся в процессе воспитательной работы», «Современные подходы к профессиональному развитию студентов» - Семенова С.А., зам. директора по ВР ГБОУ РС(Я) ЯКСТ.
* О взаимном сотрудничестве ГБОУ РС(Я) «ЯКСТ» с военно-спортивным клубом

 «Молодой десантник» - Чугунов Валерий Давыдович, директор ВСК «Молодой десантник»* «Современные формы и методы выявления ранних признаков употребления наркотиков» -

 Прокопьева Елена Владимировна, гл. специалист, эксперт отдела  межведомственного взаимодействия в сфере профилактики.* «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной работы техникума» -

Атласова Эжана Ивановна, психолог.* «Организация внеаудиторной деятельности студентов СПО в условиях реализации ФГОС» -

 Кокош Владимир Михайлович, зав. сварочной мастерской.* «Из опыта воспитательной работы ГБОУ РС(Я) Профессиональный лицей №5» -

 Захарова Татьяна Васильевна, зам. директора по ВР ГБОУ РС(Я) ПЛ №5. |
| * **«**Современные подходы к организации учебной деятельности обучающихся при внедрении ФГОС нового поколения.»

 Самообразование как условие повышения профессиональной компетентности  преподавателей техникума - Бугаева Е.Н., зам. директора по НМР* Компетентностный подход в информационном образовательном пространстве-

Калинина Л.Н., методист о/о* Использование системы автоматизированного проекта (САПР) в изучении профессиональных модулей технических специальностей- Макаров А.А., преподаватель информатики
* Эффективность реализации вариативной части ОПОП по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»- Осипова Г.Г., преподаватель профессиональных модулей
 |
| **2014/2015 уч.гг** |  Тематический педагогический совет с участием работодателей, выпускников, общественных организаций:«Социальное взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса. Оценка профессиональной компетентности выпускников техникума глазами работодателей»Приняли участие работодатели из ОАО «Якутскэнерго», МУП «Теплоэнергия», ОАО «Якутскэнерго» Якутское ТЭЦ, НП СО «Союз строителей Якутии», региональное отделение «Союз молодых строителей», выпускники окончившие техникум, представители министерства:1. Иванова Л.И., гл. специалист отдела профессионального образования

 МПО,ПиРК РС(Я) 1. Луковникова Г.М., зам. ген. директора по НП СО «ССЯ»
2. 3. Шилова Е.А., инженер 1 категории ОАО «Якутскэнерго» Якутское ТЭЦ
3. Коваль Галина Александровна, спец. По ОК МУП «Теплоэнергия»
4. Попов Виталий Сергеевич, инженер-техник ОАО «Якутскэнерго» Якутское ТЭЦ
5. Макаров Иван Дмитриевич, руководитель регионального отделения «Союз

 молодых строителей»1. Лебедев Николай Львович, зам. руководителя. РО «СМС»

 Рассматривались вопросы совершенствования социального партнерства, актуальные проблемы качества подготовки специалистов среднего звена технической направленности, оценка качества подготовки специалистов работодателями. Были приняты важные решения для дальнейшего взаимного сотрудничества. |
|  | Тематический педсовет: «Внутритехникумский контроль в повышении качества образовательного процесса»* Контроль качества образования **–** Быганова С.Е., вед. специалист отдела Государственного контроля качества образований и государственной аккредитации ОУ
* Организация внутритехникумовского контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса. Выполнение решений педсовета – Калинина С.В., директор
* Эффективность методов текущего контроля оценки знаний – Шовкань Г.В., зам. директора по УР
* Методы мотивации обучения студентов – Калинина Л.Н., методист НМО, содокладчикКузьминцева Ю.В. по теме: «СРС –одно из условий повышения качества обучения»
* Контроль за состоянием практического обучения студентов – Беркутова Т.И., старший мастер
 |

**Методические и педагогические семинары за последние 3 учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование темы** |
| **2012/2013** | Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии электронных средств обучения |
| Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении |
| Производственная практика студентов техникума: организация, проведение и контроль. Построение партнерских отношений с предприятием. |
| **2013/2014** | Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций |
| Учебно-методический комплекс –качественное методическое оснащение образовательного процесса |
| Самообразование как условие повышения профессиональной компетентности педагогов |
| **2014/2015** | Организационно-педагогическое сопровождение учебной деятельности в соответствии с ФГОС |
|  | Методический семинар для преподавателей по материалам курсов повышения квалификации |
|  | Организация образовательного процесса в рамках совершенствования системы СПО |

**Результаты рейтинговой оценки деятельности преподавателей**

**ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» за 2 учебных года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2012-2013 уч.гг** | **2013-2014 уч.гг** |
| № | Ф.И.О. | Кол-во баллов | № | Ф.И.О. | Кол-во баллов |
| 1 | Чиркова Елена Прокопьевна, преподаватель ПМ 01 МДК 01.01, ПМ02 МДК 02.01, УД Инженерная графика, Основы черчения)  | 49 б. | 1 | Хлебников Валерий Николаевич, преподаватель учебной дисциплины «Основы геодезии» | 69 б. |
| 2 | Осипова Галина Геннадьевна, преподаватель ПМ01, ПМ02 (ЭГО) ПМ01 (СТУЗ), УД –Топливоснабжение, Природные искусственные газы) | 46 б. | 2 | Кузьминцева Юлия Викторовна, преподаватель английского языка | 66 б. |
| 3 | Кокош Владимир Михайлович, зав. сварочной мастерской  | 46 б. | 3 | Кокош Владимир Михайлович зав. сварочной мастерской  | 62 б. |
| 4 | Иванова Матрена Васильевна, зав. отделочной мастерской | 45 б. | 4 | Калинина Людмила Николаевна, преподаватель культурологии | 59 б. |
| 5 | Неустроева Валентина Васильевна, преподаватель иностранного языка  | 43 б. | 5 | Беркутова Татьяна Игоревна, преподаватель спецдисциплин | 57 б. |

**Общее количество методических разработок за последние 3 уч.гг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество методических разработок** | **Виды разработок** | **Объём печатных листов** |
| **Методические пособия** | **Учебно-методические разработки** |
| **2011-2012 у.г.** | 8 | 2 | 6 | 262 п.л. |
| **2012-2013 у.г.** | 10 | - | 10 |  62 п.л. |
| **2013-2014 у.г.** | 9 | - | 9 |  56 п.л. |
| **2014-2015 у.г.** | 12 | - | 12 | 126 п.л. |

**Сводные данные по учебно-методическим разработкам преподавателей ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ» ( данные за 4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Всего** | **Год** |
|  |  |  | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| 1. | Методические разработки | 38 | 1 | 7 | 8 | 10 |
| 2. | Методические указания | 6 | - | 1 | - | 1 |
| 3. | Учебные пособия | 5 | 1 | - | - |  |
| 4. | Методические рекомендации | 10 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Методические пособия | 1 | 1 | - | - |  |
| 6. | Сборники упражнений | 0 | - | - | - |  |
| 7. | Иные пособия | 1 | - | - | - |  |
|  | ВСЕГО: | 61 | 8 | 10 | 9 | 12 |

**Открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, внеаудиторные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012-13 уч.гг** | **2013-14 уч.гг** | **2014-2015 уч.гг** |
| Всего проведено | 8 | 10 | 12 |
| Из них: |  |
| открытые уроки | 4 | 7 | 10 |
| внеаудиторные мероприятия | 4 | 3 | 2 |

**Информатизация образовательного процесса,**  **информационные технологии в обучении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения | 14,5 |
| 2 | Выход в Интернет и пользование им студентами и преподавателями | имеется |
| 3 | Сетевое управление (административно-локальная сеть) | имеется |
| 4 | Компьютерная база техникума насчитывает - 77 персональных компьютеров, в состав которых входит: |  |
| 5 | Ноутбук | 12 |
| 6 | Компьютерный класс Pentium и выше | 65 |
| 7 | Интерактивная доска | 4 |
| 8 | Многофункциональные устройства класса принтер+сканер | 14 |
| 9 | Принтер | 22 |
| 10 | Мультимедийные проекторы | 10 |
| 11 | При обучении используются программы AutoCAD, Компас 3D, Программный комплекс Credo: Credo DAT, TRANSFORM, ТРАНСКОР, ЗЕМПЛАН, CREDO ТОПОПЛАН, CREDO КОНВЕРТЕР. |  |
| 12 | Техникум имеет 2 полностью оснащенные учебные компьютерные классы, которые соответствуют по требованиям СанПиН-а. Все компьютеры, непосредственно задействованы в учебном процессе. На все учебные компьютеры устанавливается лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.  | 2 |
| 13 | Персональный компьютер | 28 |
| 14 | Медиатека 48 пособий на электронных носителях, включающих в себя обучающее контролирующие мультимедийные программы, справочники. | 48 |
| 15 | Web-сайт в сети Интернет, в соответствии с требованием Федерального Закона от 08 ноября 2010 года N 293-ФЗ | имеется |
| 16 | Количество терминалов с доступом к сети Интернет | 57 шт. |
| 17 | Адрес электронной почты | **kst\_yakutsk@mail.r**u |
| 18 | Организована единая вычислительная сеть, Интернет-сервер. | Скоростное подключе-ние выше 2 Мбит/сек. |
| 19 | Техникум располагает следующим лицензионным программным обеспечением: * Windows XP SP3
* САПР AutoCAD 2008
* САПР Kompas3P 2013
* CorelDraiw
* Microsoft Windows Starter 7
* Microsoft Windows Pro 7
	+ Microsoft Office Professional Plus 2010
	+ Антивирус Касперского
* 1С: Бухгалтерия
* 1С: Библиотека
* Кибердиплом – ССУЗ
* Test Office Pro
 |  |
| 20 | Свободно распространяемое программное обеспечение:* Архиваторы WinRAR, 7-Zip
* Foxit Phantoh
* WinDjView
* Mozila Firefox, Opera
* Opera, Firefox
* Adobe Reader
 |  |

**Библиотечная деятельность техникума**

Общая площадь библиотеки составляет 41,2 кв.м. Читальный зал на 10 посадочных мест для пользователей. Библиотека оснащена 3 компьютерами, имеется выход в ИНТЕРНЕТ. В библиотеках ведутся списки наличия учебной литературы по каждой специальности, внутри специальности по каждому предмету.

 Каждый год оформляется подписка на газеты и журналы. Мы выписываем 20 наименований газет и журналов, в том числе специальные по профилю техникума: «Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха», «Теплоснабжение и строительная теплофизика», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», «Безопасность жизнедеятельности», «Наука и техника в Якутии».

Библиотека является центром пропаганды литературы по всем отраслям знаний: откликается на все события, происходящие в мире, стране, республике, техникуме. Для этого делается подборка литературы, оформляются книжные выставки, делаются обзоры литературы.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-технических конференций.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-методического и

воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

* выписывает 20 наименование периодических изданий;
* осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: такими как издательский центр «Академия», ООО «Лань-Трейд», издательства «Инфра-М», «Феникс», обеспечивающим продажу новейших профильных учебников, учебных и методических пособий.

Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения являются:

* формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
* изучение читательского спроса, интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
* осуществление библиотечного и информационного обслуживания читателей на абонементе и в читальном зале;
* совершенствование навыков самостоятельного пользования библиотечно-информационными ресурсами
* проведение библиографических обзоров, тематических классных часов, выпуска информационных бюллетеней о новинках литературы;

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжные выставки, оформляет тематические стенды, составляет тематические списки литературы.

**Объем фонда основной учебной литературы и учебной литературы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Фонд библиотеки | 10871 экз. |
| 2 | Учебная и учебно-методическая литература | 9712 экз. |
| 3 | Электронные учебники | 308 экз.  |
| 4 | Журналов | 394 экз.  |
| 5 | Нормативные документы и методические указания – (ТЕР, СНиП, ГЭСН) | 457 экз. |
| 6 | Поступление в 2014-2015 уч. году 765 экземпляров на сумму | 479836,18 руб. |
| 7 | Общее количество научно-методической, учебной литературы | 10477 экз. |

**Состав фонда периодических изданий библиотеки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Состав фонда литературы** | **Учебный год** |
| **2011 г.** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
| 1 | Периодические печатные издания(наименований/ комплектов) | 18 | 18 | 18 | 19 | 20 |
| Сумма  | 102699,19 | 92389,69 | 86861,34 | 107069,69 | 80000 |

**Наличие электронного библиотечного каталога (ед. хранения), медиатеки**

**(количество пособий на электронных носителях)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ** | **Количество** |
| **1** | Дополнительная электронная литература по состоянию на 07.04.2015  | 308 |
| **2** | Приобретена и установлена программа «Аверс: школьная библиотека» | пользовательская лицензия № 1128 ООО «ФинПромМаркет – ХХI» |
| **3** | Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной библиотечной системе. При работе с данной ЭБС имеем доступ к паролям для студентов , преподавателей и библиотекаря, которая может вести мониторинг пользователей, наиболее запрашиваемых | IPRbooks. |

**Поступление дополнительной электронной литературы за 2014-2015 уг.гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор, наименование** | **Год издания** | **Количество** |
| **1** | CD.Метрология,стандартизация и сертиф.в маш. | М.:Академия,2013 | 2 |
| **2** | CD.Техгологическая оснастка | М.:Академия,2013 | 1 |
| **3** | CD.Техгология машиностроения.Осн.методы разр. | М.:Академия,2013 | 2 |
| **4** | CD.Технология штукат.работ | М.:Академия,2013 | 13 |
| **5** | CD.Химия для профессий технол.профиля | М.:Академия,2013 | 3 |
| **6** | CD. Журавская Т.А. Железобетонные конструкции. | М.: Форум, 2014 | 11 |
| **7** | CD. Практикум по англ. языку для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» | Якутск, 2012 | 12 |
|  | **ИТОГО** | **44** |

**Состояние библиотечного фонда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая S библиотеки с читальным залом (кв.м) | Количествово посадочных мест в читальном зале | **Библиотечный фонд** |
| Общее количество экземпляров | Наименования учебной литературы (кол-во экз.)  | Новое поступление за пять лет(кол-во экз.) | Подписка на периодическую печать (газеты, журналы)(кол-во экз.) |
| 41,2 кв.м. | 10 | 10871 | 9712 | 2014 - 765 | 20 |
| **Список дополнительной электронной литературы на 15 января 2014 г.** |
| **№**  | **Наименование** | **Кол-во (шт)** |
| 1 | Законодательные и нормативные акты по охране труда | 1 |
| 2 | Здания и сооружения. Противопожарная защита | 1 |
| 3 | Инженерная графика (Академия 2013) | 10 |
| 4 | ИЧС | 1 |
| 5 | Каталоги оборудования | 1 |
| 6 | Материалы для преподавателй ОБЖ | 1 |
| 7 | Многопрофильный оператор ПЭВМ | 1 |
| 8 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов (Академия 2012) | 140 |
| 9 | Основные учебные тесты по английскому языку | 3 |
| 10 | Основы противопожарной безопасности | 1 |
| 11 | Промышленная безопасность, охрана и безопасность труда. Система и контроль качества | 1 |
| 12 | Римское право | 5 |
| 13 | Сметные программы в строительстве | 2 |
| 14 | Справочник специалиста сварочного производства | 1 |
| 15 | Справочник технолога-строителя | 7 |
| 16 | Строительные конструкции и материалы | 1 |
| 17 | Строительство | 1 |
| 18 | Технология штукатурных работ (Академия 2013) | 20 |
| 19 | Трубопровода, транспорт, дороги, тоннели, мосты, метрополитен | 1 |
| 20 | Фильмы по ГО | 2 |
| 21 | Целевые программы электроэнергетиков | 1 |
| 22 | Экология 21 века | 1 |
| 23 | Электроснабжение и электротехника | 1 |
| 24 | Электротехника и электроника | 10 |
| 25 | Справочник Специалиста сварочного производства -1 | 2 |
| 26 | Справочник Специалиста сварочного производства -2 | 2 |
| 27 | Тематический сборник стандартов Сварка | 2 |
| 28 | Справочник Нормативная база международных и национальных Стандартов по сварочному производству | 2 |
| 29 | Марочник сталей и сплавов | 2 |
| 30 | Энциклопедический словарь сварка.пайка.резка металлов и пластмасс | 2 |
| 31 | Справочник Свариваемость. Свариваемые и сварочные материалы. Прочность и деформации | 2 |
| 32 | Сборник стандартов .Строительные материалы и строительство | 2 |
| 33 | Сборник стандартов Гражданское строительство | 2 |
| 34 | Сборник стандартов Добыча и переработка нефти .газа и смежные производства | 2 |
| 35 | Сборник стандартов Теплотехника и энергетика | 2 |
| 36 | Сборник стандартов Подъемно-транспортное оборудование | 2 |
| 37 | Сборник стандартов Единая система конструкторной документации | 2 |
| 38 | Сборник стандартов Краны .подъемно-транспортные грузоподъемные и строительные | 2 |
| 39 | Сборник стандартов Контроль неразрушающии | 2 |
| 40 | Сборник стандартов Пожарная безопасность | 2 |
| 41 | Сборник стандартов Единая система защиты от коррозии и старения | 2 |
| 42 | Сборник стандартов Система стандартов безопасности труда | 3 |
| 43 | Сборник стандартов Система проектной документации для строительства | 5 |
| 44 | Сборник стандартов трубы и трубопроводы | 2 |
| 45 | Сборник стандартов Дорожно-транспортная техника | 2 |
| 56 | Сборник стандартов Газ. Нефть .Альтернативные виды топлива | 2 |
| 57 | Сборник стандартов Геодезия Картография и Топография | 2 |
|  | ИТОГО: | 264 |

**Выводы по направлению:**

1. Уровень профессионализма педагогических кадров, учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.
2. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению.
3. Создана локальная компьютерная сеть, объединяющая все структурные подразделения техникума.
4. Разработаны и прошли техническую экспертизу ОПОП по всем специальностям и профессии.
5. Согласована вариативная часть ОПОП учебного плана с работодателями.
6. Проводятся тематические педсоветы с привлечением работодателей, представителей других учебных организаций, вышестоящих организаций.
7. Увеличивается количество участников и результативность в различных мероприятиях разного уровня и направленности.
8. Внедряются в образовательный процесс инновационные формы и методы обучения
9. Методическая и учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям , задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и профессиям , и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

**7.3. Материальная база и социально-бытовые условия**

Техникум располагает материально-технической базой, в ее состав входит:

* главный учебный корпус,
* учебные мастерские - сварочная, слесарная, облицовочно-отделочная
* буфет-столовая
* спортивная площадка
* актовый зал
* библиотека с читальным залом
* два компьютерных класса
* медицинский пункт
* студенческое общежитие
* лаборатории
* гараж

 Администрацией техникума проводится целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов, учебных мастерских и лабораторий.

 За последние 3 года оснащены следующим современным оборудованием:

* Лаборатория по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - действующий учебный элеваторный узел с системой программного снятия показаний учета тепла. Общая площадь - 31,4 кв. метров.
* Лабораторияпо специальности **«**Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляция». Приобретено сантехническое оборудование для монтажа. Общая площадь – 29,4 кв. метров.
* Слесарная мастерская. Площадь составляет 75 кв. метров. Приобретены токарное оборудование , трубогибочное оборудование, сверлильное оборудование, паяльные аппараты для сваривания полипропиленовых труб, верстаки, ацетиленовый генератор, Б/сварочный генератор, "Embos.Machine (EM)" Пресс, "M Combi 5/2 (M5L) Мастер Комби", "M Former 3/7 (MF3/7) Мастер Формер", "MTwister 3 (MT3)", "Practical SET/PST Практикал".
* Сварочная мастерская. Площадь составляет 75 кв. метров. Приобретены 10 сварочных постов оборудованных сварочными аппаратами «Дуга» постоянного тока, аппараты инвекторные, аргонно-дуговой аппарат ТЭТРИКС-230, предназначенный для сваривания цветных металлов, кузнечно-гибочный станок «Ажур-2М», оборудование «Айзенкрафт» для художественной холодной ковки, инвертор «Pico-162», выпрямители постоянного тока «Дуга-318», ацетиленовый генератор, кислородные баллоны, сварочный полуавтомат итальянского производства «MIA/MAG», сварочный полуавтомат «Циклон», аппарат для аргонно-дуговой сварки «Тетрикс -230», аппарат для аргонно-дуговой сварки «МОБИ –ТИГ -190», аргонный баллон, углекислотный баллон, сварочная горелка, вольфрамовые электроды, пила монтажная «Макита», Кузнечный газовый горн "FO 3", Углошлифмашина GWS 24-230 Н Россия, Углошлифмашина GWS 850 CE, Углошлифмашина GWS 9-125, болгарка «BOSHA» 220А, 950А.
* Облицовочно-отделочная мастерская.Площадь составляет 58 кв. метров. Оснащены и обрудованы 4 кабинки для отделочно-облицовочной мастерской: плиткорез «Rubi», прибор для измерения толщины защитного слоя бетона «Поиск-2.51» , прибор для измерения толщины защитного слоя бетона «Поиск-2.51-1», стержень к молотку Кашкарова , стол встряхивающий «ВСЦБ -3», тачка 85 л. 100 кг.«VINCO», угловой масштаб для молотка Кашкарова , эталаномер для тарировки стержней к молотку Кашкарова, дрель «Интерскоп ДУ-13/650 ЭР», ударный-дрель, миксер «Ferm -1400-1400 Вт», измеритель прочности бетона ИПС –МГ 4.01, молоток Кашкарова, краскопульты, бетономешалка, станок для изготовления шлакоблоков, пила циркулярная «HAMMER» CRP 1600А, плиткорез электрический «СПЕЦ СПЭ-600».
* Буфет – столовая расположена в третьем крыле учебного корпуса. Общая площадь составляет 80,0 кв. метров, на 60 посадочных мест. Оборудование установлено в 2012 г.- новая раздаточная линия, холодильный шкаф, сделана разводка горячей воды, столовая мебель, посуда.
* Актовый зал– общая площадь составляет 470 кв. метров. Полностью оснащен и функционирует с 2012 г.
* Учебные кабинеты. Всего учебных кабинетов -10, все паспортизованы, оснащены комплектом учебной мебели в необходимом количестве, классными досками, мультимедийными оборудованиями ( м/м проектор, ноутбук).
* Библиотека. Общая площадь составляет 54,5 кв. метров.

###

### 7.4. Финансовое обеспечение

Общий объем финансирования за 2014 год (в том числе средства , полученные от приносящей доход деятельности и субсидии на иные цели) – 46425715,60 руб., из них на приобретение основных средств – 1478600 руб . На развитие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, было направлено 1010600 руб. (без учета библиотечного фонда), что составило – 68,3 % от объема финансирования на приобретение основных средств.

Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения (из всех источников) к средней заработной плате в Республике Саха(Якутия):

в 2014 году средняя заработная плата преподавателя – 44869,24/43088=1,04

Направления использования финансовых ресурсов, независимо от источника их образования, определяются в строгом соответствии с подразделениями экономической классификации расходов Бюджетной классификации РФ, устанавливающими конкретные цели расходования средств

Основными источниками финансовых ресурсов учреждения являются:

* бюджетные ассигнования, предоставляемые из республиканского бюджета, в разрезе отдельных видов расходов, определенных бюджетной классификацией;
* поступления от оказания платных услуг населению;
* добровольные пожертвования физических лиц.

 Информация о суммах плановых и кассовых поступлений и выплат (с учетом возвратов) субсидии на выполнение государственного задания и содержания имущества, бюджетных ассигнований на выполнение публичных обязательств и внебюджетных средств

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | КОСГУ | Плановый объем поступлений и расходов,тыс. руб. | Кассовый объем, тыс. руб. | Процент исполнения, % |
| 1.  | Остаток средств на начало года | 130 | 25,45 | 25,45 | 100,0 |
| 2.  | Поступления, всего  |  |  | 36 761,61 |  |
|   | в том числе:  |  |  |  |  |
| 2.1.  | Субсидии на выполнение государственного задания  | 180 | 30 465,00 | 30 465,00 | 100,0 |
| 2.4.  | Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ) на платной основе | 130 120 | 3 760,00 | 3 138,71 | 83,5 |
| 2.5.  | Публичные обязательства перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых от имени министерства переданы в установленном порядке учреждению |  | 3 157,90 | 3 157,90 | 100,0 |
| 3.  | Выплаты, всего  |  | 37 408,35 | 36 787,06 | 98,3 |
|   | в том числе:  |  |  |  |  |
| 3.1.  | Заработная плата  | 211 | 19 061,00 | 19 061,00 | 100,0 |
| 3.2.  | Прочие выплаты  | 212 | 383,56 | 383,39 | 100,0 |
| 3.3.  | Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 5 537,76 | 5 386,79 | 97,3 |
| 3.4.  | Услуги связи  | 221 | 392,00 | 392,00 | 100,0 |
| 3.5.  | Транспортные услуги  | 222 | 340,00 | 326,57 | 96,1 |
| 3.6.  | Коммунальные услуги  | 223 | 2 990,77 | 2 933,87 | 98,1 |
| 3.8.  | Работы, услуги по содержанию имущества, в т.ч. | 225 | 1 480,80 | 1 329,81 | 89,8 |
| 3.9. | Расходы на текущий ремонт  | 225 | 250,00 | 150,00 | 60,0 |
| 3.11. | Прочие работы, услуги  | 226 | 1 738,87 | 1 654,60 | 95,2 |
| 3.12. | Пособия по социальной помощи населению  | 262 | 2 991,60 | 2 991,60 | 100,0 |
| 3.13. | Прочие расходы, вт.ч.  | 290 | 682,20 | 627,25 | 92,0 |
| 3.14. | Стипендиальный фонд | 290 | 166,30 | 166,30 | 100,0 |
| 3.15. | Расходы на приобретение основных средств  | 310 | 588,00 | 478,60 | 81,4 |
| 3.16. | Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 1 221,78 | 1 221,57 | 100,0 |

Информация о суммах плановых и кассовых поступлений и выплат

(с учетом возвратов) целевых субсидий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №  |  Наименование показателя  |  КОСГУ |  Плановый объем поступлений и расходов,тыс. руб.  | Кассовый объем, тыс. руб.  |  Процент исполнения, %  |
|
|
|
| 1.  | Остаток средств на начало года |   |   |   |   |
| 2.  | Поступления, всего  |   |  12 796,00  |  12 796,00  |  100 ,0  |
|   | в том числе:  |   |   |   |   |
| 2.1.  | Целевые субсидии  |   |  12 796,00  |  12 796,00  |  100 ,0  |
| 3.  | Выплаты, всего  |   |  12 796,00  |  12 796,00  |  100,0  |
|   | в том числе:  |   |   |   |   |
| 3.1.  | Заработная плата  | 211 |  6 644,94  |  6 644,94  |  100 ,0  |
| 3.2.  | Начисления на выплаты по оплате труда  | 213 |  2 007,26  |  2 007,26  |  100 ,0  |
| 3.3. | Прочие работы, услуги  | 226 |  303,00  |  303,00  |  100 ,0  |
| 3.4. | Прочие расходы  | 290 |  2 791,00  |  2 791,00  |  100 ,0  |
| 3.5. | Расходы на приобретение основных средств  | 310 |  1 000,00  |  1 000,00  |  100 ,0  |
| 3.6. | Увеличение стоимости материальных запасов | 340 |  49,80  |  49,80  |  100 ,0  |

**8. Выводы**

Анализ различных видов деятельности техникума, проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о создании достаточных условий для реализации образовательного процесса по всем имеющимся в техникуме профессиям и специальностям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки (гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучным и математическим дисциплинам, общепрофессиональным и специальным дисциплинам).

Материально-техническая база, включая библиотечный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся и студентов, востребованность выпускников, отзывы предприятий на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов по профессиям и специальностям как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее государственным требованиям к минимуму содержания.